

KURIKULUM  
UNIVERSITAS WIRALODRA  
TAHUN 2015



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS WIRALODRA  
INDRAMAYU  
2015



**KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS WIRALODRA  
Nomor : 6634 SK/R.UW/IX/2016**

**Tentang  
Kurikulum Universitas Wiralodra Tahun 2015**

Rektor Universitas Wiralodra

- Menimbang : a. Bahwa dalam pelaksanaan program pengajaran, serta penentuan jenis dan kualifikasi lulusan diperlukan kurikulum yang berperan dalam menentukan keberhasilan pendidikan;
- b. Bahwa Universitas Wiralodra sebagai institusi pendidikan tinggi perlu melakukan penyesuaian kurikulum sesuai dengan perkembangan serta mengikuti kebijakan pemerintah;
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a dan huruf b, perlu ditetapkan kurikulum untuk setiap program studi di lingkungan Universitas Wiralodra;
- d. Bahwa untuk keperluan tersebut di atas perlu diterbitkan Keputusan Rektor Universitas Wiralodra.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Surat Edaran Dirjen DIKTI: 526/E.E3/MI/2014 tentang Penjelasan Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk Program Pascasarjana.
9. Keputusan Rektor Universitas Wiralodra Nomor: 655/SK/R.UW/VIII/2015 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Universitas Wiralodra.

## **MEMUTUSKAN**

Menetapkan

- Pertama : Kurikulum Universitas Wiralodra Tahun 2015 sebagaimana terlampir.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : di Indramayu  
Pada tanggal : 1 September 2016

Rektor,

ttd

**Dr. Ujang Suratno, S.H., M.Si.**  
**NIP: 196304181990021001**

## **KATA PENGANTAR**

Kami panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang diberikan sehingga kami dapat menyusun Kurikulum Universitas Wiralodra Tahun 2015. Kurikulum ini disusun berdasarkan draft kurikulum yang diajukan oleh setiap program studi di lingkungan Universitas Wiralodra dengan merujuk pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 dan Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, serta Keputusan Rektor Universitas Wiralodra Nomor 655/SK/R.UW/VIII/2015 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Universitas Wiralodra.

Dengan selesainya kurikulum tersebut, kami mengucapkan terima kasih kepada Rektor, para Wakil Rektor, para Dekan, para Wakil Dekan, para Ketua Program Studi, para Sekretaris Program Studi, para Dosen Program Studi, dan para staf atau karyawan, atas dukungan, keterlibatan, dan kerja sama yang diberikan sehingga dapat tersusun sebuah kurikulum yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam penyelenggaraan program studi di perguruan tinggi.

Kurikulum Universitas Wiralodra Tahun 2015 merupakan sumber informasi dan dasar rujukan dalam setiap pelaksanaan pembelajaran di lingkungan Universitas Wiralodra. Kurikulum tersebut diharapkan mampu menjawab tantangan internal maupun eksternal yang dihadapi program studi di lingkungan Universitas Wiralodra sehingga mampu menghasilkan lulusan yang profesional, kompeten, dan memiliki kualifikasi yang memadai untuk menjawab tantangan global.

## DAFTAR ISI

KEPUTUSAN REKTOR .....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
PENDAHULUAN.....	1
KURIKULUM PROGRAM STUDI .....	3
A. Deskripsi Kurikulum .....	3
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia ... ..	I:1-46
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris . .....	II:1-56
Program Studi Pendidikan Matematika . .....	III:1-47
Program Studi Pendidikan Biologi .....	IV:1-51
Program Studi Manajemen .....	V:1-26
Program Studi Ilmu Hukum .....	VI:1-36
Program Studi Agribisnis .. .....	VII:1-100
Program Studi Teknik Sipil. ....	VIII:1-35
Program Studi Kesehatan Masyarakat ... ..	IX:1-60
Program Studi Ilmu Pemerintahan. ....	X:1-27
Program Studi Pendidikan Agama Islam.....	XI:1-12
Program Studi Bimbingan Konseling Islam .. ..	XII:1-12
Program Studi Perbankan Syariah. ....	XIII:1-13
B. Sebaran Beban Studi dan Mata Kuliah Universitas .....	4
PENUTUP.....	8
REFERENSI .....	9

## PENDAHULUAN

Diterbitkannya Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagai Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, mendorong semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan tersebut. Kerangka ini merupakan pernyataan kualitas sumber daya manusia Indonesia yang penjenjangan kualifikasinya didasarkan pada tingkat kemampuan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran (*learning outcomes*). Perguruan tinggi sebagai penghasil sumber daya manusia terdidik perlu mengukur lulusannya, apakah lulusan yang dihasilkan memiliki kemampuan setara dengan kemampuan capaian pembelajaran yang telah dirumuskan dalam jenjang kualifikasi KKNI.

Sebagai kesepakatan nasional, ditetapkan lulusan program sarjana misalnya paling rendah harus memiliki kemampuan yang setara dengan capaian pembelajaran yang dirumuskan pada jenjang 6 KKNI, Magister setara jenjang 8, dan seterusnya. Kurikulum pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan, sehingga program tersebut seharusnya menjamin agar lulusannya memiliki kualifikasi yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI. Konsep yang dikembangkan Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan selama ini, dalam menyusun kurikulum dimulai dengan menetapkan profil lulusan yang dijabarkan menjadi rumusan kompetensinya. Dengan adanya KKNI rumusan kemampuan dinyatakan dalam istilah capaian pembelajaran (terjemahan dari *learning outcomes*), di mana kompetensi tercakup di dalamnya atau merupakan bagian dari capaian pembelajaran (CP). Penggunaan istilah kompetensi yang digunakan dalam pendidikan tinggi (DIKTI) selama ini setara dengan capaian pembelajaran yang digunakan dalam KKNI, tetapi karena di dunia kerja penggunaan istilah kompetensi diartikan sebagai kemampuan yang sifatnya lebih terbatas, terutama yang terkait dengan uji kompetensi dan sertifikat kompetensi, maka selanjutnya dalam kurikulum pernyataan kemampuan lulusan digunakan

istilah capaian pembelajaran. Di samping hal tersebut, di dalam kerangka kualifikasi di dunia internasional, untuk mendeskripsikan kemampuan setiap jenjang kualifikasi digunakan istilah *learning outcomes*. Deskripsi capaian pembelajaran dalam KKNI, mengandung empat unsur, yaitu unsur sikap dan tata nilai, unsur kemampuan kerja, unsur penguasaan keilmuan, dan unsur kewenangan dan tanggung jawab. Dengan telah terbitnya Standar Nasional Pendidikan Tinggi rumusan capaian pembelajaran tercakup dalam salah satu standar yaitu Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), capaian pembelajaran terdiri dari unsur sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur sikap dan keterampilan umum telah dirumuskan secara rinci dan tercantum dalam lampiran SN-Dikti, sedangkan unsur ketrampilan khusus dan pengetahuan harus dirumuskan oleh forum program studi sejenis yang merupakan ciri lulusan prodi tersebut.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dinyatakan bahwa penyusunan kurikulum adalah hak perguruan tinggi, termasuk Universitas Wiralodra, tetapi kurikulum tersebut harus mengacu kepada standar nasional dan wajib memuat mata kuliah Agama; Pancasila, Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia.

## **KURIKULUM PROGRAM STUDI**

### **A. Deskripsi Kurikulum**

Kurikulum Universitas Wiralodra Tahun 2015 adalah kumpulan kurikulum program studi di lingkungan Universitas Wiralodra yang disusun berdasarkan (1) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 dan Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; (2) Keputusan Rektor Universitas Wiralodra Nomor 007/SK/R.UW/X/2015 tentang Pedoman Umum Penyelenggaraan Program Pendidikan di Universitas Wiralodra Tahun Akademik 2015/2016; dan (3) Keputusan Rektor Universitas Wiralodra Nomor 655/SK/R.UW/VIII/2015 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Universitas Wiralodra. Kurikulum tersebut adalah:

1. Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun 2015;
2. Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Tahun 2015;
3. Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika Tahun 2015;
4. Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi Tahun 2015;
5. Kurikulum Program Studi Manajemen Tahun 2015;
6. Kurikulum Program Studi Ilmu Hukum Tahun 2015;
7. Kurikulum Program Studi Agribisnis Tahun 2015;
8. Kurikulum Program Studi Teknik Sipil Tahun 2015;
9. Kurikulum Program Studi Kesehatan Masyarakat Tahun 2015;
10. Kurikulum Program Studi Ilmu Pemerintahan Tahun 2015;
11. Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun 2015;
12. Kurikulum Program Studi Bimbingan Konseling Islam Tahun 2015;
13. Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah Tahun 2015.

Uraian kurikulum untuk setiap program studi itu disajikan bagian demi bagian sesuai dengan nomor urut di atas, sebagai berikut:



## **BAGIAN I**

### **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

#### **A. Identitas Program Studi**

1. Nama/Kode : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/88201
2. Izin Penyelenggaraan : Februari 1985
3. Akreditasi : C
4. Gelar : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
5. Deskripsi : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiralodra Indramayu adalah program pendidikan tinggi formal akademik yang menjalankan proses pendidikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yakni Kurikulum 2015 berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Kurikulum pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia disusun untuk menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dengan profesi keguruan pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan bidang kerja lain yang relevan. Kurikulum berbasis KKNI membentuk mahasiswa ke arah profil lulusan yang ditentukan melalui kebutuhan lingkungan masyarakat dan menjunjung tinggi nilai agama dan kearifan lokal.
6. Visi : Unggul dan kompetitif di tingkat nasional dalam bidang pendidikan guru bahasa dan sastra Indonesia yang profesional dengan dilandasi nilai-nilai ketuhanan, kebangsaan, dan kearifan lokal pada tahun 2025.
7. Misi :
  - a. Menghasilkan tenaga profesional yang unggul dan kompetitif di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.
  - b. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan baik dan profesional.
  - c. Melaksanakan penelitian berkualitas dalam bidang pendidikan, bahasa, dan sastra Indonesia.

- d. Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan, bahasa, dan sastra Indonesia.
  - e. Menerapkan nilai-nilai ketuhanan, kebangsaan, dan kearifan lokal dalam perilaku kehidupan sehari-hari.
8. Tujuan :
- a. Menyiapkan calon guru Bahasa Indonesia yang profesional, unggul, dan kompetitif.
  - b. Meningkatkan profesionalitas dan kualitas pembelajaran.
  - c. Meningkatkan kualitas penelitian dalam bidang pengajaran bahasa dan sastra Indonesia.
  - d. Meningkatkan kualitas pelayanan kepada masyarakat dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.
  - e. Meningkatkan nilai-nilai ketuhanan, kebangsaan, dan kearifan lokal dalam perilaku kehidupan sehari-hari.

## **B. Rumpun Keilmuan**

Rumpun keilmuan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia terbagi ke dalam dua bidang keilmuan yaitu *bidang pendidikan bahasa Indonesia* dan *bidang sastra Indonesia*. *Bidang pendidikan bahasa Indonesia* dibagi menjadi dua aspek, yaitu *kebahasaan* (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Semantik, Menyimak, Berbicara, Membaca, Menulis) dan *keilmuan pendidikan dan pedagogi* (Pengantar Pendidikan, Profesi Kependidikan, Teori Belajar Bahasa). Adapun *bidang sastra Indonesia* dibagi menjadi dua aspek, yaitu *teori* (Teori dan Sejarah Sastra) dan *praktik* (Apresiasi Puisi, Prosa, Drama, Kritik, dan Sanggar Sastra). Selain bidang keilmuan, terdapat juga bidang keahlian yang terdiri atas tiga keahlian berbeda yaitu *keahlian dalam menggunakan berbagai metode dan media pembelajaran* (Media Pembelajaran, Interaksi Belajar Mengajar, dan Simulasi Pembelajaran), *keahlian dalam penelitian bahasa dan sastra Indonesia* (Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia), dan *keahlian dalam IPTEK* (Jurnalistik, Statistik, Bahasa Inggris). Gabungan antara bidang keilmuan dan keahlian beserta aspek-aspek tersebut menghasilkan *Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang Unggul dan Kompetitif* seperti terlihat pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Keterkaitan Keilmuan dan Keahlian Prodi S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dengan Bidang Lainnya

## **C. Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

### **1. Profil Lulusan**

Profil lulusan S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia adalah sebagai berikut.

#### *Profil Lulusan 1 ~ Tenaga Pendidik atau Guru Bahasa Indonesia*

- Memiliki wawasan kependidikan untuk mengemban tugas-tugas kependidikan.
- Memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar dalam ragam lisan dan tulisan sebagai pendidik profesional.
- Menguasai teori belajar dan pembelajaran bidang bahasa dan sastra Indonesia, perkembangan peserta didik, dan profesi kependidikan.
- Mempunyai pengetahuan tentang perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran bidang bahasa dan sastra Indonesia.
- Memiliki keterampilan merancang dan melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
- Memiliki pengetahuan tentang evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
- Menguasai dan terampil menggunakan ICT sebagai piranti pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

#### *Profil Lulusan 2 ~ Peneliti Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*

- Memiliki kemampuan riset yang memadai baik secara metodologis dan konseptual dalam meneliti dan mempublikasi di bidang bahasa, sastra Indonesia, dan pengajarannya.
- Memiliki kemampuan mengembangkan perilaku kependidikan berkenaan dengan kehidupan dan kegiatan kependidikan berlandaskan dasar keilmuan kependidikan, terutama etika profesional, riset bidang kependidikan, dan organisasi kependidikan.
- Memiliki kemampuan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa, sastra Indonesia, dan pengajaran.

- Memiliki kemampuan meningkatkan pemahaman teks berbahasa asing, terutama bahasa Inggris, untuk keperluan akademis dan profesi guru bahasa dan sastra Indonesia atau peneliti bahasa dan sastra Indonesia.
- Memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi informasi untuk penelitian di bidang bahasa, sastra Indonesia, dan pengajarannya.

*Profil Lulusan 3 ~ Ahli Sastra (Sastrawan, Penyair, Kritikus Sastra)*

- Menguasai konsep teoritis tentang sastra dan kesusatraan Indonesia.
- Menguasai perkembangan sastra dari awal perkembangan sampai dengan sekarang.
- Memiliki kemampuan menulis puisi, prosa, dan teks drama.
- Memiliki kemampuan menciptakan musikalisasi puisi, sinematisasi cerpen dan mementaskan drama.
- Memiliki kemampuan mengapresiasi puisi, prosa, dan drama.

*Profil Lulusan 4 ~ Jurnalis (Wartawan, Editor, Reporter)*

- Menguasai konsep teoretis tentang jurnalistik dan komunikasi.
- Memiliki keterampilan jurnalistik, seperti meliput, menulis, menyunting, dan melaporkan peristiwa, baik secara langsung maupun tidak langsung.
- Menguasai prinsip sistem sosial, budaya, hukum, ekonomi dan politik khususnya dalam konteks nasional, etika, peraturan, dan standar jurnalistik.
- Menguasai teknik penulisan produk jurnalistik, dan metode penelitian jurnalistik.
- Menguasai etika jurnalistik dan nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*).
- Menguasai prinsip dan *issue* terkini dalam ekonomi, politik, sosial, ekologi, perkembangan teknologi terbaru dan terkini secara umum.
- Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi menggunakan teknologi terbaru dan terkini.

*Profil Lulusan 5 ~ Pengelola Perpustakaan*

- Menguasai konsep teoritis tentang ilmu perpustakaan.
- Memiliki kemampuan tentang mekanisme penataan perpustakaan.
- Mampu mengimplementasikan ilmu-ilmu perpustakaan dalam kegiatan perpustakaan.
- Memiliki kemampuan mengenai profesi pustakawan dan kode etiknya.
- Memiliki kemampuan dalam mengelola bahan pustaka dan proses penyajiannya.
- Memiliki kemampuan menggunakan komputer di perpustakaan.

*Profil Lulusan 6 ~ Pewara*

- Menguasaikonsep teoretis ilmu retorika.
- Mampu mengimplementasikan konsep dan teoretis dalam kegiatan di masyarakat.
- Mampu bersikap positif dan berbicara dengan baik dan benar.
- Mampu melaksanakan berbagai macam kegiatan pewara (pidato, ceramah, pembawa acara) di masyarakat.

*Profil Lulusan 7 ~ Wirausaha Bidang Bahasa dan Sastra Indonesia*

- Memiliki pengetahuan tentang kewirausahaan.
- Memiliki kemampuan mendirikan, mengelola, dan mengembangkan usaha di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara kreatif dan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan.
- Memiliki keterampilan dalam mengaplikasikan ilmu-ilmu kewirausahaan dalam menciptakan dunia kerja.
- Memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi informasi untuk mengelola dan mengembangkan usaha jasanya.

## 2. Analisis Profil

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Tenaga Pendidik atau Guru Bahasa Indonesia	Guru jenjang pendidikan menengah (SMA/MA/SMK dan SMP/MTs) yang profesional, unggul, dan kompetitif.
2	Peneliti Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya	Peneliti semenjana yang memiliki kemampuan riset yang memadai baik secara metodologis maupun konseptual dalam meneliti dan mempublikasi di bidang bahasa, sastra Indonesia dan pengajarannya.
3	Ahli Sastra	Ahli sastra (sastrawan, penyair, kritikus sastra) yang mampu menciptakan karya sastra (puisi, prosa, dan drama).
4	Jurnalis	Jurnalis (wartawan, editor, reporter) yang mampu bekerja di media cetak atau elektronik dan mampu melaksanakan tugas jurnalistik secara profesional dan bertanggung jawab.
5	Pengelola Perpustakaan	Pengelola perpustakaan yang mampu mengimplementasikan ilmu-ilmu perpustakaan dalam kegiatan perpustakaan.
6	Pewara	Pewara yang mampu mengimplementasikan kegiatan ber retorika (pidato, ceramah, pembawa acara) dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
7	Wirausaha	Wirausaha yang mampu menyemai dan mengembangkan produk-produk usaha di bidang bahasa dan sastra Indonesia. Secara lebih spesifik, lulusan mampu menyemai program layanan belajar yang berorientasi usaha, menghasilkan karya kreatif sastra yang kompetitif di industri kreatif, dan menghasilkan produk-produk kebahasaan yang mampu mengembangkan pembinaan bahasa Indonesia.

### 3. Capaian Pembelajaran(CP)

#### *Sikap:*

- a. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

#### *Pengetahuan:*

- a. menguasai teori bahasa, sastra, serta berbahasa dan bersastra Indonesia untuk berbagai keperluan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan;
- b. menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
- c. menguasai teori dan konsep dasar pendidikan, perkembangan peserta didik, dan profesi kependidikan;
- d. menguasai teori dan konsep perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran bidang bahasa dan sastra Indonesia;
- e. menguasai teori, konsep, dan model evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
- f. menguasai teori dan metodologi riset dalam meneliti dan mempublikasi di bidang bahasa, sastra Indonesia, dan pengajarannya;



- g. menguasai konsep teoretis tentang jurnalistik dan komunikasi seperti meliput, menulis, menyunting, dan melaporkan peristiwa, baik secara langsung maupun tidak langsung;
- h. menguasai konsep teoritis tentang ilmu perpustakaan dan mampu mengelola bahan pustaka dan proses penyajiannya;
- i. menguasai teori dan konsep kewirausahaan.

*Keterampilan Umum:*

- a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

- i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

*Keterampilan Khusus:*

- a. mahir berbahasa Indonesia secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan;
- b. mampu menghasilkan desain atau model pembelajaran baru yang inovatif dan teruji untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
- c. mampu merencanakan pemetaan penelitian dalam bidang pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- d. mampu melakukan analisis dan pendalaman teori, konsep, dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
- e. mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pengajaran, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dengan memperhatikan perkembangan IPTEK dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah menengah;
- f. mampu mengambil keputusan yang tepat yang berkaitan dengan masalah-masalah dalam bidang pendidikan dan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah menengah;
- g. mampu menerapkan pengetahuan yang berkaitan dengan penyuntingan di bidang penerbitan, percetakan, dan jurnalistik sesuai perkembangan ilmu bahasa Indonesia;
- h. bertanggung jawab dalam melaksanakan pekerjaannya sebagai pendidik dalam bidang pengajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah menengah dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian kinerja sekolah/madrasah/lembaga;
- i. menampilkan hasil kajian tentang pembelajaran bahasa Indonesia dalam bentuk laporan kerja (kertas kerja) dan unjuk kerja, serta menghasilkan berbagai genre sastra dan mementaskan sastra Indonesia;
- j. menguasai dan terampil menggunakan teknologi sebagai piranti pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

4. Matriks Bahan Kajian

NO.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN				
		Landasan Kepribadian	Keilmuan dan Keterampilan	Keahlian Berkarya	Perilaku Berkarya	Berkehidupan Bermasyarakat
		A	B	C	D	E
<b>A. ASPEK SIKAP</b>						
1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	√				√
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.	√				√
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.	√				√
4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.	√				√
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	√				√
6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	√				√
7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	√				√
8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	√				√
9.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	√				√
10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√				√

NO.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN				
		Landasan Kepribadian	Keilmuan dan Keterampilan	Keahlian Berkarya	Perilaku Berkarya	Berkehidupan Bermasyarakat
		A	B	C	D	E
<b>B. ASPEK PENGETAHUAN</b>						
1.	Menguasai teori bahasa, sastra, serta berbahasa dan bersastra Indonesia untuk berbagai keperluan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan.		√		√	
2.	Menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.		√		√	
3.	Menguasai teori dan konsep dasar pendidikan, perkembangan peserta didik, dan profesi kependidikan.		√		√	
4.	Menguasai teori dan konsep perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran bidang bahasa dan sastra Indonesia.		√		√	
5.	Menguasai teori, konsep, dan model evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.		√		√	
6.	Menguasai teori dan metodologi riset dalam meneliti dan mempublikasi di bidang bahasa, sastra Indonesia, dan pengajarannya.		√		√	
7.	Menguasai konsep teoretis tentang jurnalistik dan komunikasi seperti meliput, menulis, menyunting, dan melaporkan peristiwa, baik secara langsung maupun tidak langsung.		√		√	
8.	Menguasai konsep teoritis tentang ilmu perpustakaan dan mampu mengelola bahan pustaka dan proses penyajiannya.		√		√	
9.	Menguasai teori dan konsep kewirausahaan.		√		√	

NO.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN				
		Landasan Kepribadian	Keilmuan dan Keterampilan	Keahlian Berkarya	Perilaku Berkarya	Berkehidupan Bermasyarakat
		A	B	C	D	E
<b>C. ASPEK KETERAMPILAN UMUM</b>						
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			√	√	√
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			√	√	√
3.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.			√	√	√
4.	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			√	√	√
5.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			√	√	√
6.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.			√	√	√

NO.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN				
		Landasan Kepribadian	Keilmuan dan Keterampilan	Keahlian Berkarya	Perilaku Berkarya	Berkehidupan Bermasyarakat
		A	B	C	D	E
7.	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.			√	√	√
8.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.			√	√	√
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			√	√	√
<b>D. ASPEK KETERAMPILAN KHUSUS</b>						
1.	Mahir berbahasa Indonesia secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan.		√	√	√	
2.	Mampu menghasilkan desain atau model pembelajaran baru yang inovatif dan teruji untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.		√	√	√	
3.	Mampu merencanakan pemetaan penelitian dalam bidang pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan inter atau multidisipliner.		√	√	√	
4.	Mampu melakukan analisis dan pendalaman teori, konsep, dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.		√	√	√	

NO.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN				
		Landasan Kepribadian	Keilmuan dan Keterampilan	Keahlian Berkarya	Perilaku Berkarya	Berkehidupan Bermasyarakat
		A	B	C	D	E
5.	Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pengajaran, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dengan memperhatikan perkembangan IPTEK dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah menengah.		√	√	√	
6.	Mampu mengambil keputusan yang tepat yang berkaitan dengan masalah-masalah dalam bidang pendidikan dan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah menengah.		√	√	√	
7.	Mampu menerapkan pengetahuan yang berkaitan dengan penyuntingan di bidang penerbitan, percetakan, dan jurnalistik sesuai perkembangan ilmu bahasa Indonesia.		√	√	√	
8.	Bertanggung jawab dalam melaksanakan pekerjaannya sebagai pendidik dalam bidang pengajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah menengah dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian kinerja sekolah/madrasah/lembaga.		√	√	√	
9.	Menampilkan hasil kajian tentang pembelajaran bahasa Indonesia dalam bentuk laporan kerja (kertas kerja) dan unjuk kerja, serta menghasilkan berbagai genre sastra dan mementaskan sastra Indonesia.		√	√	√	
10.	Menguasai dan terampil menggunakan teknologi sebagai piranti pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.		√	√	√	

## 5. Matriks Mata Kuliah

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot (sks)	SMT	Bahan Kajian				
					Landasan Kepribadian	Keilmuan dan Keterampilan	Keahlian Berkarya	Perilaku Berkarya	Berkehidupan Bermasyarakat
<b>I</b>		<b>Mata Kuliah Universitas (MKU)</b>							
1	UNV02101	Agama	3	I	√				√
2	UNV02102	Pancasila	2	I	√				√
3	UNV02103	Bahasa Inggris	2	I	√				√
4	UNV02104	Kewirausahaan	2	II	√				√
5	UNV02201	Kewarganegaraan	2	II	√				√
6	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup	2	II	√				√
7	UNV02204	KKN	3	VI	√				√
		Jumlah	16						
<b>II</b>		<b>Mata Kuliah Keahlian Fakultas (MKKF)</b>							
1	KIP02101	Pengantar Pendidikan	3	I		√	√	√	
2	KIP02102	Belajar dan Pembelajaran	3	III		√	√	√	
3	KIP05103	PPL	4	VII		√	√	√	
4	KIP02201	Perkembangan Peserta Didik	3	II		√	√	√	
5	KIP04202	Profesi Kependidikan	3	IV		√	√	√	
		Jumlah	16						
<b>III</b>		<b>Mata Kuliah Keahlian Prodi (MKKP)</b>							
1	INA02101	Linguistik Umum	3	I		√	√	√	
2	INA02102	Menyimak	2	I		√	√	√	
3	INA02103	Berbicara	2	I		√	√	√	
4	INA02104	Teori Sastra	3	I		√	√	√	
5	INA02105	Morfologi Bahasa Indonesia	3	III		√	√	√	
6	INA02106	Interaksi Belajar Mengajar	3	III		√	√	√	
7	INA03107	Menulis	3	III		√	√	√	
8	INA03108	Apresiasi Puisi Indonesia	3	III		√	√	√	
9	INA03109	Pengajaran Membaca	3	III		√	√	√	



No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot (sks)	SMT	Bahan Kajian				
					Landasan Kepribadian	Keilmuan dan Keterampilan	Keahlian Berkarya	Perilaku Berkarya	Berkehidupan Bermasyarakat
10	INA03110	Wacana Bahasa Indonesia	3	V		√	√	√	
11	INA03111	Teori Belajar Bahasa	3	V		√	√	√	
12	INA03112	Metode Penelitian Bahasa Indonesia	3	V		√	√	√	
13	INA03113	Metode Penelitian Sastra	2	V		√	√	√	
14	INA03114	Pengajaran Menulis	3	V		√	√	√	
15	INA04115	Apresiasi Drama Indonesia	3	V		√	√	√	
16	INA04116	Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia	3	V		√	√	√	
17	INA03117	Panduan Penulisan Karya Ilmiah	2	VII		√	√	√	
18	INA03118	Penyuntingan	2	VII		√	√	√	
19	INA03119	Statistik Dasar	2	VII		√	√	√	
20	INA04120	Simulasi Pembelajaran ( <i>Microteaching</i> )	4	VII		√	√	√	
21	INA13121	Penulisan Berita dan Feature*	2	VII		√	√	√	
22	INA13122	Retorika**	2	VII		√	√	√	
23	INA13123	Penulisan Editorial dan Opini*	2	VII		√	√	√	
24	INA13124	Pengelolaan Perpustakaan**	2	VII		√	√	√	
25	INA02201	Logika	2	II		√	√	√	
26	INA02202	Fonologi Bahasa Indonesia	2	II		√	√	√	
27	INA03203	Membaca	3	II		√	√	√	
28	INA03204	Pengajaran Menyimak	2	II		√	√	√	
29	INA03205	Pengajaran Berbicara	2	II		√	√	√	
30	INA03206	Sejarah Sastra Indonesia	2	II		√	√	√	
31	INA02207	Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	IV		√	√	√	
32	INA03208	Filsafat Bahasa	2	IV		√	√	√	
33	INA03209	Sintaksis Bahasa Indonesia	3	IV		√	√	√	
34	INA03210	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	2	IV		√	√	√	
35	INA03211	Apresiasi Prosa Fiksi	3	IV		√	√	√	
36	INA03212	Kritik Sastra	2	IV		√	√	√	

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot (sks)	SMT	Bahan Kajian				
					Landasan Kepribadian	Keilmuan dan Keterampilan	Keahlian Berkarya	Perilaku Berkarya	Berkehidupan Bermasyarakat
37	INA03213	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia	3	IV		√	√	√	
38	INA04214	Semantik Bahasa Indonesia	3	VI		√	√	√	
39	INA04215	Problematika Bahasa Indonesia	3	VI		√	√	√	
40	INA04216	Sosiolinguistik	2	VI		√	√	√	
41	INA04217	Psikolinguistik	3	VI		√	√	√	
42	INA04218	Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia	3	VI		√	√	√	
43	INA05219	Sanggar Sastra	3	VI		√	√	√	
44	INA05020	Skripsi	6	VIII		√	√	√	
45	INA13221	Manajemen Penerbitan*	2	VIII		√	√	√	
46	INA13222	Korespondensi**	2	VIII		√	√	√	
47	INA14223	Peliputan*	2	VIII		√	√	√	
48	INA14224	Presenter**	2	VIII		√	√	√	
		Jumlah	124						

**Keterangan:**

T = Teori, P = Praktik/Praktikum, L = Lapangan

Kode mata kuliah terdiri atas delapan digit, dengan keterangan berikut.

- Digit 1-3 merupakan kode singkatan huruf universitas atau fakultas
- Digit 4 merupakan kode mata kuliah wajib/pilihan (0=wajib dan 1=pilihan)
- Digit 5 merupakan level mata kuliah (200-500)
- Digit 6 merupakan kode semester (1=ganjil dan 2=genap)
- Digit 7-8 merupakan kode urutan mata kuliah pada semester ganjil atau genap.

Total SKS yang harus ditempuh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia adalah 148 sks, yang terdiri dari 16 sks MKU, 16 sks MKKF, 108 sks MKKP Wajib, dan 8 sks MKKP Pilihan.

## 6. Deskripsi Mata Kuliah

Kurikulum KKNI Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia terdiri dari 60 mata kuliah dan setiap mata kuliah diberi deskripsi. Pendeskripsian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan kemampuan mahasiswa dalam bidang pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang disesuaikan dengan capaian pembelajaran untuk mencapai profil lulusan yang ditentukan. Adapun deskripsi untuk setiap mata kuliah adalah sebagai berikut.

### 1) Agama, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama Islam. Topik bahasannya meliputi definisi agama, unsur-unsur agama, iman dan taqwa, hakekat manusia, konsep manusia menurut perspektif Islam, fungsi iman dalam menghadapi budaya materialisme dan hedonisme, hakekat IPTEK, prinsip perkembangan IPTEK, profil dan profesional guru yang ideal, kerukunan antar umat beragama, tradisi lokal menurut pandangan Islam.

### 2) Pancasila, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan menerapkan Pancasila yang meliputi filsafat Pancasila, butir-butir Pancasila, Identitas Nasional, Politik dan Strategi, Demokrasi Indonesia, Hak Azasi Manusia dan *Rule of Law*, Hak dan Kewajiban Warga Negara, Geopolitik Indonesia, Geostrategi Indonesia. Dengan memahami kajian Pancasila mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan nilai luhur Pancasila pada kehidupan sehari-hari khususnya dalam pendidikan bahasa Indonesia.

### 3) Bahasa Inggris, 2 sks

Mata kuliah bahasa Inggris meliputi penguasaan grammar: past tense, present tense, continuous tense, serta kemampuan menerjemahkan buku teks dan karya sastra berbahasa Inggris.

### 4) Kewirausahaan, 2 sks

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar dan karakteristik *entrepreneurship* serta mengaplikasikan dan mengaitkannya dengan

kondisi lingkungan setempat secara lintas disiplin. Juga disajikan konsep-konsep yang dapat mengembangkan semangat dan budaya entrepreneurship, bagaimana mengaitkan permasalahan yang ada dengan peluang dan kesempatan ekonomis dari lingkungan sekitarnya serta memberikan kemampuan memanfaatkan jiwa dan semangat *entrepreneurship* yang ada dalam diri mahasiswa.

5) Kewarganegaraan, 2 sks

Mata kuliah kewarganegaraan meliputi mengenai identitas nasional, politik dan strategi pembangunan karakter bangsa, demokrasi Indonesia, hak asasi manusia dan rule of law, hak dan kewajiban warga negara, geopolitik Indonesia, geostrategi Indonesia.

6) Pengelolaan Lingkungan Hidup, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami lingkungan hidup, pengelolaan lingkungan hidup, manusia dan lingkungan, lingkungan manusia, manusia sebagai makhluk budaya, manusia sebagai individu dan makhluk sosial, manusia dan peradaban, manusia keragaman dan kesetaraan, manusia nilai moral dan hukum, manusia sains teknologi dan seni serta manusia dan lingkungan. Dengan memahami pendidikan lingkungan hidup diharapkan mahasiswa dapat bersosialisasi dengan baik serta menjunjung tinggi nilai kearifan lokal.

7) Kuliah Kerja Nyata (KKN), 3 sks

Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan teori-teori yang telah diperoleh dalam perkuliahan dalam kehidupan di masyarakat, melakukan penyerasian kegiatan dari beberapa program atau bidang untuk saling mendukung dalam mencapai tujuan dan sasaran yang disepakati bersama antar peserta, di antaranya: memberikan pengalaman belajar tentang pembangunan masyarakat dan pengalaman kerja nyata pembangunan, menjadikan lebih dewasanya kepribadian mahasiswa dan bertambah luasnya wawasan mahasiswa.

8) Pengantar Pendidikan, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami pendidikan yang meliputi hakekat manusia dan pendidikan, tujuan dan pentingnya pendidikan, konsep pendidikan sebagai sistem, latar belakang histori lahirnya sistem pendidikan nasional, sekolah sebagai upaya pendidikan formal, pendidik dan terdidik dalam proses pembelajaran, ilmu guru, ilmu keguruan dan ilmu pendidikan, aliran-aliran dalam pendidikan, inovasi pendidikan, pendidikan dalam menghadapi globalisasi abad 21, visi pendidikan abad 21 versi Unesco, aliran-aliran filsafat pendidikan, sehingga mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang dasar pendidikan.

9) Belajar dan Pembelajaran, 3 sks

Mata kuliah ini mencakup makna belajar dan pembelajaran, asas dan prinsip belajar dan pembelajaran, teori belajar menurut pandangan behaviorisme dan kognitif landasan filosofisnya, teori belajar menurut pandangan konstruktivisme, humanisme dan landasan filosofisnya, teori pengolahan informasi dalam memori manusia dan landasan filosofisnya, motivasi belajar, pendekatan CBSA dan keterampilan proses dalam pembelajaran, pembelajaran yang berpijak dari teori belajar behavioristik, kognitif, humanisme, pengolahan informasi, pendekatan pembelajaran, pemanfaatan sumber belajar yang didesain dan yang tidak didesain dalam pembelajaran dan pola-pola pembelajaran, konsep dasar evaluasi belajar dan pembelajaran, masalah-masalah belajar, analisis kasus pembelajaran di kelas, pembelajaran dan pengembangan kurikulum.

10) Program Pengalaman Lapangan (PPL), 4 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa merancang, mengaplikasikan, mengevaluasi dan memutuskan tentang mata kuliah yang bersifat teoritik digabungkan dengan pedagogi dan dipraktekkan langsung ke sekolah-sekolah menengah yang sudah bekerja sama dengan fakultas, diharapkan mahasiswa mampu beradaptasi dan bersosialisasi dengan bidang pendidikan.

11) Perkembangan Peserta Didik, 3 sks

Mata kuliah ini meliputi pembahasan mengenai pertumbuhan dan perkembangan peserta didik dan dimensinya, perbedaan individual, bakat dan minat, karakteristik, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan peserta didik, kebutuhan remaja, kaitan kebutuhan dan tugas perkembangan remaja dalam pembelajaran, lingkungan pendukung dan penghambat perkembangan, konsep dasar sikap dan perilaku empatik, konsep dasar penyesuaian diri, penyimpangan tingkah laku remaja, bimbingan penyesuaian diri.

12) Profesi Kependidikan, 3 sks

Mata kuliah ini meliputi pengertian dan konsep profesi kependidikan, karakteristik dan syarat-syarat profesi keguruan, profesionalisme dan etos kerja, kualitas dan profesionalisme guru menghadapi dinamika perubahan, kode etik profesi keguruan, pendidik dan tenaga pendidikan, pembinaan dan peningkatan kualitas profesi mengajar guru, peran profesionalisme kepala sekolah dan guru di era reformasi dalam bidang pendidikan, fungsi dan peran guru dalam bimbingan dan penyuluhan di sekolah, administrasi pendidikan dalam profesi keguruan, peranan guru dalam administrasi sekolah menengah, supervisi dalam administrasi pendidikan.

13) Linguistik Umum, 3 sks

Mata kuliah ini memperkenalkan dasar-dasar linguistik. Dengan mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan memiliki pemahaman yang menyeluruh akan linguistik sehingga mereka siap untuk mengikuti mata-mata kuliah lain yang mempersyaratkan linguistik. Kajian perkuliahan mencakup fonetik, fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, pragmatik dan beberapa aplikasi praktis semua cabang ini dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

14) Menyimak, 2 sks

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang berbagai macam teori tentang menyimak. Seperti pengertian, tujuan, peranan, konsep dasar menyimak, upaya meningkatkan daya simak, jenis-jenis menyimak,

faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas menyimak, ragam menyimak, proses menyimak, suasana menyimak, ragam situasi yang melibatkan kegiatan menyimak, studi kasus dalam keterampilan menyimak, dan praktik menyimak di lab.

15) Berbicara, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dan teori wicara individual dan kelompok serta terampil melakukan aktivitas wicara individual dan kelompok. Topik bahasannya meliputi konsep dasar wicara individual dan kelompok, teori dasar wicara individual dan kelompok, jenis wicara individual dan kelompok, prosedur dan teknik wicara individual dan kelompok.

16) Teori Sastra, 3 sks

Isi pokok mata kuliah ini meliputi teori, sejarah, kritik sastra, karya sastra imajinatif, karya sastra nonimajinatif, hakikat sastra, genre sastra, puisi, prosa, drama, aliran sastra dan beberapa bentuk pendekatan diantaranya yaitu pendekatan pragmatik, ekspresif, mimetik, semiotik, dekonstruksi, dan intertekstual.

17) Logika, 2 sks

Mata kuliah ini membahas sejarah, manfaat, dan syarat logika, aturan membuat definisi, jenis-jenis definisi, klasifikasi, jenis-jenis proposisi, kuantitas dan kualitas proposisi, patokan-patokan membuat konversi, patokan-patokan membuat obversi, hukum-hukum silogisme, bentuk-bentuk silogisme, jenis-jenis silogisme, generalisasi, dan analogi.

18) Fonologi Bahasa Indonesia, 2 sks

Mata kuliah ini membahas kedudukan fonologi dalam cabang linguistik, fonetik dan proses produksi bunyi ujaran, segmentasi ujaran, konsonan dan vokal, transkripsi fonetis, perbedaan alofonis dan fonemis, premis-premis dalam analisis fonemik, wujud fisik fonem yang berkemiripan fonetis dan berdistribusi, klasifikasi segmental dan suprasegmental, perubahan bunyi dalam bahasa Indonesia, gugus konsonan, deret konsonan, fonotaktik, dan suku kata.

19) Membaca, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menguasai berbagai teknik membaca intensif dan ekstensif. Topik bahasannya meliputi konsep membaca intensif dan ekstensif, tujuan membaca intensif dan ekstensif, teknik membaca intensif dan ekstensif, prosedur membaca intensif dan ekstensif, problema membaca intensif dan ekstensif serta pemecahannya.

20) Pengajaran Menyimak, 2 sks

Mata kuliah pengajaran menyimak membahas tentang berbagai macam teori tentang menyimak. Seperti pengertian, tujuan, peranan, konsep dasar menyimak, dan perencanaan pengajaran menyimak.

21) Pengajaran Berbicara, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengajarkan materi-materi seputar keterampilan berbicara yang ada di tingkat SMP/MTs, SMA/MA dan SMK. Topik bahasannya seputar metode pengajaran berbicara, media pengajaran berbicara, dan cara penilaian pengajaran berbicara.

22) Sejarah Sastra Indonesia, 2 sks

Mata kuliah ini membahas tentang kaitan antara sejarah sastra dengan teori sastra dan kritik sastra, sejarah sastra sebagai salah satu cabang ilmu sastra. Pembahasan tentang perkuliahan ini dilengkapi dengan penganalisisan perkembangan kasusastraan Indonesia terutama berkenaan dengan sastrawan, bentuk sastra, tema, aliran kasusastraan, pengaruh zaman, dan berbagai peristiwa kasusastraan lainnya.

23) Morfologi Bahasa Indonesia, 3 sks

Mata kuliah ini membahas pengertian dan ruang lingkup morfologi, hubungan antara morfologi dan kajian kebahasaan lainnya, morfem, kata, jmbuhan, pola kata dasar, pola kata berimbuhan, kata ulang, kata majemuk, konstruksi morfologis, gejala morfofonemik dan gejala morfosintaksis.



24) Teori Belajar Bahasa, 3 sks

Mata kuliah ini mencakup teori belajar, bahasa, teori belajar bahasa, metode belajar bahasa, model pembelajaran yang sesuai untuk bahasa Indonesia, kompetensi bahasa dan pengembangannya, serta praktik membuat rancangan pembelajaran berdasarkan teori, metode, atau model tertentu.

25) Menulis, 3 sks

Mata kuliah ini membahas pengertian, fungsi, dan tujuan menulis, tulisan fiksi dan nonfiksi, ejaan bahasa Indonesia, kalimat efektif, jenis-jenis paragraf berdasarkan posisi kalimat topiknya, berdasarkan sifat isinya, berdasarkan teknik pengembangannya, penulisan karya ilmiah, kutipan, daftar pustaka, surat, catatan kaki, dan review.

26) Apresiasi Puisi Indonesia, 3 sks

Mata kuliah Apresiasi Puisi ini membahas tentang hakikat apresiasi dan puisi, jenis-jenis dan aliran puisi, unsur-unsur pembangun puisi, pendekatan-pendekatan kajian puisi yaitu pendekatan struktural, pragmatik, eksprisif, semiotik, intertekstual, dan sosiologi sastra.

27) Pengajaran Membaca, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengajarkan materi-materi seputar keterampilan membaca yang ada di tingkat SMP/MTs, SMA/MA dan SMK. Topik bahasanya seputar metode pengajaran membaca, media pengajaran membaca, dan cara penilaian pengajaran membaca.

28) Media Pembelajaran Bahasa Indonesia, 2 sks

Mata kuliah Media Pembelajaran Bahasa merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan beroleh pengetahuan, pemahaman, dan penerapan perihal media pembelajaran bahasa. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep sumber belajar, media, media pembelajaran, jenis media pembelajaran, peran media dalam pembelajaran, fungsi media pembelajaran bahasa, manfaat media pembelajaran bahasa, dan prinsip pemilihan media.

29) Filsafat Bahasa, 2 sks

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar filsafat, filsafat bahasa, hakikat bahasa, filsafat analitik, strukturalisme, hermeneutika, dan dekonstruksi.

30) Sintaksis Bahasa Indonesia, 3 sks

Mata kuliah ini membahas tentang Sintaksis (berbagai pengertian dan ciri, deskripsi struktur sintaksis, teori kajian kalimat berdasarkan pendekatan tradisional, struktural, dan transformasional), klausa (definisi dan ciri-ciri), unsur-unsur fungsional klausa, klasifikasi klausa, frasa (definisi dan ciri-ciri), dan klasifikasi frasa. Selain itu, dibahas tentang model-model pembelajaran Sintaksis bahasa Indonesia.

31) Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia, 2 sks

Mata kuliah ini membahas kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional, sebagai bahasa negara, perbedaan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dengan sebagai bahasa Negara, ciri umum dan kaidah bahasa Indonesia, bahasa Indonesia sebagai identitas bangsa di era globalisasi, hambatan dan permasalahan dalam pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia, latar belakang pembinaan bahasa Indonesia, komponen dalam pembinaan bahasa Indonesia, jalur pembinaan bahasa Indonesia, peranan guru bahasa Indonesia dalam pembinaan bahasa Indonesia, alasan dan tujuan perlu dilakukan pengembangan bahasa Indonesia, fungsi dan strategi pengembangan bahasa Indonesia, usaha dan hasil pengembangan bahasa Indonesia.

32) Apresiasi Prosa Fiksi, 3 sks

Mata kuliah ini membahas hakikat apresiasi, tingkatan apresiasi, pengertian prosa fiksi dan jenis-jenis prosa fiksi, sejarah perkembangan prosa fiksi, apresiasi prosa fiksi melayu klasik, apresiasi dan diskusi prosa fiksi periode '20, '30, '45,'66, '70/80, '90, '2000-sekarang, apresiasi dan diskusi prosa anak, dan evaluasi apresiasi prosa fiksi.

33) Kritik Sastra, 2 sks

Perkuliahan ini menyajikan berbagai kajian tentang Sastra Indonesia berkenaan dengan Studi tentang Karya Sastra Indonesia, Antologi Sastra Indonesia, dan Kritik Sastra Indonesia. Pemahaman yang mendalam berkaitan dengan materi tersebut hendaknya dihubungkan dengan kondisi aktual masyarakat dan dunia kesastraan Indonesia dan Nusantara dewasa ini. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki pengalaman belajar yang empiris, mengakar, dan kritis sehingga dapat memperkokoh proses pendidikan.

34) Telaah Kurikulum & Buku Teks Bahasa Indonesia, 3 sks

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai pengertian, tujuan, peranan, dan fungsi kurikulum, landasan KTSP dan KURTIKAS, kurikulum dari zaman ke zaman, pengembangan kurikulum, pokok-pokok pelaksanaan kurikulum, guru dan pengembang kurikulum, guru sebagai pendidik profesional, dan telaah buku teks.

35) Wacana Bahasa Indonesia, 3 sks

Mata kuliah ini membahas pengertian, cakupan, dan hakikat wacana, hubungan wacana dengan unsur bahasa, pendekatan komunikatif, keterampilan berbahasa, hubungan keterambilan berbahasa dengan disiplin ilmu lainnya, analisis wacana dialog, wacana monolog, dan wacana sastra.

36) Interaksi Belajar Mengajar, 3 sks

Mata kuliah ini membahas pengertian interaksi belajar mengajar, strategi belajar mengajar, pendekatan, metode, dan teknik, belajar aktif, jenis pertanyaan berdasarkan taksonomi kognitif bloom, keterampilan pengelolaan kelas, pendekatan keterampilan proses, pendekatan *contextual and learning*, pendekatan komunikatif, pendekatan deduktif, pendekatan induktif, model mengajar dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan karyawisata.

37) Metode Penelitian Sastra, 2 sks

Mata kuliah ini berkaitan dengan prosedur dalam penelitian sastra, meliputi: (1) Langkah-langkah dalam penelitian sastra; (2) Penyusunan proposal penelitian sastra; (3) Metode dan teori sastra; (4) Objek penelitian, teknik pengumpulan & analisis data sastra; (5) Metode pembacaan heuristik & hermeneutik; (6) Penyusunan laporan penelitian sastra.

38) Metode Penelitian Bahasa, 3 sks

Mata kuliah ini membahas konsep dasar penelitian pendidikan, ragam penelitian pendidikan, konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kuantitatif, strategi menyusun proposal dan laporan penelitian. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep penelitian pendidikan dan mampu menyusun serta melaksanakan penelitian di bidang pendidikan pada akhir masa studi dan kelak pada saat berkerja di lingkungan persekolahan.

39) Pengajaran Menulis, 3 sks

Mata kuliah ini membahas penjelasan mengenai kompetensi guru dan siswa dalam menulis, bahan ajar, metode, dan teknik pengajaran menulis, model pengajaran menulis dengan pendekatan saintifik, kontekstual, *experiential learning*, pemanfaatan media lingkungan alam sekitar dan penilaian dalam pengajaran menulis, penyusunan RPP menulis, simulasi pengajaran menulis dengan materi untuk SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK.

40) Apresiasi Drama Indonesia, 3 sks

Dalam perkuliahan ini dibahas: (1) pengertian dan konsepsi drama; (2) sejarah drama; (3) klasifikasi drama; (4) struktur drama; (5) perlengkapan pementasan serta dimensi drama; (6) pembelajaran drama (7) menonton pagelaran drama, membahasnya di kelas, dan mengundang dramawan ke kelas untuk berdialog seputar apresiasi drama; (8) menulis naskah drama; dan (9) pementasan drama.

41) Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia, 3 sks

Mata kuliah ini mengidentifikasi dan menginterpretasi, tes, fungsi, tujuan menyusun, mengembangkan tes, kemampuan belajar siswa, serta sebagai dasar untuk membekali dasar kepada calon guru bidang studi Bahasa Indonesia dalam melaksanakan pembelajaran dan penilaiannya. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: tes kebahasaan, komponen tes kebahasaan, jenis tes kebahasaan dan pengembangan alat tes kebahasaan. Merefleksikan aspek-aspek penilaian, menyusun serta memberikan skor.

42) Semantik Bahasa Indonesia, 3 sks

Mata kuliah Semantik Bahasa Indonesia dibahas tentang konsep dasar semantik bahasa Indonesia yang meliputi aspek-aspek semantik, konsep makna, medan makna, komponen makna, jenis makna, relasi makna, makna stilistika, peribahasa, ketaksaan dan eufimisme.

43) Problematika Bahasa Indonesia, 3 sks

Dalam mata kuliah ini dibahas materi problematik bahasa Indonesia yang meliputi (1) konsep dasar problematik bahasa, (2) faktor penyebab problematik bahasa, (3) problematik dalam tataran EYD dan fonologi, (4) latihan analisis kasus problematik dalam tataran EYD dan fonologi, (5) problematik dalam tataran morfologi I, (6) latihan analisis kasus problematik dalam afiksasi, reduplikasi, dan komposisi, (7) problematik dalam tataran morfologi II, (8) latihan analisis kasus problematik dalam abreviasi, derivasi, dan metanalisis, (9) problematik dalam tataran sintaksis I, (10) problematik dalam tataran sintaksis II, (11) latihan analisis kasus problematik dalam tataran sintaksis, (12) problematik dalam tataran semantik, serta (13) latihan analisis kasus problematik dalam tataran semantik.

44) Sociolinguistik, 2 sks

Dalam perkuliahan dibahas kegunaan sociolinguistik, bahasa dan masyarakat, peristiwa tutur, variasi bahasa, jenis-jenis bahasa, bilingualisme dan digloasi, kode dan campur kode, interferensi dan

integrasi, pergeseran dan pemertahanan bahasa, bahasa dan kebudayaan, perencanaan bahasa, pembakuan bahasa, sosiolinguistik dan pengajaran bahasa.

45) Psikolinguistik, 3 sks

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar psikolinguistik, sejarah singkat psikolinguistik, hubungan psikolinguistik dengan disiplin ilmu lain, teori tentang bernalar dan berbahasa, pemerolehan bahasa, pemahaman dan produksi bahasa, dan psikolinguistik terapan.

46) Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia, 3 sks

Mata kuliah ini membahas tentang landasan perencanaan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia, menyusun rencana pengajaran, program harian, mingguan, bulanan, semester, dan tahunan.

47) Sanggar Sastra, 3 sks

Mata kuliah Sanggar Sastra berisi aktivitas pelatihan membaca ekspresif karya sastra, menulis karya sastra, dan menilai karya sastra (puisi, prosa, drama). Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menampilkan pembacaan puisi, pembacaan prosa, dan pemeranan drama di depan khalayak.

48) Panduan Penulisan Karya Ilmiah, 2 sks

Mata kuliah ini bertujuan memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan sehingga menghasilkan satu karya tulis yang berkualitas dengan cara yang benar. Mata kuliah ini membahas jenis-jenis karya ilmiah, cara menyusun karya tulis, dan praktik membuat karya tulis. Strategi kuliah meliputi kegiatan tatap muka, diskusi dan atau bedah buku/artikel dan kajian peraturan penulisan karya tulis. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas presentasi, diskusi, keaktifan dalam perkuliahan, dan aktivitas diskusi.

49) Penyuntingan, 2 sks

Mata kuliah ini membahas tentang teori mendasar mengenai ihwal penyuntingan (hakikat, kategori, pola, syarat, serta tahap penyuntingan).

Materi dalam bidang praktis meliputi cara penyuntingan berbagai naskah untuk berbagai kepentingan serta praktik penyuntingan bahasa, baik ejaan, kata, diksi, frasa, kalimat, paragraf, maupun wacana.

50) Statistik Dasar, 2 sks

Mata kuliah ini membahas mengenai Statistiska Deskriptif, Uji Persyaratan Analisis Data, Statistika Inferensial, Korelasi dan Regresi, Analisis Varians, Statistik Non Parametrik, Analisis Regresi, dan Analisis Partial.

51) Simulasi Pembelajaran (*Microteaching*), 4 sks

Mata kuliah ini membahas pengertian dan langkah-langkah tentang observasi dan pembelajaran, terampil dalam membuka dan menutup pembelajaran, membimbing diskusi kelompok kecil, mengelola kelas, keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan.

52) Penulisan Berita & Feature\*, 2 sks

Mata kuliah ini membahas berita, berita dan masyarakatnya, unsur layak berita, nilai berita, proses menghimpun berita, *feature*, teknik penulisan *feature*, gaya tuturan cerita, teras karangan, tubuh dan penutup karangan, dan bentuk-bentuk karangan khas.

53) Retorika\*\*, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan, sikap yang positif, dan kemampuan berbicara yang memadai sesuai dengan ruang lingkup materi perkuliahan retorika yang dipelajarinya, sebagai bekal di masyarakat dalam melaksanakan berbagai macam kegiatan. Topik bahasannya meliputi pengertian retorika, unsur-unsur retorika, berbicara sebagai proses komunikasi, metode beretorika, persyaratan beretorika, dan hambatan beretorika.

54) Penulisan Editorial dan Opini\*, 2 sks

Mata kuliah ini membahas teori mendasar mengenai ihwal editorial, opini, penulisan editorial, penulisan opini, anatomi editorial, anatomi opini, anatomi media, fungsi editorial dan opini, peran strategis editorial dan opini, unsur-unsur editorial dan opini, posisi editorial dan opini dalam media massa, serta praktik penulisan editorial dan opini.

55) Pengelolaan Perpustakaan\*\*, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menguasai cara mengelola perpustakaan. Topik bahasannya meliputi pengertian perpustakaan, jenis perpustakaan, hubungan antara masyarakat dengan perpustakaan, filsafat kepastakawanan, sejarah perpustakaan, dan prinsip kepastakawanan.

56) Manajemen Penerbitan\*, 2 sks

Mata kuliah ini membahas pengantar awal manajemen media massa, manajerial organisasi media massa, manajer atas, sditorial dan dewan redaksi, departemen produksi, produksi berita media elektronik dan radio, produksi program acara lain di media elektronik, manajemen media massa dan perhitungan rating, perusahaan media massa.

57) Korespondensi\*\*, 2 sks

Perkuliahan ini menyajikan berbagai kajian tentang surat menyurat; macam-macam surat perjanjian; surat tugas; surat permintaan dan permohonan; nota dan memo; perbedaan surat dinas dan niaga; surat permintaan dan penawaran; surat permohonan pesanan secara kredit; surat pengantar barang; surat lamaran dan panggilan kerja; dan surat wasiat.

58) Peliputan\*, 2 sks

Mata kuliah ini dibahas teori mendasar mengenai ihwal hakikat peliputan berita, proses pembuatan berita, penghimpunan berita, teknik wawancara, jenis-jenis reportase, menulis berita, menggali informasi dan penalaran, analisis berita dan ivestigasi.

59) Presenter\*\*, 2 sks

Mata kuliah membahas sekilas tentang presenter, istilah-istilah dalam presenter, ruang lingkup dan tugas presenter, pokok-pokok presenter, etika dan pengembangan pribadi, etika komunikasi dalam aktivitas presenter, teknik dan etika pengelolaan kegiatan presenter, manajemen waktu dalam presenter, komunikasi dalam presenter, pembawa acara dan entertainer, persiapan seorang MC dan entertainer, MC dalam komposisi penata acara, aktivitas presenter dalam praktik nyata (formal), aktivitas presenter dalam praktik nyata (nonformal).



60) Skripsi, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa membuat, merancang, mengevaluasi, dan membuktikan baik secara teoritis maupun empiris untuk menjawab beberapa masalah pada pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, sehingga mahasiswa dapat membuat karya ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan sebagai salah satu pemenuhan gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

## 7. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah : Apresiasi Puisi Indonesia

Kode : INA02201

Bobot : 3 sks

Semester : III

Mata Kuliah Prasyarat : -

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang : S-1

Dosen : Imas Juidah, M.Pd.

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan tentang teori apresiasi puisi dan permasalahannya serta dapat menerapkan berbagai macam pendekatan sastra dalam mengapresiasi puisi.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
1	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian apresiasi</li><li>▪ Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan apresiasi</li><li>▪ Mahasiswa dapat mengurutkan tahapan apresiasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pengertian Apresiasi</li><li>▪ Tingkatan Apresiasi</li><li>▪ Tahapan Apresiasi</li></ul>	Ceramah dan diskusi	160	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mampu menjelaskan pengertian apresiasi</li><li>▪ Mampu menjelaskan tahapan apresiasi</li><li>▪ Mampu mengurutkan tahapan apresiasi</li></ul>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat menunjukkan kegiatan apresiasi</li> <li>▪ Mahasiswa dapat menemukan bekal awal apresiator</li> <li>▪ Mahasiswa dapat menemukan manfaat apresiasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan Apresiasi</li> <li>▪ Bekal Awal Apresiator</li> <li>▪ Manfaat Apresiasi</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	160	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menunjukkan kegiatan apresiasi</li> <li>▪ Mampu menemukan bekal awal apresiator</li> <li>▪ Mampu menemukan manfaat apresiasi</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat menjelaskan makna puisi</li> <li>▪ Mahasiswa dapat menjelaskan pengerian puisi</li> <li>▪ Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat puisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemaknaan Puisi</li> <li>▪ Pengertian Puisi</li> <li>▪ Hakikat Puisi</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	160	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menjelaskan makna puisi</li> <li>▪ Mampu menjelaskan pengerian puisi</li> <li>▪ Mampu menjelaskan hakikat puisi</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat menjelaskan struktur fisik puisi</li> <li>▪ Mahasiswa dapat menemukan macam-macam struktur fisik puisi</li> </ul>	Struktur Fisik Puisi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diksi</li> <li>▪ Kata Konkret</li> <li>▪ Pengimajian</li> <li>▪ Bahasa Figuratif</li> <li>▪ Veifikasi</li> <li>▪ Tipografi</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	160	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menjelaskan struktur fisik puisi</li> <li>▪ Mampu menemukan macam-macam struktur fisik puisi</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat menjelaskan struktur batin puisi</li> <li>▪ Mahasiswa dapat menemukan macam-macam struktur batin puisi</li> </ul>	Struktur Batin Puisi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema</li> <li>▪ Perasaan</li> <li>▪ Nada dan Suasana</li> <li>▪ Amanat</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	160	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menjelaskan struktur batin puisi.</li> <li>▪ Mampu menemukan macam-macam struktur batin puisi.</li> </ul>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
6-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat menemukan ciri-ciri puisi Indonesia berdasarkan periodenya</li> </ul>	Ciri-ciri Puisi Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Periode 1920-1933</li> <li>▪ Periode 1933-1945</li> <li>▪ Periode 1945-1953</li> <li>▪ Periode 1953-1966</li> <li>▪ Periode 1966-1970</li> <li>▪ Periode 1970-sekarang</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	160'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menemukan ciri-ciri puisi Indonesia berdasarkan periodenya.</li> </ul>
8	Ujian Tengah Semester				
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat menemukan jenis-jenis puisi Indonesia.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat mengelompokkan puisi lama, puisi baru, dan puisi kontemporer</li> </ul>	Jenis-Jenis Puisi Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Puisi Lama</li> <li>▪ Puisi Baru</li> <li>▪ Puisi Kontemporer</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	160	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menemukan jenis-jenis puisi Indonesia.</li> <li>▪ Mampu mengelompokkan puisi lama, puisi baru, dan puisi kontemporer.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat mengapresiasi puisi dengan pendekatan struktural</li> </ul>	Apresiasi Puisi dengan Pendekatan Struktural	Presentasi dan Diskusi	160	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu mengapresiasi puisi dengan pendekatan struktural.</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat mengapresiasi puisi dengan pendekatan pragmatik</li> </ul>	Apresiasi Puisi dengan Pendekatan Pragmatik	Presentasi dan Diskusi	160	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu mengapresiasi puisi dengan pendekatan struktural.</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat mengapresiasi puisi dengan pendekatan ekspresif</li> </ul>	Apresiasi Puisi dengan Pendekatan Ekspresif	Presentasi dan Diskusi	160	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu mengapresiasi puisi dengan pendekatan ekspresif.</li> </ul>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
13	▪ Mahasiswa dapat mengapresiasi puisi dengan pendekatan mimetik	Apresiasi Puisi dengan Pendekatan Mimetik	Presentasi dan Diskusi		▪ Mampu mengapresiasi puisi dengan pendekatan mimetik.
14	▪ Mahasiswa dapat mengapresiasi puisi dengan pendekatan semiotik	Apresiasi Puisi dengan Pendekatan Semiotik	Presentasi dan Diskusi	160	▪ Mampu mengapresiasi puisi dengan pendekatan semiotik.
15	▪ Mahasiswa dapat mengapresiasi puisi dengan pendekatan intertekstualitas	Apresiasi Puisi dengan Pendekatan Intertekstualitas	Presentasi dan Diskusi	160	▪ Mampu mengapresiasi puisi dengan pendekatan intertekstualitas.
16	Ujian Akhir Semester				

## REFERENSI

- Alisjahbana, Sutan Takdir. 2008. *Puisi Baru*. Jakarta: Dian Rakyat
- Alisjahbana, Sutan Takdir. 2008. *Puisi Lama*. Jakarta: Dian Rakyat
- Atmazaki. 1999. *Analisis Sajak*. Bandung: Angkasa.
- Badrun, A. 1989. *Teori Puisi*. Jakarta: Depdikbud
- Budianta, Melani, dkk. 2002. *Membaca Sastra*. Magelang: Indonesia Tera
- Efendi, Anwar, dkk. 1998. *Pengajaran Apresiasi Sastra*. Jakarta: Depdikbud
- Efendi, S. 2002. *Pengantar Apresiasi Puisi*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Ismail, Taufik dkk, editor. 2001.
- Horison Sastra Indonesia Kitab Puisi*. Jakarta: Horison
- Luxemburg, dkk. 1984. *Pengantar Ilmu Sastra*. Jakarta: Gramedia

Mulyana, Yoyo dkk. 1998. *Sanggar Sastra*. Jakarta: Sanggar Sastra  
Pradopo, Rahmat Djoko. 2009. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.  
Rahmanto, B. 1988. *Metode Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Kanisius  
Rosidi, Ajip. 2010. *Puisi Indonesia Modern*. Jakarta: Pustaka Jaya  
Rusyana, Yus. 1982. *Metode Pengajaran Sastra*. Bandung: Gunung Larang  
Soetarno. 2008. *Peristiwa Sastra Melayu Lama*. Surakarta: Widya Duta Grafika  
Sumardjo, Jakob & Saini K.M. 1986. *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia  
Tarigan, Henry Guntur. 1993. *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa  
Waluyo, H.J. 2004. *Apresiasi Puisi*. Jakarta: Gramedia

Mengetahui

Ketua Program Studi,

ttd

**Eli Herlina, S.S., M.Pd.**

Indramayu, September 2015

Dosen Pengampu,

ttd

**Imas Juidah, M.Pd.**

Lampiran 1. Sebaran Mata Kuliah Kurikulum 2015 pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wiralodra

**Semester I**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02101	Agama	3	
2	UNV02102	Pancasila	2	
3	UNV02103	Bahasa Inggris	2	
4	KIP02101	Pengantar Pendidikan	3	
5	INA02101	Linguistik Umum	3	
6	INA02102	Menyimak	2	
7	INA02103	Berbicara	2	
8	INA02104	Teori Sastra	3	
		Jumlah	20	

**Semester II**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02201	Kewarganegaraan	2	
2	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup (PLH)	2	
3	KIP02201	Perkembangan Peserta Didik	3	
4	INA02201	Logika	2	
5	INA02202	Fonologi Bahasa Indonesia	2	Lulus INA02101 (Linguistik Umum)
6	INA03203	Membaca	3	
7	INA03204	Pengajaran Menyimak	2	Lulus INA02102 (Menyimak)
8	INA03205	Pengajaran Berbicara	2	Lulus INA02103 (Berbicara)
9	INA03206	Sejarah Sastra Indonesia	2	
		Jumlah	20	



### Semester III

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02104	Kewirausahaan	2	
2	KIP02102	Belajar dan Pembelajaran	3	
3	INA02105	Morfologi Bahasa Indonesia	3	Lulus INA02202 (Fonologi Bahasa Indonesia)
4	INA02106	Interaksi Belajar Mengajar	3	
5	INA03107	Menulis	3	
6	INA03108	Apresiasi Puisi Indonesia	3	Lulus INA02104 (Teori Sastra) dan INA03206 (Sejarah Sastra)
7	INA03109	Pengajaran Membaca	3	Lulus INA03203 (Membaca)
		Jumlah	20	

**Semester IV**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	KIP04202	Profesi Kependidikan	3	
2	INA02207	Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	
3	INA03208	Filsafat Bahasa	2	
4	INA03209	Sintaksis Bahasa Indonesia	3	Lulus INA02105 (Morfologi)
5	INA03210	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	2	
6	INA03211	Apresiasi Prosa Fiksi	3	Lulus INA02104 (Teori Sastra) dan INA03206 (Sejarah Sastra)
7	INA03212	Kritik Sastra	2	Lulus INA02104 (Teori Sastra) dan INA03206 (Sejarah Sastra)
8	INA03213	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia	3	
		Jumlah	20	

**Semester V**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	INA03110	Wacana Bahasa Indonesia	3	Lulus INA03209 (Sintaksis Bahasa Indonesia)
2	INA03111	Teori Belajar Bahasa	3	
3	INA03112	Metode Penelitian Bahasa Indonesia	3	
4	INA03113	Metode Penelitian Sastra	2	
5	INA03114	Pengajaran Menulis	3	Lulus INA03107 (Menulis)
6	INA04115	Apresiasi Drama Indonesia	3	Lulus INA02104 (Teori Sastra) dan INA03206 (Sejarah Sastra)
7	INA04116	Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia	3	
		Jumlah	20	

**Semester VI**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV05204	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	Lulus minimal 90 sks
2	INA04214	Semantik Bahasa Indonesia	3	Lulus INA03110 (Wacana Bahasa Indonesia)
3	INA04215	Problematika Bahasa Indonesia	3	
4	INA04216	Sosiolinguistik	2	
5	INA04217	Psikolinguistik	3	
6	INA04218	Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia	3	Lulus INA03111 (IBM), INA02207 (Media Pembelajaran), INA04116 (Evaluasi)
7	INA05219	Sanggar Sastra	3	Lulus INA03108 (API), INA03211 (APF), INA04115 (ADI)
		Jumlah	20	

## Semester VII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	KIP05103	Program Pengalaman Lapangan (PPL)	4	Lulus minimal 100 sks dan lulus INA04218 (Perencanaan)
2	INA03117	Panduan Penulisan Karya Ilmiah	2	
3	INA03118	Penyuntingan	2	
4	INA03119	Statistik Dasar	2	Lulus INA04116 (Evaluasi), INA03112 (Metlit Bahasa), INA03113 (Metlit Sastra)
5	INA04120	Simulasi Pembelajaran ( <i>Microteching</i> )	4	Lulus INA04218 (Perencanaan)
6	INA13121	Penulisan Berita dan Feature*	2	
7	INA13122	Retorika**	2	
8	INA13123	Penulisan Editorial dan Opini*	2	
9	INA13124	Pengelolaan Perpustakaan**	2	
		Jumlah	18	

### Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	INA05020	Skripsi	6	Lulus minimal 125 sks dan lulus INA03116 (Metode Bahasa), INA03117 (Metode Sastra), INA04123 (Statistik Dasar)
2	INA13221	Manajemen Penerbitan*	2	
3	INA13222	Korespondensi**	2	
4	INA14223	Peliputan*	2	
5	INA14224	Presenter**	2	
		Jumlah	10	

Keterangan:

- Beban studi yang harus ditempuh untuk menjadi Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia adalah 148 sks.
- Nilai mata kuliah prasyarat minimal CD.

Indramayu, September 2015

Ketua Program Studi,

**Eli Herlina, S.S., M.Pd.**

## **BAGIAN II**

### **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

#### **A. Identitas Program Studi**

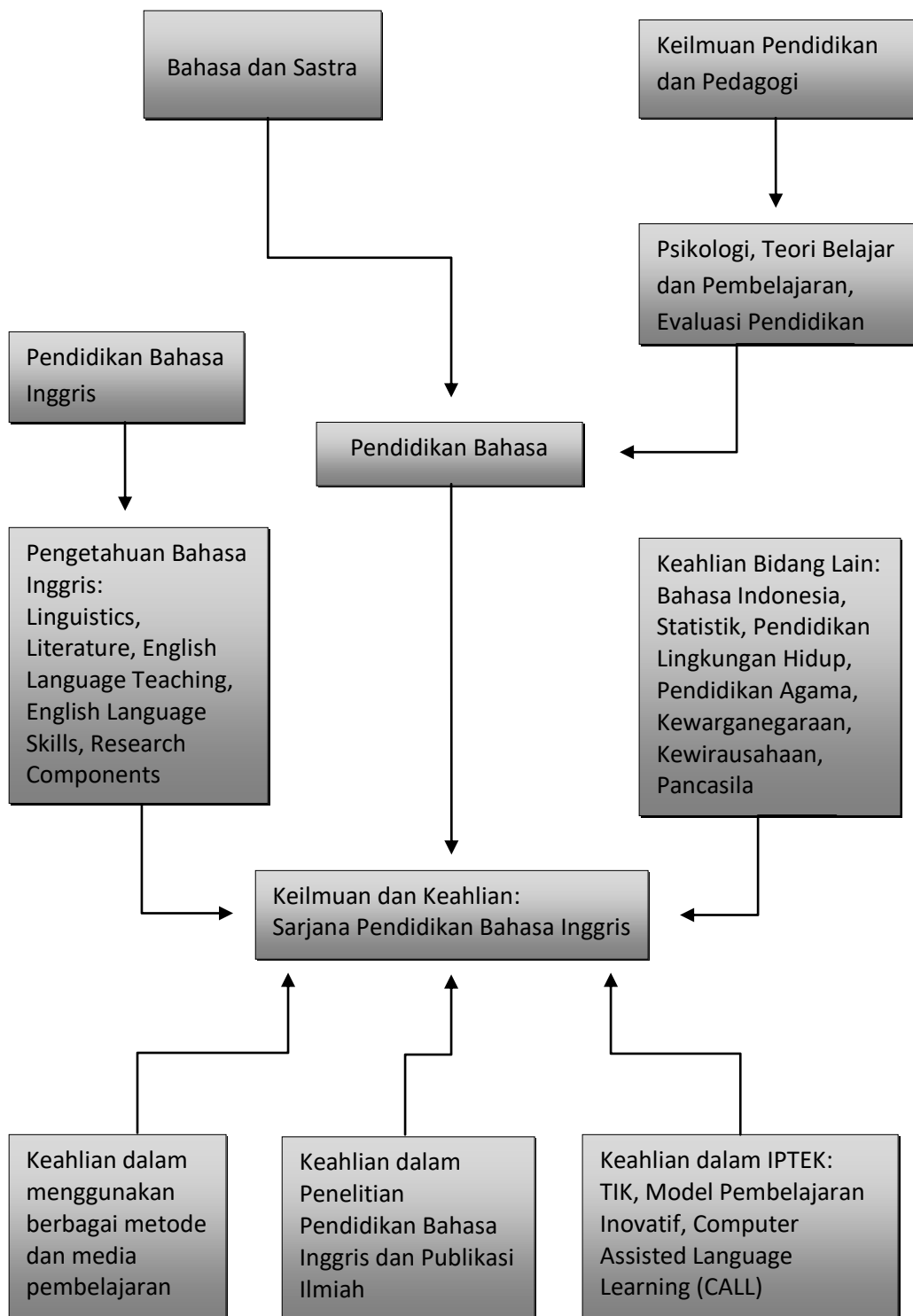
1. Nama/Kode : Pendidikan Bahasa Inggris/88203
2. Izin Penyelenggaraan : Februari 1985
3. Akreditasi : C
4. Gelar : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
5. Deskripsi : Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Wiralodra mendapatkan status “Terdaftar” untuk Program S-1 dan D-III dengan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 079/0/1985 yang ditetapkan pada tanggal 21 Februari 1985. Selanjutnya pada tanggal 27 Oktober 2003 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris mendapat ijin perpanjangan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program S-1 berdasarkan SK Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor: 3089/D/T/2003.
6. Visi : Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang unggul dan kompetitif dalam menghasilkan lulusan yang religius, cerdas, dan terampil dalam kurun waktu 2015-2020.
7. Misi :
  - a. Melaksanakan dan menyelaraskan sistem pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi profesi guru, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
  - b. Memberdayakan seluruh potensi sivitas akademika, tenaga kependidikan, dan sarana dan prasarana menuju program studi yang bermutu dan akuntabel.
  - c. Melaksanakan penelitian, pengabdian dan pemberdayaan masyarakat.

8. Tujuan : a. Mewujudkan mahasiswa yang beriman dan bertaqwa.
- b. Mewujudkan mahasiswa yang memiliki pengetahuan dan keterampilan bahasa Inggris dan menerapkannya secara nyata sesuai perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
- c. Mewujudkan sistem pembelajaran yang variatif, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan yang berjiwa pendidik, berakhlak mulia dan kompetitif
- d. mewujudkan program studi yang bermutu dan akuntabel.
- e. mewujudkan penelitian, pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mencerminkan timbal balik yang seimbang dan saling menguntungkan.

## **B. Rumpun Keilmuan**

Rumpun keilmuan dan keahlian yang akan diselenggarakan oleh Prodi S-1 Pendidikan Bahasa Inggris mencakup bidang ilmu bahasa (Linguistics), Literature, English Language Teaching, English Language Skill, Research Component, bidang metodik-pedagogik (ilmu pendidikan), dan bidang lain yang sesuai dengan pembelajaran bahasa Inggris. Keilmuan tersebut memiliki keterkaitan dan konstelasi dengan bidang sejenis dengan Pendidikan bahasa Inggris pada tingkat S-1, bahkan berkorelasi dengan bidang ilmu bahasa Inggris. Dengan demikian bidang keilmuan yang diselenggarakan menjadi bekal yang memadai untuk meneruskan studi ke strata yang lebih tinggi (S-2) atau Pendidikan Profesi Guru. Diagram alir dari rumpun keilmuan Prodi S-1 Pendidikan Bahasa Inggris secara garis besar ditunjukkan pada Gambar 1 berikut.





Gambar1. Peta Keterkaitan Keilmuan dan Keahlian Prodi S-1 Pendidikan Bahasa Inggris dengan Bidang Lainnya

## C. Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

### 1. Profil Lulusan

Lulusan S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menjadi tenaga pendidik yang menguasai pengetahuan tentang karakteristik peserta didik, kurikulum, perencanaan pembelajaran, metode, dan strategi pembelajaran serta penilaian yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, dan menguasai ilmu pengetahuan Bahasa Inggris dalam berbagai bentuk komunikasi baik secara lisan maupun tulis.

### 2. Analisis Profil

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Menjadi tenaga pendidik yang profesional, kreatif, inovatif, partisipatif, dan kompetitif	Tenaga pendidik yang menguasai pengetahuan tentang karakteristik peserta didik, kurikulum, perencanaan pembelajaran, metode, dan strategi pembelajaran serta penilaiannya yang sesuai dengan karakteristik peserta didik
2	Ahli Bahasa	Ahli bahasa yang menguasai ilmu pengetahuan Bahasa Inggris dalam berbagai bentuk komunikasi baik secara lisan maupun tulis

### 3. Capaian Pembelajaran(CP)

- a. Memahami, menganalisis, dan menerapkan teori leksikal dan sistem makna, dan keterampilan menggunakan fungsi-fungsi bahasa Inggris yang sesuai dengan konteks komunikasi yang otentik.
- b. Memahami, menganalisis, dan menerapkan prinsip-prinsip dasar pendidikan, pembelajaran, dan karakteristik dan perkembangan peserta didik dalam perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan pengembangan proses pembelajaran bahasa Inggris.
- c. Menghayati dan mengamalkan intuisi keagamaan dan kebangsaan serta interaksi dalam lingkungan sosial dan alam.

- d. Memahami, menganalisis, menerapkan pengetahuan dan keterampilan penelitian pembelajaran bahasa Inggris.
- e. Bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik.

#### 4. Matriks Bahan Kajian

Profil Lulusan	Deskripsi Profil	Deskripsi Generik KKNI Level 6	Kajian Spesifik
Menjadi tenaga pendidik yang profesional, kreatif, inovatif, partisipatif, dan kompetitif	Tenaga pendidik yang menguasai pengetahuan tentang karakteristik peserta didik, kurikulum, perencanaan pembelajaran, metode, dan strategi pembelajaran serta penilaian yang sesuai dengan karakteristik peserta didik	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.	Penguasaan konsep teoritis bidang bahasa Inggris dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya
		Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	
Ahli Bahasa	Ahli bahasa yang menguasai ilmu pengetahuan Bahasa Inggris dalam berbagai bentuk komunikasi baik secara lisan maupun tulis	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	Mengaplikasikan teori kebahasaan kegiatan komunikasi baik secara lisan maupun tulis

## 5. Matriks Mata Kuliah

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			Capaian Pembelajaran				
				T	P	L	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5
		<b>Mata Kuliah Umum (MKU)</b>									
1	UNV02101	Agama	3						√		√
2	UNV02102	Pancasila	2						√		√
3	UNV02104	Kewirausahaan	2						√		√
4	UNV02201	Kewarganegaraan	2						√		√
5	UNV02202	Bahasa Indonesia	2						√		√
6	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup	2						√		√
7	UNV05204	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3						√		√
		Jumlah	16								
		<b>Mata Kuliah Keahlian Fakultas (MKKF)</b>									
1	KIP02101	Pengantar Pendidikan	3					√			√
2	KIP02201	Perkembangan Peserta Didik	3					√			√
3	KIP02102	Belajar dan Pembelajaran	3					√			√
4	KIP04202	Profesi Kependidikan	3					√			√
5	KIP05103	Program Pengalaman Lapangan (PPL)	4					√			√
		Jumlah	16								

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			Capaian Pembelajaran				
				T	P	L	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5
		<b>Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKKP)</b>									
1	ENG02101	General Listening	2				√				√
2	ENG02102	General Speaking	3				√				√
3	ENG02103	General Reading	2				√				√
4	ENG02104	General Writing	3				√				√
5	ENG04105	Critical Listening	2				√				√
6	ENG04106	Critical Speaking	3				√				√
7	ENG04107	Critical Reading	2				√				√
8	ENG04108	Essay Writing	3				√				√
9	ENG03109	Complex Grammar	2				√				√
10	ENG02110	General Linguistics	2				√				√
11	ENG04111	The Study of English Skills	3				√				√
12	ENG04112	Curriculum and Material Development	3					√			√
13	ENG04113	Teaching English as a Foreign Language	3					√			√
14	ENG04114	Morphology and Syntax	3				√				√
15	ENG04115	Prose	3				√				√
16	ENG05116	ELT Classroom Innovation	3					√			√
17	ENG04117	Teaching English to Young Learner	3					√			√
18	ENG14118	English for Economics *1	2				√				√
19	ENG14119	English for Business *2	2				√				√

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			Capaian Pembelajaran				
				T	P	L	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5
20	ENG04120	Semantics	3				√				√
21	ENG04121	Micro Teaching	3				√				√
22	ENG04122	Translating and Interpreting	2			√					√
23	ENG05123	Proposal Writing	3							√	√
24	ENG14123	English for Tourism *1	2				√				√
25	ENG14124	English for Journalism *2	2				√				√
26	ENG03201	Listening in Professional Context	2				√				√
27	ENG03202	Speaking in Professional Context	3				√				√
28	ENG03203	Extensive Reading	2				√				√
29	ENG03204	Writing in Professional Context	3				√				√
30	ENG02205	Basic Grammar	2				√				√
31	ENG05206	Academic Speaking	3							√	√
32	ENG05208	Academic Reading	2							√	√
33	ENG05209	Academic Writing	2							√	√
34	ENG03210	Phonetics and Phonology	3				√				√
35	ENG03211	Poetry	2				√				√
36	ENG04212	Cross Cultural Understanding	2				√				√
37	ENG05213	Language Evaluation and Assessment	3					√			√
38	ENG04214	Instructional Design	2					√			√
39	ENG05215	Research in Education	3							√	√

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			Capaian Pembelajaran				
				T	P	L	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5
40	ENG05216	Statistics for Educational English Research	2							√	√
41	ENG05217	Drama	3				√				√
42	ENG04218	ELT Training	3					√			√
43	ENG05219	Discourse Study	3				√				√
44	ENG14220	English for Agriculture and Fishery *1	2				√				√
45	ENG14221	English for Refinery Industry *2	2				√				√
46	ENG05222	Skripsi	6							√	√
		Jumlah	119								

**Keterangan:**

T = Teori, P = Praktik/Praktikum, L = Lapangan

Kode mata kuliah terdiri atas delapan digit, dengan keterangan berikut.

- Digit 1-3 merupakan kode singkatan huruf universitas atau fakultas
- Digit 4 merupakan kode mata kuliah wajib/pilihan (0=wajib dan 1=pilihan)
- Digit 5 merupakan level mata kuliah (200-500)
- Digit 6 merupakan kode semester (1=ganjil dan 2=genap)
- Digit 7-8 merupakan kode urutan mata kuliah pada semester ganjil atau genap.

Total SKS yang harus ditempuh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah 145 sks, yang terdiri dari 16 sks MKU, 16 sks MKKF, 107 sks MKKP Wajib, dan 6 sks MKKP Pilihan.

## 6. Deskripsi Mata Kuliah

Kurikulum KKNi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris terdiri dari 58 mata kuliah dan setiap mata kuliah diberi deskripsi. Pendeskripsian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan kemampuan mahasiswa dalam bidang pendidikan bahasa Inggris yang disesuaikan dengan capaian pembelajaran untuk mencapai profil lulusan yang ditentukan. Adapun deskripsi untuk setiap mata kuliah adalah sebagai berikut.

### 1) Agama, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama Islam. Topik bahasannya meliputi definisi agama, unsur-unsur agama, iman dan taqwa, hakekat manusia, konsep manusia menurut perspektif Islam, fungsi iman dalam menghadapi budaya materialisme dan hedonisme, hakekat IPTEK, prinsip perkembangan IPTEK, profil dan profesional guru yang ideal, kerukunan antar umat beragama, tradisi lokal menurut pandangan Islam.

### 2) Pancasila, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan menerapkan Pancasila yang meliputi filsafat Pancasila, butir-butir Pancasila, Identitas Nasional, Politik dan Strategi, Demokrasi Indonesia, Hak Azasi Manusia dan *Rule of Law*, Hak dan Kewajiban Warga Negara, Geopolitik Indonesia, Geostrategi Indonesia. Dengan memahami kajian Pancasila mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan nilai luhur Pancasila pada kehidupan sehari-hari khususnya dalam pendidikan bahasa Indonesia.

### 3) Kewirausahaan, 2 sks

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar dan karakteristik *entrepreneurship* serta mengaplikasikan dan mengaitkannya dengan kondisi lingkungan setempat secara lintas disiplin. Juga disajikan konsep-konsep yang dapat mengembangkan semangat dan budaya *entrepreneurship*, bagaimana mengaitkan permasalahan yang ada dengan peluang dan kesempatan ekonomis dari lingkungan sekitarnya serta memberikan kemampuan memanfaatkan jiwa dan semangat *entrepreneurship* yang ada dalam diri mahasiswa.



4) Kewarganegaraan, 2 sks

Mata kuliah kewarganegaraan meliputi mengenai identitas nasional, politik dan strategi pembangunan karakter bangsa, demokrasi Indonesia, hak asasi manusia dan rule of law, hak dan kewajiban warga negara, geopolitik Indonesia, geostrategi Indonesia.

5) Bahasa Indonesia, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan mengaplikasikan bahasa Indonesia yang meliputi kajian Indonesia meliputi sejarah bahasa Indonesia, bahasa Negara, bahasa Persatuan, bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa. Teknik menulis: makalah, ringkasan/rangkuman buku atau bab, resensi buku (Topik, Paragraf, Alinea, kalimat efektif, EYD, cuplikan, catatan kaki). Membaca untuk menulis: membaca tulisan/artikel ilmiah. Dengan memahami kajian bahasa Indonesia, mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi dengan baik dan menulis karya ilmiah dengan tulisan sesuai dengan ketentuan.

6) Pengelolaan Lingkungan Hidup, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami lingkungan hidup, pengelolaan lingkungan hidup, manusia dan lingkungan, lingkungan manusia, manusia sebagai makhluk budaya, manusia sebagai individu dan makhluk sosial, manusia dan peradaban, manusia keragaman dan kesetaraan, manusia nilai moral dan hukum, manusia sains teknologi dan seni serta manusia dan lingkungan. Dengan memahami pendidikan lingkungan hidup diharapkan mahasiswa dapat bersosialisasi dengan baik serta menjunjung tinggi nilai kearifan lokal.

7) Kuliah Kerja Nyata (KKN), 3 sks

Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan teori-teori yang telah diperoleh dalam perkuliahan dalam kehidupan di masyarakat, melakukan penyerasian kegiatan dari beberapa program atau bidang untuk saling mendukung dalam mencapai tujuan dan sasaran yang disepakati bersama antar peserta, di antaranya:

memberikan pengalaman belajar tentang pembangunan masyarakat dan pengalaman kerja nyata pembangunan, menjadikan lebih dewasanya kepribadian mahasiswa dan bertambah luasnya wawasan mahasiswa.

8) Pengantar Pendidikan, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami pendidikan yang meliputi hakekat manusia dan pendidikan, tujuan dan pentingnya pendidikan, konsep pendidikan sebagai sistem, latar belakang histori lahirnya sistem pendidikan nasional, sekolah sebagai upaya pendidikan formal, pendidik dan terdidik dalam proses pembelajaran, ilmu guru, ilmu keguruan dan ilmu pendidikan, aliran-aliran dalam pendidikan, inovasi pendidikan, pendidikan dalam menghadapi globalisasi abad 21, visi pendidikan abad 21 versi Unesco, aliran-aliran filsafat pendidikan, sehingga mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang dasar pendidikan.

9) Belajar dan Pembelajaran, 3 sks

Mata kuliah ini mencakup makna belajar dan pembelajaran, asas dan prinsip belajar dan pembelajaran, teori belajar menurut pandangan behaviorisme dan kognitif landasan filosofisnya, teori belajar menurut pandangan konstruktivisme, humanisme dan landasan filosofisnya, teori pengolahan informasi dalam memori manusia dan landasan filosofisnya, motivasi belajar, pendekatan CBSA dan keterampilan proses dalam pembelajaran, pembelajaran yang berpijak dari teori belajar behavioristik, kognitif, humanisme, pengolahan informasi, pendekatan pembelajaran, pemanfaatan sumber belajar yang didesain dan yang tidak didesain dalam pembelajaran dan pola-pola pembelajaran, konsep dasar evaluasi belajar dan pembelajaran, masalah-masalah belajar, analisis kasus pembelajaran di kelas, pembelajaran dan pengembangan kurikulum.

10) Program Pengalaman Lapangan (PPL), 4 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa merancang, mengaplikasikan, mengevaluasi dan memutuskan tentang mata kuliah yang bersifat teoritik digabungkan dengan pedagogi dan dipraktekkan langsung ke sekolah-sekolah menengah yang sudah bekerja sama dengan fakultas, diharapkan mahasiswa mampu beradaptasi dan bersosialisasi dengan bidang pendidikan.

11) Perkembangan Peserta Didik, 3 sks

Mata kuliah ini meliputi pembahasan mengenai pertumbuhan dan perkembangan peserta didik dan dimensinya, perbedaan individual, bakat dan minat, karakteristik, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan peserta didik, kebutuhan remaja, kaitan kebutuhan dan tugas perkembangan remaja dalam pembelajaran, lingkungan pendukung dan penghambat perkembangan, konsep dasar sikap dan perilaku empatik, konsep dasar penyesuaian diri, penyimpangan tingkah laku remaja, bimbingan penyesuaian diri.

12) Profesi Kependidikan, 3 sks

Mata kuliah ini meliputi pengertian dan konsep profesi kependidikan, karakteristik dan syarat-syarat profesi keguruan, profesionalisme dan etos kerja, kualitas dan profesionalisme guru menghadapi dinamika perubahan, kode etik profesi keguruan, pendidik dan tenaga pendidikan, pembinaan dan peningkatan kualitas profesi mengajar guru, peran profesionalisme kepala sekolah dan guru di era reformasi dalam bidang pendidikan, fungsi dan peran guru dalam bimbingan dan penyuluhan di sekolah, administrasi pendidikan dalam profesi keguruan, peranan guru dalam administrasi sekolah menengah, supervisi dalam administrasi pendidikan.

13) General Listening, 2 sks

Kemampuan menyimak bahasa Inggris dapat diperoleh hanya melalui latihan menyimak bahasa Inggris dengan terus menerus dan akselerasi yang bervariasi. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diberikan latihan ketrampilan agar mampu menyimak dengan cermat bahasa yang diucapkan oleh penutur secara wajar (*authentic and natural*) dan diharapkan dapat memahami dengan baik rekaman-rekaman dalam bahasa Inggris berupa percakapan, wawancara, dan lain-lain dengan penutur yang bervariasi dan materi yang mampu menjembatani perbedaan budaya (*cross cultural*).

14) General Speaking, 3 sks

Mata kuliah *General Speaking* bertujuan agar mahasiswa mampu menghasilkan bahasa lisan dalam bahasa Inggris dengan baik serta untuk tujuan fungsi-fungsi bahasa (*language function*) yang mencakup *what*, *who*, dan *how* dengan keakuratan tata bahasa (*accuracy*), kelancaran (*fluency*), pengucapan (*pronunciation*), pemahaman (*comprehension*), kosakata (*vocabulary*) dan kemampuan berinteraksi dalam situasi kehidupan sehari-hari (*daily activities*). Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar melakukan percakapan dalam bahasa Inggris mencakup seluruh materi yang diperuntukan bagi pre-basic sampai basic level sebagai contoh: greeting, instruction, request, expressing (dis)approvals, (dis)likes, dan lain-lain.

15) General Reading, 2 sks

Mata kuliah *Reading* dirancang untuk menumbuhkan dan meningkatkan kemampuan membaca mahasiswa. Mahasiswa akan dikenalkan perbedaan-perbedaan teks, memahami informs khusus dalam sebuah wacana, membedakan tingkat keformalan sebuah teks dan narasi yang sederhana, unsur-unsur bahasa, serta menumbuhkan minat membaca teks yang berhubungan dengan mereka (sosial, budaya, ilmu pengetahuan, dan lain-lain). Mata kuliah ini mencakup materi antara lain: *recognizing specific/general sentences*, *recognizing topic nouns in paragraphs*, *recognizing main idea*, dan *recognizing supporting sentences*.

16) General Writing, 3 sks

Mata kuliah ini bertujuan untuk membangun dan mengembangkan kemampuan dasar menulis mahasiswa yang berhubungan dengan *grammar* dan *punctuation*, seperti kemampuan menganalisa paragraph berdasarkan *topic sentences*, *supporting sentences*, dan *concluding sentences*, kemampuan dalam paragraph menjadi *outline*, memilih topik, menulis kalimat utama. Mahasiswa juga akan dikenalkan dengan strategi dalam menyusun atau mengembangkan sebuah paragraf dalam berbagai text type, seperti narrative, descriptive, news item, expository dan lain-lain.

17) General Linguistics, 2 sks

This course is designed to provide the students with introductory knowledge of language and linguistics; language as a reflection of the structure of the human mind and human culture, the various levels of linguistic structure (phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics), language use (pragmatics, discourse analysis, sociolinguistics), language as a social phenomenon (dialects, language change, taboos, language and sex roles, language and deception), and language universals.

18) Basic Grammar, 2 sks

This is the first part of a two-part English Grammar course which provides the students with a sound knowledge of essential English grammar and ability to apply this knowledge in comprehension and production. Basic English Grammar focuses on verb tenses, modal auxiliaries and similar expression, nouns and pronouns, articles and the passive.

19) Critical Listening, 2 sks

This course is designed to enable students to employ systematic and accurate listening to take notes, outline, and evaluate original, spoken English at advanced level: comprehending main ideas and details of literal, inferential, critical, and evaluative dialogues as well as narrative, descriptive, expository, academic and argumentative discourses, and more advanced speech of various types, styles, and functions, in order to understand authentic English speech for refined communication.

20) Critical Speaking, 3 sks

Pada tingkatan ini, mahasiswa sudah diarahkan dapat menyampaikan pendapat pada pertemuan-pertemuan resmi maupun tidak resmi seperti seminar, debat, dan lain-lain. Selain itu mahasiswa dapat menyampaikan ide, pengetahuan, dan opininya melalui presentasi makalah pada pertemuan resmi maupun tidak resmi.

21) Critical Reading, 2 sks

This course is designed to develop students competence in critical reading (i.e. analyzing, synthesizing, and evaluating) of various text

types at advanced level, emphasizing the use of reading strategies to extract salient points from a text and convert the information to verbal/diagrammatic summaries; find the underlying theme/concept/assumption; formulate hypotheses from underlying theme, concept, evidence; identify inductive and deductive reasoning; recognize the writer's motive, tone, and style of writing; evaluate facts, opinions, bias, evidence, implications, definitions, hypotheses, generalization; and review articles/books.

22) Essay Writing, 3 sks

The course develops students' ability to write English expository essays using different methods of development: examples, details, chronological order, comparison and contrast, cause and effect relations, as well as division and classification.

23) Morphology and Syntax, 3 sks

The aim of the course is to provide the students with some knowledge of English Morphology: the concept of morphemes and their allophones, principles of descriptive analysis in English morphology, principles of identifying and isolating morphemes, types of morphemes based on segmental and supra-segmental phonemes and the distribution of morphemes, such as, bound versus free morphemes, roots versus stems, and roots versus non-roots. This course is also designed to provide the students with some knowledge of English syntactic theories and skills in analyzing English sentences: principles, procedures, and processes of constructing phrases, clauses, and sentences, structural and transformational approaches, 5 syntactic signals for parts of speech, 4 syntactic structures, deep structures, surface structures, generative grammar, transformations, and semantic features.

24) Poetry, 2 sks

This course works with the foregrounded systems of poetic language that formally and structurally build all of its intrinsic elements. Students will have to master and (re)produce the structural poetic systems such as poetic devices, forms, versification, metrical lining, and language figuration.

25) Cross Cultural Understanding, 2 sks

The course is a practical analysis on how a certain idea of a particular culture, being completely different with the onlooker's cultural background, can be manifested into a certain form of cultural product in a certain society. It is the hurly-burly of the said cultural mechanism that is further hoped to generate positive understanding on the onlooker's side after it is being crossed, i.e. checked, identified, and balanced, with his own similar cultural system.

26) Translating and Interpreting, 2 sks

The course provides the students with practice and exercises in translating and interpreting spoken and written English texts: dialogues of formal, informal, colloquial, and standard forms, various written texts, debates, lectures, and other materials of up to intermediate level of difficulty. It also provides the students with practice and exercises in oral and written translation from English into Indonesian and from Indonesian into English: dynamic translation, different types of meanings, compound categories, blending, clipping, acronyms, figures of speech, idioms, and texts of various types of discourse.

27) English for Economics\*1, 2 sks

Provides the students with competence of using English in specific fields of economics at the basic level; design curriculum, use approaches, methods and techniques in ESP and develop materials for syllabus: types of authentic scientific writing, grammatical features, vocabulary building and principles in teaching and learning of ESP.

28) English for Business\*2, 2 sks

Provides the students with competence of using English in specific fields of business at the basic level; design curriculum, use approaches, methods and techniques in ESP and develop materials for syllabus: types of authentic scientific writing, grammatical features, vocabulary building and principles in teaching and learning of ESP.

29) Semantics, 3 sks

This is an introductory course to the study of meaning in English language. General topics include theoretical and applied semantics, componential analysis, structural semantics and lexicology, the interdependence of syntax and semantics, meaning and language use, meaning and language forms, meaning and truth, sentence meaning ambiguity and vagueness in the English language.

30) Language Evaluation and Assessment, 3 sks

This course provides students with an understanding of the background theories and principles of evaluation and assessment in English Language Teaching, including the procedures of test constructions. Topics include the basic concepts of evaluation and assessment in ELT; the approaches, the functions, and the types of language assessment instruments; and elementary statistics related to language evaluation and assessment. More emphasis is placed on analyzing English test as a measurement instrument covering the criteria of a good test, scoring, and interpreting the results of a test.

31) Instructional Design, 2 sks

The course equips students with some practical knowledge of materials development and with the ability to develop teaching and learning materials: producing a map which lists themes, topics, language functions and structures; selecting texts; selecting language skills; producing students worksheet, tasks; selecting communicative activities including the ones on literature appreciation for high school students of language department.

32) The Study of English Skills, 3 sks

This course provides students with some theoretical and practical knowledge of skills of selecting, developing, operating inexpensive visuals for EFL classes, using some materials including songs and games related to primary and secondary instruction of English.

33) Teaching English to Young Learner, 3 sks

This course provides students with working knowledge of basic principles of teaching English to young learners, characteristics of



young learners, and practical skills at teaching elementary school students, selecting and using songs, games, stories, media (audio and visual) and at developing lesson plans, materials including big books, flash-cards, puppets, and other visuals.

34) Drama, 3 sks

This course works with the working systems of dramatic scripts that structure the script's formal and intrinsic elements. Students will have to master and (re)produce the dramatic mechanisms such as kinesics arrangement, setting management, thematic systematization, characterization, properties organization in both textual and stagial levels.

35) English for Tourism\*1, 2 sks

Provides the students with competence of using English in specific fields of tourism at the basic level; design curriculum, use approaches, methods and techniques in ESP and develop materials for syllabus: types of authentic scientific writing, grammatical features, vocabulary building and principles in teaching and learning of ESP.

36) English for Journalism\*2, 2 sks

This course is a practical study to provide students with direct experience in managing journalism. Topics include the development and current attitudes of journalism, its tools and functions, and the enhancement of the skills along with the avoidance from the traps in journalism.

37) Proposal Writing, 3 sks

The course helps students develop, critically analyze, and evaluate thesis proposals. The course discusses common problems in developing a proposal into a completed thesis and requires students to conduct at least one (classroom-level) presentation of thesis proposal.

38) Listening in Professional Context, 2 sks

This course is designed to enable students to acquire the overall meaning of spoken English at pre-advanced level: comprehension of main ideas and details; literal and inferential comprehension of dialogues, narrative, descriptive and expository types of texts in the most efficient way in order to understand connected discourses spoken natively at normal speed in ordinary communicative situations.

39) Speaking in Professional Context, 2 sks

This course is designed to develop students' ability to speak English at advanced level: employing language functions in formal and professional context.

40) Extensive Reading, 2 sks

This course is designed to develop students competence in interpretive and affective reading (i.e. applying and inferring) of non-/fictional texts at pre-advanced level, emphasizing the use of appropriate reading strategies to understand implicit information, interpret cohesive devices in the text, recognize discourse markers, identify the organization, development, and types of text.

41) Writing in Professional Context, 3 sks

The course focuses on students ability to present logical reasoning, strong and convincing argument, as well as critical analysis and judgement in the form of professional context.

42) Phonetics and Phonology, 3 sks

This course is designed to provide students with basic knowledge of English phonetics and phonology. English phonetics includes description of phonetic features for segmental phonemes (i.e., consonants and vowels) and supra-segmental phonemes (i.e., stress, intonation, and juncture). Students taking phonetics also learn the knowledge and practical skill of reading and writing phonetic transcription, both broad and narrow transcription. English phonology, beginning with a brief review of English phonetics, introduces to students phonological principles governing sound patterns in English. English phonology primarily explains how surface (phonetic) representation is derived from underlying (phonemic) representation by means of phonological rules, and additionally discusses how phonemics interacts with syntax, primarily with the surface structure which serves as input for phonology.

43) Complex Grammar, 2 sks

This is the second part of a two-part English Grammar course which provides the students with a sound knowledge of essential English

grammar and ability to apply this knowledge in comprehension and production. Complex English Grammar focuses on gerund and infinitives, adjective clauses, noun clauses, and adverbial clauses.

44) Academic Speaking, 3 sks

This course is designed to develop students' ability to speak English at advanced level: employing language functions in academic settings.

45) Academic Reading, 2 sks

This course is designed to develop students' ability to read English text at advanced level: employing language functions in academic settings.

46) Academic Writing, 2 sks

This course is designed to develop students' ability to write English text at advanced level: employing language functions in academic settings.

47) Prose, 3 sks

This course works with the working systems of prosaic writing that are centering and building its formal and structural relationships of the texts intrinsic elements. Students will have to master and (re)produce each of the prosaic mechanisms such as thematic system, plot configuration, setting management, characterization, and language figuration.

48) Curriculum and Material Development, 3 sks

This course provides students with some practical knowledge of syllabus design as a part of curriculum development, components of syllabus, and curriculum in general, and specifically primary, secondary and high school EFL syllabus/curriculum. It also gears the students to the practical activities of analyzing, relating and developing the syllabus content related to the instructional materials and classroom teaching.

49) Teaching English as a Foreign Language, 3 sks

The course objective is to provide the students with knowledge, skills, and the basic principles of teaching and learning processes relevant to their future job: current methods in TEFL, communicative language teaching, procedures and techniques of teaching language skills, kinds of learning strategies.

- 50) English for Agriculture and Fishery\*1, 2 sks  
Provides the students with competence of using English in specific fields of agriculture and fishery at the basic level; design curriculum, use approaches, methods and techniques in ESP and develop materials for syllabus: types of authentic scientific writing, grammatical features, vocabulary building and principles in teaching and learning of ESP.
- 51) English for Refinery Industry\*2, 2 sks  
Provides the students with competence of using English in specific fields of refinery industry at the basic level; design curriculum, use approaches, methods and techniques in ESP and develop materials for syllabus: types of authentic scientific writing, grammatical features, vocabulary building and principles in teaching and learning of ESP.
- 52) Discourse Study, 3 sks  
The course is designed to develop the students' knowledge of the theory of discourse analysis to make them aware of the complexity and functions of language so that they can analyze texts in various contextual environments. The course content covers grammar and sentences, language and context, formal links, language functions, speech acts, pragmatics and discourse, discourse as dialogue, approaches to developing discourse skills, and managing conversation.
- 53) ELT Classroom Innovation, 3 sks  
This course equips the students with some basic knowledge of classroom management which covers definitions of discipline and classroom management, elements of effective classroom management, teacher talk and teachers' questions, behavior modification, and selected problems associated with classroom management.
- 54) ELT Training, 3 sks  
This course is designed to give students first-hand experience in literary/linguistic job-related fields, be they (non-) governmental institutions, (non-)private sectors, (non-)profit oriented organizations. During the course, students will be accompanied by a lecturer acting as a counselor and a tri-party intermediary between English Department, the external

institution concerned, and the individual student. It is mandatory that students compile progress and final report, and by the end of the program, conduct a classroom seminar to present the result(s).

55) Micro Teaching, 3 sks

The course provides students with practical teaching strategies including the use of media through demonstrations. They are also trained to conduct teaching-learning interactions of different patterns: individual/pair/group-work, giving drills, questioning, and classroom management.

56) Research in Education, 3 sks

This course enables students to practice to apply the skills of linguistic research. It allows the students to clearly recognize the broad divide of linguistic approaches context-free and context-bound and the implications of the two approaches for linguistic research methodology: the selection of research design, data collection, data analysis, and conclusion. It also instigates the students to creatively think of probable applications of techniques for linguistic analysis drawn from the subfields of macro- and micro-linguistics.

57) Statistics for Educational English Research, 2 sks

This course helps students learn basic statistic concepts so that they can understand basic statistical analysis used in research reports and can apply basic statistics in analyzing their research data. This course discusses basic statistic concepts covering frequency distribution, central tendencies, variabilities, normal distribution, hypothesis testing, comparing two means, and correlation.

58) Skripsi, 6 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa membuat, merancang, mengevaluasi, dan membuktikan baik secara teoritis maupun empiris untuk menjawab beberapa masalah pada pendidikan bahasa Inggris jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah, sehingga mahasiswa dapat membuat karya ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan sebagai salah satu pemenuhan gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris.

## **7. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

### **Course Description**

Subject : Teaching English as a Foreign Language (TEFL)

Code : ENG04113

Credit : 3sks

Semester : V

Department : English Education

Level : S-1

Lecturer : Ida Yulianawati, M.Pd.

Prerequisite: -

### **Course Learning Outcomes**

Upon the completion of this course the students are expected to:

1. Identify and explain basic theories and concepts of English as a foreign language.
2. Understand and describe the role of teacher in English foreign language classroom.
3. Identify and explain technique, methods, and approaches in language teaching.
4. Identify and explain classroom interaction, and classroom management.
5. Identify and explain the theoretical foundations for classroom practices, contexts of teaching, designing and implementing classroom techniques and classroom practicalities.
6. Understand and demonstrate their understanding in teaching language skills (listening, speaking, reading, writing)
7. Understand and demonstrate assessing students' performance.

### Approach, Method and Technique

Communicative Language Teaching and Task-Based Language Teaching are used in teaching and learning process. The teaching and learning processes are required to actively participate in the class discussion, presentation and have others scientific projects and learning

Meeting	Indicator of Learning Outcomes	Core Material	Learning Activities	Time Allotment	Evaluation and Assignment	References and Media
1	Identify and explain basic theories and concepts of teachers and learners characteristics, classroom management, and classroom interaction.	Course outline, overview basic theories and concepts of teachers and learners characteristics, classroom management, and classroom interaction.	<b>Pre Activities</b> 1. Lecturer explains Course outline and overview of the subject. 2. Lecturer gives group assignments that should be presented in 7 <sup>th</sup> meeting.	200	Technique: Oral Test  Instrument: WH questions  Assignment: Write a summary for the next meeting	LCD Projector  Slide Power Point  Video  Brown, H. 2000 Harmer, 2002, 9-33

Meeting	Indicator of Learning Outcomes	Core Material	Learning Activities	Time Allotment	Evaluation and Assignment	References and Media
			3. Lecturer motivates students to be good English teachers and ask the students to give some comments about good English teachers based on their opinion. 4. Lecturer directs the students discuss about teachers and learners characteristics, classroom management, and classroom interaction.			
2	Identify and explain basic theories and concepts of language and teaching and learning activities.	Describing teaching and learning activities.	<b>Pre Activities</b> 1. Lecturer motivates students to be good English teachers and ask the students about their experience in learning English. 2. Lecturer directs the students to discuss basic theories and concepts of language and teaching and learning activities.	200		LCD Projector  Slide Power Point  Brown, H. 2000 Harmer, 2002, 34-80



Meeting	Indicator of Learning Outcomes	Core Material	Learning Activities	Time Allotment	Evaluation and Assignment	References and Media
			<p><b>Whilst Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecturer guided the students to discuss about teaching English as foreign language in Indonesia.</li> <li>2. Lecturer guided the students to share their knowledge and experience in understanding basic theories and concepts of language and teaching and learning activities.</li> <li>3. Lecturer gives questions about basic theories and concepts of language and teaching and learning activities and asks students to discuss in groups and report the discussion.</li> </ol> <p><b>Post Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecturer asks students to conclude the session.</li> <li>2. Lecturer asks students to read and write summary for next meeting.</li> </ol>			

Meeting	Indicator of Learning Outcomes	Core Material	Learning Activities	Time Allotment	Evaluation and Assignment	References and Media
3	Identify and explain about language learning style and strategies	Describing teaching and learning activities.	<p><b>Pre Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks the students about their learning styles in learning English.</li> <li>Lecturer directs the students to discuss different learning styles in teaching learning English based on their experience.</li> </ol> <p><b>Whilst Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer gives questionnaires related with language learning style and strategies.</li> <li>Lecturer explains about language learning style and strategies.</li> <li>Lecturer asks the students to interview their classmates about their learning style and strategies and report the result in front of the class.</li> </ol> <p><b>Post Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks students to conclude the session.</li> <li>Lecturer asks students to read and write summary for next meeting.</li> </ol>	200	<p>Technique: Oral Test</p> <p>Instrument: WH questions</p> <p>Assignment: write a summary for the next meeting</p>	<p>OHP/LCD</p> <p>Slide Power Point</p> <p>Video</p> <p>Celce-Murcia, 2001, 357-400</p>

Meeting	Indicator of Learning Outcomes	Core Material	Learning Activities	Time Allotment	Evaluation and Assignment	References and Media
4	Understand Techniques and principles in language teaching (1) - The Grammar Translation Method - The Direct Method	Techniques and principles in language teaching	<p><b>Pre Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks the students to share their understanding about technique in teaching English.</li> <li>Lecturer directs the students to discuss about technique in teaching English in Indonesia</li> </ol> <p><b>Whilst Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer explains about techniques and principles in language teaching. Students listen and take notes.</li> <li>Lecturer plays video related with techniques in language teaching. The students take notes and give comments.</li> <li>Lecturer explains about two method in teaching English: The Grammar Translation Method and Direct Method. The students take notes and give comments.</li> </ol> <p><b>Post Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks students to conclude the session.</li> <li>Lecturer asks students to read and write summary for next meeting.</li> </ol>	200	<p>Technique: Oral Test</p> <p>Instrument: WH questions</p> <p>Assignment: Group discussion and make a summary for the next meeting</p>	<p>OHP/LCD</p> <p>Slide Power Point</p> <p>Brown, H. 2000</p> <p>Larsen-Freeman, 1986</p>

Meeting	Indicator of Learning Outcomes	Core Material	Learning Activities	Time Allotment	Evaluation and Assignment	References and Media
5	Understand Techniques and principles in language teaching (2) The Audio-Lingual Method - The Silent Way - Suggestopedia Community Language Learning -The Total Physical Response Method - The Communicative Approach	Techniques and principles in language teaching	<p><b>Pre Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks the students to share their understanding about technique in teaching English.</li> <li>Lecturer directs the students to discuss about technique in teaching English in Indonesia</li> </ol> <p><b>Whilst Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer explains about techniques and principles in language teaching. Students listen and take notes.</li> <li>Lecturer plays video related with techniques in language teaching. The students take notes and give comments.</li> <li>Lecturer explains about two methods in teaching English: The Audio-Lingual Method, The Silent Way, Suggestopedia, Community Language Learning, The Total Physical Response Method, The Communicative Approach. The students take notes and give comments.</li> </ol> <p><b>Post Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks students to conclude the session.</li> <li>Lecturer asks students to read and write summary for next meeting.</li> </ol>	200	<p>Technique : Oral Test</p> <p>Instrument: WH questions</p> <p>Assignment: Group discussion and make a summary for the next meeting</p>	<p>OHP/LCD</p> <p>Slide Power Point</p> <p>Freeman, Diane L. 1986</p> <p>Brown, H. 2000</p> <p>Harmer, 2002</p>

Meeting	Indicator of Learning Outcomes	Core Material	Learning Activities	Time Allotment	Evaluation and Assignment	References and Media
6	Understand and demonstrate their understanding about Teaching the language skills	Teaching the language skills	<p><b>Pre Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks the students to share their understanding about how to teach English in Junior and Senior High School.</li> <li>Lecturer directs the students to discuss about teaching English in Junior and Senior High School in Indonesia.</li> </ol> <p><b>Whilst Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer explains about teaching the language skills. Students listen and take notes</li> <li>Lecturer asks the students to work in group and give topics about teaching language skills.</li> </ol> <p><b>Post Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks students to conclude the session.</li> <li>Lecturer asks students to read and write summary for next meeting.</li> </ol>	200	<p>Technique: Oral Test</p> <p>Instrument: WH questions</p> <p>Assignment: Group discussion and make a summary for the next meeting</p>	<p>OHP/LCD</p> <p>Slide Power Point</p> <p>Brown, H. 2000 Harmer, 2002</p>

Meeting	Indicator of Learning Outcomes	Core Material	Learning Activities	Time Allotment	Evaluation and Assignment	References and Media
7	Understand and demonstrate their understanding about Teaching reading	Teaching the language skills	<p><b>Pre Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks the students to share their understanding about teaching reading in Junior and Senior High School.</li> <li>Lecturer directs the students to discuss about teaching Reading in Junior and Senior High School in Indonesia.</li> </ol> <p><b>Whilst Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer explains about teaching reading. Students listen and take notes</li> <li>Lecturer asks the students to present material related with teaching reading.</li> </ol> <p><b>Post Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks students to conclude the session.</li> <li>Lecturer asks students to read and write summary for next meeting.</li> </ol>	200	<p>Technique : Oral Test</p> <p>Instrument: WH questions</p> <p>Assignment: Group presentation and make a summary for the next meeting (after mid test)</p>	<p>OHP/LCD</p> <p>Slide Power Point</p> <p>Brown, H. 2000 Harmer, 2002, 81-98</p>
8	Mid Test					

Meeting	Indicator of Learning Outcomes	Core Material	Learning Activities	Time Allotment	Evaluation and Assignment	References and Media
9	Understand and demonstrate their understanding about Teaching writing	Teaching the language skills	<p><b>Pre Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks the students to share their understanding about teaching writing in Junior and Senior High School.</li> <li>Lecturer directs the students to discuss about teaching writing in Junior and Senior High School in Indonesia.</li> </ol> <p><b>Whilst Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer explains about teaching writing. Students listen and take notes</li> <li>Lecturer asks the students to present material related with teaching writing.</li> </ol> <p><b>Post Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks students to conclude the session.</li> <li>Lecturer asks students to read and write summary for next meeting.</li> </ol>	200	<p>Technique: Oral Test</p> <p>Instrument: WH questions</p> <p>Assignment: Group presentation and write a summary for the next meeting</p>	<p>OHP/LCD</p> <p>Slide Power Point</p> <p>Brown, H. 2000 Harmer, 2002, 99-122</p>

Meeting	Indicator of Learning Outcomes	Core Material	Learning Activities	Time Allotment	Evaluation and Assignment	References and Media
10	Understand and demonstrate their understanding about Teaching speaking	Teaching the language skills	<p><b>Pre Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks the students to share their understanding about teaching speaking in Junior and Senior High School.</li> <li>Lecturer directs the students to discuss about teaching speaking in Junior and Senior High School in Indonesia.</li> </ol> <p><b>Whilst Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer explains about teaching speaking. Students listen and take notes</li> <li>Lecturer asks the students to present material related with teaching speaking.</li> </ol> <p><b>Post Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks students to conclude the session.</li> <li>Lecturer asks students to read and write summary for next meeting.</li> </ol>	200	<p>Technique: Oral Test</p> <p>Instrument: WH questions</p> <p>Assignment: Group presentation and write a summary for the next meeting</p>	<p>OHP/LCD</p> <p>Slide Power Point</p> <p>Brown, H. 2000 Harmer, 2002, 123-145</p>



Meeting	Indicator of Learning Outcomes	Core Material	Learning Activities	Time Allotment	Evaluation and Assignment	References and Media
11	Understand and demonstrate their understanding about Teaching listening.	Teaching the language skills	<p><b>Pre Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks the students to share their understanding about teaching listening in Junior and Senior High School.</li> <li>Lecturer directs the students to discuss about teaching listening in Junior and Senior High School in Indonesia.</li> </ol> <p><b>Whilst Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer explains about teaching listening. Students listen and take notes</li> <li>Lecturer asks the students to present material related with teaching listening.</li> </ol> <p><b>Post Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks students to conclude the session.</li> <li>Lecturer asks students to read and write summary for next meeting.</li> </ol>	200	<p>Technique: Oral Test</p> <p>Instrument: WH questions</p> <p>Assignment: Group presentation and write a summary for the next meeting</p>	<p>OHP/LCD</p> <p>Slide Power Point</p> <p>Video</p> <p>Brown, H. 2000 Harmer, 2002, 123-145</p>

Meeting	Indicator of Learning Outcomes	Core Material	Learning Activities	Time Allotment	Evaluation and Assignment	References and Media
12	Understand and demonstrate their understanding about using course books and planning lessons	Teaching the language skills, using course book	<p><b>Pre Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks the students to share their experience about using course book and panning the lesson.</li> <li>Lecturer directs the students to discuss about using course book and panning the lesson.</li> </ol> <p><b>Whilst Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer explains about using course book and panning the lesson. Students listen and take notes</li> <li>Lecturer asks the students to present material related with using course book and panning the lesson.</li> </ol> <p><b>Post Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks students to conclude the session.</li> <li>Lecturer asks students to read and write summary for next meeting.</li> </ol>	200	<p>Technique: Oral Test</p> <p>Instrument: WH questions</p> <p>Assignment: Group presentation and write a summary for the next meeting</p>	<p>OHP/LCD</p> <p>Slide Power Point</p> <p>Brown, H. 2000 Harmer, 2002, 146-165 Murcia, Marianne Celce. (2001)</p>

Meeting	Indicator of Learning Outcomes	Core Material	Learning Activities	Time Allotment	Evaluation and Assignment	References and Media
13	Understand and demonstrate their understanding about Classroom Process: Collaborative Learning, and active learning.	Teaching the language skills	<p><b>Pre Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks the students to share their experience about classroom process.</li> </ol> <p><b>Whilst Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer explains about classroom process. Students listen and take notes.</li> <li>Lecturer asks the students to present material related with Collaborative Learning, and active learning</li> </ol> <p><b>Post Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks students to conclude the session.</li> <li>Lecturer asks students to read and write summary for next meeting.</li> </ol>	200	<p>Technique: Oral Test</p> <p>Instrument: WH questions</p> <p>Assignment: Group presentation and write a summary for the next meeting</p>	Watkins, Carnel & Lodge, 2007

Meeting	Indicator of Learning Outcomes	Core Material	Learning Activities	Time Allotment	Evaluation and Assignment	References and Media
14	Understand and demonstrate students' understanding about Mistakes and feedback	Teaching the language skills	<p><b>Pre Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks the students to share their experience about mistake that they made in learning English.</li> <li>Lecturer directs the students to discuss about feedback that is given by their teachers when they were in Junior and Senior High School.</li> </ol> <p><b>Whilst Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer explains about using mistakes and feedback in language learning.</li> <li>Lecturer asks the students to present material related with mistakes and feedback.</li> </ol> <p><b>Post Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks students to conclude the session.</li> <li>Lecturer asks students to read and write summary for next meeting.</li> </ol>	200	<p>Technique: Oral Test</p> <p>Instrument: questions and answers session</p> <p>Assignment: Group presentation</p>	<p>OHP/LCD</p> <p>Slide Power Point</p> <p>Watkins, Carnel &amp; Lodge, 2007</p>

Meeting	Indicator of Learning Outcomes	Core Material	Learning Activities	Time Allotment	Evaluation and Assignment	References and Media
15	Understand and demonstrate their understanding about - Assessing students' performance	Language assessment	<p><b>Pre Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer asks the students to share their experience about language assessment.</li> <li>Lecturer directs the students' perceptions related with students' assessment in Junior and Senior High School.</li> </ol> <p><b>Whilst Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer explains about language assessment.</li> <li>Lecturer explains about assessing listening, speaking, reading and writing.</li> </ol> <p><b>Post Activities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecturer concludes the session.</li> <li>Lecturer asks the students to give their feedback about the subject throughout the semester</li> </ol>	200	<p>Technique : Oral Test</p> <p>Instrument: Individual performance, questions and answers session</p> <p>Assignment: Group presentation</p>	<p>OHP/LCD</p> <p>Slide Power Point</p> <p>Watkins, Cernel &amp; Lodge, 2007</p> <p>Brown, H. 2000</p> <p>Harmer, 2002</p>
16	Final Test					

Acknowledge

Head of English Department,

ttd

**Dra. Hj. Tuty Kurniati, M.Pd.**

Indramayu, April 2015

Lecturer,

ttd

**Ida Yulianawati, M.Pd.**

### **Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

Mata Kuliah : Phonetics and Phonology  
Kode : ENG03210  
Beban Studi : 3 sks  
Semester : II  
Mata Kuliah Prasyarat :  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Level : S-1  
Dosen : Natalia Anggrarini, M.Pd.  
Contact : [natalia311286@gmail.com](mailto:natalia311286@gmail.com)

### **Capaian Pembelajaran**

Sikap:

- a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sebagai cerminan pengakuan atas keagungan Tuhan yang telah kemampuan menerapkan nilai-nilai mulia;
- b. menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas pembelajaran berdasarkan agama, moral, dan etika
- c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika menunjukkan kepercayaan diri dalam berlatih melafalkan bunyi-bunyi dalam Bahasa Inggris;

Pengetahuan:

- a. menguasai istilah-istilah spesifik dalam Phonetics and Phonology;
- b. menguasai deskripsi English speech sounds; dan
- c. menguasai aturan-aturan dasar fonologi dalam Bahasa Inggris

Keterampilan:

- a. mampu mendeskripsikan organ-organ wicara (speech organs) dan mekanisme kerjanya dalam pembentukan suara dalam Bahasa Inggris;
- b. mampu mendeskripsikan setiap speech sounds dalam Bahasa Inggris;
- c. mampu mendeskripsikan aturan-aturan dasar fonologi Bahasa Inggris dalam English speech
- d. mampu mendeskripsikan fungsi fonologi dalam pembelajaran bahasa khususnya pada speech production.

#### **Tata Tertib Perkuliahan dan Ujian**

- a. Perkuliahan berlangsung minimal 75% dari 16 x pertemuan. Agar dapat mengikuti ujian akhir, maka mahasiswa wajib mengikuti sekurang-kurangnya 75% dari keseluruhan perkuliahan.
- b. Perkuliahan dimulai tepat waktu. Toleransi keterlambatan 15 menit dan lebih dari waktu tersebut mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti perkuliahan.
- c. Mahasiswa berpakaian rapi, sopan (tidak diperbolehkan memakai sandal dan kaos tidak berkerah), dan hadir tepat waktu.
- d. Ketidakhadiran bukan merupakan alasan untuk tidak mengikuti perkembangan di kelas termasuk dalam materi perkuliahan maupun penugasan.

- e. Saling menghormati antara dosen dan mahasiswa selama perkuliahan berlangsung. Handphone harus dimatikan di dalam kelas.
- f. Selain membaca buku-buku referensi, untuk menambah pengetahuan, mahasiswa juga diharapkan untuk membaca dari sumber-sumber lainnya maupun mencari informasi dari internet.
- g. Penyerahan laporan membaca maupun tugas-tugas lainnya harus sesuai jadwal. Keterlambatan pengumpulan tugas tidak akan ditolerir.
- h. Kuis akan diberikan tanpa pemberitahuan sebelumnya dan dan tidak ada kuis susulan.
- i. Plagiasi dan kecurangan lain dalam tugas dan kuis akan dikenakan sanksi tegas.
- j. Mahasiswa harus memberikan keterangan apabila berhalangan hadir dalam ujian sebelum ujian berlangsung dan berhak mendapatkan ujian susulan. Apabila tidak memberikan keterangan apapun sebelum ujian, maka baginya tidak berhak diberikan ujian susulan.
- l. Mahasiswa berhak mendapatkan nilai apabila memenuhi keseluruhan komponen penilaian

### **Tahap Pembelajaran**

No.	Kompetensi	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian	Referensi
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to the course (orientation)</li> <li>• Negotiation of the syllabus</li> </ul>		Ceramah dan diskusi kelas	150			Silabus/RPS perkuliahan



No.	Kompetensi	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian	Referensi
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendefinisikan phonetics and phonology</li> <li>• Membedakan dan menyebutkan Sounds, spelling, dan symbols</li> </ul>	26 alphabets, 44 sounds (24 consonants, 12 vowels, 8 diphthongs), IPA symbols	Modelling, Diskusi	150	Praktek pelafalan speech sounds	Mampu membedakan phonetics dan phonology Mampu melafalkan tiga jenis English speech sounds (vowel, consonant, dan diphthong)	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan dan mendeskripsikan The sound-producing system</li> <li>• Mendefinisikan glotal states</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Lungs</li> <li>• The larynx</li> <li>• Glottal States</li> <li>• Voicelessness</li> <li>• Voicing</li> <li>• Wishper</li> <li>• Murmur</li> </ul>	Modelling, Diskusi	150	Praktek pelafalan voicelessnes, voiced, murmur and wishper	Mampu menyebutkan dan mendeskripsikan the sounds producing sistem dan mampu mendefinisikan glottal states (voicelesness, voicing, wishper dan murmur)	Contemporary Linguistics By William O'grady

No.	Kompetensi	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian	Referensi
4	Mendeskripsikan sounds classes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vowels, consonants and glides (syllabic and non-syllabic elements)</li> <li>• The acoustic different</li> <li>• Syllabic and non-syllabic</li> <li>• Glides</li> </ul>	Modelling, Diskusi	150		Mampu mendeskripsikan sound classes seperti vowel dan consonant serta membedakan dari segi akustik dan syllabic and non syllabic element	Contemporary Linguistics By William O'grady
5	Mendeskripsikan consonant articulation, place of articulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The active articulator – tongue</li> <li>• place of articulation of english sounds <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Labial</li> <li>b. Dental</li> <li>c. Alveolar</li> <li>d. Palate-alveolar and Palatal</li> <li>e. Velar</li> <li>f. Uvular</li> <li>g. Pharyngeals</li> <li>h. Glottal</li> </ul> </li> </ul>	Modelling, Diskusi	150	Praktek pelafalan bunyi berdasarkan place of articulation	Mampu mendeskripsikan fungsi tongue dan mendeskripsikan place of articulation dari sounds dalam bahasa inggris	Contemporary Linguistics By William O'grady

No.	Kompetensi	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian	Referensi
6	Mendeskripsikan manner of articulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral versus Nasal phones</li> <li>• Stops</li> <li>• Fricative</li> <li>• Affricative</li> <li>• Voice lag and aspiration</li> <li>• Liquid</li> <li>• Syllabic liquids and nasals</li> <li>• Glides</li> </ul>	Modelling, Diskusi	150	Praktek pelafalan bunyi berdasarkan manner of articulation	Mampu mendeskripsikan manner of articulation dari bunyi bunyi ucapan dalam bahasa inggris	Contemporary Linguistics By William O'grady
7	Mendeskripsikan vowel and consonant in complete	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple vowel and diphthongs</li> <li>• Basic parameters for describing vowels</li> <li>• Tense and lax vowels</li> <li>• Consonants <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Stops</li> <li>b. Airstream mechanisms</li> <li>c. Fricatives</li> <li>d. Affricatives</li> <li>e. Liquids</li> <li>f. Glides</li> </ul> </li> </ul>	Modelling, Diskusi	150	Praktek pelafalan bunyi dalam bahasa inggris berdasarkan place of articulation dan manner of articulation	Mampu mendeskripsikan lebih rinci vowel dan consonant dalam bahasa inggris lebih lengkap (place of articulation and manner of articulation)	Contemporary Linguistics By William O'grady
8	<b>MID TEST</b>						

No.	Kompetensi	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian	Referensi
9	Mendefinisikan dan mendeskripsikan Phonology: the function and patterning of sounds	Segments in contrast a. Minimal pairs b. Language specific contrast	Modelling, Diskusi	150		Mampu mendefinisikan dan mendeskripsikan pengertian fonologi dan perbedaannya dengan fonetika	Contemporary Linguistics By William O'grady
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan fonetika yang dikondisikan variasi dan</li> <li>Membedakan fonemes dan alofon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fonemes dan Alofon</li> <li>Realitas fonemes</li> <li>Kelas dan generalisasi dalam fonologi</li> <li>Vokal dan glida bahasa Inggris</li> <li>Pola spesifik bahasa</li> </ul>	Modelling, Diskusi	150	Praktek mengidentifikasi fonemes dan alofon	Mampu mendeskripsikan variasi fonologi dan membedakan fonemes dan alofon	Contemporary Modelling, Diskusi, Linguistics By William O'grady

No.	Kompetensi	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian	Referensi
11	Mendeskripsikan syllables and stress in english	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defining syllables</li> <li>Onset constraints and phonotactics</li> <li>Accidental and systematic gaps</li> <li>Setting up syllables</li> <li>Syllabic phonology</li> </ul>	Modelling, Diskusi	150	Praktek menganalisis kata dalam hal syllable	Mendeskripsikan syllables and stress in english	Contemporary Linguistics By William O'grady
12	Mendeskripsikan features dan menjelaskan features hierarcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Features as independent and coordinated elements</li> <li>Features and natural causes</li> <li>Features, processes, and allophonic variation</li> <li>Feature matrix for English consonant</li> <li>The features of English</li> <li>Nodes and tiers</li> </ul>	Modelling, Diskusi	150	Praktek mengidentifikasi bunyi (sebuah kata) kedalam syllabel beserta features nya	Mendeskripsikan features dalam bahasa inggris	Contemporary Linguistics By William O'grady
13	Mendeskripsikan derivation and rule ordering dan the form and notation of rules	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derivations</li> <li>Rule application</li> </ul>	Modelling, Diskusi	150	Praktek menerapkan aturan derivasi dalam english phonology	Mendeskripsikan derivation and rule ordering	Contemporary Linguistics By William O'grady

No.	Kompetensi	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian	Referensi
14	Mendeskripsikan stress and metrics	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unbounded feet</li> <li>• Bounded feet</li> <li>• Primary and secondary stress</li> <li>• Complexity from simplicity: stress parameters</li> <li>• Extrametricality</li> <li>• Bounded feet and extrametricality</li> </ul>	Modelling, Diskusi	150	Praktek mengidentifikasi stress dan menuangkan bunyi dalam metrics	Mendeskripsikan stress and metrics	Contemporary Linguistics By William O'grady
15	Review						
16	FINAL TEST						

### Referensi

- Collins, B. & Mees, I. M., (2003). Practical phonetics and phonology: A resource book for students. London: Routledge
- Dobrovolsky, M. & Katamba, F. (1996). Phonetics: The sounds of language. In O'Grady, W. et al. (Eds). Contemporary Linguistics: An Introduction pp 18-67. Harlow: Pearson Education Limited
- Giegerich, H., J. (1992). English Phonology: an Introduction. Cambridge University Press
- Ladefoged, P. (1933). A Course in Phonetics 3rd ed. Harcourt Brace Jovanovich College Pub.

Acknowledge

Indramayu, April 2015

Head of English Department,

Lecturer,

ttd

ttd

**Dra. Hj. TutyKurniati, M.Pd.**

**Natalia Anggrarini, M.Pd.**

Lampiran 1. Sebaran Mata Kuliah Kurikulum 2015 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wiralodra

**Semester I**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02101	Agama	3	
2	UNV02102	Pancasila	2	
3	UNV02104	Kewirausahaan	2	
4	KIP02101	Pengantar Pendidikan	3	
5	ENG02101	General Listening	2	
6	ENG02102	General Speaking	3	
7	ENG02103	General Reading	2	
8	ENG02104	General Writing	3	
		Jumlah	20	

**Semester II**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02201	Kewarganegaraan	2	
2	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	
3	KIP02101	Perkembangan Peserta Didik	3	
4	ENG03201	Listening in Professional Context	2	ENG02101 (General Listening)
5	ENG03202	Speaking in Professional Context	3	ENG02102 (General Speaking)
6	ENG03203	Extensive Reading	2	ENG02103 (General Reading)
7	ENG03204	Writing in Professional Context	3	ENG02104 (General Writing)
8	ENG02205	Basic Grammar	2	
		Jumlah	19	



**Semester III**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	KIP02102	Belajar dan Pembelajaran	3	
2	ENG04105	Critical Listening	2	ENG03201 (Listening in Professional Context)
3	ENG04106	Critical Speaking	3	ENG03202 (Speaking in Professional Context)
4	ENG04107	Critical Reading	2	ENG03203 (Extensive Reading)
5	ENG04108	Essay Writing	3	ENG03204 (Writing in Professional Context)
6	ENG03109	Complex Grammar	2	ENG02205 (Basic Grammar)
7	ENG02110	General Linguistics	2	
8	ENG04111	The Study of English Skills	3	
		Jumlah	20	

**Semester IV**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02203	Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH)	2	
2	KIP04202	Profesi Kependidikan	3	
3	ENG05206	Academic Speaking	3	ENG04106 (Critical Speaking)
4	ENG05208	Academic Reading	2	ENG04107 (Critical Reading)
5	ENG05209	Academic Writing	2	ENG04108 (Essay Writing)
6	ENG03210	Phonetics and Phonology	3	ENG02110 (General Linguistics)
7	ENG03211	Poetry	2	
8	ENG04212	Cross Cultural Understanding	2	
		Jumlah	19	

**Semester V**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	ENG04112	Curriculum and Material Development	3	
2	ENG04113	Teaching English as a Foreign Language	3	
3	ENG04114	Morphology and Syntax	3	ENG02110 (General Linguistics)
4	ENG04115	Prose	3	
5	ENG05116	ELT Classroom Innovation	3	
6	ENG04117	Teaching English to Young Learner	3	
7	ENG14118	English for Economics *1	2	
	ENG14119	English for Business *2		
		Jumlah	20	

**Semester VI**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	ENG05213	Language Evaluation and Assessment	3	
2	ENG04214	Instructional Design	2	
3	ENG05215	Research in Education	3	
4	ENG05216	Statistics for Educational English Research	2	
5	ENG05217	Drama	3	
6	ENG04218	ELT Training	3	
7	UNV05204	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	Telah menempuh 100 sks atau lebih
		Jumlah	19	

**Semester VII**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	KIP05103	Program Pengalaman Lapangan (PPL)	4	Minimal 100 sks, ENG04112 (Curriculum and Material Development), ENG04113 (Teaching English as a Foreign Language), ENG04214 (Instructional Design)
2	ENG04120	Semantics	3	ENG02110 (General Linguistics)
3	ENG04121	Micro Teaching	3	
4	ENG04122	Translating and Interpreting	2	
5	ENG05123	Proposal Writing	3	
6	ENG14124	English for Tourism *1	2	
	ENG14125	English for Journalism *2		
		Jumlah	17	

### Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	ENG05219	Discourse Study	3	
2	ENG14220	English for Agriculture and Fishery *1	2	
	ENG14221	English for Refinery Industry *2		
3	ENG05222	Skripsi	6	Minimal 131 sks, ENG05215 (Research in Education), ENG05216 (Statistics for Educational English Research)
		Jumlah	11	

Keterangan:

- Beban studi yang harus ditempuh untuk menjadi Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris adalah 145 sks.
- Nilai mata kuliah prasyarat minimal CD.

Indramayu, September 2015

Head of English Department,

ttd

**Dra. Hj. Tuty Kurniati, M.Pd.**

## **BAGIAN III**

### **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

#### **A. Identitas Program Studi**

1. Nama/Kode : Pendidikan Matematika/84202
2. Izin Penyelenggaraan : Nomor SK Pendirian Program Studi 079/O/1985
3. Akreditasi : Terakreditasi “Cukup” Nomor SK BAN PT 017/BAN-PT/Ak-XV/S1/VI/2012
4. Gelar : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
5. Deskripsi : Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wiralodra adalah program pendidikan tinggi formal akademik yang menjalankan proses pendidikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yakni berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Kurikulum KKNI Pendidikan Matematika disusun untuk menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan Matematika dengan profesi keguruan pendidikan Matematika dan bidang kerja lain yang relevan. Kurikulum KKNI membentuk mahasiswa ke arah profil lulusan yang ditentukan melalui tinggi nilai agama dan kearifan lokal.
6. Visi : Terwujudnya Program Studi Pendidikan Matematika yang unggul dan kompetitif dalam menerapkan ilmu pendidikan matematika dengan tetap mengedepankan nilai-nilai agama, etika-budaya, dan kearifan lokal pada tahun 2020.

7. Misi : a. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas.
- b. Meningkatkan produktivitas tenaga pendidik di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
- c. Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Mengembangkan kemitraan dengan berbagai pihak untuk peningkatan dan penerapan bidang pendidikan matematika.
8. Tujuan : Menghasilkan sarjana pendidikan matematika yang mampu menerapkan ilmu pendidikan matematika yang memiliki kompetensi profesional, pedagogik, sosial, dan kepribadian. Secara lebih spesifik, Sarjana Pendidikan Matematika yang dihasilkan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unwir akan memiliki kompetensi sebagai berikut.
- 1) Kompetensi Utama
- a. Mampu menguasai materi pelajaran matematika sesuai standar isi program satuan pendidikan.
- b. Mampu mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik.
- c. Mampu mengkondisikan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.
- d. Memiliki kepribadian yang stabil, berwibawa, jujur, dewasa, arif dan bijaksana.



## 2) Kompetensi Pendukung

- a. Mampu mengoperasikan perangkat teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan produktivitas kerja.
- b. Mampu melakukan penelitian terhadap pekerjaannya sebagai bentuk evaluasi untuk perbaikan atas kualitas pekerjaan berikutnya.
- c. Mampu berkomunikasi dengan baik dan efektif di depan kelas dan dalam forum ilmiah.
- d. Mampu menyajikan gagasan dan atau laporan pekerjaan, baik secara tertulis maupun lisan dengan efektif dan jelas.

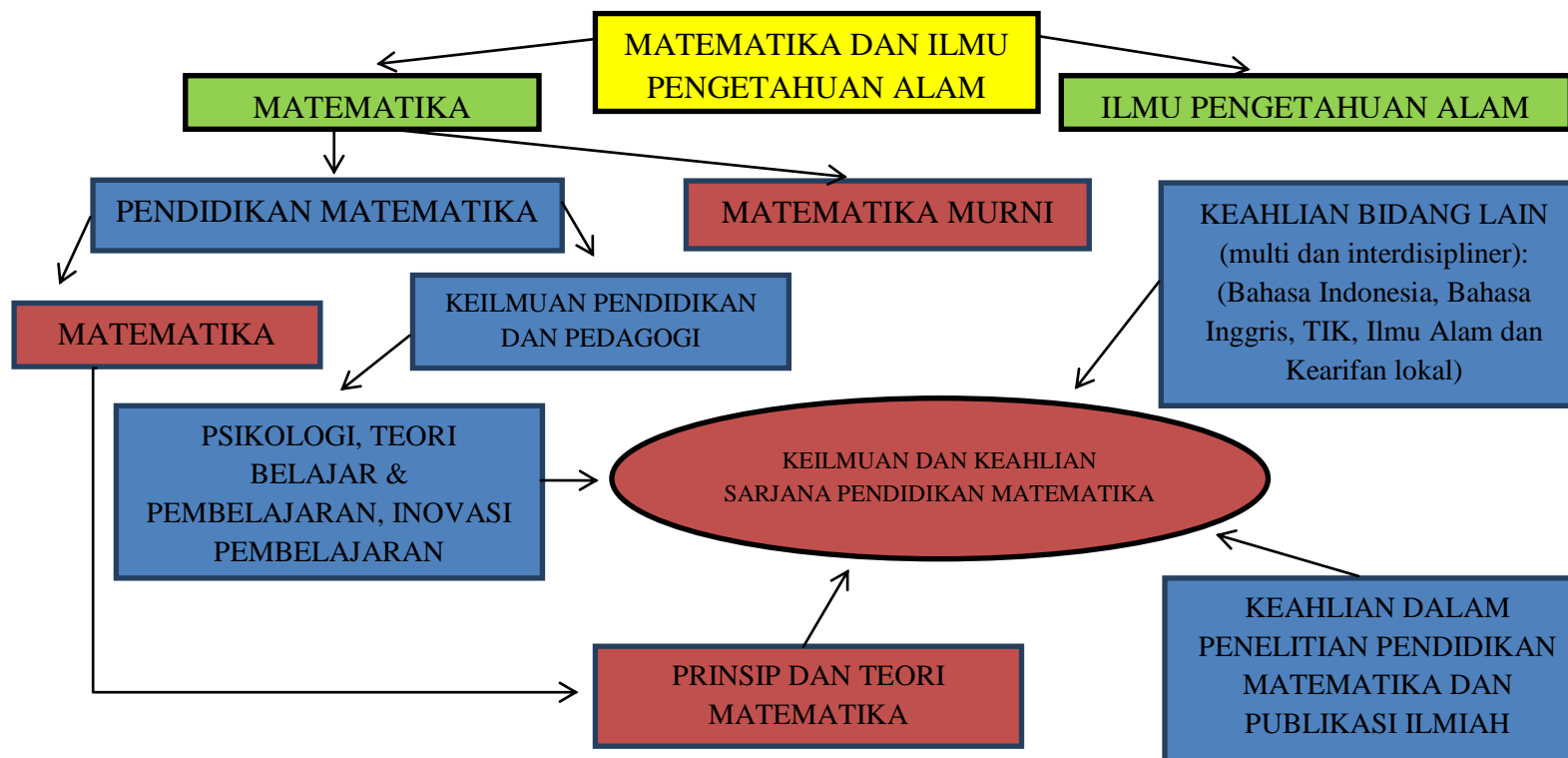
## 3) Kompetensi Lainnya

- a. Memiliki integritas dan kedisiplinan yang tinggi.
- b. Memiliki jiwa dan semangat inovatif, proaktif, dan berani menanggung resiko untuk peningkatan kualitas pendidikan matematika.
- c. Memiliki kepribadian terbuka untuk mengembangkan jejaring.
- d. Memiliki semangat melayani dan membantu secara ikhlas.
- e. Memiliki pertimbangan bertindak atas dasar etika dan legalitas yang sesuai dengan situasi dan kondisi.
- f. Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap lingkungan masyarakat.

## **B. Rumpun Keilmuan**

Pembelajaran pendidikan matematika merupakan subjek yang berakar dari ilmu matematika dan pedagogik. Ilmu matematika yang mendasari kebutuhan pendidikan matematika untuk sekolah menengah meliputi kajian teoritis seperti logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis dan geometri, teori peluang dan statistik, serta kajian prinsip matematika meliputi pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial dan metode numerik. Sedangkan ilmu pedagogik meliputi dasar-dasar pendidikan dan proses belajar mengajar. Kemampuan pembelajaran matematika ini juga dipadukan dengan target lulusan yang sesuai dengan kebutuhan dunia pendidikan matematika dan bidang lain yang relevan. Untuk mencapai lulusan yang dibutuhkan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat serta kearifan lokal maka disusunlah profil lulusan yang sesuai.

Pencapaian lulusan yang sesuai antara bidang pendidikan Matematika dengan kebutuhan masyarakat serta dengan menjunjung tinggi nilai agama dan kearifan lokal disinergikan melalui rincian capaian pembelajaran dan kemudian memberikan mata kuliah-mata kuliah yang sesuai dengan kriteria minimum yang sudah ditetapkan, serta dengan memperhatikan kebutuhan lulusan. Pembentukan mata kuliah yang sesuai dengan capaian lulusan diperkuat dengan pendeskripsian penilaian secara tepat dan jelas. Berikut peta keahlian dan keilmuan dan keahlian prodi S1 Pendidikan Matematika dengan bidang lainnya.



Gambar 1. Keterkaitan Keilmuan dan Keahlian Prodi S-1 Pendidikan Matematika dengan Bidang Lainnya

## C. Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika

### 1. Profil Lulusan

Profil lulusan yang diharapkan oleh Program Studi Pendidikan Matematika adalah Pendidik Profesional, Asisten Peneliti pada penelitian pendidikan, dan *Edupreneur*.

### 2. Analisis Profil

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Pendidik Profesional	Pendidik Profesional bidang pendidikan Matematika yang siap ditempatkan di sekolah tingkat menengah.
2	Asisten Peneliti	Pembantu (Asisten) proses penelitian dasar dan terapan di bidang pendidikan Matematika dan bidang lain yang relevan.
3	<i>Edupreneur</i>	Berwirausaha dalam bidang pendidikan khususnya bidang pendidikan Matematika seperti membuat lembaga bimbel, les privat dan konsultan bidang statistik untuk pendidikan dan mengembangkan potensi diri dalam bidang lain yang relevan.

### 3. Capaian Pembelajaran(CP)

- a. Memahami dan menguasai konsep teoritis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis dan geometri, serta teori peluang dan statistik
- b. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial dan metode numerik.
- c. Memahami, membuat dan melaksanakan administrasi pembelajaran matematika yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- d. Menguasai, memahami, menggunakan model dan pembelajaran inovatif dengan tepat untuk menguasai kelas.

- e. Mengamati, merumuskan dan memecahkan masalah dengan berfikir matematis dan menginterpretasikannya serta mengkomunikasikannya secara lisan maupun tulisan dengan tepat dan jelas.
- f. Beradaptasi atau mengembangkan diri, baik dalam bidang matematika maupun bidang lainnya yang relevan sesuai dengan dunia kerjanya.
- g. Mampu beradaptasi dan bersosialisasi dengan menjunjung tinggi nilai agama dan kearifan lokal di lingkungan masyarakat.

#### 4. Matriks Bahan Kajian

Profil Lulusan	Deskripsi Profil	Deskripsi Generik KKNI Level 6	Kajian Spesifik
Pendidik Profesional dan Edupreneur	Penguasaan konsep teoritis matematika	Menguasai Konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara	Memahami dan menguasai konsep teoritis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis dan geometri, serta teori peluang dan statistik.
Pendidik Profesional dan Edupreneur	Penguasaan prinsip-prinsip pemodelan matematika	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulakan penyelesaian masalah prosedural	Memahami dan menguasai prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial dan metode numerik
Pendidik Profesional dan Edupreneur	Penguasaan TIK dalam pengelolaan administrasi pembelajaran	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	Memahami, membuat dan melaksanakan administrasi pembelajaran matematika yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku

Profil Lulusan	Deskripsi Profil	Deskripsi Generik KKNI Level 6	Kajian Spesifik
Pendidik Profesional dan Edupreneur	Pengusaan model pembelajaran, pembelajaran inovatif dan keahlian dalam pengelolaan kelas	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	Menguasai, memahami, menggunakan model dan pembelajaran inovatif dengan tepat untuk menguasai kelas.
Asisten Peneliti	Penguasaan penelitian bidang Matematika	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	Mengamati, merumuskan dan memecahkan masalah dengan berfikir secara matematis dan menginterpretasikan serta mengkomunikasikan secara lisan maupun tulisan dengan tepat dan jelas.
Edupreneur	Pengembangan potensi diri di bidang Lain yang relevan	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	Beradaptasi atau mengembangkan diri, baik dalam bidang matematika maupun bidang lainnya yang relevan sesuai dengan dunia kerjanya
Edupreneur	Bersosialisasi dengan baik	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	Mampu beradaptasi dan bersosialisasi dengan menjunjung tinggi nilai agama dan kearifan lokal di lingkungan masyarakat

## 5. Matriks Mata Kuliah

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7
				T	P	L							
<b>Mata Kuliah Umum (MKU)</b>													
1	UNV02101	Agama	3	3								√	
2	UNV02102	Pancasila	2	2								√	
3	UNV02103	Bahasa Inggris	2	2							√		
4	UNV02104	Kewirausahaan	2	1	1						√		
5	UNV02201	Kewarganegaraan	2	2								√	
6	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	2								√	
7	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup (PLH)	2	1	1					√	√	√	
8	UNV05204	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	0		3						√	
Jumlah			18										
<b>Mata Kuliah Keahlian Fakultas (MKKF)</b>													
1	KIP02101	Pengantar Pendidikan	3	3					√		√		
2	KIP02102	Belajar dan Pembelajaran	3	3					√		√		
3	KIP05103	Program Pengalaman Lapangan (PPL)	4			4			√	√	√		
4	KIP02201	Perkembangan Peserta Didik	3	3					√		√		
5	KIP04202	Profesi Kependidikan	3	3					√		√		
Jumlah			16										
<b>Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKKF)</b>													
1	MAT02101	Aljabar Matriks	3	3			√						
2	MAT02102	Aljabar Rendah	3	3			√						
3	MAT02103	Trigonometri	2	2			√						
4	MAT02104	Himpunan dan Logika	3	3			√						
5	MAT02105	Teori Bilangan dan Teknik Berhitung	2	2			√						
6	MAT03106	Program Linear	3	3				√					
7	MAT03107	Kalkulus Limit dan Diferensial	3	3			√	√					

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7
				T	P	L							
8	MAT03108	Statistik Matematika Teori Peluang Kontinu	3	3			√						
9	MAT03109	Media Pembelajaran	3	3					√				
10	MAT03110	Geometri Analitik	4	4			√						
11	MAT03111	Aljabar Linear	3	3			√						
12	MAT03112	Aljabar Abstraks Teori Grup	3	3			√						
13	MAT03113	Diferensial dan Integral Dimensi n	3	3			√	√					
14	MAT03114	Metode Statistik Inferensi	3	3			√						
15	MAT03115	Perencanaan Pengajaran Matematika	4	2	2		√		√	√			
16	MAT03116	Kapita Selekt Matematika Pendidikan Menengah	3	3			√						
17	MAT04117	Aplikasi Komputer untuk Penelitian	4	1	3				√		√		
18	MAT04220	Analisis Vektor	3	3			√						
19	MAT14121	Analisis Real	3	3			√						
20	MAT14122	Analisis Kompleks					√						
21	MAT02201	Statistik Matematika Teori Peluang Diskrit	3	3			√						
22	MAT12202	Matematika Keuangan	2	2			√						
23	MAT12203	Matematika Fisika		2			√					√	
24	MAT02204	Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar	3	3			√					√	
25	MAT02205	Geometri Bidang dan Ruang	3	3			√						
26	MAT02206	Sejarah dan Filsafat Matematika	2	2			√						
27	MAT02207	English For Math	2	2			√					√	
28	MAT03208	Geometri Transformasi	3	3			√						
29	MAT03209	Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika	3	3			√				√		
30	MAT03210	Metode Statistik Deskriptif	3	3			√						
31	MAT03211	Kalkulus Integral	3	3			√	√					
32	MAT03212	Kurikulum dan Pembelajaran Matematika	3	3			√	√					
33	MAT03213	Persamaan Diferensial	3	3				√					



No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7
				T	P	L							
34	MAT13214	Sistem Geometri	3	3			√						
35	MAT13215	Geometri Astronomi		3			√						
36	MAT13216	Geometri Lukis		3			√						
37	MAT03217	Matematika Diskrit	3	3			√						
38	MAT03218	Aljabar Abstraks Teori Ring	3	3			√	√					
39	MAT04219	Metodologi Penelitian Pendidikan	4	4			√			√	√		
40	MAT04120	Analisis Numerik	3	3			√						
41	MAT05021	Komprehensif	0				√						
42	MAT05022	Skripsi	6		3	3	√	√	√	√	√	√	√
		Jumlah	112										

**Keterangan:**

T = Teori, P = Praktik/Praktikum, L = Lapangan

Kode mata kuliah terdiri atas delapan digit, dengan keterangan berikut.

- Digit 1-3 merupakan kode singkatan huruf universitas atau fakultas
- Digit 4 merupakan kode mata kuliah wajib/pilihan (0=wajib dan 1=pilihan)
- Digit 5 merupakan ln evel mata kuliah (200-500)
- Digit 6 merupakan kode semester (1=ganjil dan 2=genap)
- Digit 7-8 merupakan kode urutan mata kuliah pada semester ganjil atau genap.

Beban studi yang harus ditempuh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika adalah 146 sks, dengan rincian: 18 sks MKU, 16 sks MKKF, 108 sks MKKP Wajib, dan 8 sks MKKP Pilihan.

## 6. Deskripsi Mata Kuliah

Kurikulum KKNi Program Studi Pendidikan Matematika terdiri dari 54 mata kuliah dan setiap mata kuliah diberi deskripsi. Pendeskripsian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan kemampuan mahasiswa dalam bidang pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang disesuaikan dengan capaian pembelajaran untuk mencapai profil lulusan yang ditentukan. Adapun deskripsi untuk setiap mata kuliah adalah sebagai berikut.

### 1) Agama, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama Islam. Topik bahasannya meliputi definisi agama, unsur-unsur agama, iman dan taqwa, hakekat manusia, konsep manusia menurut perspektif islam, fungsi iman dalam menghadapi budaya materialisme dan hedonisme, hakekat IPTEK, prinsip perkembangan IPTEK, profil dan professional guru yang ideal, kerukunan antar umat beragama, tradisi lokal menurut pandangan Islam.

### 2) Pancasila, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan menerapkan Pancasila yang meliputi filsafat Pancasila, butir-butir Pancasila, Identitas Nasional, Politik dan Strategi, Demokrasi Indonesia, Hak Azasi Manusia dan *Rule of Law*, Hak dan Kewajiban Warga Negara, Geopolitik Indonesia, Geostrategi Indonesia. Dengan memahami kajian Pancasila mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan nilai luhur Pancasila pada kehidupan sehari-hari khususnya dalam pendidikan bahasa Indonesia.

### 3) Bahasa Inggris, 2 sks

Mata kuliah bahasa Inggris meliputi penguasaan grammar: past tense, present tense, continuous tense, serta kemampuan menerjemahkan buku teks berbahasa Inggris.

### 4) Kewirausahaan, 2 sks

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar dan karakteristik *entrepreneurship* serta mengaplikasikan dan mengaitkannya dengan kondisi lingkungan setempat secara lintas disiplin. Juga disajikan konsep-

konsep yang dapat mengembangkan semangat dan budaya entrepreneurship, bagaimana mengaitkan permasalahan yang ada dengan peluang dan kesempatan ekonomis dari lingkungan sekitarnya serta memberikan kemampuan memanfaatkan jiwa dan semangat *entrepreneurship* yang ada dalam diri mahasiswa.

5) Kewarganegaraan, 2 sks

Mata kuliah kewarganegaraan meliputi mengenai identitas nasional, politik dan strategi pembangunan karakter bangsa, demokrasi Indonesia, hak asasi manusia dan rule of law, hak dan kewajiban warga negara, geopolitik Indonesia, geostrategi Indonesia.

6) Bahasa Indonesia, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan mengaplikasikan bahasa Indonesia yang meliputi kajian Indonesia meliputi sejarah bahasa Indonesia, bahasa Negara, bahasa Persatuan, bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa. Teknik menulis: makalah, ringkasan/rangkuman buku atau bab, resensi buku (Topik, Paragraf, Alinea, kalimat efektif, EYD, cuplikan, catatan kaki). Membaca untuk menulis: membaca tulisan/artikel ilmiah. Dengan memahami kajian bahasa Indonesia, mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi dengan baik dan menulis karya ilmiah dengan tulisan sesuai dengan ketentuan.

7) Pengelolaan Lingkungan Hidup, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami lingkungan hidup, pengelolaan lingkungan hidup, manusia dan lingkungan, lingkungan manusia, manusia sebagai makhluk budaya, manusia sebagai individu dan makhluk sosial, manusia dan peradaban, manusia keragaman dan kesetaraan, manusia nilai moral dan hukum, manusia sains teknologi dan seni serta manusia dan lingkungan. Dengan memahami pendidikan lingkungan hidup diharapkan mahasiswa dapat bersosialisasi dengan baik serta menjunjung tinggi nilai kearifan lokal.

8) Kuliah Kerja Nyata (KKN), 3 sks

Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan teori-teori yang telah diperoleh dalam perkuliahan dalam kehidupan di masyarakat, melakukan penyerasian kegiatan dari beberapa program atau bidang untuk saling mendukung dalam mencapai tujuan dan sasaran yang disepakati bersama antar peserta, di antaranya: memberikan pengalaman belajar tentang pembangunan masyarakat dan pengalaman kerja nyata pembangunan, menjadikan lebih dewasanya kepribadian mahasiswa dan bertambah luasnya wawasan mahasiswa.

9) Pengantar Pendidikan, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami pendidikan yang meliputi hakekat manusia dan pendidikan, tujuan dan pentingnya pendidikan, konsep pendidikan sebagai sistem, latar belakang histori lahirnya sistem pendidikan nasional, sekolah sebagai upaya pendidikan formal, pendidik dan terdidik dalam proses pembelajaran, ilmu guru, ilmu keguruan dan ilmu pendidikan, aliran-aliran dalam pendidikan, inovasi pendidikan, pendidikan dalam menghadapi globalisasi abad 21, visi pendidikan abad 21 versi Unesco, aliran-aliran filsafat pendidikan, sehingga mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang dasar pendidikan.

10) Belajar dan Pembelajaran, 3 sks

Mata kuliah ini mencakup makna belajar dan pembelajaran, asas dan prinsip belajar dan pembelajaran, teori belajar menurut pandangan behaviorisme dan kognitif landasan filosofisnya, teori belajar menurut pandangan konstruktivisme, humanisme dan landasan filosofisnya, teori pengolahan informasi dalam memori manusia dan landasan filosofisnya, motivasi belajar, pendekatan CBSA dan keterampilan proses dalam pembelajaran, pembelajaran yang berpijak dari teori belajar behavioristik, kognitif, humanisme, pengolahan informasi, pendekatan pembelajaran, pemanfaatan sumber belajar yang didesain dan yang tidak didesain dalam pembelajaran dan pola-pola pembelajaran, konsep dasar evaluasi

belajar dan pembelajaran, masalah-masalah belajar, analisis kasus pembelajaran di kelas, pembelajaran dan pengembangan kurikulum.

11) PPL, 4 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa merancang, mengaplikasikan, mengevaluasi dan memutuskan tentang mata kuliah yang bersifat teoritik digabungkan dengan pedagogi dan dipraktekkan langsung ke sekolah-sekolah menengah yang sudah bekerja sama dengan fakultas, diharapkan mahasiswa mampu beradaptasi dan bersosialisasi dengan bidang pendidikan.

12) Perkembangan Peserta Didik, 3 sks

Mata kuliah ini meliputi pembahasan mengenai pertumbuhan dan perkembangan peserta didik dan dimensinya, perbedaan individual, bakat dan minat, karakteristik, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan peserta didik, kebutuhan remaja, kaitan kebutuhan dan tugas perkembangan remaja dalam pembelajaran, lingkungan pendukung dan penghambat perkembangan, konsep dasar sikap dan perilaku empatik, konsep dasar penyesuaian diri, penyimpangan tingkah laku remaja, bimbingan penyesuaian diri.

13) Profesi Kependidikan, 3 sks

Mata kuliah ini meliputi pengertian dan konsep profesi kependidikan, karakteristik dan syarat-syarat profesi keguruan, profesionalisme dan etos kerja, kualitas dan profesionalisme guru menghadapi dinamika perubahan, kode etik profesi keguruan, pendidik dan tenaga pendidikan, pembinaan dan peningkatan kualitas profesi mengajar guru, peran profesionalisme kepala sekolah dan guru di era reformasi dalam bidang pendidikan, fungsi dan peran guru dalam bimbingan dan penyuluhan di sekolah, administrasi pendidikan dalam profesi keguruan, peranan guru dalam administrasi sekolah menengah, supervisi dalam administrasi pendidikan.

14) Aljabar Matriks, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami dan menghitung tentang pengertian matriks, operasi pada matriks dan

hukum-hukumnya, jenis-jenis matriks, determinan, ekuivalensi, adjoin dari matrik persegi, rang matriks, invers matriks dan penyelesaian persamaan linear dengan matriks, sebagai dasar perhitungan untuk diaplikasikan pada materi atau masalah yang relevan.

15) Aljabar Rendah, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa memahami, menghitung dan mengaplikasikan tentang materi Persamaan, Persamaan dan Fungsi Kuadrat serta grafiknya, Persamaan dan Fungsi Irasional serta Grafiknya, Persamaan dan Fungsi Eksponen serta Grafiknya, Persamaan dan Fungsi Logaritma serta Grafiknya, Persamaan dan Fungsi Pecah serta Grafiknya, Teorema Sisa, Pembagian Istimewa dan Persamaan pangkat Tinggi, Barisan dan Deret, Bilangan Kompleks serta Pertidaksamaan.

16) Trigonometri, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui memahami dan menghitung tentang materi perbandingan trigonometri dan fungsi trigonometri, rumus-rumus trigonometri dalam segitiga, trigonometri untuk jumlah dan selisih dua sudut serta persamaan trigonometri dan pertidaksamaan Trigonometri, sebagai dasar pengetahuan mahasiswa untuk mempelajari ilmu Matematika kejenjang selanjutnya.

17) Himpunan dan Logika, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami tentang materi Himpunan, Operasi-operasi dasar himpunan, Aljabar himpunan serta relasi dan fungsi, Argumen dan metode deduksi, Kuantor dan teori kuantifikasi, silogisme serta Aljabar logika, sehingga mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menyimpulkan tentang argumen.

18) Teori Bilangan dan Teknik Berhitung, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami tentang pengertian bilangan dan sistem numerasi, macam-macam bilangan, operasi hitung pada sistem bilangan (sistem ijir, sistem numerasi mesir-purba, sistem numerasi babylonia, sistem numerasi alphabet yunani,

sistem numerasi cina-jepang, sistem numerasi maya, sistem numerasi romawi, sistem numerasi attika, sistem numerasi arab), sistem numerasi Hindu dan Arab, aritmetika jam dan moduler serta kongruensi, sebagai pengetahuan dasar untuk memahami materi matematika yang lain.

19) Program Linear, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami dan menganalisis tentang Pengertian dan Perumusan Masalah Program Linier, Pemecahan Masalah Program Linier Secara Aljabar dan Geometri, Metoda Simpleks (simpleks biasa, metoda dual fase, simpleks direvisi, uji sensitivitas), Masalah Transportasi Seimbang dan Tak Seimbang serta Penyelesaiannya, sehingga mahasiswa dapat menganalisis permasalahan tentang perhitungan yang sejalan dengan aljabar linear.

20) Kalkulus Limit dan Diferensial, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami dan menghitung tentang Sistem Bilangan Real dan Ketaksamaan (sistem bilangan real, ketaksamaan, nilai mutlak, akar kuadrat dan kuadrat), Fungsi dan Limit (fungsi dan grafiknya, operasi pada fungsi, pendahuluan limit, pengkajian mendalam tentang limit, teorema limit, kekontinuan fungsi), Turunan (turunan, aturan pencarian turunan, turunan sinus dan kosinus, aturan rantai, turunan tingkat tinggi, pendiferensialan implisit), Penggunaan Turunan (maksimum dan minimum, kemonotonan dan kecekungan, maksimum minimum lokal, teorema nilai rata-rata), sehingga mahasiswa dapat memecahkan persoalan yang berkaitan dengan limit dan diferensial.

21) Statistik Matematika Teori Peluang Kontinu, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami, menghitung dan menganalisis tentang peubah acak, distribusi peluang, fungsi distribusi, distribusi gabungan, distribusi marjinal, varians, kovarians, korelasi, momen, fungsi pembangkit moment, ketidaksamaan Chebishev's, transformasi peubah acak diskrit dan kontinu, distribusi

sampel, dalil limit pusat; penurunan parameter beberapa distribusi peluang khusus diskrit: seragam, Gamma, Poisson, Hepergeometri dan Geometri; penurunan parameter beberapa distribusi peluang kontinu: seragam, Gamma, eksponen, Chi-Square, Beta, Normal, Normal Standar; pendekatan distribusi binomial ke distribusi normal, t Student; dan penaksiran: kriteria taksiran dan taksiran titik, sebagai pengetahuan penunjang mahasiswa dalam bidang Matematika.

22) Media Pembelajaran, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa memahami, mengaplikasikan, merancang dan mempraktekkan tentang perkembangan mental anak, fungsi alat peraga, alat bantu, dan permainan matematika. Jenis-jenis alat peraga, jenis-jenis alat bantu, jenis-jenis permainan matematika. Proses pembuatan alat peraga, cara penggunaan beberapa alat bantu, proses penyusunan atau pengembangan permainan matematika, sehingga mahasiswa dapat memilih dan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan keadaan siswa, lingkungan sekolah dan tujuan pembelajaran.

23) Struktur Aljabar Teori Grup, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami dan menghitung tentang materi Operasi Biner, Grup, Sub Grup, Grup Abelian, Grup Siklik, Grup Faktor, Homomorfisma dan Isomorfisma. Sebagai pengetahuan awal untuk memahami Teori Ring.

24) Geometri Analitik, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami, menghitung dan memecahkan tentang Garis bilangan: dan posisi titik pada garis; Salib sumbu orthogonal : posisi titik pada bidang; Vektor pada bidang: penjumlahan dan perkalian vector, vektor satuan (unity), vektor posisi, vektor arah, dan koefisien arah pada bidang. Persamaan garis lurus, berkas garis. Irisan kerucut : Persamaan lingkaran, berkas lingkaran, persamaan, persamaan parabola, persamaan hiperbola. Luasan bidang datar. Posisi titik dalam ruang. Vektor dalam ruang: penjumlahan dan perkalian vector, Vektor satuan (unity), vektor posisi, vektor arah, dan



koefisien arah pada dalam ruang, Persamaan bidang, persamaan bola, hiperboloida, persamaan tabung, persamaan kerucut, sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikan aljabar untuk menganalisis geometri.

25) Aljabar Linear, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami dan menghitung tentang materi Ruang Euclid  $R^2$  dan  $R^3$ , Ruang Euclid  $R^n$  sebagai perluasan ruang euclid  $R^2$  dan  $R^3$ , Transformasi Linier serta Nilai dan Vektor Eigen, sebagai bidang pengetahuan yang relevan.

26) Sistem Geometri, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami, menghitung dan menganalisis tentang Sejarah perkembangan geometri, Geometri sebagai suatu sistem deduktif, Geometri Eulides dan beberapa kelemahannya, dasar-dasar geometri. Pengenalan Geometri : Terurut (Ordered Geometry, Affine, Absolut, Hiperbolik, Eliptik, dan Proyektif, sebagai pengetahuan penunjang mahasiswa dalam bidang Matematika

27) Geometri Lukis, 3 sks

Pada Mat kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami, menghitung dan menganalisisProyeksi suatu titik dan sudut ruang; Proyeksi ketiga dan koordinat suatu titik; Garis, titik tembus garis tertentu terhadap bidang-bidang proyeksi, bidang datar; Bidang-bidang sejajar dan garis persekutuan antara dua bidang yang berpotongan, Garis dan titik pada suatu bidang, garis dan bidang; Jarak antara dua buah titik dan persamaan sembarang bidang datar, bidang banyak; Perebahan gambar datar dan bidang banyak, jarak antara dua buah titik dan perebahan sembarang bidang datar; Jarak dan Silinder: jarak antara titik dan garis, titik dan bidang, dan jarak antara dua bidang sejajar, jarak antara dua garis yang bersilangan, lukisan dengan pertolongan sifat silinder; Sudut dan Kerucut: sudut antara suatu garis dengan proyeksi dan sudut antara garis dan bidang sembarang, sudut antara suatu bidang dengan bidang proyeksi, sudut antara dua bidang sembarang dan konstruksi suatu

sudut dengan pertolongan sifat kerucut; Bola dan putaran (rotasi), sebagai pengetahuan penunjang mahasiswa dalam bidang Matematika.

28) Matematika Diskrit, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami dan menghitung tentang Fungsi Operator Biner (fungsi karakteristik), Rekursi (fungsi rekursi, himpunan rekursi), Aljabar Boole, sebagai pengetahuan penunjang mahasiswa dalam bidang Matematika.

29) Diferensial dan Integral Dimensi-n, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami dan menghitung tentang Turunan dalam Ruang Dimensi-n (fungsi dua peubah atau lebih, turunan parsial, limit dan kekontinuan, keterdiferensialan, turunan berarah dan gradien, aturan rantai, bidang singgung, nilai maksimum minimum, metode Lagrange), Integral dalam Ruang Dimensi-n (integral lipat dua atas daerah persegi panjang, integral lipat dua atas bukan persegi panjang, integral lipat dua dalam koordinat polar, penerapan integral lipat dua, luas permukaan, integral lipat tiga dalam koordinat Cartesius, integral lipat tiga dalam koordinat tabung dan bola), sebagai pengetahuan penunjang mahasiswa dalam bidang Matematika.

30) Metode Statistik Inferensi, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami dan menghitung tentang pengertian dasar dan manfaat statistik inferensial, pertanyaan inferensial. Dasar-dasar statistik parametrik: distribusi peluang dan distribusi peluang standar serta kurvanya, taraf signifikansi dan taraf kepercayaan, tipe kesalahan inferensi. Menaksir titik: rata-rata, proporsi, variansi. Keseuaian antara jenis rumusan masalah (pertanyaan penelitian), tujuan dan hipotesis penelitian. Langkah-langkah dan prosedur analisis (uji hipotesis) tentang: efektivitas sebuah perlakuan, perbedaan dua rata-rata atau lebih, perbedaan dua proporsi atau lebih, hubungan sebab akibat (causal), hubungan non-kausal, hubungan berantai (jalur atau path), sebagai pengetahuan untuk penelitian.

31) Perencanaan Pengajaran Matematika, 4 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa, memahami, melatih, mengevaluasi, merancang dan menampilkan tentang bagaimana cara membuat perangkat pembelajaran yang biasa dipersiapkan seorang guru serta micro teaching dari RPP yang telah dibuat dari materi yang ada di SMP/SMA dengan sejalan penentuan indikator dari Kurikulum yang berlaku, sehingga mahasiswa mendapatkan pengalaman untuk mengajar.

32) Kapita Selekta Matematika Pendidikan Menengah, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa memahami dan melatih kajian materi matematika yang ada pada sekolah menengah atas atau sederajat sehingga diharapkan mahasiswa mampu mengkaji materi matematika yang ada di sekolah tingkat menengah atas atau sederajat.

33) Aplikasi Komputer untuk Penelitian, 4 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami, menghitung dan merancang tentang menyelesaikan masalah Arhitmatika dengan menggunakan bahasa program Excell dan aplikasi Penggunaan Excel dan SPSS yang berkaitan dengan penelitian, Mempelajari Formula pemrograman Excel dan SPSS sehingga dapat mengaplikasikannya pada penelitian atau skripsi mahasiswa. Sebagai pondasi mahasiswa untuk memperkuat pengetahuan tentang penelitian khususnya pada pendidikan Matematika.

34) Analisis Numerik, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami, menghitung, dan menganalisis tentang Pengertian Galat (definisi, sumber dan contoh galat, perambatan dari galat dan penjumlahan), Mencari Akar (metode belah dua, metode Newton, metode sekans), Interpolasi (interpolasi polimnomial, galat pada interpolasi polynomial), Solusi Aljabar dan Persamaan Transenden, Pengintegralan dan Pendiferensialan Secara Numerik (aturan Simpson, aturan trapesium, matriks dan persamaan linier, solusi numerik persamaan diferensial). Sebagai pengetahuan penunjang mahasiswa dalam bidang Matematika.

35) Analisis Real, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami, menghitung, dan menganalisis tentang Sistem Bilangan Real (sifat lapangan bilangan real, sifat urutan bilangan real, himpunan terbatas, batas atas, batas bawah himpunan, supremum dan infimum himpunan, selang buka, selang tutup, titik kumpul, himpunan tutup, himpunan buka, titik interior), Pengantar Barisan (limit barisan, kekonvergenan, operasi pada barisan yang konvergen dan divergen), Deret (kekonvergenan deret, konvergen bersyarat dan konvergen mutlak). Sebagai pengetahuan penunjang mahasiswa dalam bidang Matematika.

36) Analisis Kompleks, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami, menghitung, dan menganalisis tentang Mata Kuliah ini berisi Sistem Bilangan Kompleks, Fungsi Kompleks, Pemetaan dari Satu Bidang Kompleks ke Bidang Kompleks Lain, Pendiferensialan Kompleks, Pengintegralan Sepanjang Kurva pada Bidang Kompleks. Sebagai pengetahuan penunjang mahasiswa dalam bidang Matematika.

37) Statistik Matematika Teori Peluang Diskrit, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami dan menghitung tentang Peubah acak, distribusi peluang, fungsi distribusi, distribusi gabungan, distribusi marjinal, varians, kovarians, korelasi, momen, fungsi pembangkit moment, ketidaksamaan Chebishev's, transformasi peubah acak diskrit dan kontinu, distribusi sampel dan  $n\sigma^2$ , dalil limit pusat; penurunan parameter beberapa distribusi peluang khusus diskrit: seragam, Gamma, Poisson, Hepergeometri dan Geometri; penurunan parameter beberapa distribusi peluang kontinu : seragam, Gamma, eksponen, Chi-Square, Beta, Normal, Normal Standar; pendekatan distribusi binomial ke distribusi normal, t Student; dan penaksiran: kriteria taksiran dan taksiran titik. Sebagai pengetahuan penunjang mahasiswa dalam bidang Matematika.

38) Matematika Keuangan, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa memahami tentang Deret Ukur dan Deret Hitung, Perkenalan Usaha, Bunga dan Usaha, Fungsi Permintaan, Keseimbangan Pasar, Pajak, Subsidi, Pengaruh terhadap Keseimbangan Pasar, Diferensial Sederhana bersifat Elastisitas, Integral tentu dan Integral tidak tentu dan Matriks. Sebagai dasar pengetahuan untuk bidang lain yang relevan.

39) Matematika Fisika, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa memahami tentang materi Percepatan dan Kecepatan, Gerak lurus, Gerak lurus beraturan, Gerak lurus berubah beraturan, Gerak melingkar, Gerak parabola, Gerak jatuh bebas, dan tumbukan. Sebagai dasar pengetahuan untuk bidang lain yang relevan.

40) Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar, 3 sks

Pada Mata Kuliah ini mahasiswa memahami dan melatih kajian materi matematika yang ada pada sekolah tingkat pertama atau sederajat sehingga diharapkan mahasiswa mampu mengkaji materi matematika yang ada di sekolah tingkat pertama atau sederajat.

41) Geometri Bidang dan Ruang, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui memahami dan menghitung tentang Aksioma dan postulat pada Geometri; Undefined Terms: titik, garis, kurva, bidang datar, sudut. Geometri Bidang: ukuran sudut, ukuran panjang, dua garis lurus yang sejajar dan berpotongan, sudut-sudut sehadap dan berseberangan; segi banyak: segitiga, segi empat, dan segi n dan garis-garis khusus pada segitiga, besar sudut pada segi n, kesebangunan; segi n beraturan: segitiga, segi empat, segi lima, dan segi 6 beraturan serta keistimewanya; Luas bidang datar, luas segi n beraturan. Bangun Ruang: paralel epipedum (Prisma), Balok, Kubus, Limas, bidang empat dan Bidang delapan beraturan, Tabung, Kerucut, Bangun Ruang terpancung, jejaring (bukaan) bangun ruang, luas permukaan dan volume bangun ruang. Sebagai pengetahuan awal pada Bidang Geometri.

42) Sejarah dan Filsafat Matematika, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami tentang sejarah perkembangan geometri, aljabar, dan analisis/kalkulus serta beberapa aliran filsafat matematika, sehingga diharapkan mahasiswa dapat mengetahui perkembangan ilmu Matematika.

43) English for Math, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, menghafal dan memahami bahasa inggris khusus pada bidang matematika, sehingga mahasiswa dapat menuliskan dan menyebutkan secara benar tentang bahasa inggris khusus Matematika.

44) Geometri Transformasi, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami dan menghitung tentang sejarah singkat perkembangan geometri, vektor perpindahan, operasi antar vektor, hubungan dan operasi skalar dengan vektor; Vektor bidang: vektor posisi, persamaan garis lurus, vektor kolom, vektor dengan koordinat, sudut antara dua vektor, hubungan antara persamaan vektor suatu garis lurus dengan persamaan garis pada koordinat Cartesius, persamaan lingkaran. Vektor ruang: garis lurus dalam ruang, persamaan vektor suatu bidang datar, sudut antara dua bidang, jarak sebuah titik terhadap bidang, letak suatu garis lurus dengan lainnya, letak garis terhadap bidang, letak suatu bidang dengan bidang lainnya, persamaan bola, persamaan bidang singgung pada bola, ruang vektor (vector space). Transformasi : pengertian transformasi, group, simetri, group simetri, hasil kali dua refleksi, direct isometry dan opposite isometry, refleksi geser (glide reflection), refleksi dan setengah putaran, patreon pada suatu jalur, dilatasi (penggandaan), titik pusat kesebangunan, similaritas, direct similarity dan opposite similarity. Transformasi dan matriks: matriks dan vektor kolom, group matriks transformasi, matriks rotasi, matriks refleksi, transformasi yang ditunjukkan oleh matriks diagonal, matriks yang menunjukkan suatu

shear, transformasi linier homogen, transformasi linier umum, matriks translasi, rigid motion transformation. Transformasi topologi: pengertian topologi, sifat jaringan, diagram Schiegel. Sebagai pengetahuan penunjang mahasiswa dalam bidang Matematika.

45) Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengevaluasi, merancang tentang Pengertian dan Tujuan Evaluasi; Jenis dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran Matematika; cara mengevaluasi kemampuan berpikir matematis (kemampuan pemecahan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan koneksi, kemampuan penalaran, dan kemampuan representasi); Pembuatan Instrumen Evaluasi Tes dan Non Tes, Kualitas Alat Evaluasi (validitas, reliabilitas, daya pembeda, indeks kesukaran, Efektivitas Option); Analisis Data Hasil Evaluasi (Penentuan Skor, Acuan Penilaian, Skala Penilaian, Daya Serap dan Pringkat). Analisis data hasil evaluasi dapat menggunakan kalkulator ilmiah atau program komputer. Sehingga mahasiswa mampu merancang evaluasi dari pembelajaran.

46) Metode Statistik Deskriptif, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami dan menghitung tentang pengertian dasar dan manfaat statistik deskriptif, pertanyaan deskriptif, jenis-jenis variabel dan datanya, populasi dan sampel, sensus dan sampling, ukuran sampel. Jenis data dan deskripsinya: Modus, ukuran kecenderungan memusat: median, mean (rata-rata); nilai berdasarkan letak: nilai tengah (median), kuartil, desil, persentil; ukuran simpangan: rentang, rentang antar kuartil, rata-rata simpangan, simpangan baku. nominal, ordinal, interval, dan rasio. Pengelompokan dan kategorisasi: intervalisasi, kategorisasi/kualifikasi. Tabel: sebaran (distribusi) frekuensi, distribusi frekuensi kumulatif, distribusi frekuensi relatif, distribusi silang. Diagram: batang daun, pencar, batang, garis, lingkaran, pastel, ogive dan kurva. Koefisien

korelasi antar variabel dan data nominal, ordinal, interval, rasio, kategorisasi (konversi data kontinu ke ordinal). Sebagai dasar pemahaman Metode Statistik Deskriptif.

47) Kalkulus Integral, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami dan menghitung tentang materi Integral Tak Tentu (integral tak tentu sebagai kebalikan turunan, penerapan integral tak tentu), Integral Tentu (pengertian integral tentu, teorema dasar integral), Fungsi Transenden (fungsi logaritma, fungsi eksponen), Teknik Pengintegralan (pengintegralan dengan substitusi, pengintegralan parsial, pengintegralan trigonometri, pengintegralan dengan substitusi trigonometri, pengintegralan fungsi rasional), Aplikasi Integral Tentu (luas daerah bidang datar, volume benda, panjang kurva pada bidang, luas permukaan benda putar, massa, momen dan pusat massa), Koordinat Polar (sketsa grafik dalam koordinat polar, luas daerah dalam persamaan polar), Bentuk Tak Tentu dan Intergral Tak Wajar (bentuk tak tentu  $0/0$ , bentuk tak tentu lainnya, integral tak wajar), Deret Pangkat dan operasi-operasinya, Deret Taylor dan Deret MacLaurin, sehingga mahasiswa dapat memecahkan persoalan yang berkaitan dengan Integral.

48) Kurikulum dan Pembelajaran Matematika, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa, memahami, melatih mengevaluasi dan merancang tentang Hakekat matematika dan Psikologi Pembelajaran Matematika: Aliran Psikologi Tingkah Laku dan Psikologi Kognitif; Matematika sekolah dan analisis kurikulum yang berlaku; Pendekatan/ Metode pembelajaran matematika: pendekatan Konstruktivisme, pemecahan masalah, Open ended, Realistik; Metode: Ceramah, Ekspositori, Demonstrasi, Drill dan Latihan, Tanya jawab, Penemuan, Permainan, Pemberian Tugas; Keterampilan dasar mengajar; Teknik bertanya dan memberi motivasi; Cooperative Learning; CTL; Pengajaran teman sebaya, dll. Dengan mata kuliah ini mahasiswa mampu merancang dan menyiapkan pembelajaran Matematika sesuai dengan kurikulum yang berlaku.



49) Struktur Aljabar Teori Ring, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami, menghitung dan membuktikan tentang materi Ring dan Field, Ring Polinom dan Ring Euclid serta Ring Faktor, Integral Domain. Sebagai pengetahuan penunjang mahasiswa dalam bidang Matematika.

50) Persamaan Diferensial, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami, menghitung dan menganalisis tentang Pengertian Persamaan Diferensial (PD), Klasifikasi PD, Pengertian Solusi PD, PD Peubah Terpisah, PD Homogen, PD Eksak, Faktor Integrasi, PD Linier Orde Satu, PD Bernoulli, Aplikasi PD Orde Satu, PD Linier Homogen Orde Dua Koefisien Konstan, PD Linier Tidak Homogen Orde Dua Koefisien Konstan, Sistem PD Simultan, Deret. Sebagai pengetahuan penunjang mahasiswa dalam bidang Matematika.

51) Analisis Vektor, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami dan menghitung tentang Definisi dan Operasi Vektor, Fungsi Vektor dan Gambarnya, Turunan Fungsi Vektor, Divergensi dan Rotasi, Integral Fungsi Vektor, Integral Gauss, Teorema Green, Teorema Stokes dan Penggunaannya. Sebagai pengetahuan penunjang mahasiswa dalam bidang Matematika.

52) Metodologi Penelitian Pendidikan, 4 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa memahami, mengkaji, dan menganalisis tentang Dasar-dasar filsafat sains dan filsafat penelitian (riset), sumber pengetahuan dan sumber ilmu (pengetahuan ilmiah), pendekatan penelitian, pola pikir pendekatan penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. Teknik atau cara mengungkap, mengidentifikasi, membatasi, merumuskan masalah serta tipe-tipe masalah. Hubungan antara rumusan masalah, tipe masalah, jenis variable dan data dengan pendekatan penelitian. Merumuskan tujuan, manfaat, dan asumsi

penelitian. Fungsi teori, cara atau teknik menelusuri dan review pustaka. Cara menetapkan populasi dan pengambilan sampel, prediksi waktu dan biaya penelitian serta menyusun skedul atau jadwal penelitian. Jenis-jenis penelitian serta disainnya. Cara pengumpulan data, penyusunan alat pengumpul data (instrumentasi), serta kualitas instrumen. Analisis data: deskripsi data (univariat), inferensi bivariat, dan inferensi multivariat serta asumsi analisisnya. Menyusun laboran penelitian dan penulisan skripsi: Jenis-jenis karya ilmiah; Fungsi dan manfaat laboran, bentuk-bentuk (out-line) laporan, tata cara mengutip, menuliskan catatan kaki, dan penulisan daftar pustaka, sehingga mahasiswa dapat menentukan kajian penelitian dengan tepat dan benar.

53) Skripsi, 6 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa membuat, merancang, mengevaluasi, dan membuktikan baik secara teoritis maupun empiris untuk menjawab beberapa masalah pada pendidikan Matematika. Sehingga mahasiswa dapat membuat karya ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan sebagai salah satu pemenuhan gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

54. Komprehensif

Pada mata kuliah ini mahasiswa menjelaskan dan menampilkan kepada dosen penguji tentang mata kuliah wajib Kapita Selekta Matematika dan mata kuliah pilihan Kalkulus, Geometri Analitik; Struktur Aljabar, sebagai prasyarat kelulusan.

## 7. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah : Aplikasi Komputer untuk Penelitian  
Kode : MAT04117  
Bobot : 4 sks  
Semester : VII  
Mata Kuliah Prasyarat : -  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Jenjang : S-1  
Dosen : Farid Gunadi, M.Pd.  
Capaian Pembelajaran : Menguasai dan memahami teori, konsep dan prinsip metode statistika dengan menggunakan Microsoft Excel 2010 dan SPSS 20, mendesiminasikan hasil perhitungan metode statistik dalam bentuk program untuk penyajian karya ilmiah. Mampu mengimplementasikan dan mengevaluasi hasil penelitian secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep metode statistik dalam penggunaan SPSS.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
1	Mengetahui dan memahami perhitungan aritmatika dengan menggunakan program Excel	Operasi Perhitungan Matematika pada Excel	Penggunaan media pembelajaran microsoft Excel secara terbimbing pada pembelajaran	200	Mampu mengetahui dan memahami perhitungan aritmatika dengan menggunakan program Excel

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
2	Mengetahui, memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel	Penggunaan Formula COUNT, COUNTA, COUNTIF, AVERAGE, SUM dan SUMIF	Penggunaan media pembelajaran microsoft Excel secara terbimng pada pembelajaran	200	Mampu mengetahui, memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel
3	Mengetahui, memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel	Penggunaan Formula LOOKUP, IF dan LEFT, RIGHT, MID	Penggunaan media pembelajaran microsoft Excel secara terbimng pada pembelajaran	200	Mampu mengetahui, memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel
4	Mengetahui, memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel	Penggunaan Formula IF AND and IF OR	Penggunaan media pembelajaran microsoft Excel secara terbimng pada pembelajaran	200	Mampu mengetahui, memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
5	Memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel serta menggunakannya untuk perhitungan statistik Deskriptif	Aplikasi Excel Pada Statistik Deskriptif: Pembuatan Daftar Distribusi dan Perhitungan data Berkelompok serta Diagram Batang.	Penggunaan media pembelajaran microsoft Excel secara terbimbing pada pembelajaran	200	Mampu memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel serta menggunakannya untuk perhitungan statistik Deskriptif
6	Memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel serta menggunakannya untuk memvalidasi dan menghitung reliabilitas soal essay	Menghitung Validitas dan Reliabilitas Soal Essay	Penggunaan media pembelajaran microsoft Excel secara terbimbing pada pembelajaran	200	Mampu memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel serta menggunakannya untuk memvalidasi dan menghitung reliabilitas soal essay
7	Memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel serta menggunakannya untuk memvalidasi dan menghitung reliabilitas soal essay	Menghitung Validitas dan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda	Penggunaan media pembelajaran microsoft Excel secara terbimbing pada pembelajaran	200	Mampu memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel serta menggunakannya untuk memvalidasi dan menghitung reliabilitas soal essay
8	Ujian Tengah Semester				

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
9	Memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel serta menggunakannya untuk menguji distribusi data	Aplikasi Excel Pada Statistik Inferensial: Perhitungan Normalitas dengan Lilliefors dan Kolmogorov.	Penggunaan media pembelajaran microsoft Excel secara terbimbing pada pembelajaran	200	Mampu memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel serta menggunakannya untuk menguji distribusi data
10	Memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel serta menggunakannya untuk menguji beda dua varian	Uji Homogenitas dan Uji Beda (t)	Penggunaan media pembelajaran microsoft Excel secara terbimbing pada pembelajaran		Mampu memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel serta menggunakannya untuk menguji beda dua varian
11	Memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel serta menggunakannya untuk menguji beda dua varian dengan alternatif uji beda	Uji t' dan Mann Whitney	Penggunaan media pembelajaran microsoft Excel secara terbimbing pada pembelajaran	200	Mampu memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel serta menggunakannya untuk menguji beda dua varian dengan alternatif uji beda

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
12	Memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel serta menggunakannya untuk menguji beda dua varian	Analisis Regresi dan Uji prasyaratnya	Penggunaan media pembelajaran microsoft Excel secara terbimbing pada pembelajaran	200	Mampu memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel serta menggunakannya untuk menguji beda dua varian
13	Memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel serta menggunakannya untuk menguji beda dua varian	ANAVA	Penggunaan media pembelajaran microsoft Excel secara terbimbing pada pembelajaran	200	Mampu memahami dan menggunakan dasar formula pada program Excel serta menggunakannya untuk menguji beda dua varian
14	Memahami langkah perhitungan Deskriptif dan Analisis Butir soal data dengan menggunakan SPSS 20	Perhitungan Statistik Deskriptif dengan SPSS 20	Penggunaan media pembelajaran SPSS 20 secara terbimbing pada pembelajaran	200	Mampu memahami langkah perhitungan Deskriptif dan Analisis Butir soal data dengan menggunakan SPSS 20

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
15	Memahami langkah perhitungan dan membandingkan hasil perhitungan antara Microsoft Excel dan SPSS sehingga mahasiswa bertanggung jawab atas perhitungan karya ilmiahnya	Uji Beda, Regresi dan ANAVA dengan menggunakan SPSS	Penggunaan media pembelajaran SPSS 20 secara terbimbing pada pembelajaran	200	Mampu memahami langkah perhitungan dan membandingkan hasil perhitungan antara Microsoft Excel dan SPSS sehingga mahasiswa bertanggung jawab atas perhitungan karya ilmiahnya
16	Ujian Akhir Semester				

Indramayu, November 2015

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

ttd

**Rosyadi, S.Pd., M.Pd.**

Dosen,

ttd

**Farid Gunadi, S.Pd., M.Pd**



Lampiran 1. Sebaran Mata Kuliah Kurikulum 2015 pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wiralodra

**Semester I**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02101	Agama	3	
2	UNV02102	Pancasila	2	
3	KIP02101	Pengantar Pendidikan	3	
4	MAT02101	Aljabar Matriks	3	
5	MAT02102	Aljabar Rendah	3	
6	MAT02103	Trigonometri	2	
7	MAT02104	Himpunan dan Logika	2	
8	MAT02105	Teori Bilangan dan Teknik Berhitung	2	
		Jumlah	20	

**Semester II**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02201	Kewarganegaraan	2	
2	KIP02201	Perkembangan Peserta Didik	3	
3	MAT02201	Statistik Matematika Teori Peluang Diskrit	3	MAT02102 (Aljabar Rendah), MAT02104 (Himpunan dan Logika)
4	MAT12202	Matematika Keuangan	2	MAT02102 (Aljabar Rendah)
	MAT12203	Matematika Fisika		
5	MAT02204	Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar	3	
6	MAT02205	Geometri Bidang dan Ruang	3	
7	MAT02206	Sejarah dan Filsafat Matematika	2	
8	MAT02207	English for Math	2	
		Jumlah	20	

### Semester III

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	KIP02102	Belajar dan Pembelajaran	3	
2	MAT03106	Program Linear	3	MAT02102 (Aljabar Rendah), MAT02101 (Aljabar Matriks)
3	MAT03107	Kalkulus Limit dan Diferensial	3	
4	MAT03108	Statistik Matematika Teori Peluang Kontinu	3	MAT02201 (Statistik Matematika Teori Peluang Diskrit)
5	MAT03109	Media Pembelajaran	3	
6	MAT03110	Geometri Analitik	4	MAT02102 (Aljabar Rendah), MAT02103 (Trigonometri), MAT02205 (Geometri Bidang dan Ruang)
		Jumlah	19	

#### Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	
2	KIP04202	Profesi Kependidikan	3	
3	MAT03208	Geometri Transformasi	3	MAT03110 (Geometri Analitik), MAT02101 (Aljabar Matriks)
4	MAT03209	Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika	3	
5	MAT03210	Metode Statistik Deskriptif	3	MAT02201 (Statistik Matematika Teori Peluang Diskrit)
6	MAT03211	Kalkulus Integral	3	MAT03107 (Kalkulus Limit dan Diferensial)
7	MAT03212	Kurikulum dan Pembelajaran Matematika	3	
		Jumlah	20	

**Semester V**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	MAT03111	Aljabar Linear	3	
2	MAT03112	Aljabar Abstraks Teori Grup	3	MAT02102 (Aljabar Rendah), MAT02104 (Himpunan dan Logika)
3	MAT03113	Diferensial dan Integral Dimensi n	3	MAT03211 (Kalkulus Integral)
4	MAT03114	Metode Statistik Inferensi	3	MAT03108 (Statistik Matematika Teori Peluang Kontinu)
5	MAT03115	Perencanaan Pengajaran Matematika	4	MAT03212 (Kurikulum dan Pembelajaran Matematika), MAT03109 (Media Pembelajaran), MAT03209 (Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika)
6	MAT03116	Kapita Selekt Matematika Pendidikan Menengah	3	MAT02204 (Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar)
		Jumlah	19	

**Semester VI**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV05204	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	Sudah menempuh minimal 98 sks
2	MAT03213	Persamaan Diferensial	3	MAT03113 (Diferensial dan Integral Dimensi n)
3	MAT13214	Sistem Geometri	3	MAT02205 (Geometri Bidang dan Ruang), MAT02103 (Trigonometri)
	MAT13215	Geometri Astronomi		
	MAT13216	Geometri Lukis		
4	MAT03217	Matematika Diskrit	3	
5	MAT03218	Aljabar Abstraks Teori Ring	3	MAT03112 (Aljabar Abstraks Teori Grup)
6	MAT03219	Metodologi Penelitian Pendidikan	4	MAT03114 (Metode Statistik Inferensi), MAT03115 (Perencanaan Pengajaran Matematika)
		Jumlah	19	

**Semester VII**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02103	Bahasa Inggris	2	
2	UNV02104	Kewirausahaan	2	
3	KIP05103	Program Pengalaman Lapangan (PPL)	4	MAT03115 (Perencanaan Pembelajaran Matematika), minimal 110 sks
4	MAT04117	Aplikasi Komputer untuk Penelitian	4	MAT04219 (Metodologi Penelitian Pendidikan), MAT03209 (Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika)
5	MAT04118	Analisis Vektor	3	MAT03113 (Diferensial dan Integral Dimensi n)
6	MAT14119	Analisis Real	3	MAT03107 (Kalkulus Limit dan Diferensial)
	MAT14120	Analisis Kompleks		
		Jumlah	18	

### Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup (PLH)	2	
2	MAT04220	Analisis Numerik	3	MAT03113 (Diferensial dan Integral Dimensi n)
3	MAT05221	Komprehensif	0	
4	MAT05222	Skripsi	6	MAT04219 (Metodologi Penelitian Pendidikan), MAT03209 (Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika), minimal 115 sks Skripsi dapat dikontrak pada semester VII jika ketiga prasyarat tersebut terpenuhi.
		Jumlah	11	

Keterangan:


- Beban studi yang harus ditempuh untuk menjadi Sarjana Pendidikan Matematika adalah 146 sks.
- Nilai mata kuliah prasyarat minimal D.

Indramayu, September 2015  
Ketua Program Studi,

**Rosyadi, S.Pd., M.Pd.**



Lampiran 2. Kisi-kisi Soal Ujian Akhir Semester Mata Kuliah Aplikasi Komputer untuk Penelitian pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wiralodra

		FKIP UNIVERSITAS WIRALODRA INDRAMAYU															
		KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)															
No. Dokumen: .....				No. Revisi: .....						Tanggal Terbit: .....							
<p>Nama Mata Kuliah : Aplikasi Komputer untuk Penelitian                  SKS : 4 (Empat)                  Semester/Tahun : VII/2019                  Prodi/Jurusan : Pendidikan Matematika                  Pengampu : Farid Gunadi, S.Pd., M.Pd.                  Waktu Ujian : 120 menit</p>																	
No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Jenjang Kemampuan dan Tingkat Kesukaran Kompetensi Dasar												JBS	%
				C1			C2			C3			C4,5,6				
				Md	Sd	Sr	Md	Sd	Sr	Md	Sd	Sr	Md	Sd	Sr		
1	Menganalisis data yang berkaitan dengan penelitian pendidikan Matematika	Aplikasi Excel dan SPSS untuk pemecahan masalah pada statistik	Menganalisis data yang berkaitan dengan penelitian pendidikan Matematika													√	
<p>Keterangan:                  C1 = Pengetahuan, C2 = Pemahaman, C3 = Aplikasi, C4 = Analisis, C5 = Evaluasi, C6 = Mencipta                  Md = Soal dengan tingkat kesukaran mudah, Sd = Soal dengan tingkat kesukaran sedang, SR = Soal dengan tingkat Sukar</p>																	

Lampiran 3. Naskah Soal Ujian Akhir Semester Mata Kuliah Aplikasi Komputer untuk Penelitian pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wiralodra



**UJIAN AKHIR SEMESTER TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

Mata Kuliah : Aplikasi Komputer untuk Penelitian  
 Kode MK : MAT04117  
 Hari/Tanggal : Senin/ 20 Juni 2019  
 Waktu : 10.00 – 12.00  
 Dosen Penguji : Farid Gunadi, S.Pd., M. Pd.

**Analisis Masalah Berikut Ini Menggunakan Microsoft Excel dan SPSS!**

- A. Seorang Peneliti Ingin Mengetahui Hubungan antara hasil Ulangan Harian dengan Hasil Ujian Akhir Semester pada Mata Pelajaran Matematika. Dengan menggunakan  $\alpha = 0,05$  analisis data berikut ini!

Kode Siswa	NILAI	
	Skor Hasil Ulangan Harian	Skor Hasil UAS
F1	62+Z	77+Z
F2	55+Z	58+Z
F3	95+Z	88+Z
F4	72+Z	80+Z
F5	33+Z	73+Z
F6	60+Z	77+Z
F7	53+Z	66+Z
F8	87+Z	75+Z
F9	48+Z	69+Z
F10	45+Z	78+Z
F11	41+Z	75+Z
F12	62+Z	59+Z

Kode Siswa	NILAI	
	Skor Hasil Ulangan Harian	Skor Hasil UAS
F32	76+Z	78+Z
F33	68+Z	78+Z
F34	26+Z	65+Z
F35	51+Z	75+Z
F36	42+Z	70+Z
F37	59+Z	69+Z
F38	58+Z	65+Z
F39	82+Z	85+Z
F40	48+Z	50+Z
F41	92+Z	82+Z
F42	57+Z	70+Z
F43	46+Z	70+Z

Kode Siswa	NILAI	
	Skor Hasil Ulangan Harian	Skor Hasil UAS
F13	96+Z	75+Z
F14	51+Z	73+Z
F15	84+Z	88+Z
F16	45+Z	53+Z
F17	45+Z	82+Z
F18	35+Z	75+Z
F19	58+Z	67+Z
F20	77+Z	81+Z
F21	50+Z	63+Z
F22	55+Z	73+Z
F23	49+Z	87+Z
F24	78+Z	75+Z
F25	92+Z	82+Z
F26	75+Z	71+Z
F27	28+Z	50+Z
F28	35+Z	68+Z
F29	59+Z	60+Z
F30	71+Z	77+Z
F31	60+Z	75+Z

Kode Siswa	NILAI	
	Skor Hasil Ulangan Harian	Skor Hasil UAS
F44	69+Z	73+Z
F45	38+Z	68+Z
F46	49+Z	59+Z
F47	59+Z	68+Z
F48	33+Z	72+Z
F49	60+Z	80+Z
F50	68+Z	71+Z

Keterangan:

Z = Nomor Urut Daftar Hadir

- B. Seorang Peneliti Ingin Mengetahui Pengaruh gaya belajar guru dengan hasil belajar matematika. Setelah dilakukan survai dengan menggunakan  $\alpha = 0,05$  analisis data berikut ini!

Kode Siswa	NILAI	
	Skor Gaya Belajar Guru	Skor Hasil Belajar
S1	57+A	67+A
S2	50+A	48+A
S3	90+A	78+A
S4	67+A	70+A
S5	28+A	63+A
S6	55+A	67+A
S7	48+A	56+A

Kode Siswa	NILAI	
	Skor Gaya Belajar Guru	Skor Hasil Belajar
S32	71+A	68+A
S33	63+A	68+A
S34	21+A	55+A
S35	46+A	65+A
S36	37+A	60+A
S37	54+A	59+A
S38	53+A	55+A

Kode Siswa	NILAI	
	Skor Gaya Belajar Guru	Skor Hasil Belajar
S8	82+A	65+A
S9	43+A	59+A
S10	40+A	68+A
S11	36+A	65+A
S12	57+A	49+A
S13	91+A	65+A
S14	46+A	63+A
S15	79+A	78+A
S16	40+A	63+A
S17	40+A	72+A
S18	30+A	65+A
S19	53+A	57+A
S20	72+A	71+A
S21	45+A	53+A
S22	50+A	63+A
S23	44+A	77+A
S24	73+A	65+A
S25	87+A	72+A
S26	70+A	61+A
S27	23+A	40+A
S28	30+A	58+A
S29	54+A	50+A
S30	66+A	67+A
S31	55+A	65+A

Kode Siswa	NILAI	
	Skor Gaya Belajar Guru	Skor Hasil Belajar
S39	77+A	75+A
S40	43+A	40+A
S41	87+A	72+A
S42	52+A	60+A
S43	41+A	60+A
S44	64+A	63+A
S45	33+A	58+A
S46	44+A	49+A
S47	54+A	58+A
S48	28+A	62+A
S49	55+A	70+A
S50	63+A	61+A

Keterangan:

A = Nomor Urut Daftar Hadir

- C. Seorang Peneliti Ingin Mengetahui Perbedaan antara metode ekspositori dan metode ceramah pada hasil belajar Matematika. Dengan menggunakan  $\alpha = 0,05$  analisis data berikut ini!

No.	Kode Siswa	Metode Ekspositori	Metode Ceramah
1	B-1	43+Q	39+Q
2	B-2	16+Q	24+Q
3	B-3	16+Q	29+Q
4	B-4	26+Q	37+Q

No.	Kode Siswa	Metode Ekspositori	Metode Ceramah
34	B-34	11+Q	24+Q
35	B-35	16+Q	16+Q
36	B-36	2+Q	25+Q
37	B-37	4+Q	10+Q

5	B-5	16+Q	21+Q
6	B-6	14+Q	20+Q
7	B-7	14+Q	19+Q
8	B-8	20+Q	4+Q
9	B-9	10+Q	7+Q
10	B-10	28+Q	15+Q
11	B-11	27+Q	40+Q
12	B-12	7+Q	33+Q
13	B-13	27+Q	32+Q
14	B-14	12+Q	15+Q
15	B-15	6+Q	8+Q
16	B-16	11+Q	9+Q
17	B-17	12+Q	14+Q
18	B-18	15+Q	43+Q
19	B-19	24+Q	23+Q
20	B-20	25+Q	14+Q
21	B-21	5+Q	30+Q
22	B-22	10+Q	40+Q
23	B-23	16+Q	40+Q
24	B-24	20+Q	42+Q
25	B-25	9+Q	24+Q
26	B-26	20+Q	20+Q
27	B-27	4+Q	43+Q
28	B-28	23+Q	17+Q
29	B-29	24+Q	12+Q
30	B-30	20+Q	17+Q
31	B-31	6+Q	19+Q
32	B-32	17+Q	33+Q
33	B-33	25+Q	38+Q

38	B-38	18+Q	17+Q
39	B-39	14+Q	28+Q

Keterangan:  
Q = Nomor Urut Daftar Hadir

## **BAGIAN IV**

### **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

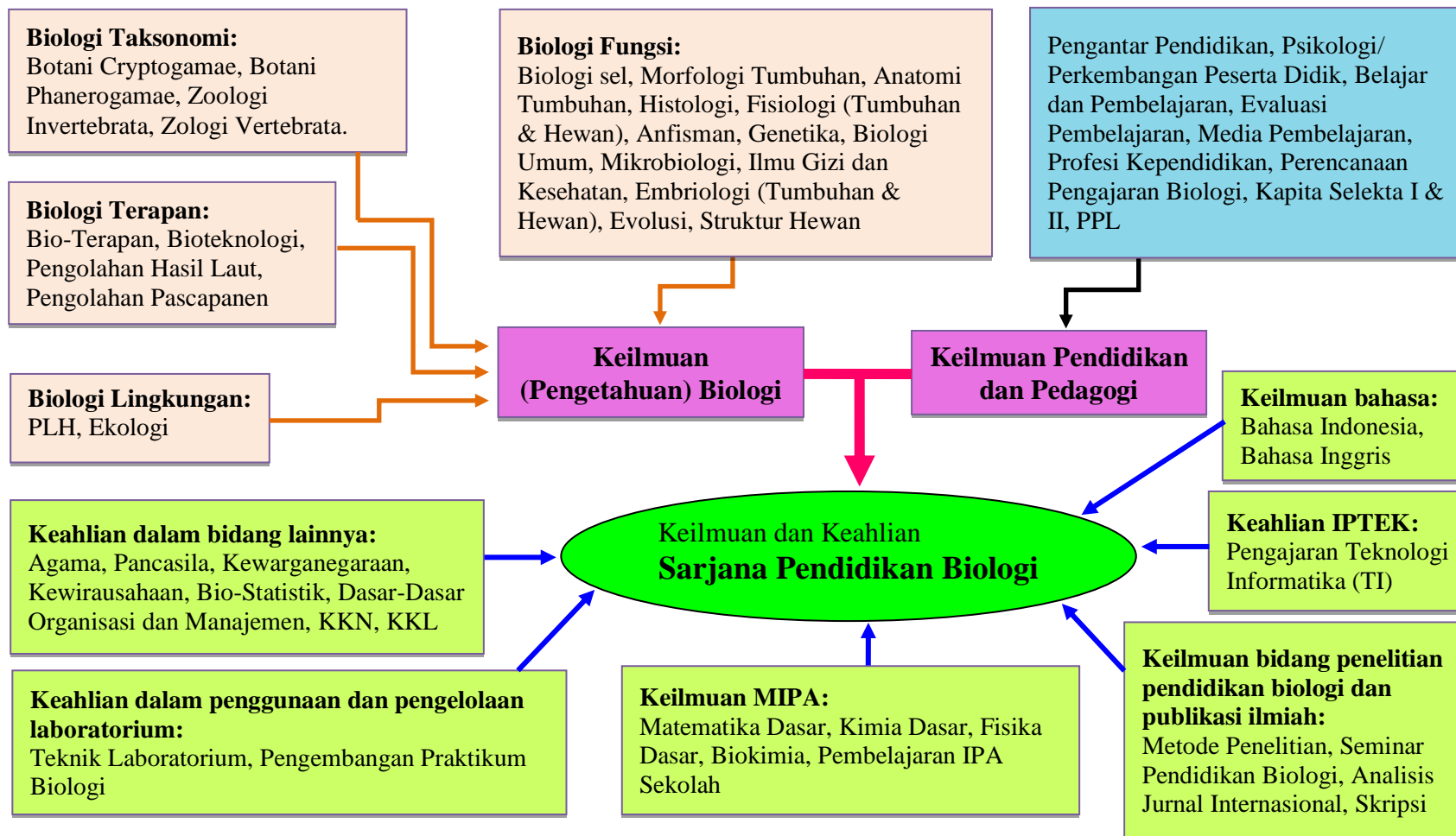
#### **A. Identitas Program Studi**

1. Nama/Kode : Pendidikan Biologi/84205
2. Izin Penyelenggaraan : SK Izin Perpanjangan Program Studi Nomor 6754/D/T/K-IV2011 tanggal 27 April 2011
3. Akreditasi : Terakreditasi “Cukup”, SK BAN PT 028/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
4. Gelar : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
5. Deskripsi : Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiralodra adalah program pendidikan tinggi formal (akademik) yang menjalankan proses pendidikan sesuai dengan kurikulum 2015 berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
6. Visi : Menjadi Program Studi pendidikan Biologi yang unggul dan kompetitif di Wilayah III Cirebon dalam bidang pendidikan biologi dilandasi nilai religius, berkebangsaan dan berkearifan lokal dalam kurun waktu enam tahun (2012-2018).
7. Misi :
  - a. Mengembangkan perilaku kehidupan sehari-hari yang dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang religius, berbudaya, dan berkebangsaan.
  - b. Menyelenggarakan pendidikan biologi secara profesional untuk menghasilkan sarjana pendidikan biologi yang responsif, inovatif, dan kreatif.
  - c. Melaksanakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang pendidikan biologi untuk mengembangkan pendidikan di daerah.

8. Tujuan
- d. Mengembangkan potensi daerah, melalui jiwa kewirausahaan dalam mengolah potensi daerah.
- :
- a. Mampu menguasai materi pelajaran biologi sesuai standar isi program satuan pendidikan.
  - b. Mampu mengembangkan potensi daerah, melalui jiwa kewirausahaan mahasiswa dalam mengolah potensi daerah.
  - c. Mampu mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik.
  - d. Mampu mengkondisikan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.
  - e. Mampu mengoperasikan perangkat teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan produktivitas kerja.
  - f. Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap lingkungan masyarakat.

## **B. Rumpun Keilmuan**

Rumpun keilmuan yang digunakan adalah IPA (Ilmu Pengetahuan Alam). Rumpun keilmuan pada Program Studi Pendidikan Biologi mencakup: mata kuliah keilmuan biologi, keilmuan pendidikan dan pedagogik, keilmuan MIPA, keahlian dalam penggunaan dan pengelolaan laboratorium, keilmuan bidang penelitian pendidikan biologi, keilmuan bahasa, keahlian IPTEK, dan keahlian dalam bidang lainnya (pendukung). Jenis mata kuliah yang termasuk dalam keilmuan tersebut dapat dilihat pada bagan keilmuan dan keahlian (*body of knowledge*) Program Studi Pendidikan Biologi sebagaimana terlihat pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Bagan *Body of Knowledge* Program Studi Pendidikan Biologi



## C. Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi

### 1. Profil Lulusan

Program Studi Pendidikan Biologi menghasilkan lulusan yang kompeten sebagai guru dan tenaga pendidik sains baik di lembaga formal maupun nonformal serta wirausaha dalam bidang pertanian, peternakan dan perikanan.

### 2. Analisis Profil

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Guru/Pendidik (utama)	Guru/Pendidik di bidang sains biologi disatukan pendidikan tingkat SMA, dengan melaksanakan pembelajaran yang professional, responsif, inovatif, dan kreatif.
2	Peneliti	Peneliti di bidang pendidikan biologi guna menemukan hal-hal baru dalam bidang biologi.
3	Penulis	Penulis di bidang pendidikan biologi, kreatif dalam membuat bahan ajar biologi
4	Enterpreneur	Enterpreneur (edupreneur) dalam bidang pendidikan biologi (pengembang media dan atau sumber belajar) serta mengembangkan potensi daerah, melalui jiwa kewirausahaan dalam mengolah potensi daerah yang berhubungan dengan biologi.
5	Pengelola Laboratorium	Laboran di laboratorium sekolah

### 3. Capaian Pembelajaran (CP)

#### a. Capaian Pengetahuan

- 1) Menguasai pengetahuan tentang pendidikan, psikologi/perkembangan peserta didik, belajar dan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, media pembelajaran, profesi kependidikan, serta perencanaan pengajaran yang sejalan dengan karakteristik peserta didik.

- 2) Memahami pengetahuan tentang biologi taksonomi, biologi fungsi, biologi terapan dan biologi lingkungan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Menguasai konsep dan teori dasar MIPA dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

**b. Capaian Keterampilan**

- 1) Menerapkan perencanaan pembelajaran, metode dan strategi pembelajaran serta penilaian yang sejalan dengan peserta didik dalam pembelajaran di kelas sebagai guru/ pendidik yang inovatif, kreatif dan profesional.
- 2) Mendesiminasikan hasil kajian terkait tentang masalah pembelajaran dalam bentuk laporan atau kertas kerja.
- 3) Menerapkan konsep dan teori biologi melalui *bioenterpreneurship* dalam menghasilkan produk bioteknologi, energi alternatif dan pengolahan pascapanen.
- 4) Menerapkan kemampuan dasar ilmiah melalui praktikum biologi sekolah, penelitian pendidikan biologi dan membuat karya ilmiah bidang biologi.
- 5) Menerapkan kemampuan ketrampilan komunikasi berbahasa dalam bentuk lisan maupun tulisan baik dengan bahasa Indonesia maupun bahasa asing (internasional/bahasa Inggris) yang diaplikasikan melalui pembuatan bahan ajar/buku atau lainnya.

**c. Capaian Sikap**

- 1) Menunjukkan tanggung jawab kepada Tuhan, diri sendiri dan orang lain dalam melaksanakan pekerjaannya dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian kinerja sekolah/madrasah/lembaga.
- 2) Menerapkan profesionalisme dalam bidangnya.
- 3) Menerapkan pemahaman ekologi dan PLH dalam menjaga kelestarian lingkungan.

#### 4. Matriks Bahan Kajian

Profil Lulusan	Deskripsi Profil	Deskripsi Generik KKNI Level 5	Kajian Spesifik
Guru	menghasilkan lulusan yang kompeten sebagai guru dan tenaga pendidik sains yang baik di lembaga formal maupun nonformal.	Lulusan Pendidikan Biologi dapat menguasai tentang konsep dasar sains berbasis <i>life green</i> , kompetensi guru dan aplikasinya dalam pembelajaran di kelas serta menguasai keterampilan <i>bioentrepreneurship</i> dengan mengaplikasikan konsep biologi terapan dan teknologi dengan penuh tanggung jawab.	1. Menguasai pengetahuan tentang karakteristik peserta didik, kurikulum dan perencanaan pembelajaran, metode dan strategi pembelajaran, media pembelajaran, dan penilaian yang sejalan dengan karakteristik peserta didik.
Entrepreneur	Program Studi Pendidikan Biologi menghasilkan lulusan yang kompeten sebagai wirausahawan dalam bidang pertanian, peternakan dan perikanan.		2 Memahami pengetahuan tentang struktur, morfologi, fisiologi, anatomi, perkembangbiakan, dan klasifikasi makhluk hidup serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
			3 Menguasai pengetahuan tentang biologi lingkungan, biomolekuler, evolusi, dan bioteknologi serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
			4 Menguasai konsep dan teori dasar MIPA dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Profil Lulusan	Deskripsi Profil	Deskripsi Generik KKNI Level 5	Kajian Spesifik
			5 Menerapkan perencanaan pembelajaran, metode dan strategi pembelajaran serta penilaian yang sejalan dengan peserta didik dalam pembelajaran di kelas.
			6 Mendesiminasikan hasil kajian terkait tentang masalah pembelajaran dalam bentuk laporan atau kertas kerja.
			7 Menerapkan konsep dan teori biologi melalui bioenterpreneurship dalam menghasilkan produk bioteknologi, energy alternative dan pengolahan pasca panen
			8 Menunjukkan tanggung jawab kepada Tuhan, diri sendiri dan orang lain dalam melaksanakan pekerjaannya dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian kinerja sekolah/madrasah/lembaga.

## 5. Matriks Mata Kuliah

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8
				T	P	L								
<b>Mata Kuliah Umum (MKU)</b>														
1	UNV02101	Agama	3	3							√			√
2	UNV02102	Pancasila	2	2										√
3	UNV02103	Bahasa Inggris	2	2										√
4	UNV02104	Kewirausahaan	2	1	1									√
5	UNV02201	Kewarganegaraan	2	2							√			√
6	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	2										√
7	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup (PLH)	2	1	1				√					√
8	UNV02204	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	0		3					√			√
		Jumlah	18											
<b>Mata Kuliah Keahlian Fakultas (MKKF)</b>														
1	KIP02101	Pengantar Pendidikan	3	3			√							√
2	KIP02102	Belajar dan Pembelajaran	3	3			√							√
3	KIP05103	Program Pengalaman Lapangan (PPL)	4			4								√
4	KIP02201	Perkembangan Peserta Didik	3	3			√							√
5	KIP04202	Profesi Kependidikan	3	3			√							√
		Jumlah	16											
<b>Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKKP)</b>														
1	BIO02101	Biologi Umum	2	2					√					√
2	BIO02102	Kimia Dasar	2	2					√					√
3	BIO02103	Teknik Laboratorium	2	2							√			√
4	BIO02104	Matematika Dasar	2	2					√					√
5	BIO03105	Pengajaran TI	2	1	1					√				√
6	BIO02110	Morfologi Tumbuhan	3	3				√						√

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8
				T	P	L								
7	BIO03112	Ilmu Gizi dan Kesehatan	2	2				√					√	
8	BIO02206	Zoologi Vertebrata	3	3			√						√	
9	BIO02107	Biologi Sel	3	3			√						√	
10	BIO03108	Media Pembelajaran Biologi	3	3									√	
11	BIO03109	Mikrobiologi	3	3				√					√	
12	BIO03117	Fisiologi Tumbuhan	3	3			√						√	
13	BIO03111	Genetika	3	3				√					√	
14	BIO03120	Ekologi	3	3				√					√	
15	BIO03122	Embriologi Hewan	3	3				√					√	
16	BIO03113	Evaluasi Pembelajaran	3	3						√			√	
17	BIO03114	Kapita Selektta Biologi II	3	3		√							√	
18	BIO03115	Bio Statistik	3	3							√		√	
19	BIO03116	Pengembangan Praktikum Biologi	3	3							√		√	
20	BIO03121	Analisis Jurnal Internasional	2	1	1								√	
21	BIO03118	Seminar Pendidikan Biologi	2	1	1							√	√	
22	BIO03213	Bioteknologi	3	3				√					√	
23	BIO03201	Anatomi Tumbuhan	3	3			√						√	
24	BIO02106	Zoologi Invertebrata	3	3			√						√	
25	BIO03203	Biokimia	3	3				√					√	
26	BIO03202	Botani Cryptogamae	3	3			√						√	
27	BIO03204	Fisika Dasar	2	2					√				√	
28	BIO03205	Struktur Hewan	3	3			√						√	
29	BIO13218	Pengolahan Hasil Laut	2	2				√					√	
30	BIO13219	Pengolahan Pascapanen	2	2				√					√	
31	BIO13220	Biologi Terapan	2	2				√					√	
32	BIO13221	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	2	2									√	

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8
				T	P	L								
33	BIO03209	Botani Phanerogamae	3	3				√						√
34	BIO03207	Kapita Selekt Biologi I	3	3			√							√
35	BIO02208	Histologi	3	2	1			√						√
36	BIO03123	Fisiologi Hewan	3	3				√						√
37	BIO03210	Embriologi Tumbuhan	2	2										√
38	BIO03211	Perencanaan Pengajaran Biologi	3	3							√			√
39	BIO03212	Metode Penelitian	3	3								√		√
40	BIO03119	Anatomi Fisiologi Manusia	3	3				√						√
41	BIO03214	Evolusi	3	3					√					√
42	BIO03215	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	3			3			√					√
43	BIO03217	Dasar-dasar Organisasi dan Manajemen	2	2										√
44	BIO03216	Pembelajaran IPA Sekolah	2	2										√
45	BIO05222	Skripsi	6		3	3						√		√
46	BIO04223	Komprehensif	0											√
		Jumlah	116											

**Keterangan:**

T = Teori, P = Praktik/Praktikum, L = Lapangan

Kode mata kuliah terdiri atas delapan digit, dengan keterangan berikut.

- Digit 1-3 merupakan kode singkatan huruf universitas atau fakultas
- Digit 4 merupakan kode mata kuliah wajib/pilihan (0=wajib dan 1=pilihan)
- Digit 5 merupakan level mata kuliah (200-500)
- Digit 6 merupakan kode semester (1=ganjil dan 2=genap)
- Digit 7-8 merupakan kode urutan mata kuliah pada semester ganjil atau genap.

Beban studi yang harus ditempuh mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi adalah 150 sks, dengan rincian: 18 sks MKU, 16 sks MKKF, 114 sks MKKP Wajib, dan 2 sks MKKP Pilihan.

## 6. Deskripsi Mata Kuliah

Kurikulum KKNI Program Studi Pendidikan Biologi terdiri dari 59 mata kuliah dan setiap mata kuliah diberi deskripsi. Pendeskripsian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan kemampuan mahasiswa dalam bidang pendidikan Biologi yang disesuaikan dengan capaian pembelajaran untuk mencapai profil lulusan yang ditentukan. Adapun deskripsi untuk setiap mata kuliah adalah sebagai berikut.

### 1) Agama, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama Islam. Topik bahasannya meliputi definisi agama, unsur-unsur agama, iman dan taqwa, hakekat manusia, konsep manusia menurut perspektif islam, fungsi iman dalam menghadapi budaya materialisme dan hedonisme, hakekat IPTEK, prinsip perkembangan IPTEK, profil dan professional guru yang ideal, kerukunan antar umat beragama, tradisi lokal menurut pandangan Islam.

### 2) Pancasila, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan menerapkan Pancasila yang meliputi filsafat Pancasila, butir-butir Pancasila, Identitas Nasional, Politik dan Strategi, Demokrasi Indonesia, Hak Azasi Manusia dan *Rule of Law*, Hak dan Kewajiban Warga Negara, Geopolitik Indonesia, Geostrategi Indonesia. Dengan memahami kajian Pancasila mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan nilai luhur Pancasila pada kehidupan sehari-hari khususnya dalam pendidikan bahasa Indonesia.

### 3) Bahasa Inggris, 2 sks

Mata kuliah bahasa Inggris meliputi penguasaan grammar: past tense, present tense, continuous tense, serta kemampuan menerjemahkan buku teks berbahasa Inggris.

### 4) Kewirausahaan, 2 sks

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar dan karakteristik *entrepreneurship* serta mengaplikasikan dan mengaitkannya dengan kondisi lingkungan setempat secara lintas disiplin. Juga disajikan konsep-



konsep yang dapat mengembangkan semangat dan budaya entrepreneurship, bagaimana mengaitkan permasalahan yang ada dengan peluang dan kesempatan ekonomis dari lingkungan sekitarnya serta memberikan kemampuan memanfaatkan jiwa dan semangat *entrepreneurship* yang ada dalam diri mahasiswa.

5) Kewarganegaraan, 2 sks

Mata kuliah kewarganegaraan meliputi mengenai identitas nasional, politik dan strategi pembangunan karakter bangsa, demokrasi Indonesia, hak asasi manusia dan rule of law, hak dan kewajiban warga negara, geopolitik Indonesia, geostrategi Indonesia.

6) Bahasa Indonesia, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan mengaplikasikan bahasa Indonesia yang meliputi kajian Indonesia meliputi sejarah bahasa Indonesia, bahasa Negara, bahasa Persatuan, bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa. Teknik menulis: makalah, ringkasan/rangkuman buku atau bab, resensi buku (Topik, Paragraf, Alinea, kalimat efektif, EYD, cuplikan, catatan kaki). Membaca untuk menulis: membaca tulisan/artikel ilmiah. Dengan memahami kajian bahasa Indonesia, mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi dengan baik dan menulis karya ilmiah dengan tulisan sesuai dengan ketentuan.

7) Pengelolaan Lingkungan Hidup, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami lingkungan hidup, pengelolaan lingkungan hidup, manusia dan lingkungan, lingkungan manusia, manusia sebagai makhluk budaya, manusia sebagai individu dan makhluk sosial, manusia dan peradaban, manusia keragaman dan kesetaraan, manusia nilai moral dan hukum, manusia sains teknologi dan seni serta manusia dan lingkungan. Dengan memahami pendidikan lingkungan hidup diharapkan mahasiswa dapat bersosialisasi dengan baik serta menjunjung tinggi nilai kearifan lokal.

8) Kuliah Kerja Nyata (KKN), 3 sks

Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan teori-teori yang telah diperoleh dalam perkuliahan dalam kehidupan di masyarakat, melakukan penyesuaian kegiatan dari beberapa program atau bidang untuk saling mendukung dalam mencapai tujuan dan sasaran yang disepakati bersama antar peserta, di antaranya: memberikan pengalaman belajar tentang pembangunan masyarakat dan pengalaman kerja nyata pembangunan, menjadikan lebih dewasanya kepribadian mahasiswa dan bertambah luasnya wawasan mahasiswa.

9) Pengantar Pendidikan, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami pendidikan yang meliputi hakekat manusia dan pendidikan, tujuan dan pentingnya pendidikan, konsep pendidikan sebagai sistem, latar belakang historis lahirnya sistem pendidikan nasional, sekolah sebagai upaya pendidikan formal, pendidik dan terdidik dalam proses pembelajaran, ilmu guru, ilmu keguruan dan ilmu pendidikan, aliran-aliran dalam pendidikan, inovasi pendidikan, pendidikan dalam menghadapi globalisasi abad 21, visi pendidikan abad 21 versi Unesco, aliran-aliran filsafat pendidikan, sehingga mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang dasar pendidikan.

10) Belajar dan Pembelajaran, 3 sks

Mata kuliah ini mencakup makna belajar dan pembelajaran, asas dan prinsip belajar dan pembelajaran, teori belajar menurut pandangan behaviorisme dan kognitif landasan filosofisnya, teori belajar menurut pandangan konstruktivisme, humanisme dan landasan filosofisnya, teori pengolahan informasi dalam memori manusia dan landasan filosofisnya, motivasi belajar, pendekatan CBSA dan keterampilan proses dalam pembelajaran, pembelajaran yang berpijak dari teori belajar behavioristik, kognitif, humanisme, pengolahan informasi, pendekatan pembelajaran, pemanfaatan sumber belajar yang didesain dan yang tidak didesain

dalam pembelajaran dan pola-pola pembelajaran, konsep dasar evaluasi belajar dan pembelajaran, masalah-masalah belajar, analisis kasus pembelajaran di kelas, pembelajaran dan pengembangan kurikulum.

11) Program Pengalaman Lapangan (PPL), 4 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa merancang, mengaplikasikan, mengevaluasi dan memutuskan tentang mata kuliah yang bersifat teoritik digabungkan dengan pedagogi dan dipraktikkan langsung ke sekolah-sekolah menengah yang sudah bekerja sama dengan fakultas, diharapkan mahasiswa mampu beradaptasi dan bersosialisasi dengan bidang pendidikan.

12) Perkembangan Peserta Didik, 3 sks

Mata kuliah ini meliputi pembahasan mengenai pertumbuhan dan perkembangan peserta didik dan dimensinya, perbedaan individual, bakat dan minat, karakteristik, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan peserta didik, kebutuhan remaja, kaitan kebutuhan dan tugas perkembangan remaja dalam pembelajaran, lingkungan pendukung dan penghambat perkembangan, konsep dasar sikap dan perilaku empatik, konsep dasar penyesuaian diri, penyimpangan tingkah laku remaja, bimbingan penyesuaian diri.

13) Profesi Kependidikan, 3 sks

Mata kuliah ini meliputi pengertian dan konsep profesi kependidikan, karakteristik dan syarat-syarat profesi keguruan, profesionalisme dan etos kerja, kualitas dan profesionalisme guru menghadapi dinamika perubahan, kode etik profesi keguruan, pendidik dan tenaga pendidikan, pembinaan dan peningkatan kualitas profesi mengajar guru, peran profesionalisme kepala sekolah dan guru di era reformasi dalam bidang pendidikan, fungsi dan peran guru dalam bimbingan dan penyuluhan di sekolah, administrasi pendidikan dalam profesi keguruan, peranan guru dalam administrasi sekolah menengah, supervisi dalam administrasi pendidikan.

14) Biologi Umum, 2 sks

Mata Kuliah Biologi Umum meliputi konsep tentang hidup, ciri-ciri makhluk hidup, jaringan pada hewan, jaringan pada tumbuhan dan genetika.

15) Kimia Dasar, 2 sks

Mata kuliah kimia dasar meliputi dasar-dasar ilmu kimia, aspek energetika dan kesetimbangan kimia, dan aspek struktur materi.

16) Teknik Laboratorium, 2 sks

teori, fungsi dan peranan laboratorium biologi, pelaksanaan kegiatan laboratorium, perencanaan dan tata ruang lab, pengadaan alat dan bahan lab, organisasi laboratorium biologi, jenis alat dan bahan lab biologi, pedoman pemberdayaan alat dan bahan lab, keselamatan kerja di dalam lab, perawatan dan pemeliharaan alat dan bahan, cara pembuatan alat dan bahan lab.

17) Matematika Dasar, 2 sks

Mata kuliah ini meliputi pembahasan tentang sistem bilangan (bilangan asli, cacah, bulat, rasional, takrasional, real), persamaan linier dan kuadrat, sistem persamaan linier dua variabel dan tiga variabel, penyelesaian sistem persamaan linier dengan metode substitusi dan atau eliminasi, fungsi (linier dan kuadrat, daerah definisi, daerah nilai, grafik fungsi), operator pertidaksamaan, pertidaksamaan linier dan kuadrat, turunan fungsi dan penerapannya, pengantar himpunan (gabungan, irisan, komplemen), pengantar logika (konjungsi, disjungsi, negasi, implikasi, biimplikasi, silogisma, modus ponens, modus tollens, reductio ad absurdum).

18) Pengajaran TI, 2 sks

Mata kuliah ini berisi atau membahas sejarah perkembangan komputer, sistem komputer (hardware, software, brainware, malware), pengenalan sistem operasi (Windows, Unix, Linux, MacOS), pengenalan aplikasi: pengolah teks (Microsoft Office Word, LibreOffice Write), pengolah angka atau spreadsheet (Microsoft Office Excel, LibreOffice Calc),

pengolah presentasi (Microsoft Office PowerPoint, LibreOffice Impress), pengolah gambar/bagan (Microsoft Office Visio, LibreOffice Draw), pengolah teks rumus matematik atau kimia (Microsoft Office Equation, LibreOffice Formula), pemrograman (LibreOffice Basic, HTML, PHP).

19) Morfologi Tumbuhan, 3 sks

Mata kuliah morfologi tumbuhan meliputi : pengertian organ vegetatif, bagian embrio dikotil, monokoti, perkembangan kecambah monokotil, modifikasi batang, perkembangan daun, bentuk helaian, bentuk ujung daun, dan bentuk basal daun, pertulangan daun monokotil, dikotil, tepi daun, daun mejemuk, modifikasi daun, filotaksis, fungsi akar, sifat-sifat akar, macam-macam akar berdasarkan fungsi khusus, perkembangan bunga, bagian-bagian bunga, kelopak, mahkota, stamen, putik, tipe stamen, bunga majemuk, penyerbukan, pembuahan, dan biji, buah sejati, buah semu, buah tunggal, ganda dan majemuk.

20) Ilmu Gizi dan Kesehatan, 2 sks

Mata kuliah ilmu gizi dan kesehatan, meliputi : Pengertian gizi, makanan, menu, diet, zat makanan, bahan makanan, hubungan antara makanan dan kesehatan, macam-macam karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, serta pencernaan dan metabolismenya, berbagai macam penyakit yang berhubungan dengan gizi, zat aditif, keperluan tubuh akan energi dan zat makanan, pengaturan keseimbangan asam basa, air dan sifat elektrolitnya, di dalam tubuh manusia, dan pentingnya pendidikan gizi yang harus dipraktekkan untuk kehidupan sehari-hari atau disebarluaskan ke orang lain.

21) Zoologi Vertebrata, 3 sks

Mata kuliah zoologi vertebrata meliputi: Zoogeografi, klasifikasi, variabilitas, filogenetik, kehidupan dan peranan vertebrata primitif, chondrichthyes, osteichthyes, amphibia, reptilia, aves dan mamalia bagi kehidupan manusia.

22) Biologi Sel, 3 sks

Mata kuliah biologi sel memberikan pengetahuan dan pemahaman mengenai struktur, fungsi, jenis sel dan aktivitas-aktivitas sel. Dalam biologi sel diberikan materi tentang konsep umum sel, sejarah penemuan sel, jenis sel (eukariotik dan prokariotik), komponen kimiawi sel, sitoplasma, struktur dan fungsi organel sel dan fungsinya yaitu: selaput plasma, dinding sel, nukleus (termasuk materi genetik dan nukleolus), ribosom, badan mikro, sitoskeleton (termasuk sentriol, silia dan flagella), organela selaput sitoplasmik/endoplasmik (termasuk retikulum endoplasma, badan Golgi, vesikula, lisosom dan endosoma), dan organela pengubah energi (mitokondria dan kloroplas serta plastida lainnya). Akan dibahas pula pengantar metabolisme sel & energi, transport intraseluler, komunikasi sel, siklus sel (termasuk proses pembelahan sel, diferensiasi dan kematian sel).

23) Media Pembelajaran Biologi, 3 sks

Mata kuliah Media Pembelajaran meliputi definisi media pembelajaran, jenisnya, teknik penggunaan dan cara membuat serta manfaat bagi peningkatan kualitas pembelajaran biologi.

24) Mikrobiologi, 3 sks

Mata kuliah mikrobiologi meliputi sejarah perkembangan mikrobiologi, media pertumbuhan mikroba, perikehidupan bakteri, genetika bakteri, perikehidupan archaeobacteria, virus, jamur, algae, protozoa, mikrobiologi lingkungan, mikrobiologi kesehatan, pangan dan industri.

25) Fisiologi Tumbuhan, 3 sks

Mata kuliah fisiologi tumbuhan meliputi nutrisi tumbuhan, transportasi air, mineral dan lainnya, enzim, respirasi, transpirasi, pertukaran gas, fotosintesis, asimilasi nitrogen, fitohormon, respon tumbuhan, pertumbuhan, perkembangan dan reproduksi.

26) Genetika, 3 sks

Mata kuliah Genetika meliputi : Molekuler materi genetika, replikasi DNA, Ekspresi gen, kontrol ekspresi gen, mutasi kromosom dan pengaruhnya terhadap fenotip, mutasi gen, mekanisme mutasi gen, genetika mikroba, dasar-dasar manipulasi DNA.

27) Ekologi, 2 sks

Mata kuliah Ekologi meliputi dasar-dasar ekologi, permodelan ekologi, aplikasi konsep ekologi, pengertian individu, populasi, komunitas, ekosistem, bioma, biosfer, lingkungan biotik dan abiotik, rantai makanan, jaring-jaring makanan, siklus biogeokimia, dan interaksi antara tumbuhan, hewan dan lingkungan.

28) Embriologi Hewan, 3 sks

Mata kuliah embriologi hewan meliputi sejarah embriologi, gametogenesis, dan gamet, pembelahan dan blastulasi, gastrulasi, neurulasi, dan pembentukan jaringan benih, membran extraembryonik dan plasenta, organogenesis, turunan ektoderm, turunan mesoderm, turunan endoderm, beberapa faktor yang mempengaruhi organogenesis, teratologi, regenerasi dan metamorphosis.

29) Evaluasi Pembelajaran Biologi, 3 sks

Mata kuliah evaluasi pengajaran biologi meliputi : Tujuan penilaian, Pengukuran, penilaian, Fungsi-fungsi penilaian dalam pendidikan, peranan evaluasi dalam PBM, model evaluasi, kemampuan yang dinilai, prosedur pengukuran dan alat-alat ukur, penyusunan pokok uji tes perbuatan, skala sikap, pengolahan hasil penilaian, analisis pokok uji, validitas, reliabilitas, penilaian keefektifan program pengajaran, kesulitan belajar dan pengajaran remedial.

30) Kapita Selekta Biologi SMA II, 3 sks

Mata kuliah Kapita Selekta Biologi SMA 2 meliputi analisis isi silabus dan isi buku Pelajaran Biologi SMA kelas 3, Presentasi struktur makro dan mengajukan pertanyaan.

31) Biostatistik, 3 sks

Mata kuliah ini meliputi: Pengertian dasar dan manfaat statistik deskriptif, pertanyaan deskriptif, jenis-jenis variabel dan datanya, populasi dan sampel, sensus dan sampling, ukuran sampel, jenis data dan deskripsinya: modus, ukuran kecenderungan memusat, median, mean, nilai berdasarkan letak, nilai tengah, kuartil, desil, persentil, ukuran simpangan, rentang, rentang antarkuartil, rata-rata simpangan, simpangan baku, nominal, ordinal, interval dan rasio, pengelompokan dan kategorisasi: intervalisasi, kategorisasi, tabel, distribusi frekuensi, distribusi frekuensi kumulatif, distribusi frekuensi relatif, distribusi

silang, Diagram: batang daun, pencar batang, garis, lingkaran, pastel, ogive dan kurva. Koefisien korelasi antar variabel, dan data nominal, ordinal, interval dan rasio.

32) Pengembangan Praktek Biologi, 3 sks

Mata kuliah pengembangan praktikum meliputi: mengarahkan mahasiswa untuk lebih memahami pentingnya praktikum sebagai penunjang teori, meningkatkan keterampilan dalam merancang, melaksanakan, dan mengelola praktikum untuk jenjang SMP dan SMU serta memahami hakekat sains sebagai proses, produk, dan sikap ilmiah. Dalam hal ini berupa hakekat sains, implikasi praktikum dalam pembelajaran, pendekatan dalam praktikum, LKS yang sesuai dengan praktikum, metode ilmiah, praktikum biologi dan penugasan praktikum biologi di sekolah.

33) Analisis Jurnal Internasional, 2 sks

Mata kuliah ini meliputi: menganalisis beberapa hasil studi internasional tentang penelitian pendidikan biologi dan biologi murni serta mensintesisnya dalam sebuah makalah dan diseminarkan.

34) Seminar Pendidikan Biologi, 3 sks

Mata kuliah ini berisi tentang topik-topik Biologi yang ditentukan oleh Dosen Pembimbing atau yang dipilih mahasiswa atas persetujuan Dosen pembimbing. Pembahasannya bersifat pendalaman atau pengembangan materi perkuliahan.

35) Bioteknologi, 3 sks

Mata kuliah bioteknologi meliputi : Pengertian bioteknologi, teknologi DNA Rekombinan, dasar-dasar genetika molekuler, teknologi DNA rekombinan: aliran informasi genetik, dan ekspresi gen, fusi sel dan kloning makhluk hidup, bioteknologi pertanian, kesehatan dan ilmu forensik, keanekaragaman hayati dan bioteknologi: keanekaragaman interspesies dan intraspesies, keanekaragaman hayati dan ekosistem, bioteknologi pangan hayati, dampak bioteknologi terhadap lingkungan dan kehidupan.

36) Anatomi Tumbuhan, 3 sks

Mata kuliah Anatomi tumbuh, meliputi : Struktur anatomi sel, jaringan meristem, jaringan dasar, jaringan pelindung, jaringan pengangkut, jaringan sekretori, organ akar, batang, daun, bunga, buah dan biji.



- 37) Zoologi Invertebrata, 3 sks  
Mata kuliah Zoologi invertebrata meliputi : Nomenklatur, klasifikasi, protozoa, porifera, coelenterata, platyhelminthes, nemalthemintes, annelida, mollusca, arthropoda, dan echinodermata.
- 38) Biokimia, 3 sks  
Mata kuliah Biokimia meliputi : Substansi dan proses biokimia yang terdapat pada makhluk hidup, generalisasi tentang substansi serta biokimia yang ada pada organisme, serta menghubungkannya dengan fakta-fakta yang ditemukan sehari-hari.
- 39) Botani Cryptogame, 3 sks  
Mata Kuliah Sistematika Tumbuhan Rendah meliputi klasifikasi tumbuhan, tujuan klasifikasi, dasar klasifikasi, cyanobacteria, alga biru, bakteri, alga, jamur, lichenes, dan lumut.
- 40) Fisika Dasar, 2 sks  
Mata kuliah Fisika Dasar meliputi : Fisika dan hubungannya dengan ilmu- ilmu lain, model, teori, hukum, besaran-besaran fisika, standar dan satuan, sistem satuan, gerak dan gaya, usaha dan energi, sistem partikel, gerak rotasi, benda dalam kesetimbangan
- 41) Struktur Hewan, 3 sks  
Mata kuliah struktur hewan meliputi: Jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan otot, jaringantulang, sistem integumen otot, tulang, pencernaan, sirkulasi, pembuluh darah, pernapasan, ekskresi, organ indra, koordinasi sistem saraf, sistem endokrin, dan sistem reproduksi vertebrata.
- 42) Pengolahan Hasil Laut, 2, 3 sks  
Mata kuliah Pengolahan Hasil Laut adalah ilmu yang mempelajari kehidupan di laut (makhluk hidup beserta interaksinya dengan lingkungan) yang meliputi perkembangan ilmu kelautan, planktonologi, etologi, paleontology, oseanografi, klimatologi, geologi bawah laut, dan tektonika lapisan tanah.
- 43) Pengolahan Pascapanen, 2 sks  
Mata kuliah pengelolaan pascapanen meliputi pengelolaan mangga, pengelolaan ikan bandeng, pengelolaan udang, pengelolaan garam, pengelolaan ayam, pengelolaan rumput teki, pengelolaan melinjo.

44) Biologi Terapan, 2 sks

Mata kuliah biologi terapan meliputi definisi dari biologi terapan, bahasan bidang biologi terapan. Bidang bioenergi diantaranya; biodiesel, bioethanol, dan biogas. Bidang pangan, bidang pertanian seperti; hidroponik dan transgenic, dan bidang medis seperti; antibody monoclonal dan vaksin. Selain itu bidang industri seperti; pembuatan protein sel tunggal dari algae dan pembuatan biostarter.

45) Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (Amdal), 2 sks

Mata Kuliah Analisis Mengenai Dampak Lingkungan meliputi analisis penyebab kerusakan lingkungan, dampak terhadap lingkungan dan solusinya.

46) Botani Phanerogame, 3 sks

Mata kuliah Botani Phanerogame meliputi: Pandangan, pemahaman, dan kemampuan mengemukakan alasan para mahasiswa, yang dikembangkan melalui penjelasan, diskusi, presentasi, pengamatan, interpretasi dan tugas-tugas seperti membaca, menyimpulkan, mengawetkan, menggambar, menulis laporan ilmiah populer. Dalam pengembangan klasifikasi dan nomenclature secara logis dari sistem klasifikasi. Membandingkan taxa terpilih dalam pinophyta dan magnoliophyta. Keanekaragaman tumbuhan biji di daerah tropis dan klasifikas.

47) Selektologi SMA I, 3 sks

Mata kuliah kapita selektologi SMA meliputi: analisis isi silabus dan isi buku pelajaran biologi SMA kelas 1 dan kelas 2, presentasi struktur makro dan mengajukan pertanyaan.

48) Histologi, 3 sks

Mata kuliah histologi meliputi: pengantar histologi hewan, metode dalam histologi, diferensiasi sel, jaringan dasar hewan (terdiri dari jaringan epitel, jaringan ikat dan penunjang, jaringan otot, jaringan syaraf), dan jaringan penyusun organ tubuh/histologi sistem-sistem organ (konsentrasi pada sistem organ manusia).

49) Fisiologi Hewan, 3 sks

Mata kuliah fisiologi hewan meliputi: Struktur dan fungsi sel, makanan, pencernaan dan penyerapan metabolisme, osmoregulasi, sistem sirkulasi, pembuluh darah, sistem limfa, imunitas, respirasi, ekskresi, organ indra, koordinasi sistem saraf, sistem endokrin, jaringan, reproduksi invertebrata dan vertebrata.

50) Embriologi Tumbuhan, 3 sks

Mata kuliah embriologi tumbuhan meliputi gametogenesis pada gymnospermae dan angiospermae, perbedaan fertilisasi, perkembangan embrio pada tumbuhan sampai terbentuknya biji.

51) Perencanaan Pengajaran Biologi, 3 sks

Mata kuliah ini meliputi: Analisis Syllabus kurikulum Biologi SMP dan SMA, membuat variasi rencana pembelajaran yang berorientasi pada program pengajaran di lapangan, observasi kelas, praktek proses belajar mengajar (PBM) dalam kelas terbatas.

52) Metode Penelitian, 3 sks

Mata kuliah ini meliputi: Macam-macam metode penelitian, masalah dan variabel penelitian, telaah pustaka, asumsi dan hipotesis, rancangan eksperimen, teknik sampling, instrumen, pengumpulan dan analisis data, penelitian tindakan kelas, dan penulisan penelitian.

53) Anatomi Fisiologi Manusia, 3 sks

Mata kuliah Anatomi dan fisiologi manusia meliputi: sel sebagai unit terkecil penyusun tubuh manusia, struktur dan fungsi jaringan & organ dalam sistem organ: diantaranya sistem gerak, sistem peredaran darah, sistem pencernaan, sistem pernapasan, sistem kekebalan tubuh, sistem ekskresi, sistem koordinasi dan penginderaan, serta sistem reproduksi.

54) Evolusi, 3 sks

Mata kuliah evolusi meliputi: Konsep dan prinsip dasar tentang evolusi, asal-usul kehidupan, mekanisme evolusi, variasi genetik, seleksi alam, isolasi reproduksi, filogenetik, evolusi invertebrata, evolusi vertebrata, evolusi tumbuhan, dan dunia masa depan.

55) Kuliah Kerja Lapangan (KKL), 3 sks

Mata kuliah ini mencakup integrasi praktek beberapa mata kuliah yaitu zoologi invertebrata, zoologi vertebrata, morfologi tumbuhan, sistematika tumbuhan rendah dan tinggi, ekologi, PLH (pendidikan lingkungan hidup), mikrobiologi, bioteknologi. Tujuan dari kegiatan kuliah lapangan ini untuk menyesuaikan antara pengetahuan faktual dan konseptual, meningkatkan keterampilan proses sains dan literasi sains.

56) Dasar-dasar Organisasi dan Manajemen, 2 sks

Mata kuliah Dasar-dasar organisasi dan manajemen meliputi manusia menurut ilmu filsafat, manusia menurut agama Islam, potensi dasar manusia, manusia sebagai makhluk sosial, organisasi dan fungsinya, macam-macam organisasi, budaya organisasi, bentuk organisasi dan pengelolaannya, struktur organisasi, leadership dan manajemen organisasi, organisasi bidang pendidikan dan manajemen keuangan organisasi.

57) Pembelajaran IPA Sekolah, 2 sks

Mata kuliah pembelajaran IPA Sekolah meliputi materi fisika dan kimia IPA terpadu di sekolah menengah pertama (SMP) yang disesuaikan dengan kurikulum.

58) Skripsi, 6 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa membuat, merancang, mengevaluasi, dan membuktikan baik secara teoritis maupun empiris untuk menjawab berbagai masalah dalam pendidikan biologi, sehingga mahasiswa dapat membuat karya ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi.

59) Komprehensif, 0 sks

Pada Mata kuliah ini mahasiswa menjelaskan dan menampilkan kepada dosen penguji tentang mata kuliah wajib kapita selekta biologi I tentang materi SMA kelas X dan IX, dan kapita selekta biologi II tentang materi SMA kelas XII.

## 7. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

### A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Histologi
Kode	: BIO02208
Bobot	: 3 sks
Semester	: IV
Mata Kuliah Prasyarat:	Biologi Sel
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Jenjang	: S-1
Dosen	: Nur Subkhi, M.Pd.

### B. Capaian Pembelajaran

1. Pengetahuan
  - a. Mampu menjelaskan karakteristik sel penyusun jaringan.
  - b. Mampu membedakan struktur dan fungsi jaringan dasar hewan.
  - c. Mampu menganalisa struktur jenis jaringan penyusun organ tubuh hewan (histologi sistem-sistem organ) beserta fungsinya.
2. Keterampilan
  - a. Mampu berinovasi dan berkeaktivitas membuat media belajar (kamus bergambar) jaringan hewan (keterampilan menciptakan produk).
  - b. Mampu melaksanakan praktikum (keterampilan dasar kerja ilmiah sebagai peneliti).
  - c. Mampu membuat laporan praktikum (keterampilan menulis).
  - d. Mampu mengkomunikasikan pikiran dan gagasan secara lisan dan tertulis melalui berpendapat/diskusi informasi dalam presentasi (keterampilan organisasi).
  - e. Mampu bekerja sama (tugas berkelompok) dengan orang lain/teman (keterampilan sosialisasi).

### 3. Sikap

Mampu menanamkan sikap ilmiah sebagai ilmuwan yang bersifat bertanggung jawab, terbuka, kooperatif (membantu & mengikuti) dan senantiasa mengedepankan kinerja yang berkualitas dan profesional (teraplikasikan pada tugas kelompok membuat laporan praktikum).

### C. Strategi dan Teknik Perkuliahan (Proses Pembelajaran)

Pendekatan : Pendekatan konsep, keterampilan proses sains, inquiri

Metode : Presentasi, Diskusi, Penugasan, dan Praktikum

Media : Slide PPT “materi jaringan hewan”

Atlas berwarna histologi

Video CD “Pembelajaran Histologi”

e-Learning ([mediabiosains@yahoo.com](mailto:mediabiosains@yahoo.com))

Alat Pembelajaran : Komputer/ Laptop, Multimedia Projector (Infocus)

Teknik Perkuliahan : **Proses belajar**

1. Presentasi mahasiswa (kelompok)
2. Presentasi dosen
3. Bersama-sama mengidentifikasi dan menganalisa gambar-gambar (struktur) jaringan hewan
4. Memutar video pembelajaran histologi, sesuai/ yang berhubungan dengan materi presentasi
5. Praktikum
6. Kuis harian (tidak selalu ada pada setiap pertemuan)

#### **Analisis waktu proses kegiatan pembelajaran**

1. Persiapan dan pendahuluan (10 menit)
2. Presentasi oleh mahasiswa (80 menit)
3. Presentasi tambahan dari dosen (30 menit)
4. Kuis harian (20 menit)
5. Penutup (10 menit)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
1		Pendahuluan: Deskripsi perkuliahan	-	150	
2		Pengantar histologi hewan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Materi</li> <li>• Diskusi informasi, tanya jawab</li> <li>• Identifikasi gambar-gambar jaringan</li> <li>• Pemutaran video pembelajaran histologi</li> </ul>	150	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membedakan dan menjelaskan</b> mikroanatomi &amp; makroanatomi, pengantar differensiasi sel (P)</li> <li>• <b>Mengumpulkan</b> gambar <i>overview</i> jaringan dasar hewan (dari internet) dan <b>membuat/</b> menyusunnya menjadi kamus bergambar histologi (di akhir perkuliahan histologi sebagai tugas kelompok) (K)</li> </ul>
3		Jaringan Epitel (pelapis/penutup)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Materi</li> <li>• Diskusi informasi, tanya jawab</li> <li>• Identifikasi gambar-gambar jaringan</li> <li>• Pemutaran video pembelajaran histologi</li> </ul>	150	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menjelaskan</b> karakteristik, klasifikasi, dan fungsi jaringan epitel pelapis/penutup.</li> <li>• <b>Mengidentifikasi dan menyebutkan</b> letak jaringan epitel pelapis/penutup pada tubuh.</li> <li>• <b>Mengumpulkan</b> gambar Epitel pelapis/penutup (dari internet) dan menyusunnya menjadi kamus bergambar histologi (di akhir perkuliahan histologi sebagai tugas kelompok)</li> <li>• <b>Membantu dan mengikuti</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok</li> </ul>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
4		Jaringan epitel kelenjar, epitel persyarafan, mioepitel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Materi</li> <li>• Diskusi informasi, tanya jawab</li> <li>• Identifikasi gambar-gambar jaringan</li> <li>• Pemutaran video pembelajaran histologi</li> </ul>	150	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menjelaskan</b> karakteristik sel epitel, klasifikasi, dan fungsi jaringan epitel kelenjar, epitel persyarafan, mioepitel dan epitel germinatif.</li> <li>• <b>Mengidentifikasi dan menyebutkan</b> letak jaringan tersebut pada tubuh.</li> <li>• <b>Mengumpulkan</b> gambar jaringan epitel kelenjar, epitel persyarafan, mioepitel (dari internet) dan <b>menyusunnya</b> menjadi kamus bergambar histologi (di akhir perkuliahan histologi sebagai tugas kelompok)</li> <li>• <b>Membantu dan mengikuti</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok</li> </ul>
5		Jaringan Otot	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Materi</li> <li>• Diskusi informasi, tanya jawab</li> <li>• Identifikasi gambar-gambar jaringan</li> <li>• Pemutaran video pembelajaran histologi</li> </ul>	150	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menjelaskan</b> karakteristik sel otot, klasifikasi, dan fungsi jaringan otot</li> <li>• <b>Menyebutkan dan menunjukkan</b> bagian-bagian neuron, sinaps, jenis-jenis neuroglia</li> <li>• <b>Mengidentifikasi dan menyebutkan</b> letak jaringan tersebut pada tubuh.</li> <li>• <b>Mengumpulkan</b> gambar jaringan otot (dari internet) dan menyusunnya menjadi kamus bergambar histologi</li> </ul>



Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
					(di akhir perkuliahan histologi sebagai tugas kelompok) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membantu dan mengikuti</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok</li> </ul>
6		Jaringan Syaraf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Materi</li> <li>• Diskusi informasi, tanya jawab</li> <li>• Identifikasi gambar-gambar jaringan</li> <li>• Pemutaran video pembelajaran histologi</li> </ul>	150	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menjelaskan</b> karakteristik sel saraf, klasifikasi, dan fungsi jaringan saraf</li> <li>• <b>Mengidentifikasi</b> dan <b>menyebutkan</b> letak jaringan saraf pada tubuh.</li> <li>• <b>Menyebutkan</b> dan <b>menunjukkan</b> bagian-bagian neuron dan jenis neuron, jenis-jenis neuroglia beserta fungsinya.</li> <li>• <b>Mengumpulkan</b> gambar jaringan syaraf (dari internet) dan menyusunnya menjadi kamus bergambar histologi (di akhir perkuliahan histologi sebagai tugas kelompok)</li> <li>• <b>Membantu dan mengikuti</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok</li> </ul>
7	PRAKTIKUM I				
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9		Jaringan Ikat (bagian I) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaringan ikat padat, ikat longgar, dan jaringan adipose/lemak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Materi</li> <li>• Diskusi informasi, tanya jawab</li> <li>• Identifikasi gambar-gambar jaringan</li> <li>• Pemutaran video pembelajaran histologi</li> </ul>	100	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menjelaskan</b> karakteristik sel, klasifikasi, dan fungsi jaringan ikat padat, ikat longgar, dan jaringan adipose/lemak.</li> <li>• <b>Mengidentifikasi</b> dan <b>menyebutkan</b> letak jaringan tersebut pada tubuh.</li> </ul>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengumpulkan</b> gambar jaringan tersebut (dari internet) dan menyusunnya menjadi kamus bergambar histologi (di akhir perkuliahan histologi sebagai tugas kelompok)</li> <li>• <b>Membantu dan mengikuti</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok</li> </ul>
10		Jaringan Ikat (bagian II) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaringan tulang rawan, tulang sejati, dan jaringan darah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Materi</li> <li>• Diskusi informasi, tanya jawab</li> <li>• Identifikasi gambar-gambar jaringan</li> <li>• Pemutaran video pembelajaran histologi</li> </ul>	150	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menjelaskan</b> karakteristik sel, klasifikasi, dan fungsi jaringan tulang rawan, tulang sejati, dan jaringan darah.</li> <li>• <b>Menyebutkan</b> dan <b>menyebutkan</b> bagian-bagian/anatomi jaringan tulang, darah dan limfatik.</li> <li>• <b>Menyebutkan</b> dan <b>menunjukkan</b> bagian-bagian/ jaringan tersebut.</li> <li>• <b>Mengidentifikasi</b> dan <b>menyebutkan</b> letak jaringan tersebut pada tubuh.</li> <li>• <b>Mengumpulkan</b> gambar jaringan tersebut (dari internet) dan menyusunnya menjadi kamus bergambar histologi (di akhir perkuliahan histologi sebagai tugas kelompok)</li> <li>• <b>Membantu dan mengikuti</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok</li> </ul>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
11		Histologi organ Penyusun sistem peredaran darah dan sistem integumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Materi</li> <li>• Diskusi informasi, tanya jawab</li> <li>• Identifikasi gambar-gambar jaringan</li> <li>• Pemutaran video pembelajaran histologi</li> </ul>	150	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menjelaskan, menyebutkan dan menunjukkan</b> histologi sistem-sistem organ: sistem peredaran darah dan sistem integument.</li> <li>• <b>Mengumpulkan</b> gambar jaringan tersebut (dari internet) dan menyusunnya menjadi kamus bergambar histologi (di akhir perkuliahan histologi sebagai tugas kelompok)</li> <li>• <b>Membantu dan mengikuti</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok</li> </ul>
12		Histologi organ Penyusun sistem pernapasan dan pencernaan. (histologi sistem-sistem organ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Materi</li> <li>• Diskusi informasi, tanya jawab</li> <li>• Identifikasi gambar-gambar jaringan</li> <li>• Pemutaran video pembelajaran histologi</li> </ul>	150	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menjelaskan, menyebutkan dan menunjukkan</b> histologi sistem-sistem organ: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Organ sistem pernapasan</li> <li>2. Organ sistem pencernaan</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengidentifikasi</b> jaringan penyusun organ tersebut.</li> <li>• <b>Mengumpulkan</b> gambar jaringan tersebut (dari internet) dan menyusunnya menjadi kamus bergambar histologi (di akhir perkuliahan histologi sebagai tugas kelompok)</li> <li>• <b>Membantu dan mengikuti</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok</li> </ul>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
13		Histologi organ Penyusun sistem indra dan sistem endokrin. (histologi sistem-sistem organ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Materi</li> <li>• Diskusi informasi, tanya jawab</li> <li>• Identifikasi gambar-gambar jaringan</li> <li>• Pemutaran video pembelajaran histologi</li> </ul>	150	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menjelaskan, menyebutkan dan menunjukkan</b> histologi sistem-sistem organ:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Organ indra termasuk kulit dan turunannya</li> <li>2.Organ sistem hormon</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengidentifikasi</b> jaringan penyusun organ tersebut.</li> <li>• <b>Mengumpulkan</b> gambar jaringan tersebut (dari internet) dan menyusunnya menjadi kamus bergambar histologi (di akhir perkuliahan histologi sebagai tugas kelompok)</li> <li>• <b>Membantu dan mengikuti</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok</li> </ul>
14		Histologi organ Penyusun sistem reproduksi dan sistem ekskresi. (histologi sistem-sistem organ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Materi</li> <li>• Diskusi informasi, tanya jawab</li> <li>• Identifikasi gambar-gambar jaringan</li> <li>• Pemutaran video pembelajaran histologi</li> </ul>	150	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menjelaskan, menyebutkan dan menunjukkan</b> histologi sistem-sistem organ:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Organ sistem reproduksi</li> <li>2.Organ sistem ekskresi</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengidentifikasi</b> jaringan penyusun organ tersebut.</li> <li>• <b>Mengumpulkan</b> gambar jaringan tersebut (dari internet) dan menyusunnya menjadi kamus bergambar histologi</li> </ul>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
					(di akhir perkuliahan histologi sebagai tugas kelompok) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membantu dan mengikuti</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok</li> </ul>
15	PRAKTIKUM II				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				

#### D. Daftar Pustaka

- Kurt E. Johnson. 2011. *Quick Review Histologi dan Biologi Sel*, Alih Bahasa: Fajar Arifin Gunawijaya. Tangerang Selatan: Penerbit Binarupa Aksara
- Roland Lesson, Thomas S. Lesson, Anthony A. Paparo. 1996. *Buku Ajar Histologi Edisi 5*, Alih Bahasa: Yan Tambayong, dkk. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran.
- Wildan Yatim. 1990. *Biologi Modern Histologi*. Bandung: Tarsito

Indramayu, November 2015

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Dosen,

**Sri Lelis Maryati, M.Pd., M.A.**

**Nur Subkhi, M.Pd.**

Lampiran 1. Sebaran Mata Kuliah Kurikulum 2015 pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wiralodra

**Semester I**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02101	Agama	3	
2	UNV02102	Pancasila	2	
3	UNV02103	Bahasa Inggris	2	
4	BIO02101	Biologi Umum	2	
5	BIO02102	Kimia Dasar	2	
6	BIO02103	Teknik Laboratorium	2	
7	BIO02104	Matematika Dasar	2	
8	KIP02101	Pengantar Pendidikan	3	
9	BIO03105	Pengajaran TI	2	
		Jumlah	20	

**Semester II**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02201	Kewarganegaraan	2	
2	KIP02201	Perkembangan Peserta Didik	3	
3	BIO03201	Anatomi Tumbuhan	3	
4	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	
5	BIO03202	Botani Cryptogamae	3	
6	BIO03203	Biokimia	3	Kimia Dasar
7	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup	2	
8	BIO03204	Fisika Dasar	2	
			20	

**Semester III**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	BIO02106	Zoologi Invertebrata	3	
2	BIO02107	Biologi Sel	3	
3	KIP02102	Belajar dan Pembelajaran	3	
4	BIO03108	Media Pembelajaran Biologi	3	
5	BIO03109	Mikrobiologi	3	
6	UNV02104	Kewirausahaan	2	
7	BIO02110	Morfologi Tumbuhan	3	Anatomi Tumbuhan
		Jumlah	20	



**Semester IV**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	KIP04202	Profesi kependidikan	3	
2	BIO03205	Struktur Hewan	3	Zoologi Invertebrata & Zooloogi Vertebrata
3	BIO02206	Zoologi Vertebrata	3	
4	BIO03207	Kapita Selektta Biologi I	3	
5	BIO02208	Histologi	3	Biologi sel
6	BIO03209	Botani Phanerogamae	3	
7	BIO03210	Embriologi Tumbuhan	2	
		Jumlah	20	

**Semester V**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	BIO03111	Genetika	3	Biologi Umum
2	BIO03112	Ilmu Gizi dan Kesehatan	2	Biokimia
3	BIO03113	Evaluasi Pembelajaran Biologi	3	
4	BIO03114	Kapita Selektta Biologi II	3	Kapita Selektta Biologi I
5	BIO03115	Bio Statistik	3	
6	BIO03116	Pengembangan Praktikum Biologi	3	
7	BIO03117	Fisiologi Tumbuhan	3	Biologi sel
		Jumlah	20	

**Semester VI**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	BIO03211	Perencanaan Pengajaran Biologi	3	
2	BIO03212	Metode Penelitian	3	
3	BIO03213	Bioteknologi	3	Mikrobiologi, Genetika
4	BIO03214	Evolusi	3	
5	BIO03215	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	3	
6	BIO03216	Pembelajaran IPA Sekolah	2	
7	UNV05204	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	Lulus minimal 100 sks
		Jumlah	20	

## Semester VII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	BIO03118	Seminar Pendidikan Biologi	2	
2	KIP05103	Program Pengalaman Lapangan (PPL)	4	Kapita Selektta Biologi II, Perencanaan Pengajaran Biologi, Evaluasi Pembelajaran Biologi
3	BIO03119	Anatomi Fisiologi Manusia	3	Biologi Sel, Histologi
4	BIO03120	Ekologi	3	
5	BIO03121	Analisis Jurnal Internasional	2	
6	BIO03122	Embriologi Hewan	3	
7	BIO03123	Fisiologi Hewan	3	Biologi Sel, Histologi
		Jumlah	20	

### Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	BIO03217	Dasar-dasar Organisasi dan Manajemen	2	
2	BIO13218	Pengolahan Hasil Laut	2	
	BIO13219	Pengolahan Pascapanen		
	BIO13220	Biologi Terapan		
	BIO13221	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (Amdal)		
3	BIO05222	Skripsi	6	Lulus minimal 140 sks
4	BIO04223	Komprehensif	0	
		Jumlah	10	


**Keterangan:**

- Beban studi yang harus ditempuh untuk menjadi Sarjana Pendidikan Biologi adalah 150 sks.
- Nilai mata kuliah prasyarat minimal C.

Indramayu, September 2015  
Ketua Program Studi,

**Sri Lelis Maryati, M.Pd., M.A.**

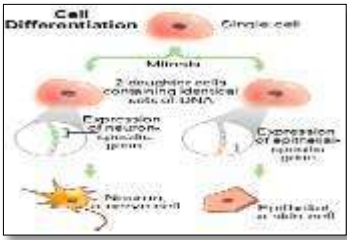
Lampiran 2. Kisi-kisi Soal Ujian Tengah Semester Mata Kuliah Histologi Hewan pada Program Studi Pendidikan Biologi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wiralodra

	<b>FKIP UNIVERSITAS WIRALODRA</b>	
	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>	
Nomor Dokumen: .....	Nomor Revisi: .....	Tanggal Terbit: .....

Mata Kuliah : Histologi Hewan  
 Bobot : 3 sks  
 Semester/Tahun : IV/2017  
 Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Dosen Pengampu: Nur Subkhi, M.Pd.  
 Hari, Tanggal : Selasa, 15 April 2017  
 Pukul : 08.00-09.30

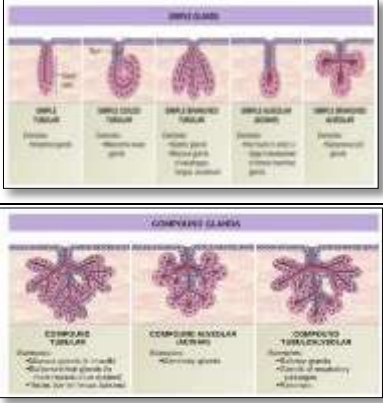
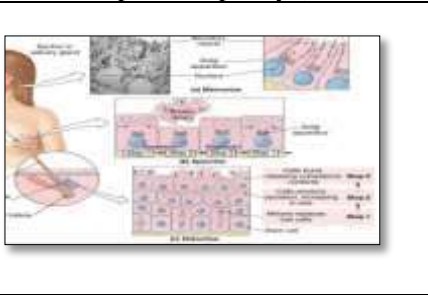
No. Soal	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Jenjang Kemampuan dan Tingkat Kesukaran Kompetensi Dasar												JBS	%	
				C1			C2			C3			C4, 5, 6					
				Md	Sd	Sr	Md	Sd	Sr	Md	Sd	Sr	Md	Sd	Sr			
1	Proses diferensiasi sel	Pengantar histologi	Menganalisis													C4	4	
2	Fungsi jaringan epitel	Jaringan epitel	Mengaplikasikan									x					4	
3	Jenis dan letak epitel kelenjar "eksokrin"	Jaringan epitel kelenjar	Pemahaman					x									4	

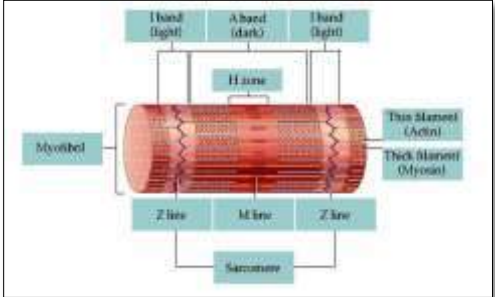
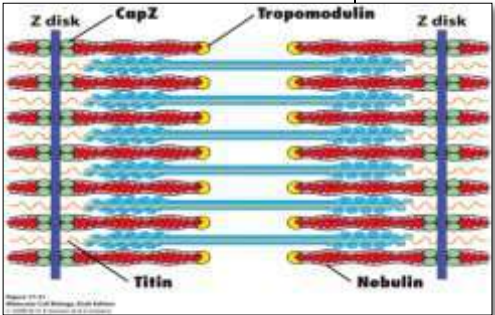
No. Soal	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Jenjang Kemampuan dan Tingkat Kesukaran Kompetensi Dasar												JBS	%	
				C1			C2			C3			C4, 5, 6					
				Md	Sd	Sr	Md	Sd	Sr	Md	Sd	Sr	Md	Sd	Sr			
4	Proses sekresi jenis kelenjar epitel “eksokrin”	Jaringan epitel kelenjar	Menganalisis													C4	4	
5	Struktur mikroskopis sel otot	Jaringan otot	Pemahaman							X							4	
6	Fungsi neuroglia	Jaringan saraf	Pemahaman							X							4	
7	Karakteristik sel glia	Jaringan saraf (neuroglia)	Menganalisis													C4	4	
																	28	

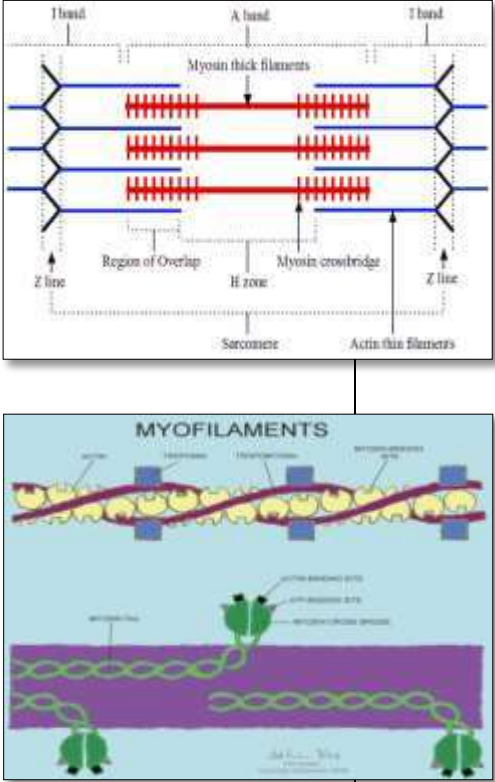
No. Soal	Indikator	Bentuk Soal	Jenjang Taksonomi Bloom	Kunci Jawaban	Kriteria Skor
1	Menganalisis	Perhatikan gambar di bawah ini!  <i>Sel sperma membuahi sel telur membentuk zigot, kemudian membelah membentuk morula dan blastula. Kemudian berkembang terus sampai membentuk sel-sel dan</i>	C4	Pengertian dari hal berikut ini. a. Diferensiasi sel b. <i>Histological differentiation</i> c. Ekspresi gen dan protein spesifik d. Hasil diferensiasi	A. Jawaban benar, penjelasan benar dan lengkap (skor = 4). B. Jawaban benar, penjelasan benar dan hampir/cukup/mendekati lengkap (skor = 3). C. Jawaban benar, penjelasan benar tapi tidak/kurang

No. Soal	Indikator	Bentuk Soal	Jenjang Taksonomi Bloom	Kunci Jawaban	Kriteria Skor
		<i>jaringan yang berbeda baik morfologi maupun fisiologinya. Berdasarkan hal tersebut, jelaskan gambar di samping ini secara luas, disertai bukti/contoh/gambar!</i>			lengkap (skor = 2). D. Jawaban salah (skor = 1). E. Tidak dijawab/ tidak diisi (skor = 0).
2	Mengaplikasikan	Sebutkanlah lima (5) fungsi jaringan epitel yang bisa kita amati dalam kehidupan sehari-hari!	C3	Epitel rongga hidung memiliki rambut berfungsi sebagai pembersih/menyaring udara pernapasan. Epitel kelenjar eksokrin di vagina berfungsi sebagai pelumas dalam peristiwa reproduksi. Kelenjar keringat sebagai menjaga keseimbangan suhu tubuh (termoregulasi). Neuroepitel pada lidah sehingga kita mampu membedakan jenis-jenis rasa Mioepitel pada kelenjar payu dara sehingga dapat mengeluarkan ASI.	
3	Pemahaman	Sebutkan jenis kelenjar eksokrin berdasarkan “bentuk pars sekretoria dan duktus ekskretoriusnya” di bawah ini disertai contohnya (temukan pada tubuh manusia)!	C2	1. K. tubular sederhana pada usus 2. K. tubular bergelung sederhana pada kelenjar keringat 3. K. tubular bercabang sederhana pada lambung	

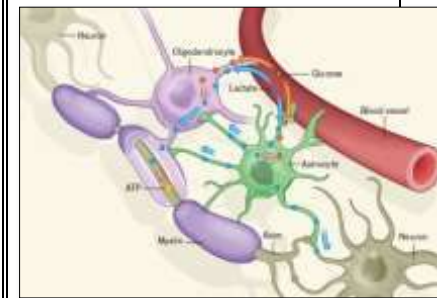


No. Soal	Indikator	Bentuk Soal	Jenjang Taksonomi Bloom	Kunci Jawaban	Kriteria Skor
				<p>4. K. alveolar sederhana, tidak ditemukan pada orang dewasa</p> <p>5. K. alveolar bercabang pada kelenjar minyak</p> <p>6. K. tubular kompleks pada testis</p> <p>7. K. alveolar kompleks pada payudara</p> <p>8. K. tubular alveolar kompleks pada pancreas</p>	
4	Menganalisis	<p>Jelaskan gambar di bawah ini secara luas (disertai tahapan-tahapannya)!</p> 	C4	<p>a. Kelenjar merokrin, sekresi dengan eksositosis oleh vesikel, terjadi pada kebanyakan kelenjar tubuh.</p> <p>b. Kelenjar apokrin, sekresi dengan cara bagian apek sel rusak dan ikut disekresikan, terjadi pada kelenjar mammae.</p> <p>c. Kelenjar holokrin, sekresi dengan cara sel kelenjar rusak dan ikut disekresikan, terjadi pada kelenjar minyak. sel bagian basal mengalami mitosis.</p>	

No. Soal	Indikator	Bentuk Soal	Jenjang Taksonomi Bloom	Kunci Jawaban	Kriteria Skor	
5	Pemahaman	Gambarlah struktur sarkomer dan struktur filamen aktin dan miosin!. Kemudian tunjukkanlah bagian-bagian di bawah ini!	C2			
		a. Nebulin				b. Satu sarkomer
		c. Tropomodulin				d. Daerah overlap
		e. zona H				f. Filament miosin
		g. M line				h. Miomesin
		i. Titin				j. Troponin
		I band/ pita terang				l. garis Z
		Aktin- binding site				n. filament aktin
		Miosin- binding site				p. Cap Z
		A band/ pita gelap				r. Tropomiosin
ATP- binding site						
						

No. Soal	Indikator	Bentuk Soal	Jenjang Taksonomi Bloom	Kunci Jawaban	Kriteria Skor
					
6	Pemahaman	Benarkan sel saraf (neuron) memperoleh nutrisi disuplai dari sel lain. Jelaskan dan <i>buktikan</i> dengan gambar pendukung!.	C2	Jawab: pernyataan benar <ul style="list-style-type: none"> <li>• sel saraf memperoleh nutrisi dari sel glia astrofit</li> </ul>	

No. Soal	Indikator	Bentuk Soal	Jenjang Taksonomi Bloom	Kunci Jawaban	Kriteria Skor
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• astrosit memiliki banyak tonjolan/serabut (seperti akar pohon) disebut kaki vaskuler: ujung tonjolan yang melebar dan melekat ke pembuluh kapiler darah.</li> <li>• Fungsi: astrosit memberi/ menyuplai nutrisi sel saraf (neuron). Menyalurkan nutrisi dari kapiler darah ke sel saraf.</li> </ul>	
7	Menganalisis	Jelaskan gambar-gambar (a-d) di bawah!	C4	<p>A. Sel astrosit yang memiliki kaki ke pembuluh darah, fungsi menyalurkan nutrisi dari pembuluh darah ke neuron</p> <p>B. Mikroglia, fungsi memfagositosis benda asing, sebagai pertahanan jaringan saraf</p>	



No. Soal	Indikator	Bentuk Soal	Jenjang Taksonomi Bloom	Kunci Jawaban	Kriteria Skor
				<p>C. Sel ependim, fungsi menjaga keseimbangan air di jaringan saraf.</p> <p>D. Oligodendrosit, fungsi melindungi neuron dan mempercepat jalanya rangsangan pada neuron.</p>	

### Penilaian

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100 \\
 &= \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{28} \times 100
 \end{aligned}$$

Mengetahui,

Ketua Program Studi,


**Sri Lelis Maryati, M.Pd., M.A.**

Indramayu, November 2015

Dosen,

**Nur Subkhi, M.Pd.**

Lampiran 3. Naskah Soal Ujian Tengah Semester Mata Kuliah Histologi Hewan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wiralodra

	<b>FKIP UNIVERSITAS WIRALODRA</b>	
	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>	
Nomor Dokumen: .....	Nomor Revisi: .....	Tanggal Terbit: .....

**PANITIA UJIAN TENGAH SEMESTER  
TAHUN AKADEMIK 2016/ 2017  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

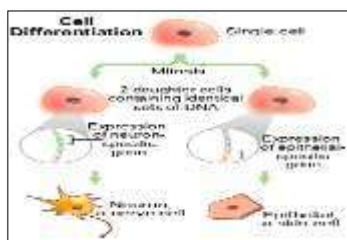
Mata Kuliah : Histologi Hewan  
 Bobot : 3 sks  
 Semester/Tahun : IV/2017  
 Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Dosen Pengampu: Nur Subkhi, M.Pd.  
 Hari, Tanggal : Selasa, 15 April 2017  
 Pukul : 08.00-09.30

**A. Petunjuk Pengerjaan:**

1. Sebelum menjawab soal, berdoalah...!. Kemudian bacalah soal dengan cermat, pahami pertanyaan dengan baik!
2. Jawablah semua soal dengan jawaban dalam bentuk uraian tak terbatas, luas dan jelas.
3. Tempat duduk sesuai daftar hadir dan posisi zig-zag.
4. Dilarang membawa alat komunikasi/ HP (dimasukan dalam tas), jika ditemukan di atas meja atau di kantong, Ujian dinyatakan gagal.

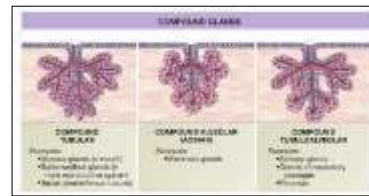
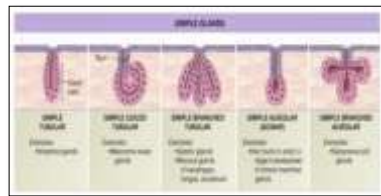
**B. Soal Ujian**

1. Perhatikan gambar di bawah ini!.

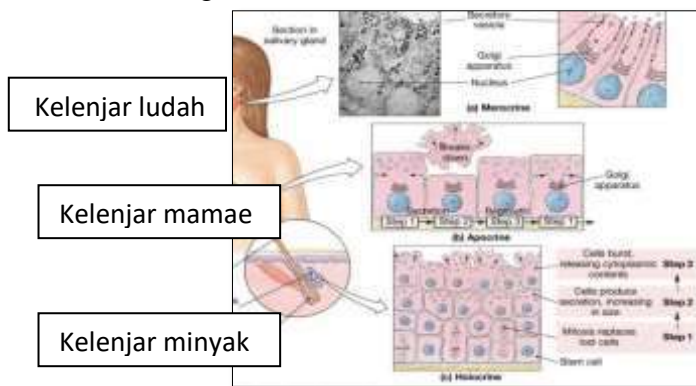


*Sel sperma membuahi sel telur membentuk zigot, kemudian membelah membentuk morula dan blastula. Kemudian berkembang terus sampai membentuk sel-sel dan jaringan yang berbeda baik morfologi maupun fisiologinya. Berdasarkan hal tersebut, jelaskan gambar di samping ini secara luas, disertai bukti/contoh/gambar!*

- Sebutkanlah lima (5) fungsi jaringan epitel yang bisa kita amati dalam kehidupan sehari-hari!
- Sebutkan jenis kelenjar eksokrin berdasarkan “bentuk pars sekretoria dan duktus ekskretoriusnya” di bawah ini disertai contohnya (temukan pada tubuh manusia)!



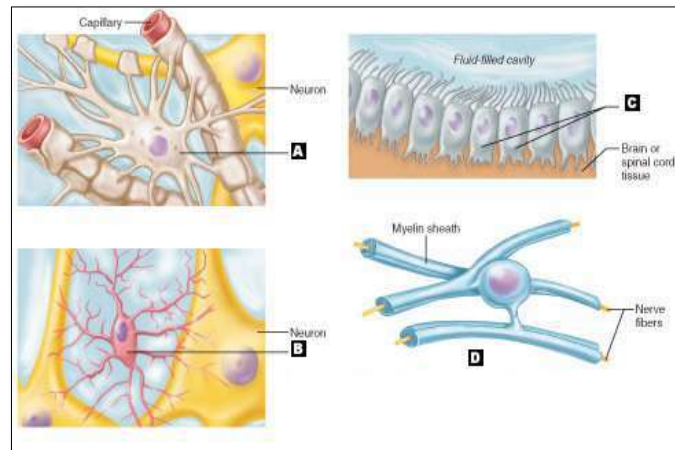
- Jelaskan gambar di bawah ini secara luas (disertai tahapan-tahapannya)!



- Gambarlah struktur sarkomer dan struktur filamen aktin dan miosin!. Kemudian tunjukkanlah bagian-bagian di bawah ini!.

t. Nebulin	u. Satu sarkomer	v. I band/ pita terang	w. garis Z
x. Tropomodulin	y. Daerah overlap	z. Aktin-binding site	aa. filament aktin
bb. zona H	cc. Filament miosin	dd. Miosin-binding site	ee. Cap Z
ff. M line	gg. Miomesin	hh. A band/ pita gelap	ii. Tropomiosin
jj. Titin	kk. Troponin	ll. ATP-binding	

6. Benarkan sel saraf (neuron) memperoleh nutrisi disuplai dari sel lain. Jelaskan dan *buktikan* dengan gambar pendukung!.
7. Jelaskan gambar-gambar (a-d) di bawah!



**GOOD LUCK**



## **BAGIAN V**

### **PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

#### **A. Identitas Program Studi**

1. Nama/Kode : Manajemen/61201
2. Izin Penyelenggaraan : Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 079/O/1985 tentang Pemberian Status Terdaftar, Keputusan Dirjen Dikti Nomor 132/DIKTI/Kep/1993 dan 1975/D/T/2003 tentang Izin Operasional.
3. Akreditasi : Terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi melalui Surat Keputusan Nomor 008/BAN-PT/Ak-X/S1/VII/2006.
4. Gelar : Sarjana Manajemen (S.M.)
5. Deskripsi : Program Studi Manajemen adalah program pendidikan tinggi formal akademik yang menjalankan proses pendidikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yakni kurikulum berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Kurikulum KKNI Ilmu Manajemen disusun untuk menyandingkan dan mengintegrasikan ilmu manajemen dengan ilmu ekonomi dan ilmu sosial lainnya yang relevan, untuk membentuk mahasiswa ke arah profil lulusan yang menjunjung tinggi nilai agama dan kearifan lokal.
6. Visi : Menjadi program studi yang unggul dan terpercaya dalam pendidikan dan pengembangan ilmu manajemen yang dilandasi nilai-nilai ketuhanan, kebangsaan dan kearifan lokal pada tahun 2034.

7. Misi : a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang unggul, terpercaya profesional dan inovatif serta bertanggung jawab di bidang manajemen yang dilandasi keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta semangat kebangsaan, cinta tanah air, dan berkepribadian.
- b. Melaksanakan kegiatan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan Manajemen dan memiliki kemanfaatan bagi masyarakat baik tingkat lokal maupun nasional.
- c. Melaksanakan pengabdian dan pendampingan kepada masyarakat secara edukatif, konsisten dan terprogram khususnya bidang manajemen bagi upaya peningkatan pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat.
- d. Meningkatkan suasana dan perilaku akademis dan agamis di lingkungan sivitas akademika.
8. Tujuan : a. Mempersiapkan lulusan yang memiliki keunggulan serta kemampuan akademik, professional, terampil, bertanggung jawab, dan dapat mengimplementasikan Manajemen dengan batas waktu penyelesaian studi minimal dan hasil IPK maksimal.
- b. Mempersiapkan lulusan yang memiliki semangat kebangsaan, berkepribadian, mandiri, cerdas, kreatif, terampil, berdisiplin, bertanggung jawab, mempunyai etos kerja, produktif, dan berorientasi masa depan, sehingga mampu bersaing dalam dunia kerja yang tersedia melalui penguasaan ilmu pengetahuan dan keahlian di bidang manajemen serta bidang lainnya yang bermanfaat.

- c. Mempersiapkan lulusan yang memiliki kemampuan serta mampu berkreasi dan berinovasi dalam berbagai bidang pekerjaan yang tersedia.
- d. Mempersiapkan lulusan yang terampil, memiliki profesionalisme serta bertanggung jawab terhadap pekerjaan, dan tanggap dengan masalah-masalah sosial yang berkembang di masyarakat sehingga dapat menunjang kesejahteraan masyarakat.

## **B. Rumpun Keilmuan**

### **Bidang Ilmu/Kajian yang Menjadi Pokok Program Studi**

Program studi S1 Manajemen berdasarkan Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi termasuk kedalam rumpun ilmu terapan. Pada tahun 2008 terjadi proses restrukturisasi program studi pada Fakultas Ekonomi di Indonesia seiring dengan dikeluarkannya Keputusan Dirjen Dikti tahun 2007 dengan SK Dirjen Dikti Nomor 163/DIKTI/Kep/2007 tentang penataan dan kodifikasi program studi pada Perguruan Tinggi.

Perkembangan bidang ilmu guna memenuhi kebutuhan dunia industri dan instansi pemerintah Untuk memenuhi upaya ini maka diperlukan usaha dalam menciptakan sumberdaya manusia yang berkualitas.

Program studi S-1 Manajemen merupakan pendidikan akademik dengan proses pembelajaran yang menekankan pada tumbuh kembangnya kemampuan mahasiswa untuk menjadi seorang tenaga ahli dalam bidang produksi yang berbasis moral dan kearifan lokal.

Lulusan Program Studi Manajemen diarahkan guna memenuhi dan meningkatkan kualitas sumberdaya manusia Indonesia dalam bidang pembangunan manusia yang berkualitas yang memiliki keterampilan dan profesionalisme sehingga diharapkan lulusan dapat menjadi pelaku pengusaha, bekerja manajer. Pada program studi Manajemen, mahasiswa akan

mempelajari ilmu dan teknologi atau kajian yang berkaitan dengan manajemen (sumber daya manusia, pemasaran, keuangan, dll), serta ilmu-ilmu pendukung lainnya seperti kewirausahaan dan manajemen secara umum.

Keilmuan dalam bidang Manajemen terdiri dari 15 topik utama, yaitu:

1. Pengantar manajemen
2. Pengantar Bisnis
3. Pengantar akuntansi
4. Manajemen Keuangan
5. Manajemen Pemasaran
6. Manajemen Sumber daya manusia
7. Studi Kelayakan Bisnis
8. Sistem Informasi manajemen
9. Teori Pengambilan Keputusan
10. Manajemen Produksi
11. Akuntansi Biaya
12. Akuntansi Manajemen
13. Penggaran Perusahaan
14. Kewirausahaan
15. Bahasa Inggris Bisnis

### **Perkembangan Bidang Ilmu Kajian**

Keberhasilan peningkatan sumber daya manusia merupakan hal yang mendasar untuk kelangsungan organisasi atau perusahaan, sehingga bidang ilmu manajemen sangat dibutuhkan bagi stakeholder dan pengguna lulusan. Peningkatan mutu sumber daya manusia inilah yang menjadi cakupan disiplin ilmu Manajemen.

Pada saat ini bidang ilmu manajemen mengalami perubahan-perubahan sebagai berikut:

1. basis kehidupan pengolaan organisasi atau perusahaan saat ini menuju kehidupan berbasis industri dan berbasis informasi,

2. pelaku usaha menjadi pengusaha yang mampu bersaing secara global,
3. Di bidang manajemen bergeser dari berbasis pengelolaan secara tradisional menjadi berdasarkan pada literatur dan Teknologi Informasi.

Selain itu, dengan mempertimbangkan ilmu manajemen, hal yang harus diperhatikan adalah menjawab tantangan kebutuhan pelaku usaha adalah peningkatan sumber daya manusia yang terkait di abad 21

Perkembangan bidang ilmu manajemen yang diintegrasikan dengan entrepreneurship atau teknopreneurship akan menjadi keunggulan dari Program Studi Manajemen yang akan dikembangkan oleh Fakultas Ekonomi Universitas Wiralodra.

### C. Kurikulum Program Studi Manajemen

#### 1. Profil Lulusan

Profil lulusan yang diharapkan oleh Program Studi Manajemen adalah Pelaku di Bidang Manajemen, Manajer, Pengusaha, Peneliti, Pendidik, dan Komunikator.

#### 2. Analisis Profil

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Pelaku di bidang manajemen	Memiliki kemampuan menerapkan prinsip ilmiah dalam merumuskan, menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang manajemen. Memiliki kemampuan menerapkan ilmu dan teknologi di bidang sumber daya manusia, produksi, pemasaran dan keuangan berdasarkan prinsip manajemen berkelanjutan dan berdasarkan kearifan lokal.
2	Manajer	Memiliki kemampuan leadership, manajerial, dan adaptif terhadap lingkungan, serta jiwa kreatif, inovatif, responsif, dalam merancang, merencanakan, dan mengevaluasi pengelolaan organisasi atau perusahaan secara tepat sesuai kaidah ilmu manajemen berkelanjutan. Kemampuan mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerja sama dalam tim yang multidisiplin.

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
3	Pengusaha ( <i>Entepreuneur</i> )	Memiliki kemampuan dan keberanian memulai usaha, melaksanakan dan mengembangkan usaha inovatif bidang manajemen serta memiliki kemampuan menjalin kerja sama (bernegosiasi dan berkomunikasi) secara efektif. Kemampuan berinovasi dalam menerapkan IPTEKS di bidang manajemen ke dalam praktek bisnis, serta memiliki kemampuan menerapkan etika bisnis yang profesional.
4	Peneliti	Memiliki kemampuan mengidentifikasi, menganalisis dan merumuskan masalah secara tepat mengenai bidang manajemen, memiliki kemampuan merancang dan melaksanakan penelitian serta menginterpretasikan data secara profesional, memiliki kemampuan merekomendasi penyelesaian masalah secara tepat dalam bidang manajemen, menjunjung tinggi prinsip-prinsip etika ilmiah dan mempunyai kemampuan untuk berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis.
5	Pendidik	Memiliki kemampuan belajar sepanjang hayat, memiliki kemampuan berfikir analitis dan sintesis dengan memperhitungkan dampak penyelesaian masalah di lingkup global dalam berkehidupan bermasyarakat dan mampu berperan sebagai fasilitator, motivator dan mediator secara sistematis dan efektif.
6	Komunikator	Memiliki kemampuan belajar sepanjang hayat dan peka terhadap lingkungan sekitar, mampu mengkomunikasikan pemikiran secara individu maupun dalam tim, mempunyai kemampuan berkomunikasi untuk memfasilitasi, memotivasi dan menjadi mediator dalam menghadapi permasalahan bidang manajemen.

### 3. Capaian Pembelajaran(CP)

Sesuai dengan Permendikbud Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), ditunjukkan bahwa Program Studi S1 Manajemen berada pada jenjang 6 setara dengan lulusan diploma 4, sarjana terapan atau sarjana dengan spesifikasi sebagai berikut:

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya, dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah.
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi.
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Berdasarkan KKNI tersebut, maka capaian pembelajaran (CP) atau *learning outcome (LO)* yang merupakan kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja; maka *LO* Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Unwir berpatokan berdasarkan rumusan Pokja FKPTPI 2010 tentang revisi rumusan Kompetensi Utama minimal yang diajukan sebagai Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk Program Studi Manajemen.

Kompetensi yang nantinya akan menjadi *Learning Outcomes* dan diturunkan dari hasil penyusunan profil lulusan yang terbagi menjadi tiga kompetensi yaitu kompetensi utama, kompetensi pendukung, dan kompetensi lainnya. Kompetensi lulusan Program Studi Manajemen dapat dilihat pada tabel berikut.

Kategori	Kode	Kompetensi Minimal ( <i>Learning Outcome</i> )
Kompetensi Utama	U1	Kemampuan menerapkan dan mensosialisasikan IPTEKS dibidang teknologi informasi berdasarkan prinsip ilmu manajemen yang berkelanjutan baik secara modern maupun yang mengangkat kearifan lokal.
	U2	Kemampuan merencanakan, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pengelolaan oragnisasi atau perusahaan secara efektif dan efesien, dan mampu mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerjasama dalam tim yang multidisiplin.
	U3	Kemampuan mengimplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang manajemen dan mampu berkomunikasi dan menjalin kerjasama secara efektif dengan mengikuti etika bisnis.
	U4	Kemampuan belajar sepanjang hayat, dan mampu berpikir analitik untuk mengidentifikasi, merumuskan masalah dan akar masalah serta mencari solusi berbasis ilmiah dalam bidang manajemen yang berkelanjutan.
Kompetensi Pendukung	P1	Memiliki jiwa wirausaha, bekerja mandiri dan berkerja sama dalam bidang manajemen.
	P2	Memiliki dasar dalam memahami karya ilmiah bidang manajemen yang digunakan sebagai acuan dalam penelitian ilmiah untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
	P3	Mampu menggunakan bahasa asing sebagai bahasa kedua.
Kompetensi Lainnya	L1	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, memiliki etika dan moral, berkepribadian luhur dan mandiri, serta bertanggung jawab terhadap masyarakat dan bangsa.
	L2	Memiliki pemahaman dalam isu-isu sosial dan profesional seperti tanggung jawab dan etika profesional, hak atas kekayaan intelektual, dan juga isu ekonomis pada dunia bisnis.
	L3	Memiliki jiwa kepemimpinan.



Matriks hubungan antara kompetensi dan profil lulusan pada Program Studi Manajemen dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Profil Lulusan	Kompetensi Utama				Kompetensi Pendukung			Kompetensi Lainnya		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
Pelaku di Bidang Manajemen (Birokrat, Teknokrat, Pengambil Kebijakan)	√	√		√		√	√	√	√	
Manajer ( <i>planner, designer, organizer, evaluator, mediator</i> )	√	√	√		√		√	√	√	√
Pengusaha ( <i>entrepreneur, initiator, adaptor, cooperater</i> )	√	√	√		√		√	√	√	√
Peneliti/Konsultan	√	√		√	√	√	√	√	√	
Pendidik	√		√	√		√	√	√	√	√
Pelaku bisnis ( <i>fasilitator, motivator, mediator</i> )	√	√	√	√	√		√	√	√	√

#### 4. Matriks Bahan Kajian

Profil Lulusan	Deskripsi Profil	Deskripsi Generik KKNi Level 6	Kajian Spesifik
Pelaku di manajemen (Birokrat, Teknokrat, Pengambil Kebijakan)	Memiliki kemampuan menerapkan prinsip ilmiah dalam merumuskan, menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang manajemen. Memiliki kemampuan menerapkan ilmu dan teknologi di bidang sumber daya manusia, produksi, pemasaran dan keuangan berdasarkan prinsip manajemen berkelanjutan dan berdasarkan kearifan lokal.	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.	Memiliki kompetensi kategori U1, U2, U4, P2, P3, L1, L2

Profil Lulusan	Deskripsi Profil	Deskripsi Generik KKN Level 6	Kajian Spesifik
Manajer ( <i>planner, designer, organizer, evaluator, mediator</i> )	Memiliki kemampuan leadership, manajerial, dan adaptif terhadap lingkungan, serta jiwa kreatif, inovatif, responsif, dalam merancang, merencanakan, dan mengevaluasi pengelolaan organisasi atau perusahaan secara tepat sesuai kaidah ilmu manajemen berkelanjutan. Kemampuan mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerja sama dalam tim yang multidisiplin.	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.	Memiliki kompetensi kategori U1, U2, U3, P1, P3, L1, L2, L3
Pengusaha ( <i>entrepreneur, initiator, adaptor, cooperator</i> )	Memiliki kemampuan dan keberanian memulai usaha, melaksanakan dan mengembangkan usaha inovatif bidang manajemen serta memiliki kemampuan menjalin kerja sama (bernegosiasi dan berkomunikasi) secara efektif. Kemampuan berinovasi dalam menerapkan IPTEKS di bidang manajemen ke dalam praktek bisnis, serta memiliki kemampuan menerapkan etika bisnis yang profesional.	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural	Memiliki kompetensi kategori U1, U2, U3, P1, P3, L1, L2, L3
Peneliti	Memiliki kemampuan mengidentifikasi, menganalisis dan merumuskan masalah secara tepat mengenai bidang manajemen, memiliki kemampuan merancang dan melaksanakan penelitian serta	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu	Memiliki kompetensi kategori U1, U2, U4, P1, P2, P3, L1, L2

Profil Lulusan	Deskripsi Profil	Deskripsi Generik KKN Level 6	Kajian Spesifik
	menginterpretasikan data secara profesional, memiliki kemampuan merekomendasi penyelesaian masalah secara tepat dalam bidang manajemen, menjunjung tinggi prinsip-prinsip etika ilmiah dan mempunyai kemampuan untuk berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis	memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.	
Pendidik	Memiliki kemampuan belajar sepanjang hayat, memiliki kemampuan berfikir analitis dan sintesis dengan memperhitungkan dampak penyelesaian masalah di lingkup global dalam berkehidupan bermasyarakat dan mampu berperan sebagai fasilitator, motivator dan mediator secara sistematis dan efektif	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.	Memiliki kompetensi kategori U1, U3, U4, P2, P3, L1, L2, L3
Komunikator	Memiliki kemampuan belajar sepanjang hayat dan peka terhadap lingkungan sekitar, Mampu mengkomunikasikan pemikiran secara individu maupun dalam tim, mempunyai kemampuan berkomunikasi untuk memfasilitasi, memotivasi dan menjadi mediator dalam menghadapi permasalahan bidang manajemen.	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.	Memiliki kompetensi kategori U1, U2, U3, U4, P1, P3, L1, L2, L3

## 5. Matriks Mata Kuliah

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			Capaian Pembelajaran										
				T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Mata Kuliah Universitas</b>																	
1	UNV02101	Agama	3	3													
2	UNV02102	Pancasila	2	2													
3	UNV02103	Bahasa Inggris	2	2													
4	UNV02104	Kewirausahaan	2	1	1												
5	UNV02201	Kewarganegaraan	2	2													
6	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	2													
7	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup (PLH)	2	1	1												
8	UNV02204	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	0		3											
		Jumlah	18														
<b>Mata Kuliah Keahlian Fakultas</b>																	
1	FEK02101	Teori Ekonomi Mikro	3														
2	FEK02102	Teori Ekonomi Makro	3														
3	FEK02103	Pengantar Akuntansi	3														
4	FEK02104	Matematika Ekonomi	2														
5	FEK02105	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	3														
6	FEK02106	Komunikasi Bisnis	3														
7	FEK02107	Hukum Bisnis	3														
8	FEK02108	Ekonomi Pembangunan	2														
9	FEK02109	Perekonomian Indonesia	3														
10	FEK02201	Akuntansi	3														
11	FEK02202	Aplikasi Komputer	2														
12	FEK02203	Statistik Bisnis I	2														
13	FEK02204	Pengantar Bisnis	3														
14	FEK02205	Manajemen Koperasi	2														
15	FEK02206	Ekonomi Manajerial	3														
		Jumlah	40														

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			Capaian Pembelajaran									
				T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	MNJ02101	Sistem Informasi manajemen	3													
17	MNJ02102	Akuntansi Biaya	3													
18	MNJ03103	Manajemen Keuangan Lanjutan	3													
19	MNJ03104	Manajemen Pemasaran Lanjutan	3													
20	MNJ03105	Manajemen SDM Lanjutan	3													
21	MNJ03106	Manajemen Operasional Lanjutan	3													
22	MNJ03107	Penganggaran Perusahaan	3													
23	MNJ03108	Ekonomi Internasional	3													
24	MNJ02109	Praktek Kerja Lapangan I (Intensif Training)	2			2										
25	MNJ02110	Praktek Kerja Lapangan II (Intensif Training)	1			1										
26	MNJ02111	Manajemen Strategi	3													
27	MNJ02112	HCM (Human Capital Management)	3													
28	MNJ02113	Perpajakan	3													
29	MNJ02114	Studi Kelayakan Bisnis	3													
30	MNJ02115	Teori Pengambilan Keputusan	3													
31	MNJ13116	Analisis Investasi dan Portofolio*	3													
32	MNJ13117	Perilaku Konsumen & Komunikasi Pemasaran**	3													
33	MNJ13118	Evaluasi Kinerja***	3													
34	MNJ13119	Manajemen Kualitas Terpadu****	3													
35	MNJ02201	Pengantar Manajemen	3													
36	MNJ02202	Teori Ekonomi Mikro Lanjutan	2													
37	MNJ02203	Teori Ekonomi Makro Lanjutan	2													
38	MNJ02204	Manajemen Keuangan	3													
39	MNJ02205	Manajemen Pemasaran	3													
40	MNJ02206	MSDM	3													
41	MNJ02207	Manajemen Operasional	3													

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			Capaian Pembelajaran										
				T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
42	MNJ02208	Akuntansi Manajemen	3														
43	MNJ02209	Kebijakan Fiskal dan Moneter	3														
44	MNJ02210	Metodologi Penelitian Manajemen	3														
45	MNJ02211	Perilaku Keorganisasian	3														
46	MNJ02212	Pasar Modal dan Uang	3														
47	MNJ13213	Manajemen Keuangan Internasional*	3														
48	MNJ13214	Manajemen Pemasaran Internasional**	3														
49	MNJ13215	Manajemen Era Baru***	3														
50	MNJ13216	Manajemen Persediaan****	3														
51	MNJ15217	Skripsi	6	0	3	3											
		Jumlah	98														

**Keterangan:**

T = Teori, P = Praktik/Praktikum, L = Lapangan

Kode mata kuliah terdiri atas delapan digit, dengan keterangan berikut.

- Digit 1-3 merupakan kode singkatan huruf universitas/fakultas/program studi
- Digit 4 merupakan kode mata kuliah wajib/pilihan (0=wajib dan 1=pilihan)
- Digit 5 merupakan level mata kuliah (200-500)
- Digit 6 merupakan kode semester (1=ganjil dan 2=genap)
- Digit 7-8 merupakan kode urutan mata kuliah pada semester ganjil atau genap.

Beban studi yang harus ditempuh mahasiswa Program Studi Manajemen adalah 145 sks, dengan rincian: 18 sks mata kuliah wajib Universitas, 40 sks mata kuliah wajib Fakultas, dan 87 sks mata kuliah Program Studi (81 sks mk wajib dan 6 sks mk pilihan).

## 6. Deskripsi Mata Kuliah

Kurikulum KKNI Program Studi Manajemen terdiri dari 58 mata kuliah. Setiap mata kuliah memiliki deskripsi yang diharapkan dapat menambah wawasan dan kemampuan mahasiswa dalam bidang ilmu manajemen yang disesuaikan dengan capaian pembelajaran untuk mencapai profil lulusan yang ditentukan. Adapun deskripsi untuk setiap mata kuliah adalah sebagai berikut.

### 1) Agama, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa memahami dan menerapkan kuliah Pendidikan Agama Islam meliputi Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan, Manusia, Hukum, Moral, Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni, Kerukunan antar umat beragama, Pendidikan, Guru, dan Siswa. Dengan memahami tentang Agama diharapkan mahasiswa dapat mengaplikasikan nilai agama dengan pendidikan dan kehidupan sehari-hari.

### 2) Pancasila, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan menerapkan pancasila yang meliputi filsafat Pancasila, butir-butir Pancasila Identitas Nasional, Politik dan Strategi, Demokrasi Indonesia, Hak Azasi Manusia dan *Rule of Law*, Hak dan Kewajiban Warga Negara, Geopolitik Indonesia, Geostrategi Indonesia. Dengan memahami kajian Pancasila mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan nilai luhur Pancasila pada kehidupan sehari-hari khususnya masalah terkait bidang Manajemen.

### 3) Bahasa Inggris, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami bahasa Inggris dengan kemampuan dasar menulis (*writing*) dan grammar, sehingga diharapkan mahasiswa mengetahui dan memahami dasar dari bahasa Inggris untuk dikembangkan secara pribadi atau digunakan dalam dunia kerjanya.

4) Kewirausahaan, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami arti wirausaha, unsur-unsur wirausaha, pengembangan kepercayaan diri (self confidence), pengembangan daya inisiatif, pikiran, gagasan, karya dan kreativitas, modal dan waktu, kesempatan berusaha, perencanaan berusaha, evaluasi proyek, dan analisis usaha. Dengan memahami kewirausahaan, mahasiswa dapat mengembangkan potensi dirinya untuk siap bersaing di bidang lain yang relevan.

5) Kewarganegaraan, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan menerapkan peraturan perundang-undangan khususnya pada peraturan yang membahas lebih mendalam tentang sistem pendidikan nasional, sistem pendidikan menengah, peraturan guru di tingkat sekolah menengah sehingga diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan mengaplikasikannya.

6) Bahasa Indonesia, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan mengaplikasikan bahasa Indonesia yang meliputi kajian Indonesia meliputi Sejarah Bahasa Indonesia, bahasa Negara, bahasa Persatuan, bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa. Teknik menulis: makalah, ringkasan/rangkuman buku atau bab, resensi buku (Topik; Paragraf; Alinea dan kalimat efektif; EYD; cuplikan; catatan kaki). Membaca untuk menulis: membaca tulisan/artikel ilmiah. Dengan memahami kajian bahasa Indonesia mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi dengan baik dan menulis karya ilmiah dengan tulisan yang sesuai dengan ketentuan.

7) Pengelolaan Lingkungan Hidup, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami lingkungan hidup, pengelolaan lingkungan hidup, manusia dan lingkungan, lingkungan manusia, manusia sebagai makhluk budaya, manusia sebagai individu dan makhluk sosial, manusia dan peradaban, manusia keragaman dan kesetaraan, manusia nilai moral dan hukum, manusia sains teknologi dan seni serta manusia dan lingkungan. Dengan memahami pendidikan lingkungan hidup diharapkan mahasiswa dapat bersosialisasi dengan baik serta menjunjung tinggi nilai kearifan lokal.



8) KKN, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengaplikasikan ilmunya untuk melakukan penyatuan/penyerasian kegiatan dari beberapa program/ bidang untuk saling mendukung dalam mencapai tujuan dan sasaran yang disepakati bersama antar peserta, di antaranya: Memberikan pengalaman belajar tentang pembangunan masyarakat dan pengalaman kerja nyata pembangunan, menjadikan lebih dewasa kepribadian mahasiswa dan bertambah luasnya wawasan mahasiswa.

## **7. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

Mata Kuliah :  
Kode :  
Bobot :  
Semester :  
Mata Kuliah Prasyarat :  
Program Studi :  
Jenjang :  
Dosen :  
Capaian Pembelajaran :

**LAMPIRAN**  
**SEBARAN MATA KULIAH DAN PRASYARAT**

**Semester I**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02101	Agama	3	
2	UNV02102	Pancasila	2	
3	UNV02103	Bahasa Inggris	2	
4	UNV02104	Kewirausahaan	2	
5	FEK02101	Teori Ekonomi Mikro	3	
6	FEK02102	Teori Ekonomi Makro	3	
7	FEK02103	Pengantar Akuntansi	3	
8	FEK02104	Matematika Ekonomi	2	
		Jumlah	20	

**Semester II**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02201	Kewarganegaraan	2	
2	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	
3	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup	2	
4	FEK02201	Akuntansi	3	
5	FEK02202	Aplikasi Komputer	2	
6	FEK02203	Statistik Bisnis I	2	
7	MNJ02201	Pengantar Manajemen	3	
8	MNJ02202	Teori Ekonomi Mikro Lanjutan	2	
9	MNJ02203	Teori Ekonomi Makro Lanjutan	2	
		Jumlah	20	

### Semester III

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	FEK02105	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	3	
2	FEK02106	Komunikasi Bisnis	3	
3	FEK02107	Hukum Bisnis	3	
4	FEK02108	Ekonomi Pembangunan	2	
5	FEK02109	Perekonomian Indonesia	3	
6	MNJ02101	Sistem Informasi Manajemen	3	
7	MNJ02102	Akuntansi Biaya	3	
		Jumlah	20	

**Semester IV**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	FEK02204	Pengantar Bisnis	3	
2	FEK02205	Manajemen Koperasi	2	
3	MNJ02204	Manajemen Keuangan	3	
4	MNJ02205	Manajemen Pemasaran	3	
5	MNJ02206	MSDM	3	
6	MNJ02207	Manajemen Operasional	3	
7	MNJ02208	Akuntansi Manajemen	3	
		Jumlah	20	

**Semester V**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	MNJ03103	Manajemen Keuangan Lanjutan	3	
2	MNJ03104	Manajemen Pemasaran Lanjutan	3	
3	MNJ03105	Manajemen SDM Lanjutan	3	
4	MNJ03106	Manajemen Operasional Lanjutan	3	
5	MNJ03107	Penganggaran Perusahaan	3	
6	MNJ03108	Ekonomi Internasional	3	
7	MNJ03109	Praktek Kerja Lapangan I (Intensif Training)	2	
		Jumlah	20	

**Semester VI**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV05204	KKN	3	
2	FEK02206	Ekonomi Manajerial	3	
3	MNJ02209	Kebijakan Fiskal dan Moneter	2	
4	MNJ02210	Metodologi Penelitian Manajemen	3	
5	MNJ02211	Perilaku Keorganisasian	3	
6	MNJ02212	Pasar Modal dan Uang	3	
7	MNJ13213	Manajemen Keuangan Internasional*	3	
	MNJ13214	Manajemen Pemasaran Internasional**		
	MNJ13215	Manajemen Era Baru***		
	MNJ13216	Manajemen Persediaan****		
		Jumlah	20	



**Semester VII**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	MNJ03110	Praktek Kerja Lapangan II (Intensif Training)	1	
2	MNJ02111	Manajemen Strategi	3	
3	MNJ02112	HCM (Human Capital Management)	3	
4	MNJ02113	Perpajakan	3	
5	MNJ02114	Studi Kelayakan Bisnis	3	
6	MNJ02115	Teori Pengambilan Keputusan	3	
7	MNJ13116	Analisis Investasi dan Portofolio*	3	
	MNJ13117	Perilaku Konsumen dan Komunikasi Pemasaran**		
	MNJ13118	Evaluasi Kinerja***		
	MNJ13119	Manajemen Kualitas Terpadu****		
		Jumlah	19	

### Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	MNJ15217	Skripsi	6	Lulus 139 sks
		Jumlah	6	

Keterangan:

Beban studi yang harus ditempuh untuk menjadi Sarjana Manajemen adalah 145 sks, dengan rincian: 18 sks mata kuliah wajib Universitas, 40 sks mata kuliah wajib Fakultas, dan 87 sks mata kuliah Program Studi (81 sks mk wajib dan 6 sks mk pilihan).

Indramayu, September 2015

Ketua Program Studi,

ttd

**Surianti, S.E., M.M.**

## **BAGIAN VI**

### **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

#### **A. Identitas Program Studi**

1. Nama/Kode : Ilmu Hukum/74201
2. Izin Penyelenggaraan : Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 079/O/1985 tentang Pemberian Status Terdaftar kepada Fakultas/Jurusan/Program Studi dalam Lingkungan Universitas Wiralodra di Indramayu tanggal 21 Februari 1985; Surat Koordinator Perguruan Tinggi Swasta Wilayah IV Nomor 3457/D/T/2007 tentang Ijin Penyelenggaraan Program Studi tanggal 01 Nopember 2007; Surat Koordinator Perguruan Tinggi Swasta Wilayah IV Nomor 7574/D/T/K-IV/2011 tentang Perpanjangan Ijin Program Studi Ilmu Hukum Jenjang S-1 di Universitas Wiralodra tanggal 25 Juni 2011.
3. Akreditasi : Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 019/BAN-PT/Ak-IX/S1/XII/2016 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi pada Program Sarjana tanggal 8 Desember 2006; Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi pada Program Sarjana tanggal 18 Oktober 2012.
4. Gelar : Sarjana Hukum (S.H.)
5. Deskripsi : Program Studi Ilmu Hukum adalah program pendidikan tinggi formal akademik yang menjalankan proses pendidikan sesuai dengan

kurikulum yang berlaku yakni kurikulum berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Kurikulum KKNI Ilmu Hukum disusun untuk menyandingkan dan mengintegrasikan ilmu hukum dengan ilmu sosial lainnya yang relevan, untuk membentuk mahasiswa ke arah profil lulusan yang menjunjung tinggi nilai agama dan kearifan lokal.

6. Visi : Menjadi program studi yang unggul dan terpercaya dalam pendidikan dan pengembangan ilmu hukum yang dilandasi nilai-nilai ketuhanan, kebangsaan dan kearifan lokal pada tahun 2034.

7. Misi : a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang unggul, terpercaya profesional dan inovatif serta bertanggung jawab di bidang ilmu hukum yang dilandasi keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta semangat kebangsaan, cinta tanah air, dan berkepribadian.  
b. Melaksanakan kegiatan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu hukum dan memiliki kemanfaatan bagi masyarakat baik tingkat lokal maupun nasional.  
c. Melaksanakan pengabdian dan pendampingan kepada masyarakat secara edukatif, konsisten dan terprogram khususnya bidang ilmu hukum bagi upaya peningkatan pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat.  
d. Meningkatkan suasana dan perilaku akademis dan agamis di lingkungan sivitas akademika.

8. Tujuan : a. Mempersiapkan lulusan yang memiliki keunggulan serta kemampuan akademik, professional, terampil, bertanggung jawab, dan dapat mengimplementasikan ilmu hukum dengan batas waktu penyelesaian studi minimal dan hasil IPK maksimal.
- b. Mempersiapkan lulusan yang memiliki semangat kebangsaan, berkepribadian, mandiri, cerdas, kreatif, terampil, berdisiplin, bertanggung jawab, mempunyai etos kerja, produktif, dan berorientasi masa depan, sehingga mampu bersaing dalam dunia kerja yang tersedia melalui penguasaan ilmu pengetahuan dan keahlian di bidang ilmu hukum serta bidang lainnya yang bermanfaat.
- c. Mempersiapkan lulusan yang memiliki kemampuan serta mampu berkreasi dan berinovasi dalam berbagai bidang pekerjaan yang tersedia.
- d. Mempersiapkan lulusan yang terampil, memiliki profesionalisme serta bertanggung jawab terhadap pekerjaan, dan tanggap dengan masalah-masalah sosial yang berkembang di masyarakat sehingga dapat menunjang kesejahteraan masyarakat.

## **B. Rumpun Keilmuan**

Wilhem Delthey (1833-1911) membagi ilmu itu menjadi (1) Ilmu Pengetahuan Alamiah (*natuurwissenschaft*) dan (2) Pengetahuan kerohanian (*geisteswissenschaft*), masing-masing menggunakan metode siklis dan metode linier. Metode siklis bersifat *erklaren* yaitu berusaha menjelaskan dan menggambarkan objek,

sedangkan metode linier bukan untuk menjelaskan objek akan tetapi berusaha untuk menemukan “makna”, “nilai” dan “tujuan” yang terkandung di dalam objek.

Dilihat dari ruang lingkupnya ilmu dapat dibedakan menjadi (1) ilmu murni, dan, (2) ilmu terapan. Ilmu murni adalah untuk pengembangan ilmu itu sendiri, sedangkan ilmu terapan adalah yang mengambil manfaat dari ilmu murni. Ilmu hukum adalah ilmu murni, sedangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 154 Tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi menyebutkan bahwa program studi Hukum untuk jenjang S1, S2, dan S3 termasuk kedalam Program Studi Akademik dengan rumpun Ilmu Terapan.

Jika ilmu diartikan sebagai produk, yang berupa teori, dan teori itu berasal dari hasil penalaran/pemikiran intelek, maka ilmu hukum dapat disebut disiplin hukum. Disiplin adalah sistem ajaran tentang kenyataan yang mencakup disiplin preskriptif dan disiplin analitis. Disiplin preskriptif adalah menyorot sesuatu (objek) yang dicita-citakan atau yang seharusnya, sedangkan disiplin analitis menyorot sesuatu (objek) sebagai kenyataan. Atas dasar itulah maka terdapat dua disiplin hukum yaitu disiplin preskriptif dan disiplin analitis. Hukum yang dirumuskan dalam undang-undang merupakan hukum dalam norma atau kaedah yang di dalamnya memuat sesuatu yang dicita-citakan, sebaliknya hukum adat merupakan bentuk kebiasaan yang hidup dalam masyarakat, merupakan kenyataan atau realitas hukum.

Paulus Hadisuprpto mendeskripsikan bidang ilmu hukum sebagai salah satu disiplin ilmu tertua di dunia, jauh sebelum ilmu lain, seperti teknik, ekonomi, psikologi, sosiologi dan lainnya. Di dalam perkembangannya dalam ribuan tahun tersebut dapat diperkirakan bahwa struktur pengkajiannya juga telah mencapai tingkat kemapanannya. Perpengkajian hukum tersebut sudah barang tentu tidak terlepas dari kajian tentang hukum itu sendiri. Fenomena Hukum yang dihadapi masa kini rasanya sudah jauh berbeda dengan fenomena yang

dihadapi ribuan tahun yang lalu. Suatu fenomena yang lebih mencerminkan karakteristik hukum modern. Perkembangan substansi, hakikat dan fenomena hukum sejak bertahun-tahun lalu hingga kini, tentunya mau tidak mau akan mempengaruhi pola-pola pendekatan kajian yang diterapkan dalam memahami substansi, hakikat dan fenomena hukum dalam kehidupan masyarakat.

Hukum merupakan salah satu dimensi kehidupan manusia. Sebagai salah satu dimensi, hukum memiliki keterkaitan dengan dimensi lainnya. Karena itu kajian terhadap hukum secara utuh paling sedikit dilakukan dari dimensi notmatif dan dimensi kenyataan. Dengan perkataan lain hukum harus dilihat secara instrinsik, dari dalam, juga dilihat dari luar. Dengan kajian dari dua dimensi itu masing-masing menjadi “*gegenstand*” dari ilmu dogmatik hukum dan ilmu kenyataan hukum (*tatsachenwissenschaft*). Dengan demikian ilmu hukum itu adalah ilmu yang objeknya dapat berupa norma dan juga kenyataan.

Pada awal perkembangannya, pendidikan bidang ilmu hukum di Indonesia masih bercirikan pada pola pendidikan hukum warisan kolonial dan belum diarahkan pada pola pendidikan hukum yang sesuai dengan keadaan dan kebutuhan sistem pendidikan hukum nasional. Hal ini sesuai dengan pernyataan Mochtar Kusumaatmadja yang menegaskan bahwa:

“Pendidikan hukum kolonial Belanda diimplementasikan oleh para yuris Indonesia yang diperoleh lewat jalur pendidikan hukum yang juga merupakan warisan kolonial. Pendidikan hukum kolonial di Indonesia zaman dahulu hanya untuk mengawaki tata hukum untuk memenuhi kebutuhan masyarakat kolonial pada waktu itu dan sebagai penopang ekonomi negara induk. Padahal seharusnya para yuris di negara berkembang seperti Indonesia membutuhkan pengetahuan antara hukum dan faktor-faktor pembangunan, norma-norma sosial dan institusi”.

Pernyataan serupa diungkapkan pula oleh Satjipto Rahardjo yang menyatakan bahwa pendidikan hukum seperti ini pada akhirnya menghasilkan sarjana-sarjana yang menguasai kemahiran sebagai tukang yaitu ahli hukum dan hanya mampu dan mahir menerapkan dan menafsirkan antara hukum positif. Menyikapi hal yang demikian, Mochtar Kusumaatmadja

menyarankan bahwa untuk pengembangan ilmu hukum yang bercirikan Indonesia tidak saja dilakukan dengan mengoper bagitu saja Ilmu-ilmu Hukum yang berasal dari luar dan yang dianggap modern, tetapi juga tidak secara membabi buta mempertahankan yang asli. Keduanya harus berjalan secara selaras.

Dalam keterkaitannya dengan kedua pendapat di atas, lebih lanjut Ismansyah menggambarkan:

“Kalau kita melihat lebih jauh, paradigma pendidikan hukum di Indonesia, tampaknya masih didominasi oleh penggambaran mengenai kebenaran profesional daripada kebenaran ilmiah. Keadaan seperti itu tampaknya dipengaruhi oleh mapannya program pendidikan hukum untuk melayani kebutuhan profesi, yang diselenggarakan fakultas-fakultas hukum. Selama ini *out put* dari fakultas hukum, hanya akan menghasilkan para yuris profesional yang berpandangan normatif, tidak mampu melihat kebenaran yang sesungguhnya, sehingga cenderung melihat hukum sebagai “*rule and logic*”, sebagai implikasinya gambar yang lengkap mengenai hukum menjadi cacat. Oleh karena itu, perlu ada “*paradigm shift*”, mengenai pendidikan hukum di Indonesia, yang cenderung positivistik, menuju pendidikan hukum dengan pemahaman holistik dengan dibantu ilmu lain, sehingga produknya tidak melihat hukum dengan model “*kaca mata kuda*”.

Berangkat dari kenyataan yang demikian, tidaklah keliru bila Jimly Asshiddiqie berpendapat bahwa pendidikan hukum di masa depan perlu disesuaikan dengan orientasi penataan sistem hukum di masa depan. Misalnya, untuk memberikan peran lebih besar kepada hakim dan jurisprudensi dalam proses pembentukan hukum, maka sistem pendidikan tinggi hukum juga harus menempatkan “*case law*” dan praktik hukum sebagai bagian penting dalam sistem kurikulum pendidikan hukum di fakultas-fakultas hukum.

Lebih lanjut menurut Jimly, tidak boleh terjadi seorang calon sarjana hukum perdata tidak pernah mengunjungi pengadilan dan menyaksikan proses peradilan berlangsung. Juga tidak boleh terjadi calon seorang sarjana hukum tatanegara belum pernah berkunjung dan menyaksikan perdebatan mengenai RUU di Dewan Perwakilan Rakyat. Demikian pula, telaah mengenai suatu



ketentuan hukum tidak boleh hanya terpaku pada teks ketentuan perundang-undangan secara normatif, tetapi harus menelaah kasus-kasus berkenaan dengan perkara di pengadilan mengenai hal tersebut, seperti yang dipelajari dalam sistem *Common Law*.

Dengan demikian, sistem pendidikan hukum dimasa mendatang sedikit banyak harus *ter-connecting* dan diarahkan pada perkembangan hukum itu sendiri dalam masyarakat. Mengenai hal ini Lili Rasjidi berpendapat bahwa perkembangan ilmu hukum di masa depan perlu diarahkan secara lebih empiris dan induktif daripada kecenderungan yang bersifat deduktif dan normatif seperti yang selama ini dikembangkan, ketika paradigma ini tidak mampu lagi menerangkan realitas yang diamatinya. Oleh karena, sisa-sisa dari materi pendidikan hukum dogmatik, baru diisi dengan materi yang sifatnya mengasah nalar. Misalnya, Penalaran Hukum, Metodologi Hukum, Sosiologi Hukum, Teori Hukum dan Filsafat Hukum. Dalam kajian hukum yang teoretis, teks atau pasal-pasal suatu aturan hukum justru menjadi masalah dan bukan sebatas pelerai konflik yang muncul dalam masyarakat. Dengan demikian, pendidikan keilmuan di bidang hukum di Indonesia akan senantiasa berubah sesuai perbatasan yang selalu bergeser dan lebih maju. Dalam perspektif bangsa Indonesia, hal ini merupakan persoalan yang sangat serius, oleh karena tidak terlampau banyak ahli hukum yang menaruh perhatian terhadap masalah-masalah hukum yang bersifat konseptual. Hal ini sebagai akibat dari kondisi dan desakan kebutuhan yang mengakibatkan sebagian besar ahli hukum lebih mencurahkan perhatiannya pada persoalan-persoalan hukum yang bersifat praktis.

## **C. Kurikulum Program Studi Ilmu Hukum**

### **1. Profil Lulusan Program Studi**

Hasil pelacakan terhadap lulusan program studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Wiralodra menunjukkan bahwa sebahagian besar lulusan telah bekerja, baik di instansi pemerintah maupun swasta. Pelacakan lulusan ini antara lain dilakukan dengan tujuan untuk

mengetahui : bidang pekerjaan lulusan, sektor pekerjaan yang lebih banyak menyerap lulusan, prosentase lulusan yang diserap lapangan kerja, rata-rata waktu yang diperlukan lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama setelah lulus, dan kesulitan-kesulitan lulusan dalam memperoleh lulusan.

Mekanisme studi pelacakan (*tracer study*) terhadap kinerja lulusan program studi Ilmu Hukum selama ini dilakukan melalui berbagai cara, antara lain sebagai berikut:

- a. Fakultas memfasilitasi pembentukan Ikatan Keluarga Alumni Fakultas Hukum Universitas Wiralodra (IKA FH Unwir), penyediaan fasilitas ruang kegiatan alumni, dan memfasilitasi pembuatan jejaring sosial (*facebook*) IKA FH Unwir.
- b. Program studi menghubungi alumni via telepon berdasarkan database alumni yang dimiliki. Program studi menanyakan jenis pekerjaan, perkembangan karir dan gaji pertama yang diterima dan institusi tempat bekerja.
- c. Kunjungan alumni ke program studi. Program studi berdiskusi mengenai pekerjaan dan perkembangan karir alumni serta menanyakan masukan dan saran dari alumni. Selain itu ditawarkan pula kerjasama yang dapat dilakukan dan ajakan serta dorongan untuk aktif dalam Ikatan Keluarga Alumni (IKA Fakultas Hukum Universitas Wiralodra) dan Ikatan Alumni Universitas Wiralodra.
- d. Pengiriman kuesioner baik secara langsung maupun melalui e-mail dari program studi kepada alumni. Kuesioner berisi pertanyaan jenis pekerjaan, karir, jabatan, gaji pertama, institusi, dan masukan perbaikan kurikulum program studi.
- e. Pertemuan alumni, penelusuran alumni juga dilaksanakan melalui kegiatan pertemuan alumni tahunan yang dilaksanakan oleh Ikatan Keluarga Alumni Fakultas Hukum (IKA FH Unwir).

Tabel 1  
 Hasil Studi Pelacakan Lulusan  
 Program Studi Ilmu Hukum  
 Fakultas Hukum Universitas Wiralodra

No.	Jenis Kemampuan Lulusan	Tanggapan Pihak Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik (%)	Baik (%)	Cukup (%)	Kurang (%)	
1	Integritas (etika dan moral)	62	29	9	0	Peningkatan internalisasi nilai-nilai agama dalam kurikulum dan kegiatan pengembangan diri
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	31	67	2	0	Penguatan kompetensi lulusan melalui evaluasi kurikulum dan metode pembelajaran melalui rumpun akademik bidang-bidang hukum
3	Bahasa Inggris	51	42	7	0	Evaluasi kurikulum dan metode pembelajaran bahasa Inggris
4	Penggunaan teknologi informasi	79	21	0	0	Peningkatan interaksi mahasiswa dengan IT secara kurikuler maupun non kurikuler
5	Komunikasi	57	28	15	0	Perbaikan metode pembelajaran untuk peningkatan <i>communication skill</i> mahasiswa
6	Kerjasama tim	84	16	0	0	Perbaikan metode pembelajaran yang melatih mahasiswa mampu bekerjasama dengan baik
7	Pengembangan diri	66	31	3	0	Membangun budaya positif bagi mahasiswa, perbaikan kegiatan pengembangan diri.
	Total	430	234	36	0	

Sumber: Data yang diolah, tahun 2016

Berdasarkan hasil pelacakan lulusan (*tracer study*) program studi Ilmu Hukum yang dilakukan dalam kurun waktu antara kurun tahun 2001-2005, diperoleh gambaran mengenai Profil Lulusan Fakultas Hukum Universitas Wiralodra melalui banyaknya jumlah lulusan yang terserap ke dalam lapangan kerja sebanyak 163 dari 166 lulusan atau sekitar 98.19%. Penyerapan lulusan sebanyak 163 lulusan tersebut antara lain tersebar dalam beberapa bidang pekerjaan sebagai berikut:

Tabel 2  
Serapan Lulusan Program Studi Ilmu Hukum  
Fakultas Hukum Universitas Wiralodra  
Tahun 2001 - 2005

No.	Bidang Pekerjaan	Persentase
1	Instansi Pemerintah	17.47%
2	Badan Usaha Milik Negara (BUMN)	1.81%
3	Badan Usaha Milik Daerah (BUMD)	8.43%
4	PNS Kepolisian Republik Indonesia	13.86%
5	Karyawan Swasta	32.53%
6	Bidang lainnya	24.10%
	<b>Jumlah</b>	<b>98.19%</b>

Sumber : Data yang diolah, tahun 2016

Lulusan program studi Ilmu Hukum yang terserap dalam berbagai jenis bidang pekerjaan sebagaimana digambarkan pada tabel 1 di atas, lazimnya paling sedikit membutuhkan waktu minimal selama 4.5 sampai dengan 5 tahun atau setara dengan 8 sampai dengan 9 semester untuk dapat menyelesaikan masa studi Strata 1 pada Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Wiralodra dengan kisaran rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan yang terbagi ke dalam 2 kelompok, yakni kelompok lulusan dengan rata-rata IPK <2.75 dan kelompok lulusan dengan rata-rata

IPK antara 2.75-3.50. Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan program studi Ilmu Hukum ini, merupakan kumulasi dari pengamatan yang dilakukan selama kurun waktu antara Tahun Akademik 2001/2002 sampai dengan Tahun Akademik 2005/2006, dengan uraian sebagai berikut:

Tabel 3  
Rata-rata IPK Lulusan Program Studi Ilmu Hukum  
Fakultas Hukum Universitas Wiralodra  
Tahun Akademik 2001 - 2005

No.	Tahun Akademik	IPK Lulusan			Persentase Lulusan dengan IPK		
		Min	Rata	Maks	< 2.75	2.75-3.50	>3.50
1	2001/2002	2.63	2.89	3.18	15.38	84.62	-
2	2002/2003	2.82	2.94	3.46	-	100	-
3	2003/2004	2.80	2.96	3.25	-	100	-
4	2004/2005	2.77	3.02	3.24	-	100	-
5	2005/2006	-	-	-	-	-	-

Sumber : Data yang diolah, tahun 2016

Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan pada program studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Wiralodra, dalam perkembangannya terus mengalami dinamika perubahan dan peningkatan yang cukup signifikan dari tahun ke tahun. Hal ini terbukti dari adanya pemetaan terhadap perolehan rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan yang terjadi selama kurun waktu 5 tahun berikutnya, yaitu antara tahun akademik 2006/2007 sampai dengan tahun akademik 2010/2011, sebagaimana tergambar pada tabel berikut ini.

Tabel 4  
Rata-rata IPK Lulusan Program Studi Ilmu Hukum  
Fakultas Hukum Universitas Wiralodra  
Tahun 2006 – 2010

No.	Tahun Akademik	IPK Lulusan			Persentase Lulusan dengan IPK		
		Min	Rata	Maks	< 2.75	2.75-3.50	>3.50
1	2006/2007	2.62	2.97	3.60	4.00	94.00	2.00
2	2007/2008	2.59	2.98	3.61	7.53	90.32	2.15
3	2008/2009	2.62	3.02	3.74	3.45	94.25	2.30
4	2009/2010	2.48	3.04	3.89	2.94	93.53	3.53
5	2010/2011	2.83	3.08	3.76	0.00	98.06	1.94

Sumber : Data yang diolah, tahun 2016

## 2. Analisis Profil

Analisis profil lulusan program studi Ilmu Hukum pada Fakultas Hukum Universitas Wiralodra, antara lain dapat teridentifikasi dari terpenuhinya beberapa kriteria yang dipersyaratkan dalam menguji kesesuaian antara profil lulusan dan kompetensi lulusan dengan parameter sebagai berikut:

### a. Kompetensi yang dicapai dibandingkan dengan yang diharapkan

Tabel 5  
Persentase Pencapaian Kompetensi  
Lulusan Program Studi Ilmu Hukum

No	Domain	Kompetensi	Rerata Nilai	
			C	H
1	Konseptual	Konseptual	73%	78%
2	Personal	Interpersonal	73%	74%

Sumber : Data yang diolah, tahun 2016, C = Nilai yang dicapai, H = Nilai yang diharapkan

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan prosentase pencapaian kompetensi lulusan pada program studi Ilmu Hukum mencapai angka 73% dari kompetensi yang diharapkan.

**b. Kesesuaian kompetensi yang dicapai dengan tuntutan dan kebutuhan pemanfaatan lulusan**

Untuk mengukur kesesuaian kompetensi dengan kebutuhan pasar kerja dapat dilihat dari umpan balik dari pengguna. Berdasarkan hal tersebut diperoleh gambaran bahwa kompetensi lulusan program studi Ilmu Hukum hampir mendekati kesesuaian dengan kebutuhan dan ketersediaan pada sektor lapangan kerja.

**c. Data kemajuan, keberhasilan dan kurun waktu penyelesaian studi mahasiswa (termasuk IPK dan yudisium lulusan)**

Kemajuan dan keberhasilan studi mahasiswa dapat terukur melalui Kartu Hasil Studi Akhir yang dibagikan pada akhir masa studi, setelah mahasiswa menyelesaikan studinya, termasuk penyelesaian tugas akhir. Prestasi mahasiswa ini dapat dilihat dari Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan yang berhasil dicapai selama kurun waktu 5 tahun terakhir dengan jumlah 3.46 sebagai batas IPK tertinggi dan jumlah 2.63 sebagai batas IPK terendah yang rata-rata berhasil ditempuh selama menjalani masa studi antara 4.5 sampai dengan 5 tahun.

**d. Kepuasan lulusan**

Tingkat kepuasan lulusan dapat diukur dari berbagai aspek seperti *tangible, responsiveness, empathy, assurance* dan *reability* dengan tingkat kepuasan dari sangat puas hingga tidak puas. Berdasarkan umpan balik yang diberikan kepada lulusan dalam bentuk kuesioner, diperoleh indikator yang menunjukkan adanya tingkat kepuasan lulusan dalam mengikuti perkuliahan pada program studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Wiralodra.

**3. Capaian Pembelajaran(CP)**

Menurut pengertiannya, pengetahuan dan kemampuan lulusan seringkali dinamakan Capaian Pembelajaran (*learning outcomes*). Capaian Pembelajaran (CP) merupakan internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, keterampilan, sikap, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang

terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja. Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) mengandung parameter deskripsi tentang sikap dan tata nilai (deskripsi umum KKNI), kemampuan di bidang kerja, pengetahuan yang dikuasai, hak/ wewenang dan tanggung jawab.

Disamping itu, Capaian Pembelajaran dapat dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh seorang pembelajar/mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu, dimana unsur capaian pembelajaran mencakup sikap dan tata nilai, kemampuan, pengetahuan, tanggungjawab/hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat.

Apabila dihubungkan dengan capaian pembelajaran yang merujuk pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), maka diperoleh gambaran mengenai rumusan capaian pembelajaran pada program studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Wiralodra dengan uraian sebagai berikut :

Tabel 6  
Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Hukum  
Fakultas Hukum Universitas Wiralodra

No.	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran menurut Level KKNI	Capaian Pembelajaran Ciri Lulusan PT
1	Instansi Pemerintah, BUMN, dan BUMD, Swasta dan bidang lainnya	a. Mampu menyusun rancangan peraturan perundang-undangan b. Mampu menyusun rancangan perjanjian/kerjasama. c. Mampu memahami, menganalisis dan menerapkan ketentuan peraturan perundang-undangan baik teoritis maupun praktis. d. Mampu memahami cara menemukan kebenaran ilmiah di bidang ilmu hukum melalui metode penelitian hukum.	Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan ketentuan peraturan perundang-undangan



No.	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran menurut Level KKNI	Capaian Pembelajaran Ciri Lulusan PT
3	Praktisi hukum dan konsultan hukum (PNS Polri, Jaksa, Hakim, Panitera, Petugas Lembaga Pemasarakatan, dan Advokat)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengaktualisasikan kemampuan ilmu hukum yang dimiliki terhadap berbagai persoalan hukum yang terjadi dalam masyarakat.</li> <li>b. Mampu membuat berbagai berkas perkara hukum baik dalam perkara litigasi maupun perkara non litigasi</li> <li>c. Mampu menjelaskan dan menerapkan paraturan perundang-undangan terhadap kasus-kasus hukum yang konkrit dan menyelesaikannya baik secara litigasi dan non litigasi</li> </ul>	Memiliki kemampuan dalam menganalisis dan menerapkan ketentuan peraturan perundang-undangan

#### 4. Matriks Bahan Kajian yang diturunkan dari Capaian Pembelajaran

Rumusan Capaian Pembelajaran		Bahan Kajian																		
		Kelompok Mata Kuliah Inti Keilmuan					Kelompok Mata Kuliah Pendukung						Kelompok Mata Kuliah yang Dikembangkan							
		Peng Ilmu	Peng Hk	Hukum Perdata	Hukum Pidana	Hukum Tata Neg	Hk Adm Negara	Ilmu Per UU an	Hk Pem Daerah	Hk Acara Pidana	Hk Acara Perdata	Hk Acara Per	Hk Acara Per	Hk Acara MK	Prak Legal	Prak NMKP Hk	Prak P Per Pidana	Prak P Per	Prak P Per TUN	Prak PP MK
1	Kemampuan menyusun rancangan peraturan perundang-undangan																			
2	Kemampuan menyusun rancangan perjanjian/kerjasama	<b>KelompokMK A</b>																		
3	Kemampuan memahami, menganalisis dan menerapkan ketentuan peraturan perundang-undangan baik teoritis maupun praktis							<b>Kelompok MK B</b>												
4	Kemampuan memahami cara menemukan kebenaran ilmiah di bidang ilmu hukum melalui metode penelitian hukum																			
5	Kemampuan mengaktualisasikan kemampuan ilmu hukum yang dimiliki terhadap berbagai persoalan hukum yang terjadi dalam masyarakat																			
6	Kemampuan membuat berbagai berkas perkara hukum baik dalam perkara litigasi maupun perkara non litigasi														<b>Kelompok MK C</b>					
7	Kemampuan menjelaskan dan menerapkan peraturan perundang-undangan terhadap kasus-kasus hukum yang konkrit dan menyelesaikannya baik secara litigasi dan non litigasi																			

**5. Matriks Mata Kuliah yang Mengait pada Bahan Kajian, Susunan Mata Kuliah per Semester Berikut Bobotnya**

PROFIL LULUSAN		CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN	MATA KULIAH	SKS
1	Instansi Pemerintah, BUMN, dan BUMD, Swasta dan bidang lainnya	Kemampuan menyusun rancangan peraturan perundang-undangan	Kelompok Mata Kuliah A, B, dan C	PIH, PHI, Hk Perdata, Hk Pidana, HTN, HAN, Ilmu Per UU an, Hk Pemda, Prak LD	2-3
		Kemampuan menyusun rancangan perjanjian/kerjasama	Kelompok Mata Kuliah A dan B	PIH, PHI, Hk Perdata, Hk Pidana, HTN, HAN, Ilmu Per UU an, Prak LD	2-3
		Kemampuan memahami, menganalisis dan menerapkan ketentuan peraturan perundang-undangan baik teoritis maupun praktis	Kelompok Mata Kuliah A, B, dan C	PIH, PHI, Hk Perdata, Hk Pidana, HTN, HAN, Ilmu Per UU an, HA Pidana, HA Perdata, HA PA, HA PTUN, HA MK, Prak LD, Prak MMKP Hk, Prak PP Pid, Prak PP Pdt, Prak PP PTUN, Prak PP MK	2-3
2	Praktisi hukum dan konsultan hukum (PNS Polri, Jaksa, Hakim, Panitera, Petugas Lembaga Masyarakatan, dan Advokat)	Kemampuan memahami cara menemukan kebenaran ilmiah di bidang ilmu hukum melalui metode penelitian hukum	Kelompok Mata Kuliah A	PIH, PHI, Hk Perdata, Hk Pidana, HTN, HAN	2-3
		Kemampuan mengaktualisasikan kemampuan ilmu hukum yang dimiliki terhadap berbagai persoalan hukum yang terjadi dalam masyarakat	Kelompok Mata Kuliah C	Prak LD, Prak MMKP Hk, Prak PP Pid, Prak PP Pdt, Prak PP PTUN, Prak PP MK	2-3
		Kemampuan membuat berbagai berkas perkara hukum baik dalam perkara litigasi maupun perkara non litigasi	Kelompok Mata Kuliah C	Prak LD, Prak MMKP Hk, Prak PP Pid, Prak PP Pdt, Prak PP PTUN, Prak PP MK	2-3
		Kemampuan menjelaskan dan menerapkan peraturan perundang-undangan terhadap kasus-kasus hukum yang konkrit dan menyelesaikannya baik secara litigasi dan non litigasi	Kelompok Mata Kuliah B dan C	HA Pidana, HA Perdata, HA PA, HA PTUN, HA MK, Prak LD, Prak MMKP Hk, Prak PP Pid, Prak PP Pdt, Prak PP PTUN, Prak PP MK	2-3

## 6. Deskripsi Mata Kuliah

Kurikulum KKNI Program Studi Ilmu Hukum terdiri dari 112 mata kuliah. Setiap mata kuliah memiliki deskripsi yang diharapkan dapat menambah wawasan dan kemampuan mahasiswa dalam bidang ilmu manajemen yang disesuaikan dengan capaian pembelajaran untuk mencapai profil lulusan yang ditentukan. Adapun deskripsi untuk setiap mata kuliah adalah sebagai berikut.

### 1) Agama, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa memahami dan menerapkan kuliah Pendidikan Agama Islam meliputi Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan, Manusia, Hukum, Moral, Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni, Kerukunan antar umat beragama, Pendidikan, Guru, dan Siswa. Dengan memahami tentang Agama diharapkan mahasiswa dapat mengaplikasikan nilai agama dengan pendidikan dan kehidupan sehari-hari.

### 2) Pancasila, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan menerapkan pancasila yang meliputi filsafat Pancasila, butir-butir Pancasila Identitas Nasional, Politik dan Strategi, Demokrasi Indonesia, Hak Azasi Manusia dan *Rule of Law*, Hak dan Kewajiban Warga Negara, Geopolitik Indonesia, Geostrategi Indonesia. Dengan memahami kajian Pancasila mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan nilai luhur Pancasila pada kehidupan sehari-hari khususnya masalah terkait bidang Manajemen.

### 3) Bahasa Inggris, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami bahasa Inggris dengan kemampuan dasar menulis (*writing*) dan grammar, sehingga diharapkan mahasiswa mengetahui dan memahami dasar dari bahasa Inggris untuk dikembangkan secara pribadi atau digunakan dalam dunia kerjanya.

4) Kewirausahaan, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami arti wirausaha, unsur-unsur wirausaha, pengembangan kepercayaan diri (self confidence), pengembangan daya inisiatif, pikiran, gagasan, karya dan kreativitas, modal dan waktu, kesempatan berusaha, perencanaan berusaha, evaluasi proyek, dan analisis usaha. Dengan memahami kewirausahaan, mahasiswa dapat mengembangkan potensi dirinya untuk siap bersaing di bidang lain yang relevan.

5) Kewarganegaraan, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan menerapkan peraturan perundang-undangan khususnya pada peraturan yang membahas lebih mendalam tentang sistem pendidikan nasional, sistem pendidikan menengah, peraturan guru di tingkat sekolah menengah sehingga diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan mengaplikasikannya.

6) Bahasa Indonesia, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan mengaplikasikan bahasa Indonesia yang meliputi kajian Indonesia meliputi Sejarah Bahasa Indonesia, bahasa Negara, bahasa Persatuan, bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa. Teknik menulis: makalah, ringkasan/ rangkuman buku atau bab, resensi buku (Topik; Paragraf; Alinea dan kalimat efektif; EYD; cuplikan; catatan kaki). Membaca untuk menulis: membaca tulisan/artikel ilmiah. Dengan memahami kajian bahasa Indonesia mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi dengan baik dan menulis karya ilmiah dengan tulisan yang sesuai dengan ketentuan.

7) Pengelolaan Lingkungan Hidup, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami lingkungan hidup, pengelolaan lingkungan hidup, manusia dan lingkungan, lingkungan manusia, manusia sebagai makhluk budaya, manusia sebagai individu dan makhluk sosial, manusia dan peradaban, manusia keragaman dan kesetaraan, manusia nilai moral dan hukum, manusia sains teknologi dan seni serta manusia dan lingkungan. Dengan memahami pendidikan lingkungan hidup diharapkan mahasiswa dapat bersosialisasi dengan baik serta menjujung tinggi nilai kearifan lokal.

8) KKN, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengaplikasikan ilmunya untuk melakukan penyatuan/penyerasian kegiatan dari beberapa program/ bidang untuk saling mendukung dalam mencapai tujuan dan sasaran yang disepakati bersama antar peserta, di antaranya: Memberikan pengalaman belajar tentang pembangunan masyarakat dan pengalaman kerja nyata pembangunan, menjadikan lebih dewasa kepribadian mahasiswa dan bertambah luasnya wawasan mahasiswa.

## 7. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Fakultas : Hukum  
 Program Studi : Ilmu Hukum  
 Mata Kuliah : Perbandingan Hukum Pidana  
 SKS : 2 SKS  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Program Kekhususan : .....  
 Waktu : .....  
 Dosen : .....  
 Capaian Pembelajaran: Memahami dan menjelaskan tentang perbandingan hukum pidana dan manfaatnya

No.	Hari Ke- (Jam)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Indikator Kelulusan	Bobot Nilai
	1	Pendahuluan	Istilah dan Pengertian Perbandingan Hukum Perbandingan Hukum Sebagai Metode Penelitian/Keilmuan. Metode Perbandingan Hukum sebagai Metode Fungsional. Kegunaan / Manfaat Perbandingan Hukum. Keluarga Hukum/ Legal Families	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Latihan.	Menjelaskan Pengertian Perbandingan Hukum. Memahami Perbandinganan Hukum sebagai metode penelitian dan sebagai ilmu Menguraikan tentang Keluarga Hukum (legal family)	4%
	2	Hukum Pidana Inggris	Pengantar (Alasan Meninjau Hukum Pidana Inggris) Sumber Hukum Pidana Inggris	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Latihan.	Menjelaskan sumber-sumber hukum Pidana Inggris. Membandingkan Sumber Hukum Pidana Inggris dengan Sumber Hukum Pidana Indonesia.	4%
	3	Hukum Pidana Inggris	General Principles : Asas Legalitas (Principle of Legality) Asas Mens Rea	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab,	Menjelaskan berlakunya asas-asas legalitas, mens rea, strict liability dan vicarious liability di Inggris. Menemukan asas-asas legalitas, mens rea, strict	5%

No.	Hari Ke- (Jam)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Indikator Kelulusan	Bobot Nilai
			Strict Liability Vicarious Liability	dan Latihan.	liability, vicarious liability dalam Hukum Pidana Indonesia. Memberikan contoh tentang asas-asas legalitas, mens rea, strict liability, dan vicarious liability. Membandingkan berlakunya asas-asas legalitas, mens rea, strict liability, vicarious liability dalam Hukum Pidana Inggris dan Indonesia.	
	4	Hukum Pidana Inggris	Pertanggungjawaban Korporasi (Corporate Liability) Penyertaan (Participation in Crime, Complicity) Inchoate Offences : Incitement (Penganjuran) Conspiracy (Permuafakatan Jahat) Attempt (Percobaan)	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Latihan.	Menjelaskan berlakunya corporate liability, participation in crime, dan Inchoate Offences dalam Hukum Pidana Inggris. Memberikan contoh tentang corporate liability, participation in crime, dan Inchoate offences. Membandingkan berlakunya corporate liability, participation in crime dan Inchoate Offences dalam Hukum Pidana Inggris dan Hukum pidana Indonesia.	4%
	5	Hukum Pidana Inggris	Exemption From Liability : Mistake Compulsion Intoxication Automatism Insanity	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Latihan.	Menyebutkan dan menjelaskan hal-hal yang menjadi Exemption From Liability. Memberikan contoh tentang hal-hal yang menjadi Exemption From Liability Membandingkan hal-hal yang menjadi Exemption From Liability dalam Hukum Pidana Inggris dan Hukum Pidana Indonesia.	4%
	6	Hukum Pidana Inggris	Deminished Responsibility Infancy Consent of The Victim	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Latihan.	Menjelaskan pengertian deminished responsibility. Menyebutkan hal-hal yang menjadi deminished responsibility . Memberikan contoh tentang deminished responsibility.	4%



No.	Hari Ke- (Jam)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Indikator Kelulusan	Bobot Nilai
					Membandingkan deminished responsibility dalam Hukum dan Pidana Indonesia dan Hukum Pidana Inggris.	
	7	Hukum Pidana Inggris	Tindak Pidana di Inggris: Klasifikasi Tindak Pidana (Offence Classification) Tindak Pidana Tertentu (Certainty Offence)	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Latihan.	Menyebutkan dan menjelaskan klasifikasi tindak pidana dalam Hukum Pidana Inggris. Menyebutkan dan Menjelaskan tindak pidana tertentu dalam Hukum Pidana Inggris. Memberikan contoh tentang Tindak Pidana Tertentu dalam Hukum Pidana Inggris. Memperbandingkan tindak pidana di dalam Hukum Pidana Inggris dan Hukum Pidana Indonesia.	5%
	8		UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)			30%
	9	Beberapa Masalah Hukum Pidana ditinjau dari Berbagai KUHP Asing	Masalah Asas Legalitas : KUHP Korea KUHP Thailand KUHP Polandia KUHP Norwegia	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Latihan.	Membandingkan asas legalitas legalitas yang berlaku menurut KUHP Korea, KUHP Thailand, KUHP Polandia, dan KUHP Norwegia.	6%
	10	Beberapa Masalah Hukum Pidana ditinjau dari Berbagai KUHP Asing	Masalah Asas Kesalahan : KUHP Uni Soviet KUHP Jerman KUHP Greenland KUHP Yugoslavia	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Latihan.	Membandingkan asas kesalahan berlaku menurut KUHP Uni Soviet, KUHP Jerman, KUHP Greenland, dan KUHP Yugoslavia.	6%
	11	Beberapa Masalah Hukum Pidana ditinjau dari Berbagai	Pengertian Kesengajaan dan Kealpaan KUHP Thailand KUHP Polandia	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Latihan.	Membandingkan Pengertian Kesengajaan dan Kealpaan menurut KUHP Thailand, KUHP Polandia, KUHP Uni Soviet, KUHP Jerman dan KUHP	6%

No.	Hari Ke- (Jam)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Indikator Kelulusan	Bobot Nilai
		KUHP Asing	KUHP Uni Soviet KUHP Jerman KUHP Yugoslavia		Yugoslavia.	
	12	Beberapa Masalah Hukum Pidana ditinjau dari Berbagai KUHP Asing	Pertanggungjawaban terhadap Akibat yang timbul tidak sengaja : KUHP Korea KUHP Polandia KUHP Norwegia KUHP Jerman KUHP Greenland KUHP Yugoslavia	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Latihan.	Membandingkan Pertanggungjawaban terhadap akibat yang timbul tidak sengaja menurut KUHP Korea, KUHP Polandia, KUHP Norwegia, KUHP Jerman, KUHP Greenland dan KUHP Yugoslavia	5%
	13	Beberapa Masalah Hukum Pidana ditinjau dari Berbagai KUHP Asing	Masalah Kesesatan : KUHP Thailand KUHP Korea KUHP Polandia KUHP Norwegia KUHP Yugoslavia	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Latihan.	Membandingkan Masalah Kesesatan menurut KUHP Korea, KUHP Polandia, KUHP Norwegia, KUHP Jerman, KUHP Greenland dan KUHP Yugoslavia	5%
	14	Beberapa Masalah Hukum Pidana ditinjau dari Berbagai KUHP Asing	Masalah Percobaan : KUHP Korea KUHP Thailand KUHP Polandia KUHP Greenland KUHP Norwegia	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Latihan.	Membandingkan Masalah Percobaan menurut KUHP Korea, KUHP Thailand, KUHP Polandia, KUHP Greenland dan KUHP Norwegia.	5%

No.	Hari Ke- (Jam)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Indikator Kelulusan	Bobot Nilai
	15	Beberapa Masalah Hukum Pidana ditinjau dari Berbagai KUHP Asing	Masalah Recidive : KUHP Thailand KUHP Jepang KUHP Norwegia KUHP Austria KUHP Polandia KUHP Yugoslavia Masalah Pidana dan Pidanaan : KUHP Norwegia KUHP Polandia KUHP Indonesia	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Latihan.	Membandingkan Masalah Recidive menurut KUHP Thailand, KUHP Jepang, KUHP Norwegia, KUHP Austria, KUHP Polandia dan KUHP Yugoslavia. Membandingkan Masalah Pidana dan Pidanaan menurut KUHP Norwegia, KUHP Polandia, dan KUHP Indonesia.	7%
	16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)			40%

**Referensi :**

1. Barda Nawawi Arief, Perbandingan Hukum Pidana, Rajawali Pers, Jakarta, 2010.
2. Barda Nawawi Arief, Beberapa Masalah Perbandingan Hukum Pidana, Grafindo Perkasa, Jakarta, 2010.
3. Munir Fuady, Perbandingan Ilmu Hukum, Refika Aditama, Bandung, 2007.
4. Romli Atmasasmita, Asas-asas Perbandingan Hukum Pidana, YLBHI, Jakarta, 1989.
5. Romli Atmasasmita, Perbandingan Hukum Pidana, Mandar Maju, Bandung.
6. Soerjono Soekanto, Perbandingan Hukum, Alumni, Bandung, 1979.
7. Sunaryati Hartono, Kapita Selekta Perbandingan Hukum, Alumni, Bandung, 1982.

**LAMPIRAN**  
**SEBARAN MATA KULIAH DAN PRASYARAT**

**Semester I**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02101	Agama	3	
2	UNV02102	Pancasila	2	
3	UNV02103	Bahasa Inggris	2	
4	FHK02101	Pengantar Ilmu Hukum	4	
5	FHK02102	Pengantar Hukum Indonesia	4	
6	FHK02103	Logika Hukum	2	
7	FHK02104	Hukum Islam	2	
		Jumlah	19	

## Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02201	Kewarganegaraan	2	
2	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	
3	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup	2	
4	FHK02201	Ilmu Negara	3	
5	FHK03202	Hukum Perdata	3	
6	FHK03203	Hukum Pidana	3	
7	FHK03204	Hukum Tata Negara	3	
		Jumlah	18	

### Semester III

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02104	Kewirausahaan	2	
2	FHK03104	Hukum Adat	2	
3	FHK04105	Hukum Agraria	2	
4	FHK03106	Hukum Internasional	3	
5	FHK03107	Hukum Administrasi Negara	3	
6	FHK04108	Hukum Acara Pidana	3	
7	FHK04109	Hukum Acara Perdata	3	
8	FHK04110	Hukum Perikatan	2	
		Jumlah	20	

**Semester IV**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	FHK03205	Hukum Lingkungan	2	
2	FHK04206	Hukum Hak Asasi Manusia	2	
3	FHK04207	Ilmu Perundang-Undangan	2	
4	FHK04208	Hukum Pemerintahan Daerah	2	
5	FHK04209	Hukum Dagang	2	
6	FHK04210	Hukum Acara Peradilan TUN	2	
7	FHK04211	Hukum Pidana Khusus	2	
8	FHK04212	Hukum Acara Peradilan Agama	2	
9	FHK03213	Sosiologi Hukum	2	
		Jumlah	18	

**Semester V**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	FHK04111	Hukum Keluarga dan Waris	2	
2	FHK04112	Hukum Organisasi Internasional	2	
3	FHK03113	Politik Hukum	2	
4	FHK04114	Hukum Pajak	2	
5	FHK04115	Hukum Ekonomi Pembangunan	2	
6	FHK04116	Hukum Ketenagakerjaan	2	
7	FHK04117	Hukum Konstitusi	2	
8		Mata Kuliah Wajib Program Kekhususan	2	
9		Mata Kuliah Pilihan Program Kekhususan	2	
		Jumlah	18	



## Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV05204	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	
2	FHK04214	Hukum Asuransi	2	
3	FHK04215	Hukum Hak atas Kekayaan Intelektual	2	
4	FHK04216	Kriminologi	2	
5	FHK03217	Metode Penelitian dan Penulisan Hukum	3	
6	FHK04218	Hukum Kedokteran Kehakiman	2	
7	FHK04219	Hukum Keimigrasian	2	
8		Mata Kuliah Wajib Program Kekhususan	2	
9		Mata Kuliah Pilihan Program Kekhususan	2	
		Jumlah	20	

## Semester VII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	FHK04118	Hukum Perbankan	2	
2	FHK03119	Etika dan Tanggung Jawab Profesi	2	
3	IHK05101	Praktik Legal Drafting	2	
4	IHK05102	Praktek Negosiasi, Mediasi, Konsultasi dan Penyuluhan Hukum	2	
5		Mata Kuliah Wajib Program Kekhususan	2	
		Mata Kuliah Wajib Program Kekhususan	2	
		Mata Kuliah Pilihan Program Kekhususan	2	
		Jumlah	14	

### Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	IHK05201	Praktik Penanganan Perkara Pidana	2	
2	IHK05202	Praktik Penanganan Perkara Perdata	2	
3	IHK05203	Praktik Penanganan Perkara TUN dan MK	2	
4		Mata Kuliah Wajib Program Kekhususan	2	
5		Mata Kuliah Pilihan Program Kekhususan	2	
6		Mata Kuliah Pilihan Program Kekhususan	2	
7	FHK04221	Tugas Akhir (Skripsi, Studi Kasus, Legal Memorandum, atau Eksaminasi) - Penulisan Tugas Akhir 2 sks - Publikasi Hasil Penelitian 1 sks - Sidang Tugas Akhir 2 sks	5	
		Jumlah	17	

### **Mata Kuliah Wajib Program Kekhususan Semester Ganjil**

<b>No.</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>
1	IHK04103	Sistem Peradilan Pidana	2
2	IHK04104	Hukum Penitensier	2
3	IHK04105	Cyber Crime (Tindak Pidana TIK)	2
4	IHK04106	Hukum Pengangkutan	2
5	IHK04107	Hukum Dagang Internasional	2
6	IHK04108	Hukum Perusahaan	2
7	IHK04109	Hukum Kelembagaan Negara	2
8	IHK04110	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	2
9	IHK04111	Hukum Keuangan Negara	2

### **Mata Kuliah Wajib Program Kekhususan Semester Genap**

<b>No.</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>
1	IHK04204	Perkembangan Hukum Pidana	2
2	IHK04205	Tindak Pidana Korupsi	2
3	IHK04206	Hukum Pasar Modal	2
4	IHK04207	Hukum Perlindungan Konsumen	2
5	IHK04208	Hukum Penataan Ruang	2
6	IHK04209	Hukum Perizinan	2

### Mata Kuliah Pilihan Program Kekhususan Semester Ganjil

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)
1	IHK04103	Sistem Peradilan Pidana	2
2	IHK04104	Hukum Penitensier	2
3	IHK04105	Cyber Crime (Tindak Pidana TIK)	2
4	IHK04106	Hukum Pengangkutan	2
5	IHK04107	Hukum Dagang Internasional	2
6	IHK04108	Hukum Perusahaan	2
7	IHK04109	Hukum Kelembagaan Negara	2
8	IHK04110	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	2
9	IHK04111	Hukum Keuangan Negara	2
10	IHK14101	Perbandingan Hukum Perdata	2
11	IHK14102	Perbandingan Hukum Pidana	2
12	IHK14103	Hukum Investasi	2
13	IHK14104	Hukum Koperasi	2
14	IHK14105	Hukum Kepailitan	2
15	IHK14106	Panologi	2
16	IHK14107	Hukum Kepolisian	2
17	IHK14108	Tindak Pidana Narkotika	2
18	IHK14109	Hukum Otonomi Daerah	2
19	IHK14110	Hukum Kepegawaian	2
20	IHK14111	Hukum Penyelesaian Perselisihan Ketenagakerjaan	2
21	IHK14112	Hukum Pemerintahan Desa	2
22	IHK14113	Hukum Pemilihan Umum	2

### Mata Kuliah Pilihan Program Kekhususan Semester Genap

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)
1	IHK04204	Perkembangan Hukum Pidana	2
2	IHK04205	Tindak Pidana Korupsi	2
3	IHK04206	Hukum Pasar Modal	2
4	IHK04207	Hukum Perlindungan Konsumen	2
5	IHK04208	Hukum Penataan Ruang	2
6	IHK04209	Hukum Perizinan	2
7	IHK14201	Negara Hukum dan Demokrasi	2
8	IHK14202	Hukum Perbankan Syariah	2
9	IHK14203	Hukum Arbitrase	2
10	IHK14204	Hukum Pengadaan Barang dan Jasa	2
11	IHK14205	Hukum Persiapan Usaha	2
12	IHK14206	Hukum Perlindungan Anak & KDRT	2
13	IHK14207	Tindak Pidana Perdagangan Orang	2
14	IHK14208	Hukum Pidana Internasional	2
15	IHK14209	Hukum Pidana Islam	2
16	IHK14210	Hukum Kesehatan	2
17	IHK14211	Hukum Jabatan Notaris	2
18	IHK14212	Perbandingan Hukum Tata Negara	2
19	IHK14213	Hukum Perencanaan dan Pengawasan Pembangunan	2

**Keterangan:**

Beban studi yang harus ditempuh untuk menjadi Sarjana Hukum adalah 144 sks, dengan rincian: 18 sks mata kuliah wajib Universitas, 96 sks mata kuliah wajib Fakultas, 30 sks mata kuliah Program Studi (10 sks KKH, 10 sks WPK, 10 sks PPK).

Indramayu, September 2015  
Ketua Program Studi,

ttd

**Suhaendi Salidja, S.H., M.H.**

## **BAGIAN VII**

### **PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**

#### **A. Identitas Program Studi**

1. Nama/Kode : Agribisnis/6160018/54201
2. Izin Penyelenggaraan : Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.: 0508/O/1986, Tanggal 28 Juli 1986.
3. Akreditasi : C, No SK: 157/SK/BAN-PT/AK-XVI/S/VII/2013
4. Gelar : Sarjana Pertanian (S.P.)
5. Deskripsi : Program Studi Agribisnis adalah program studi pada Fakultas Pertanian Universitas Wiralodra yang menyelenggarakan pendidikan guna menghasilkan lulusan Sarjana Pertanian (S1) bidang Agribisnis yang memiliki kompetensi keilmuan bidang agribisnis dataran rendah yang berkelanjutan, menguasai teknologi pertanian, berwawasan lingkungan, tangguh, dan memiliki kemampuan pengembangan kearifan lokal.
6. Visi : Menjadi program studi yang unggul dan kompetitif dalam ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang agribisnis yang dilandasi nilai-nilai ketuhanan, kebangsaan dan kearifan lokal.
7. Misi :
  - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang agribisnis secara profesional, kreatif, inovatif, dan dinamis, serta peduli terhadap kelestarian lingkungan;

- b. Melaksanakan penelitian sebagai penunjang dalam pengembangan teori dan aspek praktis di bidang agribisnis; dan
  - c. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara konsisten terprogram dan terpadu yang dilandasi nilai-nilai ketuhanan, kebangsaan dan kearifan lokal.
8. Tujuan : a. Menghasilkan lulusan yang unggul dan kompetitif dalam ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang agribisnis dataran rendah;
- b. Terwujudnya pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang agribisnis dataran rendah dengan memperhatikan nilai humaniora yang memberikan manfaat bagi kemajuan institusi, daerah, dan nasional; dan
  - c. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat di bidang agribisnis dataran rendah yang bermanfaat bagi tercapainya masyarakat yang sejahtera baik tingkat daerah maupun nasional.

## **B. Rumpun Keilmuan**

### ***Body of Knowledge Agribisnis***

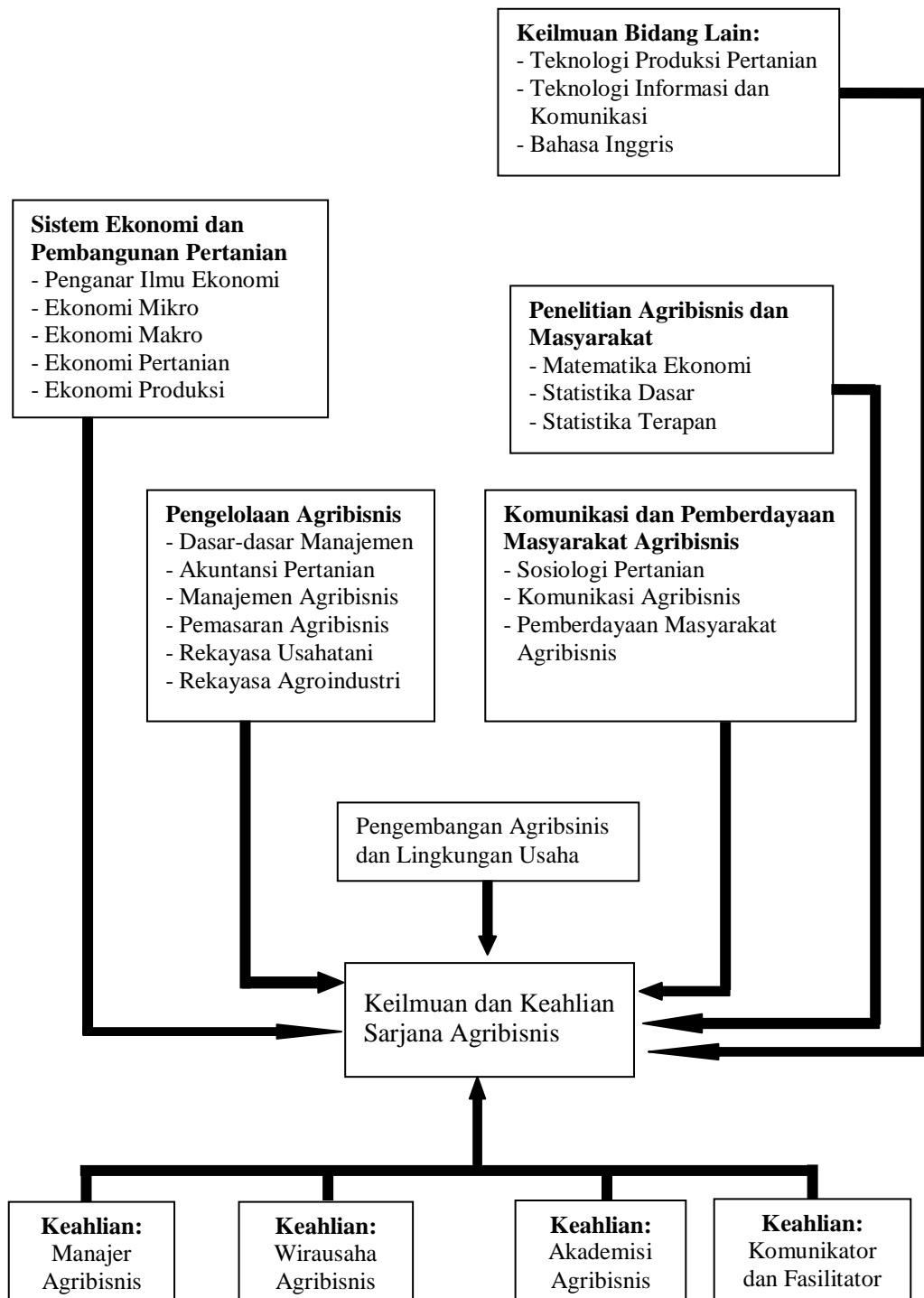
*Agribusiness Body of Knowledge*, dibangun oleh disiplin yang jelas sebagai asosiasi dari disiplin teknologi, sosial, dan ekonomi yang dinyatakan sebagai suatu interdisiplin. Salah satu isu sentral studi agribisnis adalah integrasi dari rantai produksi melalui pendekatan pendekatan sistem komoditas (*Commodity Systems Approach*). Agribisnis merupakan pendekatan pada pemetaan rantai operasi (produksi) dan aspek komersial dalam memproduksi berbagai produk, melalui pengembangan manajemen rantai pasokan yang difokuskan pada informasi pasar yang efisien.



Agribisnis bukan hanya para petani (produsen primer) tetapi juga meliputi para pemangku kepentingan dan organisasi. Pada sisi input terdiri dari industri kimia pertanian dan industri mesin pertanian. Pada sisi output terdiri dari industri pengolahan makanan dan selanjutnya rantai ke depannya terdiri dari para distributor, pasar swalayan, dan rantai distribusi lainnya. Aspek penting lainnya yang berperan adalah industri non-pangan, dengan bahan baku produk pertanian primer.

Layanan jasa untuk menunjang kegiatan agribisnis meliputi: industri perbankan, *future markets*, *auction houses*, transportasi, logistik, telekomunikasi, dan lainnya. Pada sisi teknologi dan pengetahuan adalah riset dan kelembagaan pendidikan. Kelembagaan lainnya adalah organisasi non pemerintah, serta *International Foundations and Environmental Policy Offices*. Pemerintah berperan penting dalam penelitian, difusi pengetahuan, serta regulasi keuangan dan pasar. Terakhir adalah para konsumen yang mendorong permintaan (Wilk dan Fensterseifer, 2003).

Interdisiplin teknologi produksi pertanian, teknologi pengolahan (agroindustri), sosiologi agribisnis, serta ekonomi dan bisnis secara luas, merupakan *Body of Knowledge* agribisnis, yang merupakan keilmuan dan keahlian yang akan diselenggarakan oleh Program Studi Agribisnis strata S-1 pada Fakultas Pertanian Universitas Wiralodra. Keilmuan tersebut dirancang memiliki keterkaitan dan konstelasi dengan bidang sejenis pada strata yang lebih tinggi (S-2 dan S-3). Pada area yang lebih luas, keilmuan dan keahlian tersebut juga berkait dan berkonstelasi dengan bidang serumpun (Agronomi, Ilmu Tanah, serta Ilmu Hama dan Penyakit Tanaman) dan bidang aplikasinya, yaitu teknologi yang sesuai. Diagram alir dari *body of knowledge* Program Studi Agribisnis strata S-1 pada Fakultas Pertanian Universitas Wiralodra secara garis besar ditunjukkan oleh Gambar B-1.



Gambar B-1. Peta Keterkaitan Keilmuan dan Keahlian Program Studi Agribisnis Strata S-1 dengan Bidang Lainnya

## **Deskripsi Perkembangan Bidang Ilmu atau Bidang Kajian Saat Ini dan 10 Tahun ke Depan**

Program Studi Agribisnis strata S-1 pada Fakultas Pertanian Universitas Wiralodra saat ini dan 10 tahun ke depan diharapkan mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya serta mempublikasikannya. Untuk itu ke depan perlu dikembangkan penelitian-penelitian yang mengikuti kecenderungan penelitian agribisnis terkini seperti *green agribusiness*, *agribusiness ecoregion*, *financing agribusinesses*, *international agribusinesses marketing and trade*, dan sebagainya. Kecenderungan penelitian tersebut dielaborasi dan dipadukan dengan tema-tema penelitian dari para dosen dan mahasiswa Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Wiralodra, melalui berbagai skim penelitian.

### **C. Kurikulum Program Studi Agribisnis**

#### **1. Profil Lulusan**

Penentuan profil lulusan Prodi Agribisnis merupakan langkah awal dalam penyusunan Kurikulum KKNi Prodi Agribisnis Unwir. Sesuai dengan ketentuan maka penentuan profil lulusan program studi didasarkan pada perkembangan keilmuan/keahlian, analisis kebutuhan pasar kerja dan analisis pemangku kepentingan (*stakeholders*).

Langkah pertama yang dilakukan oleh Program Studi Agribisnis Faperta Unwir adalah melakukan studi pelacakan (*tracer study*) kepada pengguna lulusan yang sesuai dengan program studi. Pelacakan dilakukan pada tanggal 4 Oktober 2014 sampai 15 Desember 2014. Berdasarkan hasil pelacakan itu, secara umum profil lulusan Program Studi Agribisnis Faperta Unwir adalah:

1. Manajer agribisnis: *designer* unit agribisnis;
2. Wirausaha agribisnis: *marketing and promotion agent*, ekspor impor, pemilik institusi keuangan yang menyediakan jasa permodalan agribisnis;
3. Akademisi: pendidik, peneliti, pengkaji, konsultan, pelatih, evaluator; dan
4. Komunikator dan Fasilitator: pemberdayaan masyarakat agribisnis.

## 2. Analisis Profil

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Manajer Agribisnis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengelola bisnis pertanian dataran rendah yang berkelanjutan secara berdaya saing melalui konsep sistem agribisnis</li> <li>• Mampu mengalokasikan sumberdaya alam, manusia, modal dan sosial untuk untuk memecahkan masalah sosial dan ekonomi agribisnis dataran rendah berkelanjutan</li> <li>• Mampu menyusun analisis kelayakan usaha agribisnis dataran rendah yang berkelanjutan</li> <li>• Mampu mengidentifikasi faktor internal dan eksternal agribisnis dataran rendah berkelanjutan</li> <li>• Mampu menyusun rancangan agribisnis dataran rendah berkelanjutan yang efisien</li> <li>• Mampu mengidentifikasi keadaan masyarakat agribisnis dataran rendah dan sekitar</li> <li>• Mampu mengelola agribisnis dataran rendah untuk pemberdayaan masyarakat agribisnis melalui kemitraan dalam bisnis</li> <li>• Mampu menganalisis faktor internal dan eksternal sebagai referensi pengembangan agribisnis pertanian dataran rendah berkelanjutan</li> <li>• Mampu mengaplikasikan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dalam analisis potensi dan prospek agribisnis dataran rendah yang berkelanjutan</li> <li>• Mampu memberdayakan masyarakat agribisnis dataran rendah melalui kemitraan</li> <li>• Mampu mendiseminasikan dan menerapkan ilmu pengetahuan agribisnis dalam pengelolaan agribisnis untuk pencapaian keunggulan bersaing</li> <li>• Menguasai konsep ilmu manajemen agribisnis dan fungsi-fungsi manajemen sebagai unsur penting pengelolaan agribisnis dataran rendah berkelanjutan</li> <li>• Memahami dan menerapkan konsep pengelolaan agribisnis dataran rendah yang berkelanjutan</li> <li>• Memahami dan menerapkan pemberdayaan masyarakat agribisnis dataran rendah</li> <li>• Mampu menerapkan teknologi dalam pengelolaan agribisnis dataran rendah berkelanjutan</li> </ul>

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
2	Wirausaha Agribisnis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu merencanakan, mengelola, mengambil resiko, dan mengevaluasi agribisnis dataran rendah yang berkelanjutan</li> <li>• Mampu menyusun analisis peluang bisnis dalam agribisnis dataran rendah yang berkelanjutan</li> <li>• Mampu menerapkan teknologi agribisnis pertanian dataran rendah sebagai <i>core competetion</i></li> <li>• Mampu mengidentifikasi faktor internal dan eksternal agribisnis dataran rendah berkelanjutan</li> <li>• Mampu menyusun rancangan agribisnis pertanian dataran rendah berkelanjutan yang efisien</li> <li>• Mampu mengidentifikasi keadaan masyarakat agribisnis dataran rendah sekitar</li> <li>• Mampu mengelola agribisnis dataran rendah untuk pemberdayaan masyarakat agribisnis melalui kemitraan dalam bisnis</li> <li>• Mampu menganalisis factor internal dan eksternal sebagai referensi pengembangan agribisnis pertanian dataran rendah berkelanjutan</li> <li>• Mampu mengaplikasikan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dalam analisis potensi dan prospek agribisnis dataran rendah yang berkelanjutan</li> <li>• Mampu memberdayakan masyarakat agribisnis dataran rendah melalui kemitraan</li> <li>• Mampu mendiseminasikan dan menerapkan ilmu pengetahuan agribisnis dalam pengelolaan agribisnis untuk pencapaian keunggulan bersaing</li> <li>• Menguasai konsep ilmu manajemen agribisnis dan fungsi-fungsi manajemen sebagai unsur penting pengelolaan agribisnis dataran rendah berkelanjutan</li> <li>• Mampu melaksanakan manajemen usahatani dan pemasaran pertanian untuk penyelesaian masalah dalam agribisnis dataran rendah</li> <li>• Memahami dan menerapkan konsep pengelolaan agribisnis dataran rendah yang berkelanjutan</li> <li>• Memahami dan menerapkan pemberdayaan masyarakat agribisnis dataran rendah</li> <li>• Mampu menerapkan teknologi dalam pengelolaan agribisnis dataran rendah berkelanjutan</li> </ul>

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
3	Akademisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai teori, konsep, dan teknologi pengelolaan sistem agribisnis pertanian dataran rendah yang berkelanjutan</li> <li>• Mampu berfikir analitis, logis, dan sintetis dalam memecahkan masalah aplikasi agribisnis dataran rendah yang berkelanjutan</li> <li>• Mampu menulis karya ilmiah</li> <li>• Mampu memberikan advis metode ilmiah pengelolaan agribisnis pertanian dataran rendah yang berkelanjutan</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengusasi teori dan konsep metode penyusunan rancangan agribisnis dataran rendah berkelanjutan yang efisien</li> <li>• Mampu memberikan advis dalam penyusunan rancangan agribisnis dataran rendah berkelanjutan yang efisien</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami metode identifikasi masyarakat agribisnis dataran rendah</li> <li>• Mengusasi teori dan konsep pengelolaan agribisnis dataran rendah untuk pemberdayaan masyarakat agribisnis</li> <li>• Mampu memberikan advis metode pengelolaan agribisnis dataran rendah untuk pemberdayaan masyarakat</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menguasai metode ilmiah analisis factor internal dan eksternal sebagai referensi pengembangan agribisnis pertanian dataran rendah berkelanjutan</li> <li>• Mampu memberikan advis metode analisis factor internal dan eksternal pertanian sebagai referensi pengembangan agribisnis pertanian dataran rendah berkelanjutan</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menguasai metodologi kuantitatif dan kualitatif dalam analisis potensi dan prospek agribisnis dataran rendah berkelanjutan</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai konsep dan teori pemberdayaan masyarakat agribisnis dataran rendah melalui kemitraan</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami metode diseminasi dan penerapan ilmu pengetahuan agribisnis dalam meningkatkan kinerja agribisnis yang memiliki keunggulan bersaing</li> </ul>

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai konsep teoritis dan filosofi bidang ilmu agribisnis secara umum</li> <li>• Menguasai konsep dan filosofi bidang ilmu manajemen agribisnis sebagai sistem yang terdiri dari subsistem pengadaan saprotan (<i>off-farm</i>), produksi pertanian (<i>on-farm</i>), pengolahan hasil pertanian (<i>off-farm</i>), dan pemasaran hasil pertanian (<i>off-farm</i>)</li> <li>• Menguasai perkembangan ilmu agribisnis komoditas pertanian pangan, hortikultura, dan perkebunan dataran rendah</li> <li>• Mampu memahami kasus dan penerapan ilmu agrinbisnis dan menerapkan konsep-konsep fungsi manajemen, manajemen agribisnis, akuntansi dan pembiayaan pertanian, komunikasi agribisnis, pemberdayaan masyarakat, produksi pertanian</li> <li>• Mampu memahami penerapan teknologi fungsi manajemen dalam perusahaan: produksi, keuangan, pemasaran</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami teori dan konsep-konsep bisnis pada agribisnis dataran rendah yang berkelanjutan</li> <li>• Memahami teori dan konsep-konsep pemberdayaan masyarakat agribisnis dataran rendah</li> <li>• Mampu memberikan advis dalam penerapan konsep bisnis pada agribisnis dataran rendah yang berkelanjutan, dan pemberdayaan masyarakat agribisnis dataran rendah</li> </ul>
4	Komunikator dan Fasilitator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami teknologi dan aplikasinya dalam pengelolaan agribisnis dataran rendah berkelanjutan</li> <li>• Mampu memfasilitasi dialog diantara pemangku kepentingan dalam aplikasi dan pemecahan masalah agribisnis dataran rendah yang berkelanjutan</li> <li>• Mampu mengkomunikasikan dan menjadi fasilitator dalam aplikasi agribisnis dataran rendah berkelanjutan kepada masyarakat agribisnis</li> <li>• Mampu mengaktualisasikan potensi diri untuk berperan sebagai komunikator dan fasilitator dalam memecahkan masalah agribisnis datran rendah berkelanjutan pada masyarakat agribisnis</li> <li>• Mampu memfasilitasi dialog diantara pemangku kepentingan dalam menyusun rancangan agribisnis pertanian dataran rendah berkelanjutan yang efisien</li> <li>• Mampu menjadi fasilitator dalam penyusunan rancangan agribisnis pertanian dataran rendah berkelanjutan yang efisien kepada masyarakat agribisnis</li> </ul>

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjalin kemitraan dengan masyarakat agribisnis</li> <li>• Mampu mengkomunikasikan dan menjadi fasilitator dalam pemberdayaan masyarakat agribisnis dataran rendah berkelanjutan</li> <li>• Mampu mengkomunkaikan dan menjadi fasilitator dalam analisis internal dan eksternal sebagai referensi pengembangan agribisnis pertanian dataran rendah berkelanjutan</li> <li>• Mampu mengkomunikasikan metodologi kuantitatif dan kualitatif dalam analisis potensi dan prospek agribisnis dataran rendah berkelanjutan</li> <li>• Mampu mengkomunikasikan dan menjadi facilitator dalam pemberdayaan masyarakat agribisnis dataran rendah melalui kemitraan</li> <li>• Mampu mengkomunikasikan melalui diseminasi ilmu pengetahuan agribisnis dalam pengelolaan agribisnis untuk pencapaian keunggulan bersaing</li> <li>• Menguasai teori komunikasi agribisnis konsep teoritis bidang ilmu agribisnis secara mendalam dan mampu menerapkan konsep dan metode komunikasi agribisnis</li> <li>• Mampu menyelesaikan permasalahan prosedural dalam komunikasi agribisnis</li> <li>• Mampu mengkomunikasikan dan menjadi fasilitator dalam penerapan konsep agribisnis dataran rendah yang berkelanjutan</li> <li>• Mampu mengkomunikasikan dan menjadi fasilitator dalam pemberdayaan masyarakat agribisnis dataran rendah</li> <li>• Mampu mengkomunikasikan dan menjadi fasilitator dalam pengelolaan agribisnis dataran rendah berkelanjutan</li> </ul>



### 3. Capaian Pembelajaran

Proses pembelajaran yang diselenggarakan Program Studi Agribisnis terdiri dari tiga aspek pendidikan yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. Hal ini dimaksudkan untuk mencapai standar kompetensi lulusan Prodi Agribisnis, sehingga *Learning Outcome* lulusan akan mampu untuk:

1. Mengerjakan tugas atau pekerjaan keprofesian agribisnis;
2. Mengorganisasikan tugas agar pekerjaan tersebut dapat dilaksanakan;
3. Segera tanggap dan tahu apa yang harus dilakukan bilamana terjadi sesuatu yang berbeda dengan rencana semula;
4. Menggunakan kemampuan yang dimiliki untuk memecahkan masalah di bidang profesi agribisnis; dan
5. Melaksanakan tugas pada kondisi yang berbeda-beda.

Standar *Capaian Pembelajaran* Agribisnis, merupakan kualifikasi yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan standar nasional yang telah disepakati oleh Forum Komunikasi Perguruan Tinggi Pertanian Indonesia (FKPTPI) pada tanggal 7 Desember 2009, kemudian direvisi dalam pertemuan FKPTPI pada 28-29 Oktober 2010 dan dibahas keterkaitan dan keselarasan dengan Peraturan Presiden Republik Indonesia, No 8 tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dalam pertemuan FKPTPI pada tanggal 29 Mei 2012.

Kompetensi utama sarjana Agribisnis, merupakan kualifikasi yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan standar nasional yang telah disepakati oleh Forum Komunikasi Perguruan Tinggi Pertanian Indonesia (FKPTPI) pada tanggal 7 Desember 2009. Standar kompetensi tersebut diringkas dalam kompetensi Agribisnis sebagai berikut:

1. Mempunyai etika dan kepekaan pada persoalan masyarakat, mampu bekerja sama dalam tim, berkemampuan wirausaha dan komunikasi secara global.
2. Mampu mengidentifikasi, menganalisis, merencanakan, dan memecahkan masalah unit usaha agribisnis maupun operasi sistem agribisnis wilayah.
3. Mampu mengkomunikasikan, memfasilitasi, bernegosiasi, dan memberdayakan masyarakat dalam pengembangan kegiatan agribisnis.
4. Mampu memahami, mengidentifikasi masalah, dan menganalisis kebijakan pembangunan pertanian dan agribisnis yang berkaitan dengan masalah sosial ekonomi pertanian/agribisnis.

#### 4. Matriks Bahan Kajian

##### 4.1 Pemetaan Bidang Kajian Utama terhadap Capaian Pembelajaran

No.	Rumusan Keterampilan Khusus Program Studi Program Sarjana Pertanian	Mata Kuliah																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Mampu mengaplikasikan bisnis pertanian berkelanjutan untuk memecahkan masalah sosial ekonomi pangan (A1)																											
2	Mampu merancang bisnis pertanian tropis dataran rendah berkelanjutan secara efisien (A2)																											
3	Mampu mengaplikasikan konsep-konsep agribisnis dataran rendah berkelanjutan untuk pemberdayaan masyarakat (A3)																											
4	Mampu menganalisis kondisi sosial ekonomi pertanian untuk pengembangan bisnis pertanian tropis berkelanjutan (A4)																											
5	Mampu menerapkan analisis kuantitatif dan kualitatif dalam menyelesaikan permasalahan potensi dan prospek bisnis pertanian tropis berkelanjutan (A5)																											
6	Mengetahui dan memahami manajemen agribisnis tropis dataran rendah berkelanjutan (B1)																											
7	Memahami konsep-konsep bisnis, kebijakan dan pemberdayaan masyarakat pertanian tropis dataran rendah berkelanjutan (B2)																											

No.	Rumusan Keterampilan Khusus Program Studi Program Sarjana Pertanian	Mata Kuliah																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
8	Mengetahui dan memahami teknologi pertanian tropis dataran rendah berkelanjutan (B3)																										
9	Mampu merencanakan dan mengevaluasi untuk memecahkan permasalahan gribisnis dataran rendah yang adaptif terhadap perubahan global (C1)																										
10	Mampu mengelola secara professional dan mengambil kebijakan untuk pengembangan bisnis pertanian tropis dataran rendah berkelanjutan (C2)																										
11	Mampu mengambil keputusan secara mandiri, berkomunikasi dan berbasis teknologi informasi (C3)																										
12	Mampu memberdayakan masyarakat dalam bisnis pertanian tropis berkelanjutan untuk kesejahteraan masyarakat (A6)																										
13	Mampu mendisiminasikan, menerapkan ilmu pengetahuan (A7)																										
14	Bertanggung jawab secara profesional terhadap pencapaian hasil kerja individu dan kelompok (D1)																										
15	Beretika, berakhlak mulia dan berjiwa nasional (D2)																										

#### 4.2 Pemetaan Bidang Kajian Pendukung terhadap Capaian Pembelajaran

No.	Rumusan Keterampilan Umum Program Sarjana Pertanian	Mata Kuliah												
		26	27	28	29	30	31	32	34	33	35	36	37	38
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya						BK 6							
2	Mampu menunjukkan kinerja yang mandiri, bermutu, dan terukur.													
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan maupun kritik													
4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian di bidang agribisnis dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi										BK 7			
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang agribisnis, berdasarkan hasil analisis dan informasi data.													
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya.													
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.													
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri													
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.													

#### 4.3 Pemetaan Bidang Kajian Penciri terhadap Capaian Pembelajaran

No.	Rumusan Sikap Program Sarjana Pertanian	Mata Kuliah					
		39	40	41	45	46	47
1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			BK 8			
2	Menjunjung tinggi nilai kema-nusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.						
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.						
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.						
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.						
6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.						
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.						
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.						
9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.						
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.						

#### 4.4 Pemetaan Bidang Kajian Lainnya terhadap Capaian Pembelajaran

No.	Rumusan Keterampilan Umum Program Sarjana Pertanian	Mata Kuliah		
		42	43	44
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
2	Mampu menunjukkan kinerja yang mandiri, bermutu, dan terukur.			
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan maupun kritik.			
4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian di bidang agribisnis dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.		BK 8	
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang agribisnis, berdasarkan hasil analisis dan informasi data.			
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya.			
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.			
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.			
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			

## 5. Matriks Mata Kuliah

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5
				T	P	L					
<b>Mata Kuliah Umum (MKU)</b>											
1	UNV02101	Agama	3	3							
2	UNV02102	Pancasila	2	2							
3	UNV02103	Bahasa Inggris	2	2							
4	UNV02104	Kewirausahaan	2	1	1						
5	UNV02201	Kewarganegaraan	2	2							
6	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	2							
7	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup (PLH)	2	1	1						
8	UNV05204	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	0		3					
Jumlah			18								
<b>Mata Kuliah Keahlian Fakultas (MKKF)</b>											
1	FPT02101	Pengantar Ilmu Pertanian	2	2	0						
2	FPT02102	Dasar-dasar Agronomi	3	2	1						
3	FPT02103	Agroklimatologi	3	2	1						
4	FPT02104	Dasar-dasar Manajemen	3	3	0						
5	FPT02105	Statistika Dasar	3	2	1						
6	FPT03106	Teknologi Produksi Tanaman Pangan dan Perkebunan Dataran Rendah	6	4	2						
7	FPT03107	Manajemen Agribisnis	3	2	1						
8	FPT03108	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	1	1						
9	FPT02201	Dasar-dasar Ilmu Tanah	3	2	1						
10	FPT02202	Dasar-dasar Perlindungan Tanaman	3	2	1						
11	FPT03203	Budidaya Hortikultura Dataran Rendah	2	1	1						
12	FPT05204	Sosiologi Pertanian	5	3	2						
13	FPT13101	Pengembangan Pertanian Terpadu (Pilihan)	2	2	0						
14	FPT13102	Urban Farming (Pilihan)	2	2	0						
15	FPT13201	Budidaya Perikanan (Pilihan)	2	2	0						
16	FPT13202	Manajemen Irigasi dan Drainase (Pilihan)	2	2	0						
Jumlah			42	30	12						

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5
				T	P	L					
<b>Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKKF)</b>											
1	AGB02101	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	2	0						
2	AGB03102	Ekonomi Makro	3	2	1						
3	AGB03103	Akuntansi Pertanian	3	2	1						
4	AGB03104	Komunikasi Agribisnis	3	2	1						
5	AGB04105	Ekonomi Pertanian	3	2	1						
6	AGB04106	Ekonomi Produksi	3	2	1						
7	AGB04107	Pembangunan Pertanian dan Pedesaan	5	3	2						
8	AGB05108	Magang	3	0	3						
9	AGB05109	Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha 1: Tanaman Pangan Dataran Rendah	5	3	2						
10	AGB05110	Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha 2 : Tanaman Hortikultura Dataran Rendah	5	3	2						
11	AGB05111	Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha 3: Tanaman Perkebunan Dataran Rendah	5	3	2						
12	AGB02201	Matematika Ekonomi	3	2	1						
13	AGB03202	Ekonomi Mikro	3								
14	AGB03203	Statistika Terapan	3	2	1						
15	AGB03204	Pertanian Berkelanjutan	4	3	1						
16	AGB03205	Bahasa Inggris Agribisnis	1	0	1						
17	AGB03206	Pemberdayaan Masyarakat Agribisnis	5	3	2						
18	AGB03207	Pemasaran Agribisnis	3	2	1						
19	AGB04208	Rekayasa Agroindustri	4	3	1						
20	AGB04209	Rekayasa Usahatani	4	3	1						
21	AGB04210	Metode Penelitian dan Penulisan Skripsi	4	3	1						
22	AGB05211	Skripsi	5	0	5						



No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5
				T	P	L					
23	AGB13101	Pengembangan Wilayah Pesisir Terpadu (Pilihan)	2	2	0						
24	AGB13102	Ekonometrika (Pilihan)	2	2	0						
25	AGB13103	Manajemen Sumberdaya Pertanian (Pilihan)	2	2	0						
26	AGB13201	Ekonomi Sumberdaya Alam (Pilihan)	2	2	0						
27	AGB13202	Perilaku Konsumen (Pilihan)	2	2	0						
28	AGB13203	Perdagangan Internasional (Pilihan)	2	2	0						
		Jumlah	87	52	35						

**Keterangan:**

T = Teori, P = Praktik/Praktikum, L = Lapangan

Kode mata kuliah terdiri atas delapan digit, dengan keterangan sebagai berikut.

- Digit 1-3 merupakan kode singkatan huruf universitas atau fakultas
- Digit 4 merupakan kode mata kuliah wajib/pilihan (0=wajib dan 1=pilihan)
- Digit 5 merupakan level mata kuliah (200-500)
- Digit 6 merupakan kode semester (1=ganjil dan 2=genap)
- Digit 7-8 merupakan kode urutan mata kuliah pada semester ganjil atau genap.

Beban studi yang harus ditempuh mahasiswa Program Studi Agribisnis adalah 147 sks, dengan rincian: 18 sks MKU, 42 sks MKKF (37 sks mk wajib, 5 sks mk pilihan), dan 87 sks MKKP (82 sks mk wajib, 5 sks mk pilihan).

Indramayu, September 2015

Ketua Program Studi,

**Karto, S.P., M.Si.**

## **6. Deskripsi Mata Kuliah**

### **6.1 Bahan Kajian Pengelolaan Agribisnis**

Bahan Kajian Pengelolaan Agribisnis terdiri dari 20 sks kuliah, praktikum laboratorium, dan praktikum lapangan. Bahan kajian ini bertujuan untuk menunjang tercapainya profil lulusan Prodi Agribisnis Faperta Unwir sebagai Manajer Agribisnis (*planner, designer, organizer, evaluator, mediator*) dan Pengusaha Agribisnis (*entrepreneur, initiator, adaptor, cooperator*) dan terdiri dari enam mata kuliah yang terpadu, yaitu:

1. Dasar-dasar Manajemen (3-0)
2. Akuntansi Pertanian (2-1)
3. Manajemen Agribisnis (2-1)
4. Pemasaran Agribisnis (2-1)
5. Rekayasa Usahatani (3-1)
6. Rekayasa Agroindustri (3-1)

Proses pembelajaran bahan kajian ini terdiri dari 15 sks kuliah, dua sks praktikum laboratorium, satu sks tutorial, dan dua sks praktikum lapangan. Melalui proses belajar dan mengajar bahan kajian ini maka profil lulusan Prodi Agribisnis Faperta Unwir sebagai Manajer dan Pengusaha agribisnis diharapkan dapat tercapai. Uraian deskripsi mata kuliah, modul tutorial, modul praktikum laboratorium, dan modul praktikum lapangan pada bahan kajian Pengelolaan Agribisnis adalah sebagai berikut:

#### **6.1.1 Dasar-dasar Manajemen, 3 sks (3-0)**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Dasar-dasar Manajemen ini terdiri dari tiga sks kegiatan kuliah. Materi mata kuliah ini membahas konsep-konsep, prinsip-prinsip, teknik-teknik, proses dan sistem manajemen. Dalam aplikasinya menggunakan landasan filosofis, teori dan pembentukan keterampilan profesional berdasarkan kompetensi manajerial, serta tanggung jawab sosial dan etika, baik lingkup lokal, nasional, maupun internasional.

Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan ilmu pengetahuan manajemen secara komprehensif, integral, terpadu dan holistik sehingga mahasiswa mempunyai pola pikir (*mindset*) dan pola tindak yang *up to date* bagi pengembangan dan pemecahan masalah dalam pengambilan keputusan di bidang organisasi bisnis/perusahaan pencari laba, maupun pemerintah dan organisasi nirlaba.

**Materi Kuliah:**

1. Pengertian dan Definisi Manajemen;
2. Perkembangan Teori Manajemen;
3. Manajemen dan Manajer;
4. Perencanaan;
5. Pengorganisasian;
6. Pengisian staf;
7. Aktuasi;
8. Kepemimpinan;
9. Komunikasi;
10. Pengawasan Manajemen;
11. Inovasi dan Representasi;
12. Pengambilan Keputusan; dan
13. Alat-Alat Kualitatif dan Kuantitatif dalam Pengambilan Keputusan

**6.1.2 Akuntansi Agribisnis, 3 sks (2-1)****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Akuntansi Agribisnis ini terdiri dari dua sks kegiatan kuliah dan satu sks kegiatan praktikum. Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam memahami pendekatan dasar untuk menelaah sistem akuntansi pada perusahaan agribisnis. Pada setiap topik dijelaskan prinsip dan konsep dasar dan selanjutnya membahas penggunaan alat-alat khusus untuk memecahkan masalah akuntansi agribisnis.

Mata kuliah ini membahas pengertian, manfaat informasi akuntansi sebagai *business language*. Selain itu juga dibahas mengenai teknik membuat laporan keuangan perusahaan secara komprehensif (*balance sheets, income statement serta capital statement*) yang diturunkan mulai dari transaksi-transaksi yang terjadi pada perusahaan agribisnis. Mata kuliah ini sifatnya sangat teknis dan konvensional, tunduk pada prinsip-prinsip akuntansi umum yang diakui secara internasional.

**Materi Kuliah:**

1. Pengertian Akuntansi;
2. Siklus Akuntansi dan Laporan Keuangan;
3. Pencatatan;
4. Pengklasifikasian dan Peringkasan;
5. Akuntansi Perusahaan;
6. Analisis Laporan Keuangan (Statis dan Dinamis); dan
7. Perbedaan antara Akuntansi Bisnis dan Akuntansi Publik.

**Modul Praktikum:**

Mahasiswa dilatih teknik membuat laporan keuangan perusahaan secara komprehensif (*balance sheets, income statement serta capital statement*) yang diturunkan mulai dari transaksi-transaksi yang terjadi pada perusahaan agribisnis.

**6.1.3 Manajemen Agribisnis, 3 sks (2-1)****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Manajemen Agribisnis terdiri dari dua sks kegiatan kuliah dan satu sks kegiatan praktikum lapangan. Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam memahami pendekatan dasar untuk menelaah manajemen dan keputusan manajemen pada perusahaan agribisnis. Pada setiap topik menerangkan prinsip dan konsep dasar dan selanjutnya membahas penggunaan alat-alat khusus untuk memecahkan masalah manajemen agribisnis.

**Materi Kuliah:**

1. Manajemen Agribisnis dan Sistem Agribisnis: Pengantar Manajemen, Sistem Agribisnis, Manajemen Agribisnis;
2. Kelembagaan dan Kemitraan dalam Agribisnis: Kelembagaan Agribisnis, Kemitraan Agribisnis;
3. Sumberdaya Manusia (SDM) dalam Agribisnis: Pemahaman SDM, Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) dan Ruang Lingkupnya;
4. Manajemen Produksi Agribisnis: Pengertian Manajemen Produksi, Manajemen Produksi Komoditi Pertanian dan Ruang Lingkupnya, Manajemen Rantai Pasokan (*Supply Chain Management /SCM*);
5. Manajemen Keuangan: Manajemen Keuangan dan Ruang Lingkupnya, Biaya, Penerimaan & Keuntungan, BEP (*Break Even Point*), Analisis Kelayakan Finansial;
6. Manajemen Pemasaran: Pemasaran, Fungsi dan Kegunaannya, Manajemen Pemasaran dan Ruang Lingkupnya, Strategi Pemasaran, Strategi Bauran Pemasaran (*Marketing Mix*), Strategi STP (*Segmentasi, Targeting, Positioning*);
7. Manajemen Teknologi, Manajemen Resiko;
8. Agroindustri dan Strategi Pengembangannya: Analisis Nilai Tambah, Analisis SWOT dan Pengembangan Usaha Agribisnis;

**Modul Praktikum Lapangan:**

Mahasiswa mencari studi kasus usaha agribisnis, melakukan studi analisis pelaksanaan manajemen agribisnis pada satu perusahaan agribisnis usaha menengah dan atau usaha besar.

#### **6.1.4 Pemasaran Agribisnis, 3 sks (2-1)**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Pemasaran Agribisnis ini terdiri dari dua sks kegiatan kuliah dan satu sks tutorial. Mata kuliah ini ditujukan agar mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis pemasaran hasil pertanian sebagai suatu sistem untuk kepentingan bisnis dan kebijakan. Oleh sebab itu, kepada mahasiswa dijelaskan definisi dan konsep pemasaran hasil pertanian sekaligus perbedaannya dengan manajemen pemasaran. Untuk menganalisis sistem dan kebijakan pemasaran suatu produk pertanian, mahasiswa dibekali dengan berbagai pendekatan yang digunakan untuk menganalisis sistem pemasaran serta konsep dan analisis efisiensi pemasaran.

##### **Materi Kuliah:**

1. Ruang Lingkup dan Konsep Pemasaran Hasil Pertanian, Kegunaan Pemasaran Agribisnis, Proses Pemasaran Agribisnis;
2. Pendekatan dalam Mempelajari Pemasaran;
3. Permintaan dan Elastisitas Permintaan Produk Pertanian;
4. Penawaran dan Elastisitas Penawaran Produk Pertanian;
5. Aplikasi Penawaran dan Permintaan;
6. Proses Penentuan Harga di Pasar;
7. Perilaku Harga Produk Pertanian;
8. Fungsi-Fungsi Pemasaran;
9. Marjin dan Biaya Pemasaran;
10. Asimetri Informasi;
11. Analisis Integrasi Pasar; dan
12. Liberalisasi Perdagangan.

##### **Modul Tutorial:**

Membahas analisis dan perhitungan sesuai materi kuliah yang disampaikan pada kasus hipotesis maupun kasus-kasus faktual berdasarkan data primer dan atau data sekunder.

#### **6.1.5 Rekayasa Usahatani, 4 sks (3-1)**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Rekayasa Usahatani dirancang dengan tiga sks kegiatan kuliah dan satu sks praktek lapangan. Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam ilmu usahatani sehingga mampu merencanakan dan mengevaluasi kegiatan usahatani. Kuliah yang diberikan mencakup: pengertian, ruang lingkup dan

sistem usahatani berkelanjutan, unsur-unsur pokok usahatani, profil usahatani di Indonesia, faktor faktor yang mempengaruhi keberhasilan usahatani, prinsip-prinsip analisis ekonomi usahatani, produksi dan pengukuran efisiensi usahatani, perhitungan biaya dan pendapatan usahatani, perencanaan dan analisis anggaran usahatani, perencanaan usahatani, pembukuan usahatani, masalah-masalah dan kendala pengembangan usahatani (globaliasi pertanian, masalah kearifan lokal).

Dalam rangka meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang usahatani, maka dilakukan praktikum yang dibimbing oleh asisten dengan fokus materi ajar: prinsip prinsip analisis ekonomi usahatani, produksi dan pengukuran efisiensi usahatani, perhitungan biaya dan pendapatan usahatani, perencanaan dan analisis anggaran usahatani, perencanaan usahatani, dan pembukuan usahatani. Peningkatan keterampilan mahasiswa dalam usahatani dilakukan melalui praktikum lapang mahasiswa, namun sebelumnya mahasiswa dikenalkan terlebih dahulu mengenai praktek berbagai cabang usahatani yang dilakukan oleh perusahaan (skala luas) dan individu masyarakat (skala kecil) masyarakat melalui studi lapang. Kegiatan studi lapang ini difokuskan agar mahasiswa mampu mendeskripsikan profil dari usahatani skala besar yang dikelola oleh perusahaan dan skala kecil yang dilakukan oleh individu masyarakat.

Praktek lapangan mahasiswa dalam usahatani dilakukan melalui *learning by participating* dengan petani. Materi praktek lapangan ini meliputi: praktek teknologi usahatani, perencanaan dan analisis anggaran usahatani perhitungan biaya dan pendapatan usahatani, pengukuran efisiensi dan pembukuan usahatani. Kegiatan ini diharapkan mahasiswa mampu membuat dokumen perencanaan usahatani.

Dengan mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu merencanakan dan mengevaluasi kegiatan usahatani sebagai dasar dalam perencanaan dan pengembangan usahatani, melalui serangkaian kegiatan mulai persiapan sampai penyusunan dokumen perencanaan usahatani.

**Materi Kuliah:**

1. Ruang Lingkup & Sejarah Usahatani: Definisi Usahatani & Ilmu Usahatani, Gambaran Usahatani di Indonesia, Kaitan Usahatani dengan Agribisnis, Klasifikasi Usahatani, Gambaran Usahatani di Indonesia;
2. Penelitian Usahatani: Pentingnya penelitian Usahatani, Kebutuhan & Kegunaan Penelitian Usahatani, Pendekatan dalam Penelitian Usahatani, Tahapan Penelitian;

3. Manajemen Usahatani & Faktor produksi dalam usahatani: Manajemen Usahatani, Komunikasi dalam berusahatani, Faktor Produksi Lahan, Faktor Produksi tenaga kerja, Faktor produksi Modal, Faktor Produksi Manajemen;
4. Perencanaan Anggaran dan Resiko Usahatani : Perencanaan usahatani, Resiko Usahatani;
5. Linier Programming dalam Usahatani: Pengertian & Sejarah Program Linear, Kelebihan & Kelemahan Linear Programming, Pendekatan dalam Linear programming;
6. Prinsip-prinsip Analisis Ekonomi Usahatani;
7. Produksi dan Pengukuran Efisiensi Usahatani;
8. Perhitungan Biaya dan Pendapatan Usahatani,
9. Perencanaan Dan Analisis Anggaran Usahatani, Perencanaan Usahatani, Dan Pembukuan Usahatani.
10. Analisis Usahatani: Analisis data sederhana, Analisis Biaya, Penerimaan dan keuntungan.
11. Biaya, Penerimaan & Keuntungan dalam usahatani: Pengertian Biaya, Biaya dalam Usahatani, Penerimaan, Pendapatan-Keuntungan;
12. Kelayakan Usahatani Tanaman Semusim: Syarat Utama dalam Usahatani, BEP, R/T Ratio;
13. Kelayakan Usahatani Tanaman Tahunan: B/C, Ratio, NPV, IRR;
14. Kelembagaan Pertanian: Posisi Tawar Petani, Usaha menaikkan posisi tawar, Kelemahan kelembagaan pertanian, Prinsip sukses kelembagaan;
15. Koperasi Pertanian: Makna Koperasi, Jenis-jenis Koperasi, Landasan, Prinsip dan tujuan Koperasi, Koperasi Pertanian;
16. Kemitraan dalam usahatani: Pengertian Kemitraan, Berbagai Model Kemitraan Pertanian;
17. Pemasaran Hasil Pertanian: Definisi Pemasaran, Biaya Pemasaran, Saluran distribusi, Masalah dalam pemasaran hasil pertanian

**Modul Studi Lapangan:**

Tentang profil dari usahatani skala besar yang dikelola oleh perusahaan skala besar dan skala kecil yang dilakukan oleh individu masyarakat.

**Modul Praktek Lapangan:**

Perencanaan dan analisis anggaran usahatani perhitungan biaya dan pendapatan usahatani, pengukuran efisiensi dan pembukuan usahatani.

### **6.1.5 Rekayasa Agroindustri, 4 sks (3-1)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Rekayasa Agroindustri terdiri dari tiga sks kuliah dan satu sks kegiatan praktek lapang mulai dari proses awal hingga akhir proses agroindustri. Mata kuliah membahas dua aspek, yaitu:

1. Manajemen Produksi dan Aplikasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam perusahaan Agribisnis, dan
2. Teknologi Penanganan Hasil Panen: Aktivitas Transformasi (Produksi dan Analisis Proses), yaitu memberikan pemahaman dari penggunaan input (modal, tenaga kerja dan material) untuk menghasilkan output (barang dan jasa) agroindustri.

Fokus pembahasan dalam mata kuliah ini adalah proses perencanaan produksi (kapasitas, lokasi, proses produksi, tata letak, pengukuran kerja, rencana operasi, persediaan, dan kebutuhan material) serta pengawasan/pengendalian (kualitas, jaminan mutu, pemeliharaan keandalan, biaya produksi dan persediaan) dari proses produksi agroindustri. Selain itu juga memberikan pemahaman tentang konsep sistem dan informasi, *digital firm*, aplikasi SIM, *decision support system*, analisis dan desain sistem, otomatisasi kantor, *computerbased information system dan enterprise resource planning*. Pengetahuan-pengetahuan ini akan diterapkan pada bidang-bidang usaha pertanian khususnya produk agroindustri.

Mata kuliah ini juga dirancang agar mahasiswa memahami konsep dasar pentingnya penanganan dan pengolahan hasil pertanian termasuk mengetahui karakteristik buah dan sayur. Selain itu mata kuliah ini memberikan konsep dalam sistem penanganan pascapanen, sistem GMP (keamanan pangan & halal produk) serta konsep teknologi pengolahan secara fisik, kimiawi dan mikrobiologi.

Mata kuliah ini juga memberikan konsep teknik pengemasan, penyimpanan dan pengembangan produk serta juga memberikan tentang regulasi pangan dan analisis biaya harapannya mata kuliah ini memberikan konsep dan aplikasi yang komprehensif mulai dari hulu sampai hilir (pascapanen dan regulasi) dimana hal ini sangat diperlukan pada saat memasuki dunia kerja khususnya yang bersentuhan langsung dengan masyarakat luas.

#### **Mata Kuliah 1: Manajemen Produksi dan Aplikasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam Perusahaan Agribisnis, 2 sks (2-0)**

##### **Materi Kuliah:**

1. Kapasitas Produksi Produk Agroindustri;
2. Strategi Lokasi Agroindustri;



3. Perencanaan Proses Produksi;
4. Strategi Tata Letak;
5. Pengukuran Kerja, Rencana Operasi, Persediaan, dan Kebutuhan Material);
6. Pengawasan/Pengendalian (Kualitas, Jaminan Mutu, Pemeliharaan Keandalan, Biaya Produksi dan Persediaan) dari Proses Produksi Agroindustry;
7. Sistem Informasi Manajemen dan Aplikasi SIM;
8. Digital firm;
9. Decision Support System;
10. Analisis dan Design System;
11. Otomatisasi Kantor,
12. Computer Based Information System;
13. Enterprise Resource Planning.

**Mata Kuliah 2: Teknologi Penanganan Hasil Panen, 2 sks (1-1)**

**Materi Kuliah:**

1. Karakteristik Bahan Hasil Pertanian;
2. Penanganan Bahan Hasil Pertanian;
3. Blansing, Pasteurisasi, Sterilisasi;
4. Pendinginan, Pembekuan, Pengeringan;
5. Pemanggangan, Ekstrusi, Penggorengan;
6. Pengolahan Biologi;
7. Pengolahan Kimiawi,
8. Penggunaan BTM dan Keamanan Pangan;
9. Jaminan Mutu dan Sanitasi Pangan;
10. Pengemasan dan Penyimpanan;
11. Pengembangan Produk dan Uji;
12. Organoleptik; dan
13. Presentasi Makalah

**Praktek Lapangan:**

Modul materi praktek lapangan meliputi:

1. Studi lapang tentang profil perusahaan agribisnis yang dikelola oleh perusahaan besar, perencanaan produksi, manajemen input, manajemen proses produksi, manajemen mutu; dan
2. Manajemen pengendalian resiko, proses transformasi input output. Kegiatan praktikum meliputi kegiatan di laboratorium dan kunjungan lapang mulai dari proses awal hingga akhir dan manajemen.

## **6.2 Bahan Kajian Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha**

Bahan Kajian Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha merupakan paket mata kuliah dan praktikum terpadu yang terdiri dari 15 sks kuliah, praktikum laboratorium dan praktikum lapang. Bahan kajian ini bertujuan untuk menunjang tercapainya profil lulusan Prodi Agribisnis Faperta Unwir sebagai Manajer agribisnis (*planner, designer, organizer, evaluator, mediator*) dan Pengusaha Agribisnis (*entrepreneur, initiator, adaptor, cooperater*), terdiri dari tiga mata kuliah yang terpadu, yaitu:

1. Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha 1: Tanaman Pangan Dataran Rendah (3-2);
2. Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha 2: Tanaman Hortikultura Dataran Rendah (3-2); dan
3. Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha 3: Tanaman Perkebunan Dataran Rendah (3-2).

Proses pembelajaran bahan kajian ini terdiri dari sembilan sks kuliah, tiga sks praktikum laboratorium, dan tiga sks praktikum lapangan. Melalui proses belajar dan mengajar bahan kajian ini maka diharapkan profil lulusan Prodi Agribisnis Faperta Unwir sebagai Manajer dan Pengusaha Agribisnis dapat tercapai.

Bahan kajian Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha pada Prodi Agribisnis Faperta Unwir menjadi patokan dalam penyusunan struktur mata kuliah. Kuliah yang akan mendukung keterampilan Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha diberikan pada semester sebelum kuliah Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha dilaksanakan. Mekanisme ini akan menjamin proses pembelajaran lebih terstruktur, sehingga mahasiswa mempunyai pemikiran untuk bisa memahami materi mata kuliah berikutnya lebih mendalam. Selain itu, kuliah Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha juga akan menjadi indikator terhadap pencapaian kompetensi kuliah yang sudah diberikan sebelumnya. Mata kuliah Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha terbagi dalam tiga paket komoditas yang dipelajari, yaitu:

1. Komoditas Pertanian Pangan Dataran Rendah;
2. Komoditas Hortikultura Dataran rendah; dan
3. Komoditas Perkebunan Dataran Rendah.

Hal ini merupakan implementasi kearifan lokal wilayah Kabupaten Indramayu yang wilayahnya berada pada dataran rendah, serta ciri khas Prodi Agribisnis Faperta Unwir yang *concern* pada studi pertanian dataran rendah.

Setiap paket Mata Kuliah Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha terdiri dari dua sks kegiatan kuliah dengan tujuan memberikan pemahaman pola dasar (*building block/framework/guideline*) atas review pengetahuan dan ilmu mengenai agribisnis tanaman pangan yang terdiri dari tiga pokok bahasan yaitu:

1. Analisis Kelayakan Usaha dan Penyusunan Rancangan Usaha Agribisnis;
2. Pengetahuan Ilmu Manajemen Proyek dan Penggunaan Perangkat Lunak Komputer;
3. Inovasi Agribisnis, (sebagai penunjang penyusun inovasi agribisnis yang dapat berupa Produk, Teknologi, Proses, Strategi, dan Kelembagaan. Inovasi tersebut mampu menciptakan nilai/*value* atas sesuatu yang baru atau menambah nilai dari sesuatu yang sudah ada.

Untuk memenuhi kegiatan kuliah dan penyampaian semua pokok bahasan dapat terpenuhi dalam waktu (semester) yang sama, maka ditetapkan:

1. Pokok Bahasan 1: Analisis Kelayakan Usaha dan Penyusunan Rencana Usaha Agribisnis, diberikan pada mata kuliah Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha 1;
2. Pokok Bahasan 2: Pengetahuan Ilmu Manajemen Proyek dan Penggunaan Perangkat Lunak Komputer, diberikan pada mata kuliah Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha 2; dan
3. Pokok Bahasan 3: Inovasi Agribisnis diberikan pada mata kuliah Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha 3.

### **6.2.1 Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha 1: Tanaman Pangan Dataran Rendah, 5 sks (3-2)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini terdiri dari tiga sks kegiatan kuliah dan dua sks praktikum lapangan. Perkuliahan ini memberikan pemahaman pola dasar (*building block/framework/guideline*) atas review pengetahuan dan ilmu mengenai agribisnis tanaman pangan dataran rendah yang terdiri dari pokok bahasan Analisis Kelayakan Usaha (Bisnis) dan Penyusunan Rencana Usaha Agribisnis Tanaman Pangan Dataran Rendah. Mata kuliah ini juga terdiri dari dua sks praktikum lapangan yang terdiri dari:

1. Penyusunan analisis kelayakan dan penyusunan rencana bisnis berbasis tanaman pangan dataran rendah yang siap diajukan ke pihak pemodal. Kegiatan ini adalah studi mandiri (independen) mahasiswa (bekerja dalam kelompok) dengan pembimbingan dosen;

2. Rancangan bisnis/usaha berbasis tanaman pangan dataran rendah yang akan dikembangkan; dan
3. Pengelolaan usaha dan inovasi agribisnis berbasis tanaman pangan dataran rendah.

Pada akhir kuliah, mahasiswa berkewajiban menyerahkan dua tugas besar berupa agribisnis tanaman pangan meliputi:

1. Rancangan bisnis/usaha yang akan dikembangkan, dan
2. Laporan pengelolaan usaha dan inovasi agribisnis tanaman pangan dataran rendah.

### **Mata Kuliah 1: Analisis Kelayakan Usaha, 2 sks (2-0)**

#### **Materi Kuliah:**

1. Wawasan Studi Kelayakan Bisnis dan Ide Sebagai Basis Studi Kelayakan: Pengertian SKB Tujuan dan Pentingnya SKB, Tahapan dalam Melakukan Studi Kelayakan, Pembagian Aspek dalam Studi Kelayakan, Desain Laporan Studi Kelayakan, Ide sebagai Basis Studi Kelayakan;
2. Aspek Pasar dan Pemasaran: Produk yang Ditawarkan, *Target Market* (Pasar Sasaran), Perkembangan Permintaan dan Prospeknya, Perkembangan Penawaran dan Prospeknya, *Market Space*, *Market Share*, Analisis Pesaing, dan Program Pemasaran;
3. Aspek Teknis Produksi dan Teknologi: Design Produk/Jasa, Luas Produksi, Lokasi, Penggunaan Tanah Lokasi, Prasarana Umum, Fasilitas Penunjang, Mesin-mesin dan Peralatan, Kendaraan, Peralatan Kantor, Bangunan, Proses Produksi dan Lay-Out, Pelaksanaan Pembangunan dan Network Diagram, dan Pengoperasian Pabrik;
4. Aspek Sosial Ekonomi dan Lingkungan: Tujuan, Aspek Ekonomi, Aspek Sosial, Aspek Lingkungan Hidup;
5. Aspek Hukum dan Legalitas: Pengertian, Bentuk Badan Hukum, Identitas Pelaksana Bisnis, Jenis Izin-Izin Usaha, Penelitian Lapangan, Contoh Surat Izin, Berkas-berkas Hukum yang Diperlukan;
6. Aspek Keuangan: Analisis Kebutuhan Dana (Investasi), Analisis Sumber Dana (Hutang/Modal Sendiri), Analisis Arus Kas (*Cash Flow*), `Proyeksi Arus Kas Bersih, Proyeksi Pendapatan dan Biaya-Biaya, Proyeksi Laba Rugi, Proyeksi Anggaran Kas, Proyeksi Neraca, Proyeksi Laporan Sumber dan Penggunaan Dana, Analisis Biaya Modal, Analisis Kelayakan Proyek/Usaha, Analisis Kasus Keuangan Komprehensif.

## **Mata Kuliah 2: Rancangan Usaha Agribisnis, 2 sks 2 (2-0)**

### **Materi Kuliah:**

1. Pengertian dan Ruang Lingkup Rancangan Usaha: Agribisnis sebagai Suatu Sistem, Agribisnis dan *Entrepreneurship Planscape*, Agribisnis dan Proses entrepreneurial, Gambaran Umum Rancangan Usaha Agribisnis, Tujuan dan Manfaat Rancangan Usaha Agribisnis;
2. Anatomi Rancangan Usaha: Review Outline Rancangan Usaha Agribisnis: Ringkasan Eksekutif, Deskripsi Perusahaan dan Produk, Rancangan Pemasaran; Manajemen dan Organisasi, Struktur Modal, Keuangan dan Rencana Pendanaan;
3. Konsep Kewirausahaan dan Menemukan Ide Menarik dari Para Wirausahawan yang Berhasil (Kuliah Tamu);
4. Pengembangan Ide Bisnis: Identifikasi Potensi dan Peluang, Teknik Pengembangan Kreativitas dan Inovasi, Inspirasi peluang bisnis; *How to empower opportunity?* Tahapan sukses sebuah bisnis, Mengantisipasi kegagalan, Teori ketidaksempurnaan, Tips eksplorasi ide agribisnis;
5. *Bisnis Plan*;
6. Teknik Menemukan Ide Bisnis dan Teknik Pelaporan Hasil Survey lapang;
7. Kajian Sumber daya Manusia, Kajian Produksi dan Operasi;
8. Presentasi Kelompok Terkait Produk yang Telah Dibuat;
9. Perspektif Perilaku Konsumen;
10. Perkembangan Teori dan Manfaat Perilaku Konsumen;
11. Kerangka kerja konseptual Pengambilan Keputusan Konsumen: Elemen Utama model, Hubungan antar elemen, Proses pembelian, Tingkatan Analisis Konsumen;
12. Analisis Pasar dan Strategi Pemasaran: Potensi pasar (mikro & makro) → Proyeksi permintaan produk & *market share*), *Marketing Mix* (7 P), Siklus Produk (*Life Cycle*), Peluang & Resiko;
13. *Selling Skill*: Aplikasi bazaar, Analisis Kelayakan Usaha, (*feasibility study*) → Kriteria investasi (ekonomi dan finansial)

### **Modul Praktikum Lapangan:**

Modul materi praktek lapangan yang meliputi: Studi lapang tentang upaya pengembangan agribisnis pangan dataran rendah (Pilihan: padi, jagung, kacang-kacangan, umbi-umbian, dan lain-lain) untuk menghasilkan:

1. Hasil analisis kelayakan dan penyusunan rencana bisnis yang berbasis tanaman pangan dataran rendah (Pilihan: padi, jagung, kacang-kacangan, umbi-umbian, dan lain-lain) yang siap diajukan ke pihak pemodal. Kegiatan ini adalah studi mandiri (independen) mahasiswa (bekerja dalam kelompok) dengan pembimbingan dosen;

2. Hasil Rancangan bisnis/usaha berbasis tanaman pangan dataran rendah yang akan dikembangkan (Pilihan: padi, jagung, kacang-kacangan, umbi-umbian, dan lain-lain); dan
3. Hasil Pengelolaan usaha dan inovasi agribisnis berbasis tanaman pangan dataran rendah (Pilihan: padi, jagung, kacang-kacangan, umbi-umbian, dan lain-lain) yang siap dipasarkan.

Pada akhir praktikum lapangan, mahasiswa berkewajiban menyerahkan dua tugas besar berupa agribisnis tanaman pangan meliputi:

1. Rancangan bisnis/usaha tanaman pangan dataran rendah (Pilihan: padi, jagung, kacang-kacangan, umbi-umbian, dan lain-lain) yang akan dikembangkan, dan
2. Laporan pengelolaan usaha dan inovasi agribisnis tanaman pangan dataran rendah (Pilihan: padi, jagung, kacang-kacangan, umbi-umbian, dan lain-lain).

### **6.2.2 Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha 2: Tanaman Hortikultura Dataran Rendah, 5 sks (3-2)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini terdiri dari tiga sks kegiatan kuliah dan dua sks praktikum lapangan. Perkuliahan ini bertujuan memberikan pemahaman pola dasar (*building block/framework/guideline*) atas review pengetahuan dan ilmu mengenai agribisnis tanaman hortikultura dataran rendah yang terdiri dari 3 pokok bahasan, yaitu:

1. Analisis kelayakan usaha dan penyusunan rencana usaha agribisnis hortikultura dataran rendah (Pilihan: mangga, jeruk, cabe merah, bawang merah, kacang panjang, aneka sayuran, dan lain-lain);
2. Pengetahuan ilmu manajemen proyek dan penggunaan perangkat lunak komputer;
3. Pengembangan inovasi agribisnis, bisa berupa produk, teknologi, proses, strategi, dan kelembagaan. Inovasi tersebut mampu menciptakan nilai (*value*) atas sesuatu yang baru atau menambah nilai dari sesuatu yang sudah ada.

#### **Mata Kuliah 1: Pengetahuan Ilmu Manajemen Proyek dan Penggunaan Perangkat Lunak Komputer, 3 sks (3-0)**

##### **Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan: Proyek dan Manajemen Proyek Secara Umum; Manajemen Proyek; Hubungan Manajemen Proyek dengan Disiplin; Profesi dalam Manajemen Proyek, Proyek Agribisnis;

2. Sejarah Lahirnya Proyek: Pengertian *Bussines Case*; Workshop Penyusunan *Bussines Case*; Pengertian Kerangka Acuan Kerja (KAK), Workshop Penyusunan KAK;
3. Penyiapan Proposal Proyek: Dasar-dasar Proposal Proyek, Workshop Pembuatan Proposal Proyek (dikerjakan kelompok, sampai pokok setiap bagian proposal tersusun); Persiapan Memulai Proyek; Proses Penyusunan *Project Charter*;
4. Penilaian Proposal Proyek Mahasiswa dalam Presentasi;
5. Perencanaan Manajemen Proyek: Dasar-dasar Rencana Manajemen Proyek; Penyusunan Rencana Manajemen Proyek Terpadu; Ulasan Template Rencana Manajemen Proyek;
6. Perencanaan Manajemen Cakupan Proyek: Dasar-dasar Cakupan Proyek; Pengumpulan Kebutuhan; Pendefinisian Cakupan; Penyusunan Work Breakdown Structure dan Kamusnya; Workshop Penyusunan Rencana Manajemen Cakupan Proyek; Estimasi Kebutuhan Sumberdaya Proyek; Penentuan Durasi Kegiatan; Penyusunan Jadwal dengan Perangkat Lunak Ms.Project; Merencanakan manajemen biaya proyek: Estimasi Biaya Kegiatan; Penyusunan Anggaran Proyek; Workshop Menyusun Anggaran Proyek dengan Ms.Excel (Template); Workshop Penyusunan Anggaran Proyek dengan Perangkat Lunak Ms. Project;
7. Perencanaan Manajemen Mutu Proyek: Rencana Manajemen Mutu Proyek; Menyusun Rencana Manajemen Mutu Proyek; Workshop Penyusunan Rencana Manajemen Mutu Proyek Menggunakan Template yang Disediakan; Perencanaan Manajemen SDM Proyek: Manajemen SDM Proyek; Rencana Manajemen SDM Proyek; Workshop Penyusunan Rencana Manajemen SDM Proyek Menggunakan Template yang Disediakan;
8. Perencanaan Manajemen Komunikasi Proyek: Perencanaan Manajemen Komunikasi Proyek; Workshop Merencanakan Manajemen Komunikasi Proyek; Perencanaan Manajemen Resiko Proyek: Rencana Manajemen Resiko; Identifikasi Resiko; Analisis Kualitatif Resiko; Penentuan Tanggapan Terhadap Resiko; Penyusunan Register Proyek; Workshop Penyusunan Rencana Manajemen Resiko Proyek;
9. Pelaksanakan, Monitoring, dan Controlling integrasi proyek: Pelaksanaan Manajemen Integrasi Proyek; Pengarahan dan Pengelolaan Pelaksanaan Proyek; Monitoring, dan Controlling Pekerjaan Proyek; Monitoring, dan Controlling Integrasi Proyek;

10. Perencanaan Manajemen Komunikasi Proyek: Perencanaan Manajemen Komunikasi Proyek; Workshop Penyusunan Rencana Manajemen Komunikasi Proyek; Perencanaan Manajemen Resiko Proyek: Identifikasi Resiko; Analisis Kualitatif Resiko; Analisis Kuantitatif Resiko; Penentuan Tanggapan terhadap Resiko; Penyusunan Register Proyek; Workshop Penyusunan Rencana Manajemen Resiko Proyek; Perencanaan Manajemen Pembelian Proyek: Rencana Manajemen Pembelian Proyek; Penyusunan Rencana Manajemen Pembelian Proyek; Workshop Rencana Manajemen Pembelian Proyek;
11. Pelaksanakan, Monitoring dan Kontroling Integrasi Proyek: Pelaksanaan Manajemen Integrasi Proyek; Pengarahan dan Pengelolaan Pelaksanaan Proyek; Monitoring dan Kontroling Pekerjaan Proyek; Kontroling Keterpaduan Perubahan; Pelaksanakan, Monitoring dan Kontroling Cakupan Proyek: Verifikasi Cakupan Proyek; Kontroling Cakupan Proyek;
12. Monitoring dan Kontroling Waktu: Konsep Pengawasan Pelaksanaan Jadwal Proyek; Teknik-Teknik Untuk Mengontrol Jadwal (Kurva PV, EV, Indeks Kinerja Jadwal, Crashing); Penggunaan MS Project dalam Mengontrol Jadwal; Monitoring dan Kontroling Biaya Proyek: Konsep Pengawasan Anggaran Proyek; Teknik-Teknik untuk Mengontrol Biaya Proyek (Kurva PV, EV, AC; Indeks Kinerja Biaya; Prakiraan Biaya pada Akhir Proyek); Penggunaan MS Project dalam Mengontrol Biaya Proyek;
13. Monitoring dan Kontroling mutu proyek: Kontroling mutu proyek; Pelaksanaan manajemen SDM proyek; rekrutmen tim proyek; pembangunan tim proyek; pengelolaan tim proyek; Monitoring dan Kontroling komunikasi proyek: Pendistribusian informasi; Pengelolaan harapan stakeholder; Penyusunan laporan kinerja;
14. Monitoring dan Kontroling Resiko Proyek; Monitoring dan Kontroling Pembelian Proyek; Pelaksanaan Pembelian; Pengadministrasian Kontrak;
15. Penutupan Proyek dan Penyiapan Laporan akhir: Penutupan proyek; Penyusunan Laporan Akhir Proyek.

Dua sks praktikum lapangan terdiri dari:

1. Penyusunan analisis kelayakan dan penyusunan rencana bisnis berbasis tanaman hortikultura dataran rendah (Pilihan: mangga, jeruk, cabe merah, bawang merah, kacang panjang, aneka sayuran, dan lain-lain) yang siap diajukan ke pihak pemodal. Kegiatan ini adalah studi mandiri (independen) mahasiswa (bekerja dalam kelompok) dengan pembimbingan dosen;



2. Penyusunan Rancangan bisnis/usaha berbasis tanaman hortikultura dataran rendah (Pilihan: mangga, jeruk, cabe merah, bawang merah, kacang panjang, aneka sayuran, dan lain-lain) yang akan dikembangkan; dan
3. Pengelolaan usaha dan inovasi agribisnis berbasis tanaman hortikultura dataran rendah (Pilihan: mangga, jeruk, cabe merah, bawang merah, kacang panjang, aneka sayuran, dan lain-lain).

Pada akhir kuliah, mahasiswa berkewajiban menyerahkan dua tugas lapangan agribisnis tanaman hortikultura dataran rendah, yaitu:

1. Rancangan bisnis/usaha yang akan dikembangkan yang berbasis komoditas tanaman hortikultura dataran rendah (Pilihan: mangga, jeruk, cabe merah, bawang merah, kacang panjang, aneka sayuran, dan lain-lain); dan
2. Laporan pengelolaan usaha dan inovasi agribisnis berbasis tanaman hortikultura dataran rendah (Pilihan: mangga, jeruk, cabe merah, bawang merah, kacang panjang, aneka sayuran, dan lain-lain).

### **6.2.3 Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha 3: Tanaman Perkebunan Dataran Rendah, 5 sks (3-2)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini terdiri dari tiga sks kegiatan kuliah dan dua sks kegiatan praktikum. Perkuliahan ini memberikan pemahaman pola dasar (*building block/framework/guideline*) atas review pengetahuan dan ilmu mengenai agribisnis tanaman perkebunan dataran rendah (Pilihan: tebu, kelapa sawit, kelapa, kopi, dan lain-lain) yang terdiri dari tiga pokok bahasan, yaitu:

1. Analisis kelayakan usaha dan penyusunan rencana usaha agribisnis tanaman perkebunandataran rendah (Pilihan: tebu, kelapa sawit, kelapa, kopi, dan lain-lain);
2. Pengetahuan ilmu manajemen proyek dan penggunaan perangkat lunak komputer;
3. Menyusun sebuah inovasi, bisa berupa produk, teknologi, proses, strategi, dan kelembagaan. Inovasi tersebut mampu menciptakan nilai (*value*) atas sesuatu yang baru atau menambah nilai dari sesuatu yang sudah ada.

#### **Mata Kuliah: Inovasi Agribisnis, 3 sks (3-0)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini mendorong mahasiswa untuk menyusun sebuah inovasi, bisa berupa produk, teknologi, proses, strategi, dan kelembagaan. Inovasi tersebut

mampu menciptakan nilai (value) atas sesuatu yang baru atau menambah nilai dari sesuatu yang sudah ada. Aspek kelestarian (sustainability) dari inovasi secara teknis, ekonomis, lingkungan dan sosial budaya adalah juga faktor yang ditekankan dalam tugas mata kuliah ini. Tiga sks perkuliahan adalah pengantar terhadap kerangka pengembangan inovasi yang akan dilakukan. Di akhir masa perkuliahan, mahasiswa diharuskan untuk menyerahkan sebuah tugas besar yang merupakan analisa terpadu (secara kreatif dan inovatif) dalam suatu pengembangan inovasi agribisnis serta menampilkannya dalam suatu pameran inovasi (Agrifest) yang dihadiri oleh para calon investor. Mata kuliah ini diambil pada Semester 7.

**Materi Kuliah:**

1. Bahasan Tentang Inovasi Meliputi Inovasi sebagai Inti Proses Bisnis,
2. Praktek Inovasi,
3. Teknologi dan Inovasi Schumpeterian,
4. Strategi Pengembangan Inovasi dan Kewirausahaan dalam Transisi Ekonomi.

Dua sks praktikum terdiri dari:

1. Penyusunan analisis kelayakan dan penyusunan rencana bisnis berbasis tanaman perkebunan dataran rendah (Pilihan: tebu, kelapa sawit, kelapa, kopi, dan lain-lain) yang siap diajukan ke pihak pemodal. Kegiatan ini adalah studi mandiri (independen) mahasiswa (bekerja dalam kelompok) dengan pembimbingan dosen;
2. Rancangan bisnis/usaha berbasis tanaman perkebunan dataran rendah (Pilihan: tebu, kelapa sawit, kelapa, kopi, dan lain-lain) yang akan dikembangkan; dan
3. Pengelolaan usaha dan inovasi agribisnis berbasis tanaman perkebunan dataran rendah (Pilihan: tebu, kelapa sawit, kelapa, kopi, dan lain-lain).

Pada akhir kuliah, mahasiswa berkewajiban menyerahkan dua tugas besar berupa agribisnis tanaman perkebunan dataran rendah meliputi:

1. Rancangan bisnis/usaha yang akan dikembangkan berbasis tanaman perkebunan dataran rendah (Pilihan: tebu, kelapa sawit, kelapa, kopi, dan lain-lain); dan
2. Laporan pengelolaan usaha dan inovasi agribisnis berbasis tanaman perkebunan dataran rendah (Pilihan: tebu, kelapa sawit, kelapa, kopi, dan lain-lain).

### **6.3 Komunikasi dan Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan**

Bahan kajian Komunikasi dan Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan, terdiri 13 sks kuliah dan praktikum. Bahan kajian ini bertujuan untuk menunjang tercapainya profil lulusan Perencana Pembangunan, Komunikator dan Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat pada Prodi Agribisnis Faperta Unwir. Bahan kajian ini terdiri dari tiga mata kuliah terpadu, yaitu:

1. Sosiologi Agribisnis (3-2);
2. Komunikasi Agribisnis (2-1); dan
3. Pemberdayaan Masyarakat Agribisnis (3-2)

Proses pembelajaran bahan kajian ini terdiri dari delapan sks kuliah, dua sks kuliah lapangan, satu sks perkatikum laboratorium, dan dua sks praktikum lapangan. Melalui proses belajar dan mengajar bahan kajian ini maka diharapkan profil lulusan Prodi Agribisnis Faperta Unwir sebagai Perencana Pembangunan, Komunikator dan Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat dapat tercapai.

#### **6.3.1 Sosiologi Agribisnis, 5 sks (3-2)**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini terdiri dari tiga sks kegiatan kuliah dan dua sks kegiatan kuliah lapang. Mata kuliah ini membahas tentang peran sosiologi dalam pembangunan pertanian, masyarakat dan kebudayaan pertanian (di pedesaan maupun perkotaan), struktur dan proses sosial masyarakat pertanian, karakteristik pelaku agribisnis, stratifikasi sosial masyarakat petani, kelembagaan pertanian, perubahan sosial dan lingkungan, modernisasi dan transformasi pertanian, hingga metode pendekatan pembangunan pertanian.

Selain itu kuliah lapangan ditujukan untuk memahami dan berperan aktif dalam mempelajari ruang pedesaan dan masyarakat pedesaan. Di dalam ruang pedesaan selain mempelajari tatanan normatif yang mengatur institusi desa juga mempelajari kesuburan alam meliputi bentang alam (tofografi), iklim dan kesuburan tanah, orbitasi, sarana dan prasarana, mata pencaharian dan pendapatan. Kajian pada masyarakat desa menunjuk kepada perilaku masyarakat desa, metodologi pengkajian masyarakat desa, dan metode pendekatan pembangunan masyarakat desa.

Mata kuliah ini, dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang konsep, teori-teori dasar dan isu-isu aktual seputar sosiologi, pada aspek kebudayaan, stuktur sosial dan perubahan sosial, serta ketidakadilan

sosial, dan sebagainya. Setelah mempelajari sosiologi pertanian baik dari aspek teoritis maupun praktis, mahasiswa diharapkan akan dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan analitis yang diperlukan bila mahasiswa kelak berkarir di sektor publik. Sebagai contoh, kemampuan menganalisis sosial maupun data dan mengevaluasi serta mengimplementasikan kebijakan publik, kemampuan berkomunikasi secara efektif, dan sebagai fasilitator dalam pemberdayaan masyarakat agribisnis.

**Materi Kuliah:**

1. Pengantar: Penjelasan secara umum tentang mata kuliah dan deskripsi RPKPS, Deskripsi Mata Kuliah Sosiologi Pertanian, Kompetensi, Tujuan dan Pendekatan Pembelajaran, *Outcome* Pembelajaran, Capaian Pembelajaran, Kontrak Kuliah (Membangun Komitmen);
2. Pendahuluan: Pengertian Sosiologi, Sosiologi Pedesaan dan Sosiologi Pertanian dan Bedanya dengan Ilmu yang Lain, Ruang Lingkup Sosiologi Pertanian, Kegunaan Mempelajari Sosiologi Pertanian, Pendekatan dalam Memahami Sosiologi Pertanian,
3. Komunitas Desa (*Part Society*) : Pengertian Komunitas Desa, Unsur-Unsur Komunitas Desa (Struktur Biofisik, Kebudayaan dan Struktur Sosial), Tipe-tipe Komunitas Pertanian/Pedesaan, Kaitan Tipe-Tipe Komunitas Desa dan Pola Pengelolaan Usaha Pertanian:
4. Struktur Fisik Desa: Agroekosistem, Pola Pemukiman, Infrastruktur Desa/Pertanian, Kaitan Antara Struktur Fisik Desa dengan Pola Pengelolaan Usaha Pertanian;
5. Kebudayaan Komunitas Pertanian/Desa: Pengertian Kebudayaan, Unsur Universal dan Wujud Kebudayaan, Pola Kebudayaan Masyarakat Desa, Komunitas Peasan (*Peasant*);
6. Kebudayaan Komunitas Pertanian/Desa: Tata Nilai Budaya Terbelakang dan Maju dalam Masyarakat Pertanian/Pedesaan, Kaitan Antara Kebudayaan dengan Pola Pengelolaan Usaha Pertanian;
7. Pelapisan Sosial : Pengertian Pelapisan Sosial , Terjadinya Pelapisan Sosial, Unsur Pelapisan Sosial : Status dan Peranan Sosial, Dasar dan Dimensi Pelapisan Sosial dalam Masyarakat Pedesaan/Pertanian, Mobilitas Sosial dalam Masyarakat Pertanian/ Desa, Sisi Positif dan Negatif Pelapisan Sosial dalam Masyarakat Pertanian/Desa, Kaitan Antara Pelapisan Sosial dengan Pola Pengelolaan Usaha Pertanian;

8. Kelompok Sosial dan Organisasi Sosial dalam Komunitas Pedesaan/ Pertanian: Pengertian Kelompok dan Organisasi Sosial, Bentuk-bentuk Pengorganisasian Produksi Pertanian;
9. Dinamika Kelompok dalam Organisasi Sosial, Kaitan Antar Kelompok dan Organisasi Sosial dengan Pengelolaan Usaha Pertanian;
10. Lembaga Sosial dan Kelembagaan dalam Masyarakat Pertanian/Desa : Pengertian Lembaga Sosial, Lembaga Sosial Menurut Fungsinya di Sektor Pertanian/Agribisnis;
11. Proses Pelembagaan dalam Masyarakat Pertanian/Desa, Kelembagaan Sosial dalam Masyarakat Pertanian, Kaitan Antara Lembaga dan Kelembagaan Sosial Dengan Pengelolaan Usaha Pertanian;
12. Proses Interaksi Sosial dalam Masyarakat Pedesaan/Pertanian (Termasuk Aspek Gender) : Interaksi Sosial Asosiatif dalam Komunitas Pertanian dan Masyarakat Luas (Sosialisasi, Internalisasi Kerjasama, Akomodasi, Akulturasi, dan lain-lain), Interaksi Sosial Disosiatif dalam Komunitas Pertanian dan Masyarakat Luas (Persaingan/Kompetisi, Konflik Sosial), Kasus Proses Sosial di Masyarakat Pedesaan (Asosiatif dan Disosiatif), Kaitan Antara Proses Interaksi Sosial dengan Pengelolaan Usaha Pertanian;
13. Perubahan Pembangunan Masyarakat Desa/Pertanian dan Globalisasi Pertanian : Pengertian Perubahan Sosial, Faktor Penyebab, Pendukung dan Penghambat Perubahan Sosial, Proses Perubahan dan Arah Perubahan Sosial, Pembangunan/Modernisasi Pertanian: Revolusi Hijau dan Dampaknya Terhadap Produksi Pangan dan Ekonomi, Ekologis dan Sosial Masyarakat Pertanian/Pedesaan;
14. Pendekatan Alternatif Pembangunan Pertanian dalam Era Globalisasi: Pertanian Berkelanjutan, Partisipatif dan Pemberdayaan, Globalisasi Pertanian, Kaitan Antara Globalisasi dengan Pengelolaan Usaha Pertanian

### **6.3.2 Komunikasi Agribisnis, 3 sks (2-1)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini terdiri dari dua sks kegiatan kuliah dan satu sks kegiatan praktikum. Mata kuliah ini membahas ruang lingkup komunikasi (*source-message-channel-receiver*) yang dipergunakan dalam aktivitas pertanian. Pembahasan dititikberatkan pada teori, konsep dan aplikasi komunikasi manusia secara intrapersonal dan interpersonal untuk adopsi inovasi,

komunikasi untuk bisnis pertanian, komunikasi dalam kelompok kecil, komunikasi dalam organisasi pertanian, komunikasi antarbudaya pertanian, yang dikaitkan dengan variabel demografi(usia, jenis kelamin, pendidikan, pendapatan, luas dan status pemilikan lahan), variabel geografi (dataran tinggi, lahan kering, sawah, pantai), variabel psikografi (gaya hidup) dan variabel sosio-budaya di Fakultas Pertanian Unwir.

Mata kuliah ini juga memperkenalkan kepada mahasiswa, implementasi konsep komunikasi dalam agribisnis baik secara verbal maupun non verbal di mana aspek komunikasi, regulasi, kebijakan, ekonomi dan etika serta sistem nilai saling terkait satu sama lain. Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan memformulasikan strategi pengembangan model komunikasi antar unit agribisnis dan pemberdayaan masyarakat dengan mengimplementasikan ICT dan dengan mempertimbangkan praktik-praktik profesional yang refleksif serta kolaboratif.

**Materi Kuliah:**

1. Model Komunikasi SMCR (*Source, Message, Channel Dan Receiver*);
2. Konsep Komunikasi Intra dan Antar Budaya;
3. Komunikasi Massa, Psikologi Komunikasi,
4. Peran Media dan Komunikasi dalam Agribisnis,
5. Regulasi dan Kebijakan Komunikasi;
6. Komunikasi dalam Ekonomi Cultural;
7. Komunikasi dalam Kultur Agribisnis.

**6.3.3 Pemberdayaan Masyarakat Agribisnis, 5 sks (3-2)**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini terdiri dari tiga sks kegiatan kuliah dan dua sks kegiatan praktikum lapangan. Mata kuliah ini diarahkan pada latar belakang pentingnya pemberdayaan, paradigma pendekatan partisipatif dalam pemberdayaan masyarakat, konsep modal sosial, aktor/agen/*stakeholder* dalam pemberdayaan masyarakat, program-program pengembangan masyarakat dan pemberdayaan masyarakat, *capacity building* (penguatan modal sosial, perlindungan sosial, tanggung jawab sosial dan kecerdasan sosial), manajemen pelatihan dan pendampingan, serta alat analisis pemberdayaan dari mulai analisis permasalahan, perancangan dan

perencanaan, manajemen perubahan, serta monitoring dan evaluasi. Selain itu mata kuliah ini mempelajari tentang sejarah ilmu teori dan filsafat penyuluhan, paradigma penyuluhan, penyuluhan sebagai proses pendidikan, penyuluhan sebagai proses komunikasi, dan sebagai proses adopsi, difusi inovasi dan proses pemberdayaan petani, manajemen inovasi dan proses perubahan sosial, program penyuluhan dan monitoring dan evaluasi.

Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menyusun rancangan pemberdayaan masyarakat dalam rangka mendukung pengembangan agribisnis pola industrial. Mata kuliah ini memberikan pola dasar (*building block/framework/guideline*) atas proyek yang akan direncanakan, serta review pengetahuan mengenai perencanaan pengembangan masyarakat. Pengetahuan detail keilmuan dasar tersebut dipelajari pada mata-mata kuliah pendukung wajib yang lain.

Dua sks praktikum lapangan terdiri dari tugas penyusunan rancangan pemberdayaan masyarakat dalam rangka mendukung pengembangan agribisnis pola industrial, yang merupakan studi mandiri (*independen*) mahasiswa (*bekerja dalam kelompok*) dengan pembimbingan dosen. Mahasiswa berkewajiban menyerahkan dan mempresentasikan rancangan pemberdayaan masyarakat dalam rangka mendukung pengembangan agribisnis pola industrial. Dengan mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu merancang strategi pemberdayaan masyarakat untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pengembangan wilayah berbasis agribisnis.

**Materi Kuliah:**

1. Perencanaan Pengembangan Masyarakat;
2. Pembangunan Masyarakat;
3. Partisipasi Masyarakat;
4. Sosial Capital;
5. Dinamika Kelompok,
6. *Capacity Building*;
7. Program Kemitraan;
8. *Collective Action*.

#### **6.4 Sistem Ekonomi dan Pembangunan Pertanian**

Bahan kajian Sistem Ekonomi dan Pembangunan Pertanian, terdiri dari mata kuliah dan praktikum bidang ekonomi murni dan ekonomi pertanian, serta satu mata kuliah terapan ekonomi pembangunan pertanian untuk memberikan kemampuan ekonomi pertanian dan pembangunan pertanian bagi lulusan Prodi Agribisnis Faperta Unwir. Mata kuliah yang diberikan terdiri dari:

1. Pengantar Ilmu Ekonomi (2-0);
2. Ekonomi Mikro (2-1);
3. Ekonomi Makro (2-1);
4. Ekonomi Pertanian (2-1);
5. Ekonomi Produksi (2-1);
6. Pembangunan Pertanian dan Pedesaan (3-2)

Penguasaan mata kuliah ekonomi dasar ini sangat penting bagi lulusan agribisnis sebagai kompetensi utama profil lulusan terutama sebagai Akademisi dan Konsultan (Peneliti), maupun sebagai pengetahuan dasar bagi Materi Kuliah kompetensi utama profil lulusan sebagai Manajer dan Pengusaha Agribisnis.

Proses pembelajaran bahan kajian ini terdiri dari 13 sks kuliah, empat sks tutorial, dan dua sks praktikum lapangan. Melalui proses belajar dan mengajar bahan kajian ini maka diharapkan profil lulusan Prodi Agribisnis Faperta Unwir sebagai Akademisi dan Konsultan (Peneliti) dapat tercapai.

##### **6.4.1 Pengantar Ilmu Ekonomi, 2 sks (2-0)**

###### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Pengantar ilmu ekonomi terdiri dari dua sks kegiatan kuliah. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kemampuan dasar kepada mahasiswa sebagai suatu pengantar ilmu ekonomi dengan memahami kemampuan dalam menyampaikan konsep-konsep ilmu ekonomi. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar ekonomi baik secara mikro dan makro yang meliputi pengertian ekonomi, mekanisme pasar (permintaan dan penawaran), konsep elastisitas, teori perilaku produsen, teori perilaku konsumen, teori produksi, teori biaya produksi, keseimbangan perusahaan, konsep dasar makro ekonomi yang merupakan masalah utama makro ekonomi, pendapatan nasional, dan perekonomian sederhana (dua sektor).

###### **Materi Kuliah:**

1. Pengertian Ilmu Ekonomi dan Masalah Ekonomi: Problematika ekonomi, Pengertian Ilmu Ekonomi. Metode ekonomi, dan Sistem ekonomi;
2. Mekanisme Pasar: Pengertian permintaan, Hukum dan Kurva Permintaan, Keberlakuan Hukum Permintaan, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Permintaan, Pergeseran Kurva Permintaan, Penawaran, Hukum dan Kurva



- Penawaran, Keberlakuan Hukum Penawaran, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penawaran, Pergeseran Kurva Penawaran. Terbentuknya Harga Keseimbangan, dan Perubahan Keseimbangan;
3. Konsep Elastisitas: Pengertian Elastisitas, Pengertian Elastisitas Permintaan, Elastisitas Permintaan, Pengertian Elastisitas Penawaran;
  4. Teori Perilaku Konsumen: Pendekatan Guna Batas, Teori Nilai Subjektif dan Objektif, Pembagian Nilai Subjektif dan Objektif, Teori Kardinal, Teori Ordinal;
  5. Teori Produksi: Model Produksi Satu Faktor Produksi Variabel, Model Produksi Dua Faktor Produksi Variabel
  6. Teori Biaya Produksi: Konsep dan Biaya Produksi, Produksi, Produktifitas Biaya, Biaya Produksi Jangka Pendek, Biaya Produksi Jangka Panjang;
  7. Keseimbangan Perusahaan, Meliputi: Pasar Persaingan Sempurna, Pasar Persaingan Tidak Sempurna;
  8. Pendapatan Nasional Meliputi: Konsep, Metode, Perhitungan;
  9. Perekonomian Sederhana (dua sektor): Konsumsi dan Tabungan;
  10. Investasi;
  11. Ekonomi Internasional; dan
  12. Ekonomi Pembangunan

#### **6.4.2 Ekonomi Mikro, 3 sks (2-1)**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Ekonomi Mikro terdiri dari dua sks kegiatan kuliah dan satu sks kegiatan tutorial. Kuliah membahas studi Ilmu ekonomi tentang bagaimana masyarakat memilih penggunaan sumber-sumber daya produktif langka yang mempunyai beberapa alternatif penggunaan, untuk menghasilkan berbagai jenis komoditi, dan mendistribusikannya kepada berbagai kelompok. Ilmu ekonomi mikro merupakan bagian dari ilmu ekonomi yang membahas perilaku ekonomi dari setiap unit pengambilan keputusan secara individu seperti konsumen, pemilik sumberdaya dan perusahaan dalam suatu perekonomian.

Pada mata kuliah ini dibahas mengenai masalah-masalah yang berkaitan dengan rumah tangga dan sumber-sumber produksi yang terbatas. Aktivitas ekonomi tersebut menentukan bagaimana barang dan jasa dari pelaku ekonomi didistribusikan di pasar yang lebih dikenal dengan “ *arus sirkulasi*” ( *circular flow*) dari kegiatan ekonomi. Tutorial diberikan kepada mahasiswa agar memperoleh kompetensi dalam aspek pengetahuan maupun keterampilan ekonomi mikro.

##### **Materi Kuliah:**

1. Definisi dan Prinsip Ekonomi Mikro;
2. Permintaan, Penawaran, dan Harga;

3. Elastisitas Permintaan dan Penawaran;
4. Penerapan Elastisitas;
5. Pendekatan Marginal Utility;
6. Indifference BL dan Pergeseran Kurva;
7. Keseimbangan Konsumen dan Penurunan Kurva Permintaan;
8. Teori Produksi;
9. Biaya Produksi dan Profit Maksimisasi;
10. Pasar Persaingan Sempurna;
11. Pasar Monopoli dan Monopsoni;
12. Pasar Input;
13. Eksternalitas dan Barang Publik;
14. Pasar dan Informasi Tidak Sempurna

#### **6.4.3 Ekonomi Makro, 3 sks (2-1)**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Ekonomi Makro terdiri dari dua sks kegiatan kuliah dan satu sks kegiatan tutorial. Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang kompleksitas sistem makroekonomi dan bagaimana faktor-faktor makroekonomi serta kebijakan makroekonomi dalam negeri menjadi lingkungan kondisional bagi sektor agribisnis. Unit usaha agribisnis di semua lini baik dalam skala kecil maupun besar harus menghadapi kondisi ini sehingga kemampuan analitis untuk menyusun model makro ekonomi, peramalan dan perencanaan skenario strategi bisnis yang mampu mengantisipasi berbagai perubahan di sektor makro sangat diperlukan.

##### **Materi Kuliah:**

1. Konsep Dasar Makro Ekonomi;
2. Agregat Output;
3. Variabel Utama Lainnya dari Makro Ekonomi;
4. Pasar Barang;
5. Pasar Uang;
6. Model IS-LM;
7. Model AS-AD;
8. Tingkat Pengangguran Alami dan Kurva Phillip;
9. Inflasi, Activity, dan Pertumbuhan Uang Nominal; dan
10. Saving, Modal, Akumulasi dan Output

#### **6.4.4 Ekonomi Pertanian, 3 sks 3 (2-1)**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Ekonomi Pertanian terdiri dari dua sks kegiatan kuliah dan satu sks kegiatan tutorial. Mata kuliah ini dirancang dalam rangka pengenalan sistem perekonomian di Indonesia yang masih mengandalkan sektor pertanian.

Mata kuliah ini terdiri dari konsep ekonomi, sistem ekonomi yang terkait dengan sektor pertanian, perilaku ekonomi individu dan agregat serta kebijakan. Lingkup pembelajaran mencakup aplikasi ekonomi pada persoalan pertanian; khususnya dalam rangka memahami isu-isu pertanian kontemporer. Penekanan esensi dari mata kuliah adalah membekali kapasitas mahasiswa terhadap pemikiran kritis dan analitis yang terkait dengan persoalan ekonomi pertanian pada lingkup regional, nasional dan global.

Tujuan umum Matai Kuliah ini agar mahasiswa dapat:

1. Memahami isu-isu kunci, dan
2. Memperoleh keterampilan professional tentang aplikasi konsep ekonomi dalam bidang pertanian.

Tujuan khusus mata kuliah ini adalah agar:

1. Mahasiswa terbiasa dengan isu-isu kompleks pada bidang ekonomi pertanian pada lingkup tingkat regional, nasional, dan tingkat global;
2. Membangun keterampilan dalam pemikiran kritis, konseptualisasi dari isu-isu serta perumusan isu-isu terkait;
3. Membangun kecakapan untuk memahami kedalaman ulasan kritis dari isu-isu tertulis yang didapatkan dalam jurnal professional dan pernyataan kebijakan;
4. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menggali isu-isu yang muncul yang terkait dengan pembangunan pertanian.

Setelah mengikuti kuliah secara lengkap, mahasiswa diharapkan:

1. Menyadari secara penuh isu mutakhir bidang pertanian dan aplikasi ekonomi, terutama yang terkait dengan pembangunan pertanian;
2. Melakukan pengamatan periodik pada lingkup nasional, regional dan global untuk mengidentifikasi dan menyampaikan pemikiran isu-isu kunci yang muncul dan strategi kebijakan;
3. Menjadi trampil dalam pemikiran kritis, bersifat kritis dan memiliki teknik yang sesuai untuk mengulas isu-isu yang sesuai pada jurnal professional dan bidang yang lebih luas dari pembangunan pertanian

**Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan: Deskripsi Singkat, Tujuan Pembelajaran Mata Kuliah, Topik-Topik Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Unsur-Unsur Evaluasi/Asesmen Penetapan Nilai Akhir, Rencana Kegiatan Pembelajaran;
2. Fundamental Ekonomi dan System Perekonomian: Pengertian Umum (Pertanian dalam Arti Sempit dan Luas, Ekonomi Pertanian, Sistem Agribisnis), *Choice & Scarcity*, Sepuluh Prinsip Ekonomi, Sistem Perekonomian, Mekanisme Sistem Perekonomian;

3. Peran Pertanian dalam Perekonomian Indonesia: Sektor Pertanian dalam Pembangunan Ekonomi (Dual Sector), Peran Sector Pertanian dalam: Pemasok Bahan Pangan, Serat, Bahan Baku Industri dan Sumber Energi, Pendapatan Nasional, Penyerapan Tenaga Kerja, Devisa Negara (Kinerja Ekspor);
4. Karakteristik Ekonomi Pertanian di Indonesia: Ciri-Ciri Pertanian di Indonesia, Permasalahan Utama Pertanian di Indonesia, Isu-Isu Aktual Ekonomi Pertanian di Indonesia;
5. Sumberdaya dalam Pertanian: Sumberdaya Alam dan Lingkungan, Sumberdaya Manusia, Modal, Teknologi;
6. Teori Ekonomi dan Aplikasi dalam Analisis Ekonomi Pertanian: Karakteristik Permintaan dan Penawaran Produk Pertanian, Penawaran, Permintaan: Kurva Permintaan Dan Faktor-Faktornya, Pergeseran Permintaan dan Faktor Determinan Permintaan Produk Pertanian, Elastisitas Permintaan Produk Pertanian;
7. Keseimbangan dan Struktur Pasar : Keseimbangan Pasar, Perubahan Supply-Demand Pasar Terhadap Harga Keseimbangan, *Cob-Webb Theory*, Surplus Konsumen Dan Produsen, Struktur Pasar Pada Produk Pertanian (Produk Primer Dan Olahan);
8. Kebijakan Di Bidang Produksi: Program Kebijakan: Intensifikasi, Ekstensifikasi, Diversifikasi; Pendekatan Grafik Peningkatan Produksi Program Intensifikasi (Irigasi, Benih Unggul, Teknologi, Kredit);
9. Kebijakan Harga: Kebijakan Harga Dasar Beserta Perubahan Surplus Produsen dan Konsumen, Kebijakan Harga Atas Beserta Perubahan Surplus Produsen dan Konsumen, Kebijakan Subsidi Harga Input;
10. Kebijakan Perdagangan: Kebijakan Perdagangan Produk Pertanian, Perdagangan Bebas Produk Pertanian;
11. Pendekatan Kebijakan Kelembagaan Pertanian: Pembangunan Kelembagaan di Sektor Pertanian (*Partnership, Corporations, Cooperative*, dan lain-lain), Pengembangan Sistem Agribisnis dan Agroindustri (Tuntutan Produk Pertanian di Era Globalisasi), Indikator Pembangunan Pertanian; Indeks Harga dan Nilai Tukar Petani (Deskripsi, Contoh Aplikasi Untuk Mengukur Kesejahteraan), Distribusi Pendapatan (Deskripsi, Analisis), Kemandirian Pangan dan Pengaruhnya.

#### **6.4.5 Ekonomi Produksi, 3 sks (2-1)**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini terdiri dari dua sks kegiatan kuliah dan satu sks tutorial. Latar belakang mata kuliah ini yaitu: produksi pertanian berperan penting

untuk meningkatkan ketersediaan pangan dan status gizi masyarakat, serta berlangsungnya proses pembangunan. Untuk memacu laju pertumbuhan ekonomi, maka surplus di sektor pertanian perlu disalurkan ke sektor-sektor lainnya. Berdasarkan alasan ini perlu diketahui determinan keluaran (output) sektor pertanian yaitu:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi produksi pertanian;
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi utilisasi input produktif seperti tenaga kerja, input kimia, agro-otomotif, dan sebagainya;
3. Efisiensi penggunaan sumberdaya; dan
4. Dampak perubahan teknologi di bidang rekayasa pertanian.

Selama satu semester mahasiswa yang menempuh mata kuliah Ekonomi Produksi Pertanian akan mempelajari beberapa konsep teoritis dan aplikatif faktor-faktor determinan output sektor pertanian.

#### **Materi Kuliah:**

1. Definisi, Ruang Lingkup, Peran Model dan Asumsi dalam Ekonomi Produksi;
2. Hubungan Input-Output;
3. Maksimalisasi Profit dalam Kasus Satu Input Dan Satu Output;
4. Biaya, Pendapatan dan Profit dari Sisi Output;
5. Produksi dengan Dua Input;
6. Maksimalisasi Profit dalam Hubungan Input-Input,
7. Produksi dengan Dua Output;
8. Maksimalisasi Profit dalam Hubungan Output-Output;
9. Perilaku Petani Gurem dalam Memaksimalkan Profit;
10. Petani Gurem dan Kecenderungan Menghindari Resiko;
11. Praktek Bagi Hasil dalam Pertanian;
12. Perilaku Petani Gurem dalam Mengadopsi Teknologi

#### **6.4.6 Pembangunan Pertanian dan Pedesaan, 5 sks (3-2)**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Pembangunan Pertanian dan Pedesaan ini terdiri dari tiga sks kegiatan kuliah dan dua sks kegiatan praktikum dalam bentuk seminar makalah hasil studi pustaka. Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan teoritik dan empirik tentang struktur perekonomian, sosial, dan kelembagaan pertanian di negara sedang berkembang. Pemahaman atas latar belakang berbagai kebijakan pembangunan termasuk di antaranya pembangunan sektor pertanian sangat diperlukan agar realitas isu-isu aktual yang mengedepankan bagaimana sektor pertanian tradisional berevolusi menjadi pertanian industrial dapat dipelajari.

Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami prinsip dasar ilmu ekonomi dan mengaplikasikannya pada isu-isu aktual pembangunan pertanian serta membangun analisis kritis atas berbagai pendekatan pembangunan pertanian dan isu sosial yang muncul sebagai dampak proses pembangunan pertanian.

Mata kuliah ini merupakan kodifikasi dari berbagai materi kuliah yang pada tataran afektif diharapkan mampu membelajarkan mahasiswa agar dapat menghargai perbedaan sudut pandang antara ilmu ekonomi dan disiplin ilmu sosial lain tentang pembangunan pertanian; mampu memberikan respon kritis dan membangun argumen yang rasional atas permasalahan pembangunan pertanian berdasarkan asumsi-asumsi tertentu; menumbuhkan kepedulian pada kesejahteraan masyarakat, khususnya petani dari perspektif globalisasi ekonomi dan membangkitkan minat mengkaji berbagai permasalahan riil pembangunan ekonomi pada umumnya dan pembangunan pertanian khususnya melalui pemahaman kontroversial sejumlah sudut pandang akademik.

Mata kuliah ini juga membahas pembangunan pedesaan yang terkait erat dengan pembangunan pertanian. Mata kuliah ini memperkenalkan berbagai macam teori dan pendekatan pembangunan pedesaan dan menghubungkannya dengan pengembangan kawasan agribisnis pedesaan, dinamika dalam proses pembangunan kawasan agribisnis pedesaan, dan model pembangunan kawasan agribisnis secara terpadu di pedesaan untuk mencapai desa mandiri.

### **Mata Kuliah 1: Pembangunan Pertanian**

#### **Materi Kuliah:**

1. Peran Pertanian dalam Perekonomian: Penyedia Lapangan Kerja, Contributor GDP, Pemasok Komoditas Pangan, Serat, Bahan Baku Industri, Bahan Baku Bio Energy dan Komoditas Ekspor;
2. Sumber Daya Dalam Pembangunan Pertanian: Lahan, Modal, Tenaga Kerja;
3. Sejarah Pembangunan Pertanian Indonesia;
4. Indikator Makroekonomi Dalam Pembangunan Pertanian: GNP dan Gini Ratio, Kemiskinan, Kesejahteraan, Pertumbuhan Vs Pemerataan;
5. Model-Model Pembangunan Pertanian: *Resources Exploitation Model, Conservation Model, Location Model, Diffusion Model, High Payoff, Dan Input Model*;
6. Perkembangan Teknologi Dalam Pembangunan Pertanian: Alternative Pola Pembangunan, Teknologi dalam Pertanian, Induksi Inovasi Teknologi Pertanian, Induksi Inovasi Kelembagaan Teknologi Pertanian, Mekanisasi, Biologi, Kimia, Leisa;

7. Kebijakan Pembangunan Pertanian di Indonesia;
8. Ketahanan Pangan;
9. Masalah Agraria dan UU Kepemilikan Lahan di Indonesia,
10. Pembangunan Pertanian Berkelanjutan, Pertanian Organik dan Pertanian Perkotaan (*Urban Agriculture*);
11. Pembangunan Pertanian dan Perdagangan

## **Mata Kuliah 2: Pembangunan Pedesaan**

### **Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan: Pengenalan Mata Kuliah, RPKPS, Kontrak Kuliah;
2. Pembangunan Wilayah: Overview Teori Pembangunan;
3. Pembangunan Wilayah: Pengertian Wilayah/Kawasan secara Teritorial dan Fungsional
4. Pembangunan Wilayah: Pengertian dan Peranan Pengembangan Wilayah/Kawasan;
5. Pembangunan Pedesaan dan Kawasan: Pengertian Pembangunan Wilayah Pedesaan/Kawasan Agribisnis;
6. Pembangunan Pedesaan dan Kawasan: Kelembagaan dan Dinamika Kelembagaan dalam Pembangunan;
7. Pembangunan Pedesaan dan Kawasan: Kelembagaan dan dinamika kelembagaan dalam Pembangunan (Lanjutan);
8. Lokalitas dan Pembangunan dan Pedesaan: Pengembangan Ekonomi Pedesaan;
9. Lokalitas dan Pembangunan dan Pedesaan: Pembangunan Pedesaan Berbasis Sumberdaya Lokal;
10. Pembangunan Pedesaan Berbasis Agribisnis: Pembangunan Wilayah Pedesaan berbasis Pengembangan Agroindustri;
11. Pembangunan Pedesaan Berbasis Agribisnis: Pengembangan Kawasan Agribisnis;
12. Teknik Analisis Pembangunan Wilayah: Teori Lokasi dalam Pengembangan Kawasan Agribisnis;
13. Strategi dan Praktek Pembangunan Wilayah Pedesaan dan Kawasan Agribisnis: Model-model Pembangunan Pedesaan dan Implementasi Program-program Pembangunan Pedesaan dan kawasan Agribisnis;
14. Evaluasi Program Pembangunan Pedesaan: Teknik Evaluasi dan analisis pelaksanaan program pembangunan Pedesaan

## **6.5 Bahan Kajian Penelitian Agribisnis dan Masyarakat**

Bahan Kajian Penelitian Agribisnis dan Masyarakat, terdiri dari mata kuliah dan praktikum untuk menunjang tercapainya profil lulusan sebagai Akademisi dan Konsultan (Peneliti) pada Prodi Agribisnis Faperta Unwir. Bahan kajian ini terdiri dari mata kuliah yang terpadu, yaitu:

1. Metematika Ekonomi (2-1)
2. Statistik Dasar (2-1)
3. Statistika Terapan (2-1)
4. Teknologi Informasi dan Komunikasi (1-1)
5. Metode Penelitian Agribisnis dan Penulisan Skripsi (3-1)
6. Magang (0-3), dan
7. Skripsi (0-5).

Proses pembelajaran bahan kajian ini terdiri dari 10 sks kuliah, 4 sks tutorial, 1 sks praktikum laboratorium dan 8 sks praktikum lapangan. Melalui proses belajar dan mengajar bahan kajian ini maka diharapkan profil lulusan Prodi Agribisnis Faperta Unwir sebagai Akademisi dan Konsultan (Peneliti) dapat tercapai.

### **6.5.1 Matematika Ekonomi, 3 sks (2-1)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Matematika Ekonomi terdiri dari dua sks kegiatan kuliah dan satu sks kegiatan tutorial. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan dasar-dasar berpikir kritis dan logis, pemahaman dan metode kuantitatif bagi mahasiswa pertanian khususnya di bidang agribisnis. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan konsep-konsep matematika dasar seperti pengenalan fungsi dan penggambarannya serta operasi bilangan agar mahasiswa mampu menggunakan perangkat analisis ekonomi khususnya yang diaplikasikan pada agribisnis atau ruang lingkup ilmu-ilmu pertanian umumnya. Selain itu, mahasiswa juga diberikan teknik optimasi melalui diferensial. Untuk menjelaskan penggunaan operasi matematika dalam suatu analisis ekonomi, maka setiap bab disertakan contoh penerapannya.

#### **Materi Kuliah:**

1. Himpunan dan Operasi dalam Himpunan;
2. Bilangan dan Operasi Bilangan;
3. Pangkat, Akar, dan Logaritma;
4. Persamaan dan Pertidaksamaan;
5. Deret Hitung dan Deret Ukur serta Penggunaannya dalam Ekonomi;



6. Fungsi; Fungsi Linier dan Non Linier serta Penerapannya dalam Ekonomi;
7. Derivatif dan Kaidah-Kaidah dalam Derivasi Sederhana;
8. Turunan fungsi dan Penerapannya dalam Kasus Perekonomian;
9. Matriks dan Vektor.

### **6.5.2 Statistika Dasar, 3 sks (2-1)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini terdiri dari dua sks kegiatan kuliah, dan satu sks kegiatan tutorial. Mata memberikan pemahaman terhadap konsep statistika, variabel, data dan penyajian data, peluang, hitung dan sebaran peluang, ukuran gejala pusat dan dispersi, tabel dan grafik, taksiran interval, pendugaan parameter dan pengujian hipotesis.

Mata kuliah Statistika Dasar membahas ilmu statistika, baik statistika deskriptif yang terkait dengan penyajian data, maupun statistika inferensia yang terkait dengan pengambilan kesimpulan. Pengambilan kesimpulan dalam statistika didasarkan pada teori peluang. Oleh karenanya, sebelum materi statistika inferensia diberikan, akan diperkenalkan konsep-konsep dasar peluang.

Tujuan umum mata kuliah Statistika Dasar adalah agar mahasiswa mampu untuk:

1. Menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafis;
2. Menghitung dan menggunakan ukuran deskriptif data;
3. Menghitung peluang kejadian dan peluang dari peubah acak, baik diskret maupun kontinu;
4. Melakukan pendugaan parameter populasi dan melakukan pengujian hipotesis terhadap parameter populasi;
5. Melakukan analisis korelasi dan regresi;
6. Mempelajari sendiri teknik-teknik analisis statistika lainnya yang tidak dipelajari pada mata kuliah ini;
7. Melakukan analisis terhadap permasalahan nyata yang memerlukan analisis statistika dalam penyelesaiannya; dan
8. Bekerja dalam sebuah tim, berdiskusi dan mempresentasikan hasil analisis data.

#### **Materi Kuliah:**

1. Ruang Lingkup Statistika;
2. Penyajian Data dengan Tabel;

3. Penyajian Data secara Grafis;
4. Ukuran Deskriptif Data;
5. Peluang;
6. Sebaran Peubah Acak;
7. Sebaran Normal dan Sebaran T;
8. Sebaran Penarikan Contoh;
9. Pendugaan Parameter;
10. Pengujian Hipotesis;
11. Analisis Korelasi dan Regresi.

### **6.5.3 Statistika Terapan, 3 sks (2-1)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini terdiri dari dua sks kegiatan kuliah, dan satu sks kegiatan tutorial. Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan penguasaan hard-skill dan soft skill statistika terapan pertanian. Kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan dasar-dasar berpikir kritis dan logis, pemahaman dan metode kuantitatif bagi mahasiswa pertanian. Penguasaan yang diberikan meliputi berbagai pengertian statistik (data, contoh, populasi, parameter, statistik, variabel, deskriptif, induktif), penyajian data, pemusatan data, sebaran data, peluang, sebaran peluang (diskrit, kontinyu), pengujian hipotesis, hubungan antar sifat, non parametrik. Untuk itu perkuliahan ini diharapkan memberikan pemahaman dan kemampuan mahasiswa untuk berpikir analitik dengan menerapkan cara pengumpulan, penyajian dan analisis data, membuat kesimpulan dan interpretasi serta menerapkannya dalam bidang pertanian.

#### **Materi Kuliah:**

Unit I:

Statistik Deskriptif:

1. Statistik Deskriptif dan Inferential:

1.1. Statistik adalah ilmu mengumpulkan, mengorganisir, dan menganalisis data;

1.2. Data (tunggal: datum) mengacu pada fakta atau potongan informasi, data yang hilang,

validasi data, data normal dan transformasi;

1.3. Dua divisi utama statistik: Statistik Deskriptif, dan Statistik Inferensial;

1.4. Data statistik: arti populasi dan sampel.

2. Variabel:

- 2.1. Jenis-jenis Variabel: Variabel Kuantitatif (Discrete Variabel, Variabel Kontinyu), dan Variabel Kualitatif/Kategoris;
  - 2.2. Variabel Independen dan Dependen;
  - 2.3. Skala Pengukuran Variabel Nominal, Ordinal, Interval, Rasio.
  3. Graphics:
    - 3.1. Distribusi Frekuensi dan Distribusi Frekuensi Kumulatif;
    - 3.2. Grafik Bar Charts dan Pie, Histogram dan Stem dan Leaf Plot.
  4. Lokasi;
    - 4.1. Arithmetic Mean untuk Sampel dan Populasi;
    - 4.2. Tendensi nilai rata-rata: Mean, Median, dan Modus,
  5. Dispersi:
    - 5.1. Varians dan Standar Deviasi suatu Populasi;
    - 5.2. Varians dan Standar Deviasi Sampel;
    - 5.3. Persentil dan Kuartil;
    - 5.4. Ringkasan Lima Nomor, interkuartil Range (IQR), dan Boxplots,
    - 5.5. Pengaruh Outliers
  - 6 Bentuk:
    - 6.1. Skewness,
    - 6.2. Kurva Normal dan Aturan Empiris
  7. Z-Skor
- Unit II: Probabilitas:
1. Dasar-dasar Probabilitas;
  2. Aturan Tambahan;
  3. Aturan Perkalian;
  4. Teknik Menghitung;
    - 4.1. Permutasi,
    - 4.2. Kombinasi
  5. Variabel dan Histogram
    - 5.1. Variabel Acak Diskrit dan Kontinu,
    - 5.2. Distribusi Probabilitas Diskrit, (5.3) Histogram Probabilitas,
    - 5.4. Nilai Rata-rata Diharapkan dari Variabel Acak Diskrit,
    - 5.5. Varians dan Deviasi Standar Variabel Acak Diskrit,
  - 6 Hukum Bilangan Besar,
  - 7 Distribusi Binomial:
    - 7.1. Distribusi Binomial,
    - 7.2. Mean dan Standar Deviasi dari Variabel Acak Binomial
  8. Distribusi Poisson:

- 8.1. Poisson Distribusi/Proses,
- 8.2. Mean dan Standar Deviasi, Variabel Acak Poisson

Unit III: Korelasi:

- 1. Scatter Plots,
- 2. Pearson correlation:
  - 2.1. Korelasi Pearson,
  - 2.2. Pengujian Hipotesis dengan Pearson r
- 3. Korelasi Spearman,
- 4. Regresi Linear
- 5. Korelasi vs Causation,

Unit IV: Inferential Statistics:

- 1. Estimasi:
  - 1.1. Parameter, Statistik, dan Kesalahan Sampling,
  - 1.2. Distribusi Mean Sampel,
  - 1.3. Teorema Limit Sentral,
  - 1.4. Proporsi Sampel, Interval Kepercayaan,
  - 1.5. Tentang Deviasi, Populasi Mean, Standar Deviasi yang Diketahui,
  - 1.6. Menghitung Ukuran Sampel Diperlukan untuk Perkiraan Rata-rata Populasi,
  - 1.7. t Student-Distribusi,
  - 1.8. Interval Keyakinan tentang Mean, Deviasi Standar dari Populasi yang tidak Diketahui,  
Interval Kepercayaan
  - 1.9. Proporsi Populasi,
  - 1.10. Menghitung Kebutuhan Ukuran Sampel untuk Perkiraan Proporsi Populasi
- 2. Pengujian Hipotesis:
  - 2.1. Null dan Hipotesis Alternatif,
  - 2.2. Kesalahan Tipe I dan Tipe II,
  - 2.3. One-Tailed and Two-Tailed Tests,
  - 2.4. Ukuran Efek,
  - 2.5. Power,
  - 2.6. Signifikansi statistik vs kebutuhan Praktis,
  - 2.7. Sampel Independen dan Dependent
- 3. Satu Contoh Pengujian
  - 3.1. Salah satu Contoh z-Test,
  - 3.2. Satu Contoh z-Test untuk Proporsi,

### 3.3. Satu Sampel t-Test

#### 4. Pengujian Dua Contoh:

- 4.1. Sampel Independen t-Test,
- 4.2. Interval Keyakinan untuk Sampel Independen t-Test,
- 4.3. Efek Ukuran Sampel Independen untuk t-Test,
- 4.4. t-test, Dua Sampel Dependenden, Interval Kepercayaan
- 4.5. untuk Sampel Dependent t-Test,
- 4.6. Efek Ukuran untuk Sampel Dependent t-Test,
- 4.7. z-Test untuk Proporsi, Dua Sampel,
- 4.8. Interval Keyakinan untuk Selisih dari Dua Proporsi

#### 5. Analisis Varians:

- 5.1. Pengantar ANOVA,
- 5.2. One-Way ANOVA,
- 5.3. Efek Ukuran untuk One-Way ANOVA,
- 5.4. Post Hoc Pengujian One-Way ANOVA,
- 5.5. Berulang-Tindakan ANOVA,
- 5.6. Faktorial ANOVA, Dua Faktor Independen,
- 5.7. Faktorial ANOVA, Dua Faktor Dependent,
- 5.8. Faktorial ANOVA, Dua Faktor Campuran,

#### 6. Distribusi Chi-Square:

- 6.1. Chi-Square Goodness-of-Fit Test,
- 6.2. Uji Chi-Square untuk pembebasan

#### 7. Tes untuk Data Ordinal:

- 7.1. U Mann-Whitney,
- 7.2. Wilcoxon Signed Ranks-Test,
- 7.3. Kruskal-Wallis Test,
- 7.4. Friedman Test.

### **6.5.4 Teknologi Informasi dan Komunikasi, 2 sks (1-1)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Teknologi Informasi dan Komunikasi terdiri dari satu sks kegiatan kuliah dan satu sks kegiatan praktikum. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami *Information Technology and Communication* (ITC) dan kepentingannya dalam revolusi digital, serta mampu mengaplikasikan ITC khususnya dalam mendukung bidang pertanian. Mata kuliah ini terdiri dari 1 sks kuliah yang memberikan pola dasar (building block/framework/guideline) aplikasi ITC serta dasar-dasar teori dalam mendukung aplikasi ITC.

Satu sks praktikum terdiri dari tugas pembuatan media pendukung ITC dan praktik akses informasi global melalui media internet. Kuliah ini adalah studi mandiri (independen) mahasiswa (bekerja dalam kelompok) dengan pembimbingan dosen. Mahasiswa berkewajiban menyerahkan dan mempresentasikan produk ITC yang dihasilkan (*website, web blog*, dan sebagainya). Dengan mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami ITC dan kepentingannya dalam revolusi digital. Satu sks praktikum bertujuan untuk menghasilkan kompetensi mahasiswa dalam penerapan ITC dalam agribisnis.

**Materi Kuliah:**

1. Aplikasi komputer dan Internet;
2. Efektifitas Informasi dan Komunikasi melalui Internet;
3. Pembuatan *Web Site* dan *Web Blog*;
4. Aplikasi *Microsoft Office*;
5. Aplikasi Software Pendukung (SPSS, SEM, dan lainnya);
6. Penggunaan Media ITC Lain Sebagai Sarana Pendukung.

**6.5.5 Metode Penelitian Agribisnis dan Penulisan Skripsi, 4 sks (3-1)**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Metode Penelitian Agribisnis Dan Penulisan Skripsiterdiri dari tiga sks kegiatan kuliah dan satu sks kegiatan prkatikum.Pemahaman metode penelitian memunculkan kreativitas mahasiswa dalam mengidentifikasi dan pemecahan permasalahan penelitian sesuai dengan bahan kajian yang menjadi perhatian masing-masing mahasiswa.

Pertama: kuliah ini diawali dengan pemahaman kedudukan Metode Penelitian dalam Metode Ilmiah. Sehingga mahasiswa dapat membangun keterampilan dasar yang diperlukan untuk memahami dan mengelola program penelitian.

Kedua: pemahaman tentang tahapan proses penelitian, sehingga mahasiswa dapat memahami proses penelitian, termasuk didalamnya membangun pertanyaan penelitian dan aplikasi metode yang sesuai degan permasalahan penelitian spesifik.

Ketiga: membangun pemahaman alur logika yang diperlukan untuk memecahkan permasalahan dan mencapai tujuan penelitian secara efektif peneliti dan mengevaluasi secara kritis berdasarkan data yang dikumpulkan

secara representatif. Pada akhir mempelajari Mata Kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat menyusun pra-proposal penelitian skripsi yang siap dikonsultasikan pada Dosen Pembimbing.

Keempat: pemahaman tentang cara penulisan artikel ilmiah seperti skripsi dan jurnal.

**Materi Kuliah:**

1. Filosofi Ilmu Pengetahuan dan Implikasi Rancangan Penelitian: Sumber Pengetahuan dan Pengkajian Ilmiah, Kategori / Klasifikasi Metode Penelitian, Tahapan Penelitian;
2. Penetapan Topik dan Permasalahan Penelitian: Penetapan Topik Penelitian, Penetapan Masalah dan tujuan Penelitian;
3. Identifikasi Konsep, Pengukuran dan Kerangka Pemikiran untuk Pemecahan Masalah: Penyusunan Landasan Teori dan Kerangka Pemikiran, Operasionalisasi Konsep, Pengukuran Variabel;
4. Rancangan Instrumen: Skala Pengukuran, Penyusunan Kuesioner, Wawancara;
5. Rancangan Penarikan Contoh/Sampling Design: Tahapan Proses Penarikan Contoh, Pendekatan Penarikan Contoh;
6. Manajemen Data: Kuantifikasi Data, Analisis Statistik Deskriptif, Analisis Statistik Inferensia;

**6.5.6 Magang, 3 sks (0-3)**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Magang terdiri dari tiga sks praktikum lapangan. Magang kerja adalah salah satu kompetensi institusi Fakultas Pertanian Universitas Wiralodra yang pelaksanaan kegiatannya tidak mengganggu kuliah. Pelaksanaan magang kerja oleh mahasiswa ditujukan untuk pemahaman dan penguasaan keterampilan dalam berkarya. Sesuai dengan kurikulum Fakultas Pertanian Universitas Wiralodra, seorang mahasiswa selama menempuh studi diwajibkan melakukan kegiatan magang kerja dan skripsi. Kegiatan tersebut diharapkan akan memberikan pengalaman belajar untuk mencapai integrasi kompetensi yang cukup bagi calon Sarjana Pertanian sebelum lulus.

Magang kerja merupakan kegiatan praktek akademik bagi mahasiswa agar mahasiswa memperoleh pengalaman praktek mandiri yang nantinya akan berguna untuk pengembangan profesinya sebelum menyusun tugas akhir.

Secara spesifik tujuan kegiatan magang kerja yaitu untuk menerapkan, membandingkan dan menelaah ilmu pengetahuan yang didapat selama kuliah serta dilatih menyesuaikan diri dengan kondisi di lapangan.

Kegiatan magang kerja sekaligus merupakan inisiasi yang strategis bagi mahasiswa untuk mulai membangun konsep tugas akhir (skripsi) sebab pada kegiatan magang kerja mahasiswa memiliki keleluasaan waktu dan kesempatan untuk melakukan observasi dan menghimpun data awal. Diharapkan kegiatan magang ini dapat mempersingkat proses penyusunan skripsi.

Kegiatan Magang Kerja ditujukan untuk:

1. Melatih mahasiswa di lapangan untuk aspek pertanian, perkebunan atau manajemen lingkungan yang tidak tercakup dalam proses kuliah;
2. Memberi kesempatan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman kerja sektor pertanian yang relevan dengan profesi yang akan diembannya di masyarakat;
3. Memberikan pengalaman bekerja mahasiswa di lingkungan profesional pertanian atau agribisnis; dan
4. Memberikan keterampilan tambahan yang dimungkinkan berguna untuk kerja di masa depan.

Kegiatan ini dapat dalam bentuk:

1. Magang kerja di perusahaan/perkebunan/instansi pemerintah/pihak lain yang terkait dengan program studi agribisnis dan atau bidang pertanian; atau
2. Melakukan kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi; penyuluhan atau sejenisnya yang terkait dengan kegiatan produktif pemerintah dan masyarakat di bidang pertanian

#### **6.5.7 Skripsi, 5 sks (0-5)**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Skripsi terdiri dari lima sks yang meliputi kegiatan bimbingan dalam penyusunan usulan penelitian, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, kolokium hasil penelitian, ujian sidang komprehensif, dan revisi penyusunan skripsi. Skripsi sebagai tugas akhir program S-1 adalah suatu kegiatan mandiri untuk mensintesis berbagai bekal ilmu yang telah diperoleh dari sejumlah sumber data antara lain kegiatan percobaan, survei dan magang kerja.



Skripsi setara dengan 5 sks kegiatan akademik. Penulisan skripsi mahasiswa mencakup beberapa tahapan yaitu penulisan usulan penelitian (proposal), seminar usulan penelitian, eksplorasi data atau kegiatan percobaan, penulisan draft skripsi, seminar kolokium, ujian skripsi dan revisi skripsi. Mahasiswa yang telah menyelesaikan skripsi dan dinyatakan lulus ujian sidang komprehensif skripsi berhak menyangandang gelar Sarjana Pertanian (SP).

Skripsi adalah karya ilmiah yang didasarkan atas hasil kerja dari pelaksanaan penelitian (berupa percobaan maupun survei) atau kelanjutan hasil magang kerja di bawah bimbingan Dosen pembimbing. Permasalahan pertanian ditetapkan melalui proses berpikir, pengamatan, pengkajian yang mendalam tentang lokasi kegiatan pertanian, konsultasi kepada pakar yang kompeten dan kajian pustaka terutama jurnal ilmiah, diharapkan berkembang gagasan-gagasan orisinal dari mahasiswa yang bersangkutan untuk mencari jalan keluarnya. Untuk itu mahasiswa difasilitasi dosen pembimbing dalam menjalankan skripsi melakukan tahapan:

1. Mengenali Masalah;
2. Mengumpulkan Gagasan, Ide, Informasi dan Data;
3. Menganalisis Informasi dan Data;
4. Meranking Gagasan Didasarkan Atas Hasil Analisis;
5. Menguji Ide, Informasi dan Data;
6. Menarik Kesimpulan; Dan
7. Menetapkan Rekomendasi Secara Mandiri.

Proses pengembangan solusi yang efektif adalah sebagai berikut:

Langkah 1: mendiagnosis situasi dan identifikasi akar penyebab masalah melalui:

1. Analisis akar penyebab masalah yang mungkin terjadi;
2. Pengembangan sebuah hipotesis untuk akar penyebab yang mungkin terjadi;
3. Menetapkan analisis dan informasi yang dibutuhkan untuk menguji hipotesis;
4. Menganalisis dan mengidentifikasi akar penyebab masalah untuk mencari berbagai solusi.

Langkah 2: pengembangan solusi melalui:

1. Pengembangan berbagai macam solusi untuk memecahkan akar masalah;
2. Menetapkan prioritas tindakan;
3. Mengembangkan rencana implementasi.

## **6.6 Bahan Kajian Sistem Produksi Pertanian**

Bahan kajian Sistem Produksi Pertanian, terdiri dari mata kuliah teknologi pertanian (agroteknologi) yang harus dikuasai oleh sarjana pertanian. Pengusaan mata kuliah ini mutlak dimiliki oleh lulusan mengingat produksi pertanian merupakan bagian dalam sistem agribisnis, yaitu subsistem produksi pertanian (*on-farm*). Mata kuliah yang diberikan terdiri dari:

1. Pengantar Ilmu Pertanian (2-0)
2. Dasar-dasar Agronomi (2-1)
3. Agroklimatologi (2-1)
4. Dasar-dasar Ilmu Tanah (2-1)
5. Dasar-dasar Perlindungan Tanaman (2-1)
6. Budidaya Hortikultura (1-1)
7. Teknologi Produksi Tanaman Dataran Rendah (4-2)
8. Pertanian Berkelanjutan (3-2)

### **6.6.1 Pengantar Ilmu Pertanian, 2 sks (2-0)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Pengantar Ilmu Pertanian membahas ruang lingkup ilmu pertanian dalam arti yang luas dari hulu sampai hilir mencakup bidang pertanian (dalam arti sempit, perkebunan pengolahan hasil, agribisnis; faktor-faktor yang mempengaruhi usaha pertanian; kontribusi pertanian dalam perekonomian; konsep pembangunan pertanian berkelanjutan berwawasan lingkungan (sistem pertanian terpadu, pertanian organik, agroforestri); dan tantangan bidang pertanian dalam menghadapi globalisasi.

Tujuan umum mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan konsep Ilmu Pertanian dan ruang lingkungannya. Kontribusi pertanian dalam perekonomian, konsep pembangunan pertanian berkelanjutan berwawasan lingkungan dan tantangan bidang pertanian dalam menghadapi globalisasi.

#### **Materi Kuliah:**

1. Ruang Lingkup Ilmu Pertanian: Definisi/Pengertian Ilmu Pertanian, Tujuan Ilmu Pertanian, Sejarah Ilmu Pertanian, dan Ruang Lingkup Ilmu Pertanian;
2. Bidang Pertanian dalam Arti Luas: Bidang Pertanian dalam Arti Sempit, Perkebunan, Kehutanan, Peternakan, dan Perikanan;
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Usaha Pertanian: Media Tanam, Bahan Tanaman, Faktor Iklim, dan Proteksi Tanaman/Pengendalian Hayati;

4. Konsep Pembangunan Pertanian Berkelanjutan Berwawasan Lingkungan: Definisi dan Latar Belakang, Pertanian Organik, dan Sistem Pertanian Terpadu;
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Usaha pertanian: Pasca Panen dan Pengolahan Hasil, Pendekatan Teknologi Pengawetan, Pendekatan Teknologi Pengolahan, Pendekatan Teknologi Pengemasan;
6. Konsep Pertanian Usaha dan Sistem Agribisnis: Pertanian Usaha, Sistem Agribisnis;
7. Faktor-Faktor Pengolahan Pasca Panen dan Pengolahan: Produk Ekonomis, Penentuan Waktu Panen, Teknik Pengolahan Hasil Pertanian;
8. Tantangan Bidang Pertanian dalam Menghadapi Globalisasi: Lembaga Pemasaran, Fungsi-Fungsi Pemasaran, Tantangan Globalisasi terhadap Produk Pertanian,
9. Konsep Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat Agribisnis: Pengertian/Definisi, Sejarah Penyuluhan Pertanian, Falsafah Penyuluhan Pertanian, Prinsip-Prinsip Penyuluhan Pertanian, Unsur-Unsur Penyuluhan Pertanian, Undang-Undang Sistem Penyuluhan Pertanian;
10. Kontribusi Pertanian dalam Perekonomian: Membangun Pertanian Modern, Kelembagaan Pembangunan Pertanian;
11. Konsep Pembangunan Pertanian Modern dan Berkelanjutan: Pembangunan Pertanian, Unsur-Unsur Pembangunan Pertanian, Ciri-Ciri Pertanian Modern, Syarat-Syarat Modernisasi, Pertanian, Pertanian Berkelanjutan, Pengertian Pertanian Berkelanjutan, Pendekatan Pertanian Berkelanjutan,
12. Pengembangan Kawasan Agribisnis: Pola Pengembangan Kawasan, Agropolitan.

#### **6.6.2 Dasar-Dasar Agronomi, 3 sks (2-1)**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Dasar-dasar Agronomi terdiri dari dua sks kegiatan kuliah dan satu sks kegiatan praktikum lapangan. Mata kuliah ini bertujuan untuk:

1. Menjelaskan dasar dan strategi tanaman beserta lingkungannya dalam upaya mendapatkan hasil tanaman dan/atau lingkungan yang optimal dan berdaya guna, dan
2. Menginformasikan teknologi terkini dalam budidaya tanaman, berkaitan dengan upaya peningkatan produktifitas tanaman tanpa mengabaikan lingkungan.

Mata kuliah ini akan memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa yang mencakup:

1. Ruang lingkup pertanian di Indonesia;
2. Pemahaman tentang macam komoditas pertanian dan pengelompokannya, serta kegunaan dan kebutuhan masing-masing komoditas bagi kehidupan manusia, potensi dan peluangnya di Indonesia maupun dunia;
3. Dasar pemilihan komoditas berdasarkan iklim, tanah dan aspek pemasaran;
4. media tanam tanah dan bukan tanah;
5. Pemahaman tentang sifat dan fungsi masing-masing media tanam; tanah: sifat fisik, kimia dan biologi, sifat pengelolaan lahan; bukan tanah: hidroponik, aeroponik;
6. Kelemahan dan keunggulan masing-masing media tanam;
7. Cara dan peralatan dalam mempersiapkan media tanam tanah dan bukan tanah;
8. Pemahaman tentang bahan tanam, macam, kelemahan dan keunggulannya;
9. Pemahaman tentang pola tanam dan berbagai bentuk pola tanam;
10. Pengenalan berbagai bentuk, pola tanam monokultur dan *intercropping*;
11. Pemahaman tentang pola pertumbuhan tanaman, fase vegetatif, generatif, *fast linier*, *maturity*; dalam kaitan dengan strategi pemeliharaan tanaman;
12. Pemahaman pupuk dan pemupukan;
13. Pemahaman tentang gulma tanaman dan cara pengendaliannya, hama dan penyakit tanaman dan berbagai cara pengendaliannya, biologis, mekanis dan fisik;
14. Mengenal berbagai alat pengendalian hama dan penyakit dan cara kerjanya;
15. Pemahaman tentang fungsi air bagi tanaman dan pengelolaannya;
16. Pengaruh kelebihan dan kekurangan air;
17. Sistem pengairan, keuntungan dan kerugian;
18. Pemahaman tentang fungsi naungan bagi tanaman dan pengelolaannya; mengenal naungan tetap dan buatan;
19. Pemahaman tentang fungsi mulsa dan mengenal berbagai macam mulsa dan kegunaannya;
20. Pemahaman tentang fungsi zat pengatur tumbuh (ZPT) dan kegunaannya; dan

21. Pemahaman tentang kriteria panen, cara dan waktu serta penanganan panen, perlakuan pasca panen, kemungkinan pengolahan menjadi produk lain.

Dengan mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki:

1. Kompetensi Kognitif, yaitu: mahasiswa menguasai, memahami dan dapat menerapkan Dasar Budidaya Tanaman;
2. Kompetensi Psikomotorik agar mahasiswa dapat melakukan dengan tepat, benar dan lancar (trampil) budidaya tanaman; dan
3. Sikap akademis dalam melakukan budidaya tanaman.

**Materi Kuliah:**

1. Rencana Kegiatan Kuliah Dasar Budidaya Tanaman, Gambaran Umum Pertanian Di Indonesia;
2. Macam Komoditas Pertanian dan Pengelompokannya, Kegunaan dan Kebutuhan Masing-masing Komoditas bagi Kehidupan Manusia, Potensi dan Peluangnya di Indonesia Maupun Dunia;
3. Pembagian Komoditas Berdasarkan Wilayah, Pembagian Wilayah Komoditas Berdasar Geographic Information System (GIS), Pembagian Komoditas Berdasarkan Iklim, Tinggi Tempat Dan Jenis Tanah;
4. Media Tanam Tanah dan Bukan Tanah, Sifat dan Fungsi Masing-Masing Media Tanam; Tanah : Sifat Fisik, Kimia dan Biologi, Sifat Pengelolaan Lahan; Bukan Tanah: Hidroponik, Aeroponik, Kelemahan dan Keunggulan Masing-Masing Media Tanam, Cara dan Peralatan dalam Mempersiapkan Media Tanam Tanah dan Bukan Tanah;
5. Definisi Bahan Tanam, Macam, Kelemahan dan Keunggulannya, Bahan Tanam Generatif (Benih), Bahan Tanam Vegetatif (Bibit), Stek, Grafting, Budding, Cangkok, Perkecambahan, Cara Perbanyak Bahan Tanam Generatif dan Vegetatif, Masalah Yang Berkaitan dengan Bahan Tanam : *Nursery* & Pembuatan Persemaian, Dormasi, Varietas, Sertifikasi;
6. Tanam, Cara Tanam dan Pengaturannya, Fenologi Musim dan Waktu tanam, Pola Tanam, Berbagai Bentuk Pola Tanam, Pengenalan Berbagai Bentuk, Pola Tanam Monokultur dan *Intercropping*;
7. Mengenal Berbagai Bentuk *Green House*: Keuntungan dan Kelemahannya, Mengenal Berbagai Macam Mulsa: Keuntungan dan Kelemahannya, Mengenal Berbagai Macam *Shading Net*: Keuntungan dan Kelemahannya;

8. Pola Pertumbuhan Tanaman, Fase Vegetatif, Generatif, *Fast Linier*, *Maturity*, Berbagai Ciri Fase Pertumbuhan, Macam Pola Pertumbuhan Determinate, Indeterminate, Pola Pertumbuhan dan Strategi Pemeliharaan Tanaman;
9. Definisi Pupuk dan Pemupukan, Mengenal Berbagai Jenis Pupuk, Kelebihan dan Kekurangannya, Dosis, Cara dan Waktu Aplikasi, Perhitungan Pemupukan;
10. Mengenal Gulma Tanaman dan Cara Pengendaliannya, Pemahaman Dinamika Populasi, Mengenal Hama Tanaman dan Berbagai Cara Pengendaliannya, Biologis, Mekanis dan Fisik, Mengenal Penyakit Tanaman dan Cara Pengendaliannya Biologis, Mekanis dan Fisik;
11. Mengenal Berbagai Alat Pengendalian Hama dan Penyakit dan Cara Kerjanya, Strategi Pengelolaan Hama dan Penyakit dengan Pemaduan Iklim;
12. Fungsi Air Bagi Tanaman dan Pengelolaannya, Pengaruh Kelebihan dan Kekurangan Air, Sistem Pengairan, Keuntungan dan Kerugian;
13. Fungsi Naungan Bagi Tanaman dan Pengelolaannya, Mengenal Naungan Tetap dan Buatan, Fungsi Mulsa dan Mengenal Berbagai Macam Mulsa dan Kegunaannya, Fungsi ZPT dan Kegunaannya;
14. Kriteria Panen, Cara dan Waktu Serta Penanganan Panen, Perlakuan Pasca Panen, Kemungkinan Pengolahan Menjadi Produk Lain.

### **6.6.3 Agroklimatologi, 3 sks (2-1)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Agroklimatologi terdiri dari dua sks kegiatan kuliah dan satu sks kegiatan praktikum. Mata kuliah ini bertujuan untuk menjelaskan klimatologi dan meteorologi, serta unsur-unsur iklim, klasifikasi iklim serta hubungan iklim produksi pertanian. Perkuliahan ini akan memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa yang mencakup:

1. Pengertian klimatologi dan meteorologi dan iklim dibidang pertanian;
2. Definisi dan pengertian atmosfer, tekanan udara, peranan atmosfer, komposisi atmosfer dan gas-gas yang ada di dalam atmosfer;
3. Radiasi: energy surya, keseimbangan radiasi, hukum radiasi, spektrum radiasi, faktor-faktor yang mempengaruhi radiasi, pengaruh awan, efek rumah kaca, radiasi baur, albedo, revolusi bumi, pertukaran musim, fotoperiodesitas;

4. Suhu: prinsip umum suhu, hubungan suhu dengan panas, penyebaran di muka bumi, penyebaran suhu vertikal dan horizontal, pengukuran suhu, suhu kardinal untuk pertumbuhan tanaman pertanian, batas-batas suhu pertumbuhan dan produksi tanaman tropik, suhu rendah, titik beku dan suhu tanah;
5. Angin: prinsip angin, efek rotasi bumi, pemanasan saratan, angin musim, jenis-jenis angin dan angin local;
6. Awan dan siklus air: pengertian awan, klasifikasi awan, kelembaban dan kondensasi serta siklus air, suhu adiabatik;
7. Kelembaban udara dan evaporasi: daur hidrologi, kelembaban udara dan proses evaporasi.
8. Evapotranspirasi: gambaran hubungan air dan tanaman berkaitan dengan tanah dan atmosfer;
9. Tekanan udara dan angin: peranan angin dalam sistem atmosfer bumi;
10. Pengenalan alat-alat klimatologi;
11. Klasifikasi iklim: dasar-dasar klasifikasi iklim;
12. Pengaruh iklim dan cuaca terhadap tanaman dan hewan, pengaruh tanaman pada iklim mikro, iklim dan tanaman; dan
13. Iklim Indonesia: sirkulasi udara, curah hujan, suhu, radiasi, altitude, daerah bayangan hujan.

Dengan mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan, berkreasi dan berinovasi tentang klimatologi dalam kaitannya dengan ilmu dan teknologi pertanian.

**Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan (pengertian klimatologi dan meteorology);
2. Variasi iklim di permukaan bumi;
3. Atmosfer;
4. Radiasi Matahari;
5. Unsur-unsur Radiasi Matahari;
6. Suhu;
7. Evaporasi;
8. Kelembaban Udara;
9. Awan;
10. Hujan;
11. Tekanan Udara;
12. Angin;
13. Klasifikasi Iklim; dan
14. Iklim di Indonesia

#### **6.6.4 Dasar-Dasar Ilmu Tanah, 3 sks (2-1)**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Dasar-Dasar Ilmu Tanah terdiri dari dua sks kegiatan kuliah dan satu sks kegiatan praktikum. Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal pemahaman tentang peran tanah sebagai media tumbuh tanaman dan sebagai sumberdaya alam pada sistem pertanian yang berkelanjutan. Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengevaluasi media tumbuh dan wilayah pengembangan tanaman yang layak secara ekonomi, maupun kelestarian lingkungan dengan memanfaatkan prinsip daur organik maupun daur vegetatif. Mata kuliah ini akan memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa yang mencakup:

1. Konsep umum tentang tubuh tanah, bahan penyusunan tanah, faktor pembentuk tanah, dan tanah sebagai sistem terbuka;
2. Pemahaman berbagai sifat dasar tanah (morfologi, fisik, kimia, biologi, dan mineralogi) yang berkaitan penting dengan proses produksi dan pertumbuhan tanaman, serta pengelolaan air dan tanah;
3. Pemahaman konsep Ilmu Tanah sebagai landasan dalam pemanfaatannya untuk produksi pertanian berkelanjutan, sehingga mahasiswa mampu menjelaskan tentang morfologi, sifat-sifat (kimia, biologi, dan fisik tanah) dan fungsi tanah sebagai tempat/media tumbuh tanaman serta penyediaan air dan unsur hara;
4. Hubungan sifat-sifat tanah dalam mempelajari kesuburan tanah, pemupukan, pengapuran, pengolahan tanah, irigasi dan drainase, konservasi tanah dan air, pencemaran tanah dan air, klasifikasi tanah dan pemetaan, serta perencanaan pengelolaan dan penggunaan lahan; dan
5. Identifikasi masalah utama tanah-tanah pertanian dan solusi alternatifnya.

Melalui kuliah ini mahasiswa mampu memahami konsep Ilmu Tanah melalui pendekatan sumberdaya alam sebagai potensi dan kekayaan alam sebagai bagian dari komponen sangat penting dalam produksi pertanian yang berkelanjutan.

##### **Materi Kuliah:**

1. Pengertian, dan Ruang Lingkup Tentang Tanah, Fungsi Tanah Sebagai Media Tumbuh Tanaman dan Hampan dalam Sistem Pertanian (Sistem Alam), Potensi dan Masalah Tanah di Wilayah Tropik;
2. Faktor Pembentuk Tanah, Prosesnya, Perkembangannya dan Penyebaran Tanah Di Indonesia, Profil Tanah dan Karakternya (Fisika, Kimia Dan Biologi);



3. Tanah Sebagai Ruang (Penggunaan Lahan dan Perubahan Penggunaan Lahan), Penggunaan Tanah sebagai Modal yang Dapat Diperbarui VS Sumberdaya yang Tidak Dapat Diperbarui;
4. Harga dan Sewa Lahan, Manfaat Penggunaan Lahan : Dampak Eksternal Degradasi Lahan dan Polusi Air;
5. Kebijakan Penggunaan Lahan: Pewilayaan Komoditi Dan Kesesuaian Lahan;
6. Sifat Fisik Tanah : Tekstur, Struktur, Infiltrasi dan Ketersediaan Air, Sifat Kesuburan Tanah pH, Humus Tanah, Unsur Hara, Sifat Biologi Tanah: Organisme Tanah, Bahan Organik Tanah dan Dekomposisi Bahan Organik, Pengelolaan Tanah;
7. Kerangka Kerja Evaluasi Lahan FAO Dan LPT (Zainudin), Keterkaitan Evaluasi Lahan dan Ekonomi;
8. Proses Degradasi, Erosi Tanah, Penurunan Bahan Organik Tanah, Cadangan Karbon, Pencemaran Tanah, Salinisasi Tanah, Pengasaman Tanah, Faktor Pembatas Nutrisi, Kelembaban Tanah;
9. Pelestarian Tanah, Dasar-Dasar Pelestarian Tanah, Kualitas dan Pengelolaan Tanah: Modifikasi Lingkungan Kimia, Proses Biologi Tanah dan Bahan Organik; Manipulasi Lingkungan Fisik Tanah, Sifat Olah Tanah, Kerangka Kerja Pengelolaan Pelestarian Tanah : a) Karakteristik dan Kualitas Tanah, b) Fungsi Tanah, c) Atribut dan Indikator Tanah, ) Tingkat Ambang Batas dan Indikator Tanah, dan e) Kerangka Kerja Pengelolaan Tanah; dan
10. Karakteristik dan Kualitas Tanah Pertanian

### **6.6.5 Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman, 3 sks (2-1)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman terdiri dari dua sks kegiatan kuliah dan satu sks kegiatan praktikum. Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal mahasiswa agar paham tentang konsep-konsep dasar perlindungan tanaman yang mencakup uraian tentang proses timbulnya masalah hama dan penyakit tanaman, bionomi OPT dan faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap perkembangan OPT, Mahasiswa juga diharapkan mampu memahami konsep pengendalian baik secara tunggal maupun pengendalian terpadu.

**Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan;
2. Perkembangan OPT;
3. Tanaman dan OPT (Hama& Patogen);
4. Penyebab Hama;
5. Gejala dan Kerusakan oleh Hama;
6. Penyebab Penyakit;
7. Gejala dan Kerusakan oleh Penyakit;
8. Konsep Pengendalian;
9. Pengendalian secara Fisik, Mekanik dan Aturan (Undang-undang);
10. Pengendalian secara Kultur Teknis dan Varietas Tahan;
11. Pengendalian Hayati dan Pengendalian Ramah Lingkungan;
12. Pengendalian Secara Kimia;
13. Pengendalian secara genetik;
14. PHT

**6.6.6 Budidaya Hortikultura Dataran Rendah, 2 sks (1-1)****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Budidaya Hortikultura Dataran Rendah terdiri dari satu sks kegiatan kuliah dan dua sks kegiatan praktikum lapangan. Mata Kuliah ini bertujuan adalah agar mahasiswa memahami keragaman teknologi produksi tanaman, serta mampu melaksanakan/mepraktikkan budidaya hortikultura dataran rendah dalam skala plot di agroekosistem.

Ruang lingkup mata kuliah ini terdiri dari:

1. Pembibitan, persiapan lahan, penanaman, pemeliharaan hingga penanganan pasca panen;
2. Teknologi Pengolahan tanah intensif dan tidak intensif, Teknologi mengolah tanah pada sistem sawah dan tegal; sistem perkebunan dengan mempertimbangkan karakteristik tanah, kadar air;
3. Teknologi pemberian bahan organik untuk meningkatkan efisiensi produksi, Perhitungan dan penetapan kebutuhan air bagi tanaman, Perhitungan untuk penetapan kebutuhan pupuk, cara pemberian pupuk;
4. Teknologi pemberian air irigasi pada sistem sawah, tegal dan perkebunan pada skala plot untuk mendapatkan hasil tanaman optimal.
5. Teori dan aplikasi pestisida, Musuh alami OPT, Ketahanan Tanaman terhadap OPT, Bioteknologi Pengendalian OPT.

Melalui perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan: menguasai dan melaksanakan teknologi produksi berbagai komoditas tanaman hortikultura dataran rendah secara benar (GAP), dengan mempertimbangkan keamanan lingkungan; dan

**Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan;
2. Tanaman Hortikultura Dataran Rendah;
3. Pengolahan Lahan Tanaman Hortikultura Dataran Rendah;
4. Pengolahan Lahan Tanaman Hortikultura Semusim Dataran Rendah;
5. Pengolahan Lahan Tanaman Hortikultura Tahunan Dataran Rendah
6. Pupukan;
7. Pengairan;
8. Ketahanan Tanaman;
9. Musuh Alami;
10. Bioteknologi Pengendalian;
11. Pestisida dan Teknik Aplikasi

**6.6.7 Teknologi Produksi Tanaman Pangan dan Perkebunan Dataran Rendah, 6 sks (4-2)**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Teknologi Produksi Tanaman Pangan Dan Perkebunan Dataran Rendah terdiri dari empat sks kegiatan kuliah dan dua sks kegiatan praktikum lapangan. Mata Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami keragaman teknologi produksi tanaman pangan dan perkebunan dataran rendah, serta mampu melaksanakan/mepraktikkan budidaya tanaman pangan dan perkebunan dataran rendah dalam skala plot di agroekosistem. Mata Kuliah ini terdiri dari dua paket, yaitu

Teknologi Produksi berbagai tanaman perkebunan dataran rendah dan industri (Pilihan: tebu, karet, kopi, kelapa, kelapa sawit, dan lain-lain), dan

Teknologi Produksi tanaman pangan dataran rendah (Pilihan: padi, jagung, kacang-kacangan, umbi-umbian, dan lain-lain).

Ruang lingkup mata kuliah ini terdiri dari:

Pembibitan, persiapan lahan, penanaman, pemeliharaan hingga penanganan pasca panen;

Teknologi Pengolahan tanah intensif dan tidak intensif, Teknologi mengolah tanah pada sistem sawah dan tegal; sistem perkebunan dengan mempertimbangkan karakteristik tanah, kadar air;

Teknologi pemberian bahan organik untuk meningkatkan efisiensi produksi, Perhitungan dan penetapan kebutuhan air bagi tanaman, Perhitungan untuk penetapan kebutuhan pupuk, cara pemberian pupuk;

Teknologi pemberian air irigasi pada sistem sawah, tegal dan perkebunan pada skala plot untuk mendapatkan hasil tanaman optimal.

Teori dan aplikasi pestisida, Musuh alami OPT, Ketahanan Tanaman terhadap OPT, Bioteknologi Pengendalian OPT.

Melalui perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan:

1. Menguasai dan melaksanakan teknologi produksi berbagai komoditas tanaman pangan dan tanaman perkebunan dataran rendah secara benar (GAP), dengan mempertimbangkan keamanan lingkungan; dan
2. Kemampuan membuktikan pelaksanaan produksi tanaman pangan dan tanaman perkebunan dataran rendah dalam skala plot di agroekosistem dengan lancar dan tepat dan menghargai nilai-nilai hasil tanaman.

**Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan;
2. Tanaman Pangan Serealia Dataran Rendah;
3. Tanaman Pangan Ubi-Ubian dan Kacang-Kacangan;
4. Tanaman Perkebunan Semusim Dataran Rendah;
5. Tanaman Perkebunan Tahunan Dataran Rendah;
6. Pengolahan Lahan Tanaman Pangan Serealia Dataran Rendah;
7. Pengolahan Lahan Tanaman Pangan Ubi-Ubian dan Kacang-Kacangan Dataran Rendah;
8. Pengolahan Lahan Tanaman Perkebunan Semusim Dataran Rendah;
9. Pengolahan Lahan Tanaman Perkebunan Tahunan Dataran Rendah;
10. Pemupukan Tanaman Pangan Dataran Rendah ;
11. Pemupukan Tanaman Perkebunan Dataran Rendah;
12. Pengairan Tanaman Pangan Dataran Rendah;
13. Pengairan Tanaman Perkebunan Dataran Rendah ;
14. Ketahanan Tanaman Pangan Dataran Rendah;
15. Ketahanan Tanaman Perkebunan Dataran Rendah;

16. Musuh Alami Tanaman Pangan Dataran Rendah;
17. Musuh Alami Tanaman Perkebunan Dataran Rendah;
18. Bioteknologi Pengendalian;
19. Pestisida dan Teknik Aplikasi Tanaman Pangan Dataran Rendah;
20. Pestisida dan Teknik Aplikasi Tanaman Perkebunan Dataran Rendah;
21. Teknik Panen Tanaman Pangan Dataran Rendah;
22. Teknik Panen Tanaman Perkebunan Dataran Rendah

### **6.6.8 Pertanian Berkelanjutan, 4 sks (3-1)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Pertanian Berkelanjutan terdiri dari 3 sks kuliah dan 1 sks praktikum. Mata kuliah ini bertujuan agar:

1. Mahasiswa paham tentang pemanfaatan faktor biotik dan abiotik dalam praktek produksi pertanian ramah lingkungan;
2. Mahasiswa paham akan prinsip-prinsip pengelolaan dan konservasi biodiversitas dan ekosistem pada skala bentang lahan (*landscape*);
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi keberkelanjutan dari teknologi pengelolaan lahan; dan
4. Mahasiswa mampu memahami pondasi institusional dalam menjalankan pertanian berkelanjutan.

Kompetensi mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang dapat menjadi *penghubung (boundary agents)* yang mampu mendiagnosis masalah-masalah pertanian dan lingkungan di tingkat bentang lahan dan memberikan solusi yang tepat. Untuk itu mata kuliah ini dibagi dalam tiga bagian yaitu:

1. Praktek Produksi Pertanian yang Adaptif Terhadap Perubahan Iklim dan Mengurangi (*Mitigatif*) Kerusakan Akibat Perubahan Iklim;
2. Manajemen Biodiversitas dan Ekosistem dan Penerapan Teknologi Manajemen Bentang Lahan; dan
3. Pondasi Kelembagaan Pertanian Berkelanjutan.

#### **Bagian Pertama:**

Rekam jejak sistem pertanian yang bertumpu pada masukan dari luar agroekosistem dengan pola pertanian yang kurang menghargai keadilan dan lingkungan, serta kecenderungan pola kehidupan global saat ini yang lebih berorientasi pada hak asasi manusia, konservasi lingkungan dan keadilan dalam perdagangan.

Kajian dalam kuliah ini dititik beratkan pada:

1. Sistem Pertanian yang sehat dan ramah lingkungan melalui optimalisasi faktor biotik dan abiotik dalam agroekosistem, pada skala mikro dan makro terutama berhubungan dengan polinasi, masalah gulma, hama dan penyakit, porositas tanah, ketersediaan hara dan pencucian hara;
2. Wawasan, konsep dan strategi masa depan tentang sistem pertanian organik serta penerapannya pada sistem pertanian modern saat ini; dan
3. Standarisasi, sertifikasi, distribusi dan pemasaran dalam sistem pertanian organik.

### **Bagian Kedua:**

Difokuskan pada manajemen biodiversitas pada mosaik ekosistem bentang lahan (*landscape*). Pada bagian ini mahasiswa akan dibekali dengan:

1. Pengetahuan yang berhubungan dengan jasa lingkungan pertanian terhadap penyediaan air bersih, konservasi biodiversitas dan ekosistem, dan pengurangan emisi gas rumah kaca (CO<sub>2</sub>, CH<sub>4</sub> dan N<sub>2</sub>O);
2. Keterampilan dalam menggali pengetahuan lokal yang telah berkembang di masyarakat;
3. Keterampilan dalam menganalisis tentang peluang, hambatan, gap, dalam pengelolaan DAS untuk mencapai pertanian berkelanjutan yang selaras dengan konservasi biodiversitas; dan
4. Pengetahuan pengindraan jauh diberikan agar mahasiswa mampu mengidentifikasi tutupan dan bentuk lahan, karakteristik tanah, dan kondisi iklim (hujan, suhu) di skala bentang lahan.

### **Bagian Ketiga:**

Difokuskan pada aspek marketing, keterlibatan masyarakat dan dukungan kebijakan pemerintah yang diperlukan untuk pencapaian pertanian berkelanjutan. Pendekatan pengembangan pertanian berbasis pasar untuk meningkatkan kelayakan finansial pertanian berkelanjutan dengan kebijakan yang mendukung diharapkan dapat meningkatkan keuntungan masyarakat dan ekosistem.

Dengan mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa:

1. Mampu mengaplikasikan konsep pengelolaan sumber daya alam, sumber daya hayati dan lingkungan hidup secara terpadu untuk pengembangan kawasan pertanian berwawasan ramah lingkungan; dan

2. Mampu merangkai/merancang/mengatur pelaksanaan sistem pertanian yang berkelanjutan pada skala usaha perkebunan/*landscape* dengan akurat dan cepat dan menghargai hasil praktek kelompok (*team work*).

**Materi Kuliah:**

**Bagian 1:**

1. Dasar-dasar dan Pengertian Sistem Pertanian Berkelanjutan, Contoh Sistem Pertanian Konvensional dan Masalahnya (Ekonomi, Ekologi Dan Kesehatan Manusia);
2. Produksi Pertanian di Indonesia, Populasi Penduduk, dan Emisi Karbon per Aktivitas (*Carbon Footprint*) di Indonesia;
3. Masalah Pertanian di Indonesia: Perubahan Iklim dan Dampaknya Terhadap Produksi Pertanian dan Degradasi Lahan, Ketersediaan Air dan Hara, Erosi dan Longsor, Hama dan Penyakit.

**Bagian 2:**

Manajemen Biodiversitas pada Mosaik Ekosistem Bentang Lahan (Misalnya dengan Agroforestri) untuk:

1. Konservasi Biodiversitas (Fauna dan Flora) yang Bermanfaat Bagi Kehidupan dan Pertanian (Salah Satu Contoh Pollinator),
2. Mengurangi Emisi Karbon;
3. Tata Air DAS dan Supply Air Bersih Pengelolaan Ekosistem yang Adaptif dan Sejalan dengan Pengelolaan OPT secara Terpadu;
4. Pengenalan Proses Pembentukan dan Klasifikasi Bentuk Lahan, Penginderaan Jauh untuk Identifikasi Bentuk Lahan, Serta Evaluasi dan Rekomendasi Pengelolaan Lahan

**Bagian 3:**

1. Pandangan Masyarakat dalam Konservasi Biodiversitas;
2. Kepemimpinan Masyarakat dalam Pertanian Berkelanjutan;
3. Perencanaan pada Tingkat Bentang Lahan (*Landscape*);
4. Kerjasama Penelitian;
5. Kerjasama Para Pihak (*Multistakeholder*);
6. Restruktursasi "*Supply Chain*";
7. Penghargaan Petani Atas Keteladanannya; dan
8. Implikasi Kebijakan dan Gap Pengetahuan Termasuk AMDAL

## **6.7 Mata Kuliah Pilihan**

Mata kuliah pilihan dapat dipilih oleh mahasiswa untuk memperkuat landasan teori bagi penyelesaian tugas akhir sesuai dengan topik penelitiannya. Mata kuliah pilihan memiliki bobot 10 sks yang terdiri dari lima mata kuliah dengan bobot masing-masing dua sks. Tiga mata kuliah pilihan dapat diikuti pada semester ganjil dan dua mata kuliah pilihan pada semester genap, yaitu:

1. Pengembangan Pertanian Terpadu sks = 2 (2-0);
2. Urban Farming sks = 2 (2-0);
3. Pengembangan Wilayah Pesisir Terpadu sks = 2 (2-0);
4. Ekonometrika sks = 2 (2-0);
5. Manajemen Sumberdaya Pertanian sks = 2 (2-0);
6. Budidaya Pertanian Organik sks = 2 (2-0);
7. Budidaya Perikanan sks = 2 (2-0);
8. Manajemen Irigasi dan Drainase sks= 2 (2-0);
9. Perilaku Konsumen sks =2 (2-0)
10. Perdagangan Internasional sks = 2 (2-0)

Deskripsi mata kuliah dan materi kuliah pada mata kuliah pilihan adalah sebagai berikut:

### **6.7.1 Pengembangan Pertanian Terpadu, 2 sks (2-0)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah pengembangan pertanian terpadu membahas *design system* pertanian terpadu yang dapat meningkatkan pendapatan perkapita petani di Indonesia, terutama petani kecil (modal rendah dan lahan sempit) dan mengendalikan atau mengantisipasi kerusakan lingkungan oleh usaha pertanian.

#### **Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan: Pengertian dan Peranan Pertanian Terpadu, Prinsip Dasar Pertanian Terpadu, Sejarah Pertanian di Indonesia, KontrakKuliah;
2. *Integrated Crop Management*
3. *Integrated Soil Management*
4. *Integrated Plant Live Stock Management*
5. *Integrated Water Management*
6. *Integrated Plant Nutrient Management*
7. *Integrated Pest Management*
8. *Integrated Market Linkage Management*



### **6.7.2 Urban Farming, 2 sks (2-0)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata Kuliah Urban Farming (Pertanian Perkotaan) membahas tentang prinsip-prinsip dasar dan model pertanian perkotaan, prinsip dasar perancangan taman kota, tahapan perencanaan taman kota, tahapan pembuatan taman kota, teknik pemeliharaan taman kota

#### **Materi Kuliah:**

1. Prinsip-Prinsip Dasar dan Model Pertanian Perkotaan;
2. Prinsip Dasar Perancangan Taman Kota;
3. Tahapan Perencanaan Taman Kota;
4. Tahapan Pembuatan Taman Kota;
5. Teknik Pemeliharaan Taman Kota

### **6.7.3 Pengembangan Wilayah Pesisir Terpadu, 2 sks (2-0)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Pengembangan Wilayah Pesisir Terpadu membahas tentang pengelolaan wilayah pesisir dan laut; karakteristik, struktur, dan dinamika ekosistem pesisir dan laut; rencana pengelolaan perikanan dan wilayah pesisir, teknik dasar perencanaan pesisir dan wilayah pesisir, teknik dasar perencanaan pesisir dan laut, evaluasi ekonomi sumber daya pesisir dan laut. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pesisir dan laut dan menerapkan prinsip-prinsip Pengelolaan Wilayah Pesisir.

#### **Materi Kuliah:**

1. Karakteristik, Struktur, dan Dinamika Ekosistem Pesisir;
2. Rencana Pengelolaan Perikanan dan Wilayah Pesisir Terpadu,
3. Teknik Dasar Perencanaan Pesisir dan Wilayah Pesisir Terpadu,
4. Teknik Dasar Perencanaan Pesisir dan Laut Terpadu;
5. Evaluasi Ekonomi Sumber Daya Pesisir.

### **6.7.4 Ekonometrika, 2 sks (2-0)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Ekonometrika membahas analisis statistika parametrik berbasis persamaan regresi yang digunakan untuk menganalisis pengaruh antar variabel ekonomi. Ruang lingkupnya terdiri dari regresi persamaan tunggal, estimasi regresi dua variabel dan asumsi normalitas, estimasi interval dan pengujian hipotesis, analisis regresi berganda, inferensi regresi berganda dan

pelanggaran asumsi klasik, pelanggaran asumsi klasik multikolinieritas, asumsi klasik heterokedastisitas, asumsi klasik autokorelasi dan topik ekonometrika lainnya, model regresi non linear, model regresi respon kualitatif dan model probabilitas linear, model regresi respon kualitatif, model logit dan probit, model dinamis dan model koyck, model dinamis, model ekspektasi adaptive, model penyesuaian parsial/stok, persamaan simultan, model persamaan simultan dan masalah identifikasi, persamaan simultan serta metodenya. Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu: 1) Menerapkan konsep dasar dan metode ekonometrika; 2) Mengembangkan model statistika dalam memecahkan masalah ekonomi; dan 3) Menganalisis data, dan mempresentasikan hasil survey

**Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan: Kontrak kuliah, tujuan mempelajari ekonometrika, gambaran umum yang dipelajari pada MK ekonometrika, review analisis regresi;
2. Model regresi persamaan tunggal,
3. estimasi regresi dua variabel dan asumsi normalitas;
4. estimasi interval dan pengujian hipotesis;
5. analisis regresi berganda, inferensi regresi berganda;
6. Pelanggaran asumsi model klasik: Asumsi homoskedastisitas;
7. Pelanggaran asumsi model klasik: Multikolinieritas;
8. Pelanggaran asumsi model klasik: Asumsi Non autokorelasi;
9. Variabel Status dan Diskrit: Variabel diskret dan kontinyu, tipe variabel kategorik;
10. Model regresi pada variabel boneka: Variabel dummy
11. Model persamaan Simultan
12. Pendugaan Parameter persamaan simultan;
13. Pengukuran dalam bidang ekonomi dan Masalahnya
14. Hubungan antar variabel ekonomi

**6.7.5 Manajemen Sumberdaya Pertanian, 2 sks (2-0)**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata Kuliah) Manajemen Sumber Daya Pertanian merupakan mata kuliah yang membahas Pengertian Manajemen Sumber Daya Alam dan Pertanian, Hakikat dan Konsep Sumber Daya Pertanian, Ekonomi lingkungan; Hak kepemilikan, eksternalitis dan masalah lingkungan; Pengaturan pasar : informasi dan ketidakpastian; Masalah populasi; Alokasi Sumber Daya

Pertanian sebagai Sumber Daya Alam yang dapat diperbaharui; Sumber daya yang dapat disimpan dan diperbaharui; Sumber daya milik umum yang dapat diperbaharui, Kekurangan sumber daya umum.

**Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan Pengertian Manajemen Sumberdaya Alam, hakikat dan konsep Manajemen Sumberdaya Alam, disiplin ilmu Manajemen Sumberdaya Alam dan perkembangannya; pendidikan dalam pengelolaan Sumberdaya Alam;
2. Pengertian Manajemen Sumberdaya Pertanian;
3. Ekonomi lingkungan sebuah *overview*: Relasi lingkungan dengan manusia; Kriteria normatif untuk pengambilan keputusan;
4. Hak kepemilikan; hak kepemilikan dan alokasi pasar efisien; Hak kepemilikan, eksternalitis dan masalah lingkungan: Eksternalitis sebagai sumber kegagalan pasar; Struktur pasar tidak sempurna;
5. Pengaturan pasar: informasi dan ketidakpastian: Analisa biaya-keuntungan, menaksir biaya, perlakuan resiko, pemilihan laju diskon, dan penaksiran kritikal;
6. Alokasi sumber daya yang habis terpakai dan yang dapat diperbaharui;
7. Sumber daya kepemilikan pribadi yang dapat diproduksi ulang;
8. Sumber daya milik umum yang dapat diperbaharui;
9. Pengelolaan Sumber daya pertanian berkelanjutan

**6.7.6 Budidaya Pertanian Organik, 2 sks (2-0)**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata Budidaya Pertanian Organik ini membahas tentang latar belakang munculnya pertanian organik perlunya pertanian organik dalam mewujudkan pertanian yang berkelanjutan, perbedaannya dengan pertanian terpadu, acuan budidaya dan pasca panen produk organik (Codex), sertifikasi produk organik, pasar produk dan prospek pengembangan pertanian organik, dasar-dasar perharaan tanaman dan keseimbangan hara dalam menunjang pertanian organik, bahan baku dan persyaratan kualitas serta proses pembuatan pupuk organik, dasar perhitungan dalam aplikasi pupuk organik bagi peningkatan produksi pertanian, pengendalian OPT dalam pertanian organik, tinjauan pro kontra terhadap sistem pertanian organik bagi ketahanan pangan Indonesia dan dunia.

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami latar belakang munculnya pertanian organik mampu membedakan pertanian organik dengan non organik (acuan Codec), dan mampu merencanakan serta menerapkan sistem budidaya sesuai dengan tuntutan pertanian organik

**Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan: Latar Belakang Munculnya Pertanian Organik dan Definisi Pertanian Organik (Pro dan Kontra)
2. Pertanian Organik Dalam Pertanian Terpadu (Leisa dan Lisa) Komponen Pertanian Organic;
3. Acuan Budidaya dan Produk Organik (Codex);
4. Sistem Budidaya dalam Pertanian Organik Tanah: Faktor Fisik, Kimia dan Biologi;
5. Pemilihan Lokasi Pertanian Organik;
6. Persiapan Media Tanam (Pembibitan dan Pertanaman);
7. Pemilihan Bahan Tanaman;
8. Dasar-Dasar Perharaan Tanaman dalam Menunjang Pertanian Organik dan Keseimbangan Hara;
9. Bahan Baku dan Proses Dekomposisi Bahan Organik, Persyaratan Kualitas dan Proses Pembuatan Pupuk Organic;
10. Dasar Perhitungan dalam Aplikasi Pupuk Organik bagi Peningkatan Produksi Pertanian;
11. Strategi Pengendalian Opt;
12. Pengendalian Opt dalam Pertanian Organic;
13. Pestisida Hayati;
14. Tinjauan terhadap Sistem Pertanian Organik Bagi Ketahanan Pangan;

**6.7.7 Budidaya Perikanan, 2 sks (2-0)**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Budidaya Perikanan membahas berbagai aspek dalam budidaya perikanan mulai dari pengertian budidaya perikanan, Pengelompokan Budidaya Perikanan; Energi bagi Ikan, Bakteri dan Perannya dalam Budidaya Perikanan; Pengelompokan Ikan; Plankton; Kualitas Air; Wadah Budidaya Perikanan; Metode Panen: Macam-macam Metode Pemanenan; dan Pascapanen Budidaya Perikanan.

**Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan: Pengertian Budiadaya Perikanan, Aspek Penentu Keberhasilan Budidaya Perikanan, Potensi Budidaya Perikanan;

2. Pengelompokan Budidaya Perikanan berdasarkan Habitat;
3. Pengertian Energi: Sumber-sumber Energi bagi Ikan, Aliran Energi bagi Ikan;
4. Bakteri dan Perannya dalam Budidaya Perikanan;
5. Jenis, Sifat Biologi, dan Pengelompokan Ikan berdasarkan Ekosistem;
6. Pengertian Plankton: Jenis Plankton, Identifikasi Plankton, dan Metode Kultur Plankton;
7. Kualitas Air: Parameter Kualitas Air; Metode Pengukuran Kualitas Air; Standar Baku Mutu Kualitas Air untuk Budidaya Perikanan;
8. Wadah Budidaya Perikanan: Pemijahan, Pendederan, dan Pembesaran; Teknik Pembuatan Wadah Budidaya Perikanan;
9. Metode Budidaya Perikanan: Metode Pemijahan Ikan secara Alami, Metode Pemijahan Ikan secara Semi Buatan;
10. Metode Panen: Macam-macam Metode Pemanenan: Persyaratan Panen, Metode Pengepakan; Metode Pengiriman;
11. Pasca Panen Budidaya Perikanan

#### **6.7.8 Manajemen Irigasi dan Drainase, 2 sks (2-0)**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Manajemen Irigasi dan Drainase memberikan pemahaman tentang pengelolaan air antara penambahan dan pengurangan, sifat sifat tanah yang berhubungan dengan kelembaban atau kadar air. Sumber air yang digunakan untuk irigasi. Peranan survey tanah dan peta kedalaman air tanah untuk perencanaan irigasi dan drainase. Kebutuhan air tanaman. Sistem irigasi yang diterapkan. Kebutuhan air tanaman padi sawah dan perencanaan rancangan pengembangan areal irigasi. Rancangan drainase untuk areal dataran alluvial dan pasang surut. Kelembagaan pada satu kawasan irigasi.

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mengetahui persoalan kebutuhan air tanaman dan dapat mengevaluasi hubungan antara kondisi iklim khususnya curah hujan dengan rancangan keperluan irigasi atau drainase pada suatu kawasan, khususnya dalam menentukan kebutuhan air untuk pertanaman padi sawah. Mahasiswa memahami tentang peranan kelembagaan dalam kelangsungan suatu sistem irigasi.

##### **Materi Kuliah:**

1. Pengantar: Iklim, Kondisi Hidrologi dan Sifat Fisik Tanah Sebagai Dasar dalam Kegiatan Irigasi dan Drainase
2. Prinsip Irigasi Skala Kecil;

3. Sifat Fisika Tanah yang Mempengaruhi Kebutuhan Air;
4. Analisis Curah Hujan, Evapotranspirasi dalam Merancang Kebutuhan Irigasi atau Drainase;
5. Pemetaan Topografi dalam Rancangan Areal Irigasi Baru atau Pengembangan Kawasan Beririgasi;
6. Sistem Irigasi dan Drainase yang Digunakan pada Areal Pertanian;
7. Perencanaan Irigasi Berskala Besar, Saluran Primer, Sekunder, Tertier dan Kuarter, serta Pencetakan Sawah Baru;
8. Kualitas Air untuk Irigasi;
9. Survey Tanah untuk Keperluan Perencanaan Irigasi;
10. Prinsip Dasar Land Development dan Pengembangan Kawasan Irigasi:
11. Kebutuhan Air Tanaman;
12. Penghitungan Kebutuhan Air Padi Sawah;
13. Model Drainase Daerah Fisiografi Aluvial;
14. Kelembagaan Petani pada Pengelolaan Irigasi;
15. Peraturan Perundang undangan tentang Irigasi.

#### **6.7.9 Perilaku Konsumen, 2 sks (2-0)**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Perilaku Konsumen membahas pengertian perilaku konsumen, pentingnya analisis perilaku konsumen dalam merumuskan kebijakan pemasaran, faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan konsumen dalam pemilihan, pembelian dan pemakaian suatu barang dan jasa, dan proses pengambilan keputusan pembelian oleh konsumen.

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan: 1) memahami pengertian perilaku konsumen dan manfaat mempelajarinya; 2) mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan pembelian konsumen; 3) mampu menganalisis bagaimana terjadinya proses pengambilan keputusan pembelian konsumen; dan 4) mampu melakukan penelitian sederhana mengenai perilaku konsumen.

##### **Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan: Kontrak Kuliah dan Konsep Perilaku Konsumen;
2. Motivasi dan Kebutuhan;
3. Gaya Hidup dan Kepribadian;
4. Pengetahuan Konsumen;
5. Pengolahan Informasi dan Persepsi Konsumen;

6. Pembelajaran Konsumen;
7. Sikap Konsumen;
8. Pengaruh Budaya

#### **6.7.10 Perdagangan Internasional, 2 sks (2-0)**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Perdagangan Internasional membahas teori dan aplikasi terhadap permasalahan perdagangan agribisnis Internasional. Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa dengan teori dan konsep tentang Perdagangan dan agribisnis Internasional. Pelaksanaan perkuliahan terdiri dari dua sks perkuliahan, tanpa praktikum. Kompetensi Mata Kuliah ini adalah : mahasiswa mampu berfikir selayaknyamanajer global, mengetahui dan memahami konsep perdagangan dan agribisnis secara global; serta mengembangkan kapasitas personal dalam konteks perdagangan secara global dan menindaklanjuti secara manajerial untuk memanfaatkan peluang-peluang dan kesempatan dalam perdagangan agribisnis internasional.

##### **Materi Kuliah:**

Kontrak Perkuliahan dan Konsep dasar Perdagangan dan agribisnis Internasional, Lingkungan;

1. Bisnis Global dan Pemikiran Bisnis Global;
2. Politik, Sistem ekonomi dan Pembangunan dalam Perdagangan dan Agribisnis Internasional;
3. Kebudayaan dalam Perdagangan dan Agribisnis Internasional;
4. Integrasi Ekonomi dan Dampaknya terhadap Perdagangan dan Agribisnis Internasional; Keunggulan mutlak dan Keunggulan Komparatif;
5. Pasar Uang;
6. Sistem moneter Internasional;
7. Investasi Asing Langsung;
8. Analisis Peluang dalam Perdagangan dan Agribisnis Internasional;
9. Pemilihan dan pengelolaan *Entry modes* (mekanisme *Ekspor-Impor*);
10. Dampak Kebijakan Pemerintah terhadap proses Perdagangan dan Agribisnis Internasional;
11. Perencanaan dan Pengorganisasian dalam Perdagangan dan Agribisnis Internasional dan Pengelolaan SDM;
12. Peluncuran produk, pemasaran dan pengembangan produk pada perdagangan dan Agribisnis Internasional;
13. Pengelolaan SDM dalam Perdagangan dan Agribisnis Internasional

## **6.8 Bahan Kajian Etika, Kemanusiaan, dan Kebangsaan**

Bahan kajian Etika, Kemanusiaan, dan Kebangsaan, merupakan mata kuliah wajib yang merupakan mata kuliah dasar umum yang dikenal dengan MKDU (*general education*). Sebagian dari MKDU telah dinyatakan dalam UU No. 12 Tahun 2012 pada pasal 35 ayat (3) sebagai mata kuliah wajib, yaitu Agama, Pancasila, Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia. Dalam rangka menyempurnakan capaian pembelajaran, maka MKDU ditambah dengan bahasa Inggris, dan Kewirausahaan. Selain itu terdapat mata kuliah wajib Universitas Wiralodra, yaitu Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris berbasis Agribisnis, juga terdapat mata kuliah Bahasa Inggris Agribisnis.

Penguasaan mata kuliah ini mutlak dimiliki oleh lulusan agar memiliki kompetensi sikap sebagaimana telah diuraikan dalam SNPT. Bobot masing-masing mata kuliah yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Agama (3-0)
2. Pancasila (2-0)
3. Kewarganegaraan (2-0)
4. Bahasa Indonesia (2-0)
5. Bahasa Inggris (2-0)
6. Pengelolaan Lingkungan Hidup (2-0)
7. Kewirausahaan (2-0)
8. Bahasa Inggris Agribisnis (0-1)
9. Kuliah Kerja Nyata (KKN) (3-0)

Proses pembelajaran bahan kajian ini terdiri dari 19 sks kegiatan kuliah dan satu sks kegiatan praktikum Bahasa Inggris Agribisnis di Laboratorium Bahasa Unwir. Melalui proses belajar dan mengajar bahan kajian ini maka profil lulusan Prodi Agribisnis Faperta Universitas Wiralodra yang memiliki sikap dan tanggung jawab sebagaimana diuraikan dalam SNPT dapat tercapai.

### **6.8.1 Agama, 3 sks (3-0)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Agama dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia. Konsep keberagaman dalam mata kuliah agama selain dirancang secara terpisah dan mandiri untuk setiap agama yang berbeda, sekaligus digagas sebagai kajian umum yang mengeksplorasi keragaman hubungan kemasyarakatan.



Berbagai isu-isu aktual antara lain tentang pengelolaan sumberdaya alam, globalisasi dan liberalisasi ekonomi, budayapopuler, pluralisme dan toleransi beragama, aspek moral, etika, dan ebagainya diintegrasikan dalam kajian tematik yang relevan dengan pembahasan berbasis religiusitas.

**Materi Kuliah:**

1. Konsep Ketuhanan dalam Islam;
2. Konsep Semesta dalam Islam;
3. Keimanan dan Ketaqwaan;
4. Implementasi Iman dan Takwa dalam Kehidupan Modern;
5. Hakikat Manusia Menurut Islam;
6. Hukum Islam, HAM, dan Demokrasi;
7. Etika, Moral dan Akhlak;
8. Iptek dan Seni dalam Islam;
9. Kerukunan Antar Umat Beragama;
10. Masyarakat Madani dan Kesejahteraan Umat;
11. Ekonomi Islam;
12. Kebudayaan Islam;dan
13. Sistem Politik Islam.

**6.8.2 Pancasila, 2 sks (2-0)**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Pancasila memberikan pendidikan kepada mahasiswa agar mengetahui sejarah lahirnya Pancasila, menjelaskan pengertian Pancasila sebagai ideologi negara, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

Tujuan umum pembelajaran mata kuliah Pancasila adalah agar setelah menempuh mata kuliah ini mahasiawa diharapkan:

1. Mampu menjelaskan sejarah lahirnya Pancasila;
2. Mampu menjelaskan pengertian Pancasila sebagai ideologi negara;
3. Mampu menghayati dan mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila;
4. Memiliki integrasi kepribadian yang tinggi;
5. Memahami dan menghayati nilai-nilai budaya dan bangsa;
6. Memahami dan menghayati sendi-sendi kehidupan beragama, berbangsa dan bernegara;

7. Mampu membina kehidupan yang harmonis bersama masyarakat dalam lingkungannya;
8. Mampu berpartisipasi dalam pembangunan bangsa dan negara yang berlandaskan Pancasila dan UUD 1945

**Materi Kuliah:**

1. Penjelasan Mata Kuliah, RPKPS dan Kontrak Kuliah Serta Sistem Penilaian;
2. Orientasi Singkat Pancasila;
3. Sejarah Perumusan Pancasila dan Pengesahan Pancasila Sebagai Dasar Negara;
4. Hakekat, Fungsi dan Peranan Pancasila serta Nilai-nilai yang Terkandung Dalam Pancasila;
5. Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Bangsa dan Dasar Negara;
6. Pancasila Sebagai Falsafah Hidup Bangsa Indonesia;
7. Pancasila Sebagai Ideologi Nasional: Presentasi dan Diskusi;
8. Pengamalan Pancasila: Presentasi dan Diskusi;
9. Pancasila dalam Pembangunan Nasional: Presentasi dan Diskusi;
10. Hak-hak dan Kewajiban Manusia dalam Pancasila: Presentasi dan Diskusi;
11. Demokrasi Pancasila: Presentasi dan Diskusi;
12. Hubungan Antara Proklamator 17 Agustus dan Pembukaan dan Batang Tubuh UUD 1945: Presentasi dan Diskusi;
13. UUD 1945 dan Perubahannya: Presentasi dan Diskusi.

**6.8.3 Kewarganegaraan, 2 sks (2-0)**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Kewarganegaraan dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia berjiwa Pancasila yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air yang tinggi. Mata kuliah Kewarganegaraan bertujuan memberikan dasar pemahaman filosofis Pancasila sebagai dasar negara dan wawasan kebangsaan Indonesia serta kesadaran bela negara.

**Materi Kuliah:**

1. Konsep Pembentukan Negara: Rakyat, Wilayah, Pemerintah yang Berdaulat, Pengakuan dari Negara-negara Lain;
2. Bentuk, Fungsi dan Tujuan Negara Secara Universal;
3. Pengertian dan Tujuan NKRI dalam Pembukaan UUD 1945;
4. Konsep Semangat Kebangsaan;
5. Teori Tentang Sistem Hukum dan Lembaga Peradilan;

6. Kajian Tematik Kasus-Kasus Pelanggaran Hukum dan HAM di Indonesia;
7. Pancasila, UUD 1945 dan Amandemennya, Studi Komparatif GBHN;
8. Teori Demokrasi dan Dinamika Politik Di Indonesia;
9. Konsep Zona Ekonomi Eksklusif dan Wawasan Nusantara;
10. Hubungan Internasional dan Globalisasi.

#### **6.8.4 Bahasa Indonesia, 2 sks (2-0)**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Bahasa Indonesia dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang cinta dan bangga dengan bahasa Indonesia dan berkemampuan berbahasa Indonesia yang baik, benar, dan santun dalam ragam lisan dan tulisan untuk keperluan akademis dan keahlian tertentu, serta kehidupan sehari-hari. Diwajibkannya Mata Kuliah ini merupakan salah satu upaya penanaman nilai-nilai dasar cinta tanah air melalui Bahasa Nasional. Secara khusus penerapan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan ilmiah (*academic writing*) pada berbagai bidang ilmu adalah sarana pengembang IPTEKS yang harus dikuasai mahasiswa.

Sebagai mata kuliah yang menekankan keterampilan menulis ilmiah, substansi mata kuliah diarahkan pada pengalaman belajar bahasa Indonesia lisan dan tulisan secara sistematis dan logis melalui kegiatan membaca, menulis dan keterampilan presentasi ilmiah di bidang ilmu pertanian. Pada aspek teknis mata kuliah ini juga membekali mahasiswa keterampilan menggali ide (*content thoughts*), menuliskan secara logis dan sistematis (*organizational thoughts*), menulis gaya penulisan ilmiah (*style thoughts*), dan mewujudkan tulisan ilmiah di bidang pertanian (*purpose thoughts*). Selain itu diperkenalkan pula aturan penulisan ilmiah (konvensi ilmiah) dalam bahasa Indonesia yang diintegrasikan dengan upaya pembentukan pola pikir berbasis paradigma pertanian berkelanjutan (*think agriculture*).

##### **Materi Kuliah:**

1. Fungsi dan Ragam Penggunaan Bahasa: Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia, Ragam Penggunaan Bahasa; Konteks Komunikasi, Bahasa Indonesia Ragam Ilmiah Lisan dan Tulis, Pemahaman Filosofi *Think Agriculture*;
2. Penggunaan Aspek Kebahasaan dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Pemakaian Ejaan, Pemakaian Tanda Baca, Penulisan dan Pemilihan Kata dalam Bahasa Indonesia Ilmiah;

3. Penggunaan Aspek Kebahasaan dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Kalimat Efektif, Paragraf;
4. *Art Of Library*: Cara Membaca Katalog, Cara Mengutip Bahan Referensi dari Berbagai Literatur, Cara Merujuk dan Mengumpulkan Bahan Pustaka dalam Kartu Kutipan, Cara Menulis Daftar Pustaka/Daftar Rujukan;
5. Keterampilan Membaca dan *Summarizing*: Membaca Efektif & Efisien; Teknik *Skimming*; Teknik *Summarizing*;
6. Teknik Menyimak & *Note Taking*: Teknik Mengutip (*Quote*) Secara Langsung maupun Tidak Langsung; Teknik Menyimpulkan Gagasan, Teknik Menuliskan Kembali Gagasan, Teknik Menuliskan Kepustakaan dalam Model APA, Vancouver dan Harvard, Ragam Karya Ilmiah;
7. Penulis dan Presentasi Karya Ilmiah: Langkah-Langkah Penulisan Karya Ilmiah, Format/Sistematika Makalah, Gaya Selingkung, Teknik Presentasi,
8. Teknik Membuat Resensi Buku: Sistematika Resensi; Substansi Resensi; Teknik Penulisan Resensi.

#### **6.8.5 Bahasa Inggris, 2 sks (2-0)**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Bahasa Inggris dimaksudkan untuk membekali peserta didik dalam meningkatkan kemampuan memahami teks berbahasa asing, terutama bahasa Inggris, untuk keperluan akademis dan keahlian tertentu sesuai dengan jenis pendidikan akademik yang dipelajari. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan membaca dan memahami wacana ilmiah tentang pertanian yang ditulis dalam bahasa Inggris serta menyajikan ulang berbagai artikel ilmiah dalam forum seminar.

##### **Materi Kuliah:**

1. Listening: Matching Pictures With Words, Dictation, Listening for Information;
2. Reading: Understanding and Discussing Passage;
3. Writing: Describing Things, Matching Number, Arranging Jumbled Paragraphs, Composing Paragraphs In Various Context, Writing Paragraphs Based On Picture, Diagram, Table, Etc,
4. Summarizing Articles;
5. Speaking: Describing Things, Telling Numbers, Responding Questions, Discussing Things Based On Physical Appearance, Picture Or Text.

### **6.8.6 Bahasa Inggris Agribisnis, 1 sks (0-1)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Bahasa Inggris Agribisnis berisi pokok bahasan tentang struktur kalimat bahasa Inggris dan pengayaan kosa kata bidang pertanian melalui reading dan listening. Praktikum difokuskan pada *listening* di Laboratorium Bahasa Unwir. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami struktur bahasa Inggris, bahan bacaan yang bertuliskan bahasa Inggris, dan memahami percakapan dalam bahasa Inggris dalam lingkup Agribisnis.

#### **Materi Kuliah:**

1. Aturan Perkuliahan, Cakupan Materi Kuliah Bahasa Inggris Agribisnis;
2. Tense Review: Simple Present, Simple Past Tense;
3. Reading: Litter is a Problem in Our City, Dry Land Farming; An Art and a Science, People Work at Many Different Jobs, Dinosaurs Lived Many Years Ago.
4. Writing and Practice Speaking;
5. Tense Review: Progressive, Perfect, and Future Tense;
6. Reading: Pollution is Spoiling The Air You Breathe, This Woman Has Lost Her Job, The Car of The Future;
7. Writing Essay and Making Sentences;
8. Reading: Soil as a Medium for Plant Growth;
9. Reading: Plant Growth;
10. Reading: Tillage in Humid Area
11. Exercise: Making Sentences Using Vocabulary in 3 above Readings;
12. Reading: Abstract;
13. Writing Abstract

### **6.8.7 Kewirausahaan, 2 sks (2-0)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan bekal pengetahuan, pemahaman sikap dan keterampilan wirausaha. Oleh karena ruang lingkup kewirausahaan sangat luas, maka dalam mata kuliah ini pembelajaran akan difokuskan pada pengetahuan menyusun rencana bisnis (*business plan*) dan lebih mengedepankan pembinaan semangat kewirausahaan, etos kerja dan melatih kerja sama kelompok serta kepemimpinan.

**Materi Kuliah:**

1. Kegagalan dan Kesuksesan Kewirausahaan;
2. Pola Pikir dan Sikap Wirausaha;
3. Mengukur Kualitas Kewirausahaan Pribadi;
4. Menjadi Entrepreneur;
5. Motivasi dan Kreativitas Entrepreneur;
6. Resiko Entrepreneur Lokal Berbasis Agribisnis;
7. Mencari Gagasan Usaha;
8. Mempelajari Perencanaan Bisnis Entrepreneur Lokal Berbasis Agribisnis;
9. Seni Menjual;
10. Perencanaan Pemasaran, dan
11. Kepemimpinan.

**6.8.8 Pengelolaan Lingkungan Hidup, 2 sks (2-0)****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Pengelolaan Lingkungan Hidup membahas kemampuan menganalisis instrumen pengelolaan lingkungan hidup yang diterapkan di suatu ekosistem/wilayah tertentu melalui kegiatan eksploratif, serta dapat menuangkannya dalam portofolio. Mengembangkan kemampuan bekerja dalam suatu team work untuk menentukan instrumen pengelolaan lingkungan yang akan diterapkan di suatu wilayah/ekosistem tertentu. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan, menganalisis dan menentukan instrumen pengelolaan lingkungan hidup yang tepat dalam suatu ekosistem/wilayah tertentu. Mahasiswa mempunyai kemampuan bekerja dalam suatu team work untuk merumuskan solusi dan instrumen yang tepat dalam pengelolaan lingkungan di suatu ekosistem/wilayah tertentu.

**Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan: Mengenal Kondisi Lingkungan Hidup;
2. Mengenal Berbagai Aspek Pengelolaan Lingkungan Hidup;
3. Mengenal Ciri Dasar Lingkungan dan Implikasi Pengelolaannya;
4. Pengambilan Keputusan dan Perencanaan Pengelolaan Lingkungan Hidup;
5. Kemitraan dan Partisipasi dalam Pengelolaan Lingkungan;
6. Kajian tentang Eko-efisiensi dalam Pengelolaan Lingkungan;
7. Pembuatan Portofolio/Refleksi Diri.

### **6.8.9 Kuliah Kerja Nyata (KKN), 3 sks (0-3)**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari kondisi pedesaan lebih mendalam, mengidentifikasi berbagai persoalan yang ditemui di lokasi KKN, memberi masukan kepada pemerintah daerah terkait program apa yang seharusnya dilaksanakan untuk memberdayakan masyarakat di lokasi kegiatan. Dalam pembekalan, materi yang disampaikan meliputi arti, tujuan dan sasaran Kuliah Kerja Nyata (KKN), pengetahuan dan pendalaman kebijakan-kebijakan pemerintah pusat dan daerah, pengetahuan dan pementapan beberapa metode komunikasi, pengetahuan dan keterampilan praktis beberapa aspek yang menunjang pembangunan daerah baik berupa fisik maupun non-fisik, pengetahuan dan pementapan metode observasi, identifikasi, pemecahan masalah dan program kerja, serta pengenalan dan pembahasan wilayah kerja dan sistem pelaporan.

## 7. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah : Agama  
Kode : UNV02101  
Bobot : 3 sks  
Semester : I  
Mata Kuliah Prasyarat : -  
Program Studi : Agribisnis  
Jenjang : S-1  
Dosen : -

Capaian Pembelajaran : Membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
1	Memahami deskripsi, tujuan pembelajaran, topic pembelajaran, metode pembelajaran, unsur evaluasi penilaian akhir, rencana kegiatan pembelajaran mata kuliah Agama	Pendahuluan : Deskripsi singkat, tujuan pembelajaran mata kuliah, topik-topik pembelajaran, metode pembelajaran, unsur-unsur evaluasi/ asesmen penetapan nilai akhir, rencana kegiatan pembelajaran mata kuliah Agama.	Ceramah Diskusi	150	Kebenaran penjelasan Komunikatif
2	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan: Konsep ketuhanan.	Konsep ketuhanan.	Ceramah Diskusi Studi Kasus	150	Kebenaran penjelasan Komunikatif Inovatif dan kreatif Team work



Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
3	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan: Konsep semesta dalam Islam.	Konsep semesta dalam Islam.	Ceramah Diskusi Studi Kasus	150	Kebenaran penjelasan Komunikatif Inovatif dan kreatif Team work
4	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan: Implementasi Iman dan Takwa dalam kehidupan Modern.	Implementasi Iman dan Takwa dalam kehidupan Modern.	Ceramah Diskusi Studi Kasus	150	Kebenaran penjelasan Komunikatif Inovatif dan kreatif Team work
5	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan: Hakikat manusia menurut Islam.	Hakikat manusia menurut Islam.	Ceramah Diskusi Studi Kasus	150	Kebenaran penjelasan Komunikatif Inovatif dan kreatif Team work
6	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Hukum Islam, HAM dan demokrasi.	Hukum Islam, HAM dan demokrasi (Bagian I)	Ceramah Diskusi Studi Kasus	150	Kebenaran penjelasan Komunikatif Inovatif dan kreatif Team work
7	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Hukum Islam, HAM dan demokrasi.	Hukum Islam, HAM dan demokrasi (Bagian II)	Ceramah Diskusi Studi Kasus	150	Kebenaran penjelasan Komunikatif Inovatif dan kreatif Team work
8		UTS			
9	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan: Etika, moral dan akhlak.	Etika, moral dan akhlak.	Ceramah Diskusi Studi Kasus	150	Kebenaran penjelasan Komunikatif Inovatif dan kreatif Team work

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
10	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan: Iptek, dan seni dalam Islam.	Iptek, dan seni dalam Islam.	Ceramah Diskusi Studi Kasus	150	Kebenaran penjelasan Komunikatif Inovatif dan kreatif Team work
11	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan: Kerukunan Antar Umat Beragama.	Kerukunan Antar Umat Beragama	Ceramah Diskusi Studi Kasus	150	Kebenaran penjelasan Komunikatif Inovatif dan kreatif Team work
12	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan: Masyarakat madani dan kesenjangan umat.	Masyarakat madani dan kesenjangan umat.	Ceramah Diskusi Studi Kasus	150	Kebenaran penjelasan Komunikatif Inovatif dan kreatif Team work
13	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan: Ekonomi Islam.	Ekonomi Islam.	Ceramah Diskusi Studi Kasus	150	Kebenaran penjelasan Komunikatif Inovatif dan kreatif Team work
14	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Kebudayaan Islam	Kebudayaan Islam	Ceramah Diskusi Studi Kasus	150	Kebenaran penjelasan Komunikatif Inovatif dan kreatif Team work
15	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Sistem Politik Islam	Sistem Politik Islam	Ceramah Diskusi Studi Kasus	150	Kebenaran penjelasan Komunikatif Inovatif dan kreatif Team work
16		UAS			

**LAMPIRAN**  
**SEBARAN MATA KULIAH DAN PRASYARAT**

**Semester I**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02101	Agama	3	
2	UNV02102	Pancasila	2	
3	UNV02103	Bahasa Inggris	2	
4	FPT02101	Pengantar Ilmu Pertanian	2	
5	FPT02102	Dasar-dasar Agronomi	3	
6	FPT02103	Agroklimatologi	3	
7	FPT02104	Dasar-dasar Manajemen	3	
8	AGB02101	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	
		Jumlah	20	

**Semester II**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02201	Kewarganegaraan	2	
2	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	
3	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup (PLH)	2	
4	FPT02201	Dasar-dasar Ilmu Tanah	3	FPT02102
5	FPT02202	Dasar-dasar Perlindungan Tanaman	3	FPT02102
6	FPT03203	Budidaya Hortikultura Dataran Rendah	2	FPT02102
7	AGB02201	Matematika Ekonomi	3	
8	AGB03202	Ekonomi Mikro	3	AGB02101
		Jumlah	20	

### Semester III

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02104	Kewirausahaan	2	
2	FPT02105	Statistika Dasar	3	AGB02201
3	FPT03106	Teknologi Produksi Tanaman Pangan dan Perkebunan Dataran Rendah	6	FPT02102
4	FPT03107	Manajemen Agribisnis	3	FPT02104
5	AGB03102	Ekonomi Makro	3	AGB02101
6	AGB03103	Akuntansi Pertanian	3	AGB02201
		Jumlah	20	

**Semester IV**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	FPT05204	Sosiologi Pertanian	5	
2	FPT13201	Budidaya Perikanan (Pilihan)	2	
	FPT13202	Manajemen Irigasi dan Drainase (Pilihan)		
	AGB13201	Ekonomi Sumberdaya Alam (Pilihan)		
3	AGB03203	Statistika Terapan	3	FPT02105
4	AGB03204	Pertanian Berkelanjutan	4	FPT02101, FPT02102
5	AGB03205	Bahasa Inggris Agribisnis	1	UNV02103
6	AGB03206	Pemberdayaan Masyarakat Agribisnis	5	FPT03107
		Jumlah	20	

**Semester V**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	FPT03108	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	
2	AGB03104	Komunikasi Agribisnis	3	FPT03107
3	AGB04105	Ekonomi Pertanian	3	AGB03102, AGB03202
4	AGB04106	Ekonomi Produksi	3	AGB03202
5	AGB04107	Pembangunan Pertanian dan Pedesaan	5	FPT02101
6a	FPT13101	Pengembangan Pertanian Terpadu (2 sks)	4	
	FPT13102	Urban Farming (2 sks)		
6b	FPT13101	Pengembangan Pertanian Terpadu (2 sks)		
	AGB13101	Pengembangan Wilayah Pesisir Terpadu (2 sks)		
6c	FPT13102	Urban Farming (2 sks)		
	AGB13101	Pengembangan Wilayah Pesisir Terpadu (2 sks)		
		Jumlah	20	

**Semester VI**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV05204	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	Minimal 100 sks
2	AGB03207	Pemasaran Agribisnis	3	AGB03202
3	AGB04208	Rekayasa Agroindustri	4	FPT03106, FPT03107
4	AGB04209	Rekayasa Usahatani	4	AGB03202, FPT03107
5	AGB04210	Metode Penelitian dan Penulisan Skripsi	4	AGB03203, AGB03204, AGB03205
6	AGB13202	Perilaku Konsumen (Pilihan)	2	
	AGB13203	Perdagangan Internasional (Pilihan)		
		Jumlah	20	



**Semester VII**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	AGB05108	Magang	3	Minimal 120 sks
2	AGB05109	Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha 1: Tanaman Pangan Dataran Rendah	5	FPT03107, AGB04107
3	AGB05110	Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha 2: Tanaman Hortikultura Dataran Rendah	5	FPT03107, AGB04107
4	AGB05111	Pengembangan Agribisnis dan Lingkungan Usaha 3: Tanaman Perkebunan Dataran Rendah	5	FPT03107, AGB04107
5	AGB13102	Ekonometrika (Pilihan)	2	
	AGB13103	Manajemen Sumberdaya Pertanian (Pilihan)		
			20	

### Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	AGB05211	Skripsi	5	Minimal 140 sks
		Jumlah	5	

Indramayu, September 2015  
Ketua Program Studi,

ttd

**Karto, S.P., M.Si.**

## **BAGIAN VIII**

### **PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL**

#### **A. Identitas Program Studi**

1. Nama/Kode : Teknik Sipil/22201
2. Izin Penyelenggaraan : Keputusan Dirjen DIKTI DEPDIKNAS Nomor 46/ DIKTI/Kep/1996 tanggal 7 Agustus 1996.
3. Akreditasi : Terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi melalui Surat Keputusan Nomor 1074/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2015 tanggal 19 September 2015.
4. Gelar : Sarjana Teknik (S.T.)
5. Deskripsi : Program Studi Teknik Sipil adalah program pendidikan tinggi formal akademik yang menjalankan proses pendidikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yakni kurikulum berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Kurikulum KKNI Teknik Sipil disusun untuk menyandingkan dan mengintegrasikan ilmu teknik sipil dengan ilmu teknik lainnya yang relevan, untuk membentuk mahasiswa ke arah profil lulusan yang menjunjung tinggi nilai agama dan kearifan lokal.
6. Visi : Menjadi program studi yang unggul dan kompetitif dalam bidang teknik sipil yang dilandasi nilai-nilai ketuhanan, kebangsaan dan kearifan lokal.
7. Misi :
  - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu, profesional dan inovatif di bidang teknik sipil yang dilandasi keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta semangat kebangsaan, cinta tanah air dan berkepribadian.

- b. Melaksanakan kegiatan penelitian guna mengembangkan ilmu teknik sipil yang bermanfaat bagi masyarakat baik tingkat lokal maupun nasional.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan standar tinggi untuk memecahkan persoalan masyarakat sebagai upaya penerapan dan pengembangan ilmu teknik sipil.
- d. Menerapkan ilmu teknik sipil yang inovatif kepada masyarakat, pemerintah dan sektor swasta sebagai kontribusi pada pembangunan nasional.

8. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki kualitas dan kemampuan akademik, profesional dan dapat mengimplementasikan ilmu teknik sipil dengan penyelesaian studi tepat waktu dan hasil IPK minimal 3,00.
- b. Menghasilkan lulusan yang memiliki semangat kebangsaan, berkepribadian, mandiri, cerdas, kreatif, terampil, berdisiplin, bertanggung jawab, mempunyai etos kerja, produktif, dan berorientasi masa depan sehingga mampu bersaing mengisi lowongan kerja yang tersedia melalui penguasaan ilmu teknik sipil.
- c. Menghasilkan lulusan yang mampu berkreasi dan berinovasi dalam berbagai bidang pekerjaan.
- d. Membangun kerjasama yang berkelanjutan dengan masyarakat, sektor swasta, pemerintah dan lembaga-lembaga internasional dalam pengembangan pendidikan dan penelitian serta penerapan ilmu teknik sipil.

## B. Rumpun Keilmuan

### Deskripsi Ilmu Teknik Sipil

Teknik Sipil adalah suatu disiplin ilmu keteknikan/rekayasa yang berkaitan dengan perencanaan, konstruksi, dan perawatan struktur tertentu, serta merenovasi tidak hanya suatu bangunan dan infrastruktur, tetapi juga mencakup lingkungan untuk kemaslahatan hidup manusia. Berdasarkan Permendikbud No. 154 tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi, maka Program Studi Teknik Sipil (*Civil Engineering*) jenjang S1 termasuk kedalam rumpun ilmu terapan dalam bidang rekayasa atau keteknikan dan mempunyai Nomenklatur 6-1-6-05-05 dengan gelar lulusan Sarjana Teknik (S.T.).

### *Body of Knowledge Prodi Teknik Sipil*

Telah diketahui bahwa program studi Teknik Sipil mencakup aspek keilmuan yang cukup luas, ditambah dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang sangat cepat. Sejalan dengan waktu, dalam perkembangannya Program Studi Teknik Sipil memiliki lima bidang keahlian, yaitu: Rekayasa Struktur, Rekayasa Geoteknik, Rekayasa Sumberdaya Air dan Lingkungan, Rekayasa Transportasi, serta Manajemen dan Rekayasa Konstruksi. Namun demikian, untuk program studi sarjana teknik sipil, maka kekhususan dalam teknik sipil tersebut diupayakan untuk tidak terlalu menonjol, dengan penekanan kemampuan lulusan yang memiliki kompetensi teknik sipil secara umum. Dengan demikian, *body of knowledge* pendidikan program studi teknik sipil di Unwir secara umum adalah sebagai berikut:



Gambar 1. *Body Of Knowledge* (BOK) Program Studi Teknik Sipil

*Body of knowledge* (BOK) dalam Prodi Teknik Sipil sebagai berikut:

1. Ilmu dasar meliputi Matematika, Kimia, Fisika, Statistik, Bahasa dan Pemrograman Komputer serta Analisis Numerik.
2. Ilmu Rekayasa Teknik Sipil terdiri atas:
  - a. **Ilmu Rekayasa Struktur** meliputi Matematika Teknik, Mekanika Rekayasa, Menggambar Rekayasa, Material Konstruksi, Struktur Beton, Struktur Baja, Teknik Pondasi, Struktur Kayu, Dinamika Struktur dan Rekayasa Gempa, Struktur Beton Prategang, Perencanaan Jembatan.
  - b. **Ilmu Rekayasa Geoteknik** meliputi Mekanika Tanah, Geoteknik, Alat-Alat Berat dan PTM.
  - c. **Ilmu Rekayasa Sumber Daya Air dan Lingkungan** meliputi Hidrologi, Mekanika Fluida dan Hidrolika, Jaringan Irigasi, Rekayasa Lingkungan, Pengembangan Sumber Daya Air, Perencanaan Drainase Perkotaan, Bangunan Air.
  - d. **Ilmu Rekayasa Transportasi** meliputi Survey dan Pemetaan, Sistem Transportasi, Perencanaan Jalan Rel, Geometri dan Struktur Perkerasan Jalan, Rekayasa Lalu Lintas, Teknik Pelabuhan, Perencanaan Lapangan Terbang.
  - e. **Manajemen dan Rekayasa Konstruksi** meliputi Manajemen Proyek, Ekonomi Teknik, Metode Pelaksanaan Konstruksi.
3. Profesionalisme teknik sipil meliputi: Etika Profesi dan Hukum Konstruksi.

### **Perkembangan Ilmu Teknik Sipil**

Teknik Sipil adalah salah satu bidang teknik yang tertua di dunia, yang selalu berkembang menurut jaman, mengikuti perkembangan suatu peningkatan budaya manusia, kebutuhan dan cara berpikir manusia pada setiap kurun waktu atau jaman. Hampir semua unsur kegiatan manusia yang ada pada masa sekarang ini tidak ada yang tidak membutuhkan atau tidak melibatkan Teknik Sipil, baik dari bidang agama, militer, perekonomian, pertanian, perindustrian, pendidikan, kebudayaan maupun pariwisata.

Untuk masa sekarang ini Teknik Sipil biasa disebut juga sebagai teknik bangunan atau teknik prasarana yang memenuhi kebutuhan infrastruktur suatu tempat, yaitu salah satu cabang ilmu Teknik yang ruang lingkupnya meliputi perencanaan, perancangan atau rekayasa, pembangunan atau pelaksanaan, pemberdayaan dan pemeliharaan berbagai macam bangunan. Bangunan atau konstruksi yang ditangani oleh Teknik Sipil tidak hanya terbatas pada bangunan tempat tinggal, gedung perkantoran dan industri jasa, tetapi juga bangunan untuk pelayanan umum seperti halnya bangunan untuk pemanfaatan dan pengaturan air (bersih maupun kotor), prasarana angkutan seperti jalan darat, jalan air, jembatan, bandar udara, pelabuhan laut, dan sebagainya. Bahkan sekarang ini telah berkembang mencakup hal-hal yang berkaitan dengan aspek pengelolaan aset berupa pemberdayaan prasarana untuk penyehatan dan pelestarian lingkungan, juga tujuan tertentu yang memerlukan bangunan.

Walaupun bangunan merupakan kebutuhan yang tidak lepas dari kepentingan masyarakat luas, sehingga banyak pengaruh masalah sosial dan ekonomi, namun pendidikan Teknik Sipil lebih menekankan perhatiannya terhadap perhitungan tentang kekuatan, daya tahan, efisiensi, dan efektifitas dari berbagai macam bangunan berdasarkan kaidah *sunnatullah*. Selain itu pendidikan Teknik Sipil mencakup pengetahuan tentang macam dan sifat berbagai bahan bangunan, perhitungan struktur bangunan, menggambar untuk bangunan, pengaruh dinamika lingkungan terhadap bangunan, dampak eksistensi bangunan terhadap lingkungan dan pengetahuan tentang pelaksanaan pembangunan yang tidak merusak ekosistem pada lingkungan dan tetap mengutamakan keselamatan makhluk hidup di sekitarnya. Selain itu, dipelajari juga tentang analisis ekonomi dan hukum pembangunan, serta analisis bencana alam yang mungkin dapat merusak bangunan.

Perkembangan industri jasa konstruksi yang melaju dengan pesat dan cepat, seiring dengan perkembangan teknologi dan kondisi krisis serta tantangan yang muncul, seperti kecenderungan perekonomian yang berbasis informasi

dan kecenderungan teknologi terutama dalam bidang telekomunikasi, transportasi dan tourisme dikarenakan adanya perluasan area industri dan bisnis secara global yang pasti menuntut pengembangan perguruan tinggi di Indonesia untuk dapat berperan aktif dalam memanfaatkan peluang, yaitu dengan mengisi kebutuhan tenaga kerja di pasar global melalui lulusan-lulusannya yang berdedikasi tinggi, berkualitas serta berwawasan global.

Kecenderungan adanya suatu tuntutan dari pasar kerja global tentang penentuan kualifikasi seorang lulusan untuk berpartisipasi di dunia kerja, dari tahun ke tahun semakin selektif dan ketat. Oleh karena itu semua institusi pendidikan tinggi di Indonesia sejak awal sudah harus mampu mengantisipasi dengan melakukan pembenahan diri, mulai dari penguatan program studi, yaitu menggunakan Kurikulum Berbasis KKNi dan SN DIKTI, memberikan perhatian terhadap peningkatan kualitas mahasiswa (*skilled improvement*) hingga penempatan kerja lulusannya (*job placement*).

### **C. Kurikulum Program Studi Teknik Sipil**

#### **1. Profil Lulusan**

Profil lulusan Program Studi Teknik Sipil Unwir ditetapkan berdasarkan standar KKNi. Pada standar KKNi disebutkan bahwa lulusan Sarjana Strata 1 digolongkan pada level 6 yang harus memiliki sikap dan nilai sebagai berikut ini.

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.



6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
7. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hakcipta, kerahasiaan dan kepemilikan data.
8. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.

Sedangkan hak dan tanggung jawab lulusan Sarjana Strata 1 adalah sebagai berikut ini.

1. Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya/desain/seni/model yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.
2. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi dengan mengutamakan keselamatan dan keamanan kerja.
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam melakukan supervise dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya.
4. Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri.
5. Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahliannya.
6. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan baik.

## 2. Analisis Profil

Dengan mempertimbangkan sikap dan nilai serta hak dan tanggung jawab Lulusan Strata 1 pada KKN level 6 yang disebutkan, maka dirumuskan Profil Lulusan Program Studi Teknik Sipil Unwir adalah sebagai berikut.

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Manajer Teknik (Perencana Konstruksi)	Merencanakan dan membuat perhitungan berdasarkan teknis yang ditetapkan sebelumnya; membuat rancangan detail yang meliputi pembuatan gambar-gambar detail serta rincian volume pekerjaan; memberikan penjelasan atas permasalahan yang timbul selama masa konstruksi.

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
2	Manajer Lapangan (Pengawas Proyek Konstruksi)	Menyelenggarakan administrasi umum mengenai pelaksanaan kontrak kerja; melaksanakan pengawasan secara rutin dalam perjalanan pelaksanaan proyek; melaporkan laporan prestasi pekerjaan proyek untuk dapat dilihat oleh pemilik proyek.
3	Wirausaha (Kontraktor)	Melakukan wirausaha dengan membuat suatu badan usaha berbadan hukum yang bergerak di bidang jasa pelaksana konstruksi (kontraktor). Melaksanakan pekerjaan konstruksi sesuai dengan peraturan dan spesifikasi yang telah direncanakan dan ditetapkan didalam kontrak perjanjian pemborongan (sesuai standar, tepat waktu, tepat waktu dan tepat biaya). Memberikan laporan kemajuan proyek (progress) yang meliputi laporan harian, mingguan, serta bulanan kepada pemilik proyek. Mampu membuat <i>Break Event Point (BEP)</i> .
4	Peneliti bidang teknik sipil	Mengidentifikasi dan menganalisis masalah rekayasa dan metode pelaksanaan konstruksi di lapangan maupun di laboratorium serta menyajikan beberapa alternatif solusi terkait permasalahan yang ada sesuai kajian ilmu teknik sipil.
5	Laboran	Melakukan pengujian terhadap material, menganalisa hasil pengujian dan membuat laporan hasil pengujian.

Berdasarkan pada visi teknik sipil 2025 dari American Society of Civil Engineers (ASCE, 2007), maka profesi teknik sipil pada masa yang akan datang harus dapat mengakomodasi kebutuhan akan isu globalisasi, keberlanjutan, teknologi terkini, dan peningkatan kompleksitas permasalahan yang harus dihadapi, dengan tetap memperhatikan keselamatan, kesehatan dan kesejahteraan publik. Selain itu dengan adanya permintaan yang tinggi

akan profesionalisme teknik sipil dalam lingkungan tersebut, maka kebutuhan lisensi rekayasawan teknik sipil menjadi meningkat dari sekedar memiliki gelar sarjana, menjadi gelar pascasarjana serta kebutuhan di lapangan kerja dengan adanya keharusan memiliki sertifikat keahlian bagi pekerja konstruksi di Indonesia.

Secara umum, Sarjana Teknik Sipil harus dapat dipercaya oleh masyarakat untuk menciptakan dunia yang berkelanjutan dan meningkatkan kualitas kehidupan global yang dilakukan secara kompeten, bekerjasama dan berlandaskan etika dengan berperan sebagai:

- Perencana, Perancang, Kontraktor, dan Operator infrastruktur ekonomi dan sosial masyarakat lingkungan binaan;
- Pengayom lingkungan alami dan sumberdayanya;
- Peneliti, Pencipta dan Pengintegrasikan ide dan teknologi antara sektor publik, swasta dan akademik;
- Pengelola risiko dan ketidakpastian yang diakibatkan oleh kejadian alam, kecelakaan dan ancaman lainnya; dan
- Pemimpin dalam diskusi dan pengambil keputusan dalam pembentukan kebijakan lingkungan publik dan infrastruktur.

Lebih lanjut, secara nasional, kebutuhan akan sarjana teknik sipil yang mampu melakukan perancangan di bidang teknik sipil masih tinggi dengan masih banyaknya pembangunan di bidang infrastruktur untuk peningkatan perekonomian dan kesejahteraan masyarakat. Selain itu, karena lokasi wilayah Indonesia yang rentan terhadap bencana alam, maka kebutuhan akan sarjana teknik sipil yang mampu melakukan perancangan infrastruktur yang tahan terhadap gempa dan dapat melakukan mitigasi bencana dengan sangat relevan.

### **3. Capaian Pembelajaran(CP)**

Capaian pembelajaran prodi dirumuskan berdasarkan standar KKNI yang akan didetailkan sesuai dengan kebutuhan kompetensi lulusan program

studi. Capaian pembelajaran tersebut, harus bisa mendukung profil lulusan yang telah ditetapkan. Rincian capaian pembelajaran lulusan Program Studi Teknik Sipil Unwir adalah sebagai berikut.

**a. Capaian Pembelajaran Utama**

- 1) Mampu memahami prinsip-prinsip dasar bangunan teknik sipil sesuai standard/kode yang berlaku.
- 2) Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, mengoperasikan, memelihara dan membongkar bangunan teknik sipil dengan mempertimbangkan aspek keselamatan, kesehatan kerja dan berwawasan lingkungan.
- 3) Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam bidang teknik sipil secara mandiri dan kelompok.
- 4) Mampu bekerjasama dalam tim, menerapkan dasar-dasar socio-engineering serta menyesuaikan diri terhadap perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi dalam bidang teknik sipil.
- 5) Menghasilkan karya dan penemuan baru bidang teknik sipil yang bermanfaat bagi peningkatan pendapatan dan kesejahteraan masyarakat.
- 6) Mampu memanfaatkan teknologi komputer dan informatika untuk meningkatkan keterampilan dalam bidang rekayasa secara efektif dan efisien.
- 7) Menguasai metode matematis, probabilitas dan teknik statistic serta penerapannya dalam bidang teknik sipil.
- 8) Mampu mengelola proyek secara profesional dan bertanggung jawab.

9) Mampu melakukan pengujian terhadap material, menganalisa hasil pengujian dan membuat laporan hasil pengujian.

**b. Capaian Pembelajaran Pendukung**

- 1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya.
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
- 7) Menjunjung menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data.
- 8) Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.

**c. Capaian Pembelajaran Lainnya**

- 1) Mampu memanfaatkan dan mengembangkan potensi sumber daya alam lokal sebagai material bahan bangunan dan konstruksi jalan.
- 2) Mampu melakukan mitigasi bencana alam.
- 3) Mampu meningkatkan keselamatan transportasi dan lingkungan.

**Matriks Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran**

No.	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)																			
		a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8	c1	c2	c3
1	Manajer Teknik	√	√	√	√		√				√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
2	Manajer Lapangan	√	√	√	√		√				√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
3	Kontraktor	√	√	√	√		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Peneliti	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
5	Laboran			√	√		√			√	√	√	√	√	√	√	√		√		

#### 4. Matriks Bahan Kajian

Bahan kajian adalah pengetahuan spesifik yang akan dikembangkan oleh prodi. Penentuan bidang kajian mempertimbangkan kebutuhan masyarakat dan berdasar pada visi program studi. Prodi Teknik Sipil Unwir, menetapkan 5 bahan kajian yang akan mendukung kompetensi lulusannya. Kelima bahan kajian itu adalah sebagai berikut.

- a. Rekayasa Struktur (bahan kajian A)
- b. Rekayasa Sumber Daya Air dan Lingkungan (bahan kajian B)
- c. Rekayasa Geoteknik (bahan kajian C)
- d. Rekayasa Transportasi (bahan kajian D)
- e. Manajemen dan Rekayasa Konstruksi (bahan kajian E)

Profil Lulusan	Deskripsi Profil	Deskripsi Generik KKNi Level 6	Kajian Spesifik
Manajer Teknik	Merencanakan dan membuat perhitungan berdasarkan teknis yang ditetapkan sebelumnya; membuat rancangan detail yang meliputi pembuatan gambar-gambar detail serta rincian volume pekerjaan; memberikan penjelasan atas permasalahan yang timbul selama masa konstruksi.		Menguasai bahan kajian: A, B, C, D, E dengan CP Utama: a1, a2, a3, a4, a6 CP Pendukung: b1, b2, b3, b4, b5, b6, b7 CP Lainnya: c1, c2, c3
Manajer Lapangan	Menyelenggarakan administrasi umum mengenai pelaksanaan kontrak kerja; melaksanakan pengawasan secara rutin dalam perjalanan pelaksanaan proyek; melaporkan laporan prestasi pekerjaan proyek untuk dapat dilihat oleh pemilik proyek.		Menguasai bahan kajian: A, B, C, D, E dengan CP Utama: a1, a2, a3, a4, a6 CP Pendukung: b1, b2, b3, b4, b5, b6, b7 CP Lainnya: c1, c2, c3

Profil Lulusan	Deskripsi Profil	Deskripsi Generik KKNi Level 6	Kajian Spesifik
Kontraktor	Melakukan wirausaha dengan membuat suatu badan usaha berbadan hukum yang bergerak di bidang jasa pelaksana konstruksi (kontraktor). Melaksanakan pekerjaan konstruksi sesuai dengan peraturan dan spesifikasi yang telah direncanakan dan ditetapkan didalam kontrak perjanjian pemborongan (sesuai standar, tepat waktu, tepat waktu dan tepat biaya). Memberikan laporan kemajuan proyek (progress) yang meliputi laporan harian, mingguan, serta bulanan kepada pemilik proyek. Mampu membuat <i>Break Event Point (BEP)</i> .		Menguasai bahan kajian: A, B, C, D, E dengan CP Utama: a1, a2, a3, a4, a6, a8 CP Pendukung: b1, b2, b3, b4, b5, b6, b7, b8 CP Lainnya: c1, c2, c3
Peneliti	Mengidentifikasi dan menganalisis masalah rekayasa dan metode pelaksanaan konstruksi di lapangan maupun di laboratorium serta menyajikan beberapa alternatif solusi terkait permasalahan yang ada sesuai kajian ilmu teknik sipil.		Menguasai bahan kajian: A, B, C, D, E dengan CP Utama: a1, a2, a3, a4, a6, a7, a9 CP Pendukung: b1, b2, b3, b4, b5, b6, b7 CP Lainnya: c1, c2, c3
Laboran	Melakukan pengujian terhadap material, menganalisa hasil pengujian dan membuat laporan hasil pengujian.		Menguasai bahan kajian: A, B, C, D dengan CP Utama: a3, a4, a6 CP Pendukung: b1, b2, b3, b4, b5, b6, b7 CP Lainnya: c1



## 5. Matriks Mata Kuliah

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			Capaian Pembelajaran										
				T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Mata Kuliah Universitas</b>																	
1	UNV02101	Agama	3	3													
2	UNV02102	Pancasila	2	2													
3	UNV02103	Bahasa Inggris	2	2													
4	UNV02104	Kewirausahaan	2	1	1												
5	UNV02201	Kewarganegaraan	2	2													
6	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	2													
7	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup (PLH)	2	1	1												
8	UNV02204	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3			3											
		Jumlah	18														
<b>Mata Kuliah Keahlian Fakultas</b>																	
1	FTU02101	Matematika Dasar	3														
2	FTU03102	Etika Profesi	2														
3	FTU04103	Ekonomi Teknik	2														
4	FTU04104	Metode Penelitian	2														
5	FTU05105	Kerja Praktek	2														
6	FTU03201	Bahasa dan Pemrograman Komputer	2	2													
7	FTU03202	Statistik dan Probabilitas	3														
8	FTU04203	Seminar Proposal	1		1												
9	FTU05204	Skripsi	4		2	2											
		Jumlah	21														
<b>Mata Kuliah Keahlian Program Studi</b>																	
1	TSP02101	Mekanika Rekayasa 1	3	3													
2	TSP02102	Menggambar Rekayasa 1	2	2													
3	TSP02103	Survey dan Pemetaan	2	2													
4	TSP02104	Praktikum Survey dan Pemetaan	1		1												
5	TSP02105	Material Konstruksi	2	2													
6	TSP02106	Praktikum Material Konstruksi	1		1												
7	TSP02107	Fisika Teknik	2	2													

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			Capaian Pembelajaran									
				T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	TSP03108	Mekanika Tanah 2	2	2												
9	TSP03109	Rekayasa Hidrologi	2	2												
10	TSP03110	Perencanaan Jalan Rel	2	2												
11	TSP03111	Matematika Teknik 2	2	2												
12	TSP03112	Geometri Jalan Raya	3	3												
13	TSP03113	Mekanika Rekayasa 3	2	2												
14	TSP03114	Mekanika Fluida	3	3												
15	TSP03115	Rekayasa Lalu Lintas	2	2												
16	TSP03116	Struktur Perkerasan Jalan	2	2												
17	TSP03117	Rekayasa Lingkungan	2	2												
18	TSP03118	Pengembangan Sumber Daya Air	2	2												
19	TSP04119	Struktur Kayu	3	3												
20	TSP04120	Perencanaan Drainase Perkotaan	2	2												
21	TSP04121	Struktur Beton 2	3	3												
22	TSP04122	Struktur Baja 2	3	3												
23	TSP04123	Bangunan Air	2	2												
24	TSP04124	Teknik Pondasi 2	2	2												
25	TSP04125	Perencanaan Lapangan Terbang	2	2												
26	TSP04126	Metode Pelaksanaan Konstruksi	2	2												
27	TSP04127	Struktur Bangunan Pantai	2	2												
28	TSP03201	Menggambar Rekayasa 2	2	2												
29	TSP03202	Mekanika Tanah 1	2	2												
30	TSP03203	Matematika Teknik 1	3	3												
31	TSP03204	Sistem Transportasi	2	2												
32	TSP03205	Mekanika Rekayasa 2	3	3												
33	TSP02206	Kimia Teknik	2	2												
34	TSP02207	Praktikum Mekanika Tanah 1	1		1											
35	TSP03208	Geologi Teknik	2	2												
36	TSP03209	Hidrolika	2	2												
37	TSP03210	Struktur Beton 1	3	3												

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			Capaian Pembelajaran										
				T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
38	TSP03211	Teknik Pondasi 1	2	2													
39	TSP03212	Struktur Baja 1	3	3													
40	TSP03213	Jaringan Irigasi	2	2													
41	TSP04214	Mekanika Rekayasa 4	3	3													
42	TSP02215	Praktikum Mekanika Tanah 2	1		1												
43	TSP03216	Alat-alat Berat dan PTM	2	2													
44	TSP03217	Analisis Numerik	2	2													
45	TSP03218	Teknik Pelabuhan	2	2													
46	TSP04219	Dinamika Struktur dan Rekayasa Gempa	2	2													
47	TSP04220	Struktur Beton Prategang	2	2													
48	TSP04221	Manajemen Proyek	2	2													
49	TSP04222	Perencanaan Jembatan	3	3													
50	TSP04223	Tugas Besar dan Seminar Desain Gedung	2			2											
51	TSP03224	Hukum Konstruksi	2	2													
		Jumlah	110														

**Keterangan:**

T = Teori, P = Praktik/Praktikum, L = Lapangan

Kode mata kuliah terdiri atas delapan digit, dengan keterangan berikut.

- Digit 1-3 merupakan kode singkatan huruf universitas/fakultas/program studi
- Digit 4 merupakan kode mata kuliah wajib/pilihan (0=wajib dan 1=pilihan)
- Digit 5 merupakan level mata kuliah (200-500)
- Digit 6 merupakan kode semester (1=ganjil dan 2=genap)
- Digit 7-8 merupakan kode urutan mata kuliah pada semester ganjil atau genap.

Beban studi yang harus ditempuh mahasiswa Program Studi Teknik Sipil adalah 149 sks, dengan rincian: 18 sks mata kuliah wajib Universitas, 21 sks mata kuliah wajib Fakultas, dan 110 sks mata kuliah Program Studi.

## 6. Deskripsi Mata Kuliah

Kurikulum KKNI Program Studi Manajemen terdiri dari 68 mata kuliah. Setiap mata kuliah memiliki deskripsi yang diharapkan dapat menambah wawasan dan kemampuan mahasiswa dalam bidang ilmu manajemen yang disesuaikan dengan capaian pembelajaran untuk mencapai profil lulusan yang ditentukan. Adapun deskripsi untuk setiap mata kuliah adalah sebagai berikut.

### 1) Agama, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa memahami dan menerapkan kuliah Pendidikan Agama Islam meliputi Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan, Manusia, Hukum, Moral, Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni, Kerukunan antar umat beragama, Pendidikan, Guru, dan Siswa. Dengan memahami tentang Agama diharapkan mahasiswa dapat mengaplikasikan nilai agama dengan pendidikan dan kehidupan sehari-hari.

### 2) Pancasila, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan menerapkan pancasila yang meliputi filsafat Pancasila, butir-butir Pancasila Identitas Nasional, Politik dan Strategi, Demokrasi Indonesia, Hak Azasi Manusia dan *Rule of Law*, Hak dan Kewajiban Warga Negara, Geopolitik Indonesia, Geostrategi Indonesia. Dengan memahami kajian Pancasila mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan nilai luhur Pancasila pada kehidupan sehari-hari khususnya masalah terkait bidang Manajemen.

### 3) Bahasa Inggris, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami bahasa Inggris dengan kemampuan dasar menulis (*writing*) dan grammar, sehingga diharapkan mahasiswa mengetahui dan memahami dasar dari bahasa Inggris untuk dikembangkan secara pribadi atau digunakan dalam dunia kerjanya.

4) Kewirausahaan, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami arti wirausaha, unsur-unsur wirausaha, pengembangan kepercayaan diri (self confidence), pengembangan daya inisiatif, pikiran, gagasan, karya dan kreativitas, modal dan waktu, kesempatan berusaha, perencanaan berusaha, evaluasi proyek, dan analisis usaha. Dengan memahami kewirausahaan, mahasiswa dapat mengembangkan potensi dirinya untuk siap bersaing di bidang lain yang relevan.

5) Kewarganegaraan, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan menerapkan peraturan perundang-undangan khususnya pada peraturan yang membahas lebih mendalam tentang sistem pendidikan nasional, sistem pendidikan menengah, peraturan guru di tingkat sekolah menengah sehingga diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan mengaplikasikannya.

6) Bahasa Indonesia, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan mengaplikasikan bahasa Indonesia yang meliputi kajian Indonesia meliputi Sejarah Bahasa Indonesia, bahasa Negara, bahasa Persatuan, bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa. Teknik menulis: makalah, ringkasan/ rangkuman buku atau bab, resensi buku (Topik; Paragraf; Alinea dan kalimat efektif; EYD; cuplikan; catatan kaki). Membaca untuk menulis: membaca tulisan/artikel ilmiah. Dengan memahami kajian bahasa Indonesia mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi dengan baik dan menulis karya ilmiah dengan tulisan yang sesuai dengan ketentuan.

7) Pengelolaan Lingkungan Hidup, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami lingkungan hidup, pengelolaan lingkungan hidup, manusia dan lingkungan, lingkungan manusia, manusia sebagai makhluk budaya, manusia sebagai individu dan makhluk sosial, manusia dan peradaban, manusia keragaman dan kesetaraan, manusia nilai moral dan hukum, manusia sains teknologi dan seni serta manusia dan lingkungan. Dengan memahami pendidikan lingkungan hidup diharapkan mahasiswa dapat bersosialisasi dengan baik serta menjujung tinggi nilai kearifan lokal.

8) KKN, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengaplikasikan ilmunya untuk melakukan penyatuan/penyerasian kegiatan dari beberapa program/bidang untuk saling mendukung dalam mencapai tujuan dan sasaran yang disepakati bersama antar peserta, di antaranya: Memberikan pengalaman belajar tentang pembangunan masyarakat dan pengalaman kerja nyata pembangunan, menjadikan lebih dewasanya kepribadian mahasiswa dan bertambah luasnya wawasan mahasiswa.

9) Matematika Dasar

Mata kuliah yang mempelajari dasar-dasar matematika dan terapannya pada bidang teknik sipil, meliputi: (1) sistem dan operasi bilangan asli, cacah, bulat, rasional, takrasional, real; (2) persamaan linier dan kuadrat, sistem persamaan linier dua variabel dan tiga variabel, penyelesaian sistem persamaan linier dengan metode substitusi dan atau eliminasi; (3) pengantar geometri bidang dan ruang, (4) fungsi polinom, trigonometri, logaritma, eksponen; (5) daerah definisi, daerah nilai, dan grafik fungsi; (6) pertidaksamaan; (7) limit dan kekontinuan; (8) turunan fungsi dan penerapannya; (9) integral fungsi dan penerapannya.

10) Mekanika Rekayasa 1

Mata kuliah yang mempelajari tentang dasar-dasar analisis struktur konstruksi bangunan.

11) Menggambar Rekayasa 1

Mata kuliah yang mempelajari tentang dasar-dasar perancangan (gambar) konstruksi bangunan gedung.

12) Survey dan Pemetaan

Matakuliah yang mempelajari teknik survey pengukuran dan pemetaan baik secara manual maupun digital.

13) Praktikum Survey dan Pemetaan

Praktikum penggunaan alat survey/ukur manual dan digital (water pass manual/digital dan theodolite) serta aplikasinya dalam pembuatan peta kontur, geografis, dll.

14) Material Konstruksi

Mata kuliah yang mempelajari tentang sifat, karakteristik dan manfaat material/bahan konstruksi

15) Praktikum Material Konstruksi

Praktikum perancangan dan pembuatan material beton, uji kuat tekan, kuat lentur dan perawatan.

16) Fisika Teknik

Mata kuliah mempelajari analisis pokok-pokok pengetahuan pengukuran dan satuan fisika dalam kaitannya dengan besaran, mekanika, energi, dan termofisika yang relevan dengan bidang teknik sipil.

17) Bahasa dan Pemrograman Komputer

Mata kuliah yang mempelajari bahasa pemrograman komputer dan aplikasinya di bidang teknik sipil.

18) Statistik dan Probabilitas

Mata kuliah yang mempelajari tentang ilmu statistik dan probabilitas serta aplikasinya sebagai alat analisis penelitian baik secara manual maupun komputerisasi menggunakan software.

19) Kimia Teknik

Mata kuliah yang mempelajari tentang struktur kimia, pencampuran bahan kimia, manfaat dan aplikasinya dalam teknik sipil.

20) Praktikum Mekanika Tanah 1

Praktikum uji dan analisis fisik dan mekanik tanah seperti uji saringan, atterberg, berat jenis, berat isi, pemadatan, swelling, CBR laboratorium, dll.

21) Menggambar Rekayasa 2

Mata kuliah yang mempelajari tentang perancangan (gambar) konstruksi bangunan gedung (lanjutan).

22) Mekanika Tanah 1

Mata kuliah yang mempelajari tentang dasar-dasar mekanik tanah (sifat dan perilaku) dan terapannya dalam bidang teknik sipil.

- 23) Matematika Teknik 1  
Mata kuliah yang mempelajari tentang matematika dan penerapannya dalam bidang teknik sipil.
- 24) Sistem Transportasi  
Mata kuliah yang mempelajari tentang perencanaan transportasi yang baik serta berkelanjutan.
- 25) Mekanika Rekayasa 2  
Mata kuliah ini menyajikan pokok bahasan prinsip analisis perencanaan pelengkung tiga sendi, struktur rangka batang serta penentuan garis pengaruh struktur statis tertentu akibat beban luar pada struktur.
- 26) Mekanika Tanah 2  
Mata kuliah yang mempelajari tentang sifat-sifat mekanis tanah (lanjutan) dan terapannya dalam bidang teknik sipil.
- 27) Praktikum Mekanika Tanah 2  
Praktikum mekanika tanah lanjutan terdiri atas : uji triaxial, DCP, SPT, Hand bor, dll
- 28) Rekayasa Hidrologi  
Mata kuliah yang mempelajari tentang analisis besaran parameter hidrologi dan penggunaannya dalam bidang teknik sipil.
- 29) Perencanaan Jalan Rel  
Mata kuliah yang mempelajari perencanaan, analisis dan desain jalan kereta api.
- 30) Matematika Teknik 2  
Mata kuliah yang mempelajari tentang matematika lanjutan dan terapannya dalam bidang teknik sipil.
- 31) Geometri Jalan Raya  
Mata kuliah yang mempelajari tentang perencanaan dan desain geometrik jalan.
- 32) Mekanika Rekayasa 3  
Matakuliah yang mempelajari tentang analisis struktur konstruksi bangunan.



- 33) Mekanika Fluida  
Mata kuliah yang mempelajari tentang teori, konsep dan perencanaan fluida.
- 34) Rekayasa Lalu Lintas  
Mata kuliah yang mempelajari tentang perencanaan serta evaluasi lalu lintas jalan raya.
- 35) Struktur Perkerasan Jalan  
Mata kuliah yang mempelajari tentang perencanaan konstruksi perkerasan jalan dan material penyusunnya.
- 36) Geologi Teknik  
Mata kuliah yang mempelajari tentang struktur geologi dan terapannya dalam bidang teknik sipil.
- 37) Hidrolika  
Mata kuliah yang mempelajari perencanaan saluran terbuka dengan berbagai permasalahannya dan berbagai macam kondisi aliran
- 38) Struktur Beton 1  
Mata kuliah yang mempelajari perencanaan, desain dan analisis struktur beton.
- 39) Teknik Pondasi 1  
Mata kuliah yang mempelajari tentang perencanaan, desain dan analisis pondasi dangkal.
- 40) Struktur Baja 1  
Mata kuliah yang mempelajari tentang perencanaan, desain dan analisis material baja untuk struktur konstruksi bangunan.
- 41) Jaringan Irigasi  
Mata kuliah mempelajari tentang perencanaan dan desain jaringan irigasi untuk pertanian.
- 42) Mekanika Rekayasa 4  
Mata kuliah yang mempelajari tentang analisis struktur konstruksi bangunan (lanjutan).

- 43) Hukum Konstruksi  
Mata kuliah ini mempelajari tentang hukum, peraturan-peraturan dan perijinan yang berlaku di bidang konstruksi.
- 44) Rekayasa Lingkungan  
Mata kuliah yang mempelajari tentang perencanaan dan analisis dampak lingkungan akibat adanya pembangunan suatu konstruksi.
- 45) Pengembangan Sumber Daya Air  
Mata kuliah yang mempelajari tentang teknik pengembangan sumber daya air guna kepentingan masyarakat.
- 46) Struktur Kayu  
Mata kuliah yang mempelajari tentang perencanaan, analisis dan desain kayu sebagai struktur bangunan.
- 47) Perencanaan Drainase Perkotaan  
Matakuliah yang mempelajari tentang perencanaan, desain dan analisis saluran drainase di kawasan perkotaan.
- 48) Struktur Beton 2  
Mata kuliah yang mempelajari perencanaan, desain dan analisis beton sebagai struktur bangunan (lanjutan)
- 49) Struktur Baja 2  
Mata kuliah yang mempelajari tentang perencanaan, desain dan analisis baja sebagai struktur bangunan (lanjutan)
- 50) Bangunan Air  
Mata kuliah yang mempelajari tentang perencanaan bangunan air untuk irigasi.
- 51) Teknik Pondasi 2  
Mata kuliah yang mempelajari tentang perencanaan, desain dan analisis pondasi dalam.
- 52) Alat-Alat Berat dan PTM  
Mata kuliah ini mempelajari tentang analisis dan manajemen alat berat serta metode pemindahan tanah menggunakan alat berat.

53) Analisis Numerik

Mata kuliah yang mempelajari tentang pemecahan perhitungan matematis dengan menggunakan metoda numeris, serta melakukan proses validasi dan proses kalibrasi

54) Teknik Pelabuhan

Mata kuliah yang mempelajari tentang perencanaan, desain dan analisis konstruksi pelabuhan.

55) Dinamika Struktur & Rekayasa Gempa

Mata kuliah yang mempelajari tentang dinamika dan perilaku struktur serta perencanaan, desain dan analisis bangunan tahan gempa.

56) Perencanaan Lapangan Terbang

Mata kuliah yang mempelajari tentang perencanaan, desain dan analisis lapangan terbang/Bandar udara.

57) Struktur Beton Prategang

Mata kuliah yang mempelajari tentang perencanaan, desain dan analisis beton prategang.

58) Manajemen Proyek

Mata kuliah yang mempelajari tentang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan analisa kegiatan proyek konstruksi.

59) Perencanaan Jembatan

Mata kuliah yang mempelajari tentang perencanaan, desain dan analisis struktur jembatan.

60) Tugas Besar dan Seminar Desain Bangunan

Mata kuliah yang mempunyai tugas perencanaan, analisis dan desain konstruksi bangunan sipil.

61) Etika Profesi

Mata kuliah yang mempelajari tentang etika dan norma dalam profesi baik individu maupun organisasi.

62) Ekonomi Teknik

Mata kuliah yang mempelajari tentang teknik pengambilan keputusan berdasarkan analisa ekonomi.

63) Metode Penelitian

Mata kuliah yang mempelajari tentang metode dan teknik penulisan karya ilmiah seperti penelitian, esai, jurnal, dll.

64) Kerja Praktek

Mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa di dunia konstruksi dengan menempatkannya di kegiatan proyek pembangunan.

65) Metode Pelaksanaan Konstruksi

Mata kuliah yang mempelajari tentang metode, rencana kerja dan syarat-syarat pembangunan konstruksi

66) Struktur Bangunan Pantai

Mata kuliah yang mempelajari tentang perencanaan, desain dan analisis struktur bangunan pantai dan lepas pantai.

67) Seminar Proposal

Mata kuliah yang memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan proposal penelitian sesuai dengan peraturan akademik dan pedoman penulisan yang berlaku, memberikan cara pemaparan isi proposal dan argumentasi terhadap isi proposal dalam seminar.

68) Skripsi

Mata kuliah yang memberikan pembimbingan dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan hasil, pembahasan, kesimpulan dan saran dalam skripsi yang sesuai dengan pedoman penulisan yang berlaku, memberikan cara pemaparan isi skripsi dan argumentasi terhadap isi skripsi dalam sidang.

## 7. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah : Matematika Dasar

Kode : FTU02101

Bobot : 3 sks

Semester : I

Mata Kuliah Prasyarat : -

Program Studi : Teknik Sipil

Jenjang : S-1

Dosen :

Capaian Pembelajaran : Memahami dasar-dasar matematika dan mampu menerapkannya dalam bidang ilmu teknik sipil.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
1	Memahami sistem bilangan dan dasar-dasar pengoperasian bilangan.	1. Sistem bilangan asli, cacah, bulat, rasional, takrasional, real. 2. Operasi hitung (tambah, kurang, kali, bagi, pangkat, akar).	Ceramah dan diskusi	150	Mampu melakukan operasi hitung tanpa menggunakan kalkulator.
2	Memahami metode penyelesaian persamaan matematika.	1. Variabel dan konstanta. 2. Persamaan dan sistem persamaan. 3. Penyelesaian persamaan dan sistem persamaan dengan metode substitusi atau eliminasi.	Ceramah dan diskusi	150	Mampu menyusun persamaan, menyelesaikan persamaan, dan menyimpulkannya.

**LAMPIRAN**  
**SEBARAN MATA KULIAH DAN PRASYARAT**

**Semester I**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02101	Agama	3	
2	FTU02101	Matematika Dasar	3	
3	TSP02101	Mekanika Rekayasa 1	3	
4	TSP02102	Menggambar Rekayasa 1	2	
5	TSP02103	Survey dan Pemetaan	2	
6	TSP02104	Praktikum Survey dan Pemetaan	1	
7	TSP02105	Material Konstruksi	2	
8	TSP02106	Praktikum Material Konstruksi	1	
9	TSP02107	Fisika Teknik	2	
		Jumlah	19	

**Semester II**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	FTU03201	Bahasa dan Pemrograman Komputer	2	
2	FTU03202	Statistik dan Probabilitas	3	
3	TSP03201	Menggambar Rekayasa 2	2	TSP02102
4	TSP03202	Mekanika Tanah 1	2	
5	TSP03203	Matematika Teknik 1	3	FTU02101
6	TSP03204	Sistem Transportasi	2	
7	TSP03205	Mekanika Rekayasa 2	3	TSP02101, TSP02107
8	TSP02206	Kimia Teknik	2	
9	TSP02207	Praktikum Mekanika Tanah 1	1	
		Jumlah	20	

**Semester III**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	TSP03108	Mekanika Tanah 2	2	TSP03202, TSP02207
2	TSP03109	Rekayasa Hidrologi	2	
3	TSP03110	Perencanaan Jalan Rel	2	
4	TSP03111	Matematika Teknik 2	2	TSP03203
5	TSP03112	Geometri Jalan Raya	3	TSP03204
6	TSP03113	Mekanika Rekayasa 3	2	TSP03205
7	TSP03114	Mekanika Fluida	3	TSP02206
8	TSP03115	Rekayasa Lalu Lintas	2	TSP03204, FTU03202
9	TSP03116	Struktur Perkerasan Jalan	2	TSP03202, TSP02207
		Jumlah	20	



**Semester IV**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02201	Kewarganegaraan	2	
2	TSP03208	Geologi Teknik	2	TSP03108
3	TSP03209	Hidrolika	2	TSP03114
4	TSP03210	Struktur Beton 1	3	TSP02105, TSP03111
5	TSP03211	Teknik Pondasi 1	2	TSP03108
6	TSP03212	Struktur Baja 1	3	TSP02105, TSP03113
7	TSP03213	Jaringan Irigasi	2	TSP03109, TSP 03114
8	TSP04214	Mekanika Rekayasa 4	3	TSP03113
9	TSP02215	Praktikum Mekanika Tanah 2	1	TSP03108
		Jumlah	20	

**Semester V**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	TSP03117	Rekayasa Lingkungan	2	UNV02203
2	TSP03118	Pengembangan Sumber Daya Air	2	TSP03109, TSP03209, TSP03213
3	TSP04119	Struktur Kayu	3	TSP02105, TSP04214
4	TSP04120	Perencanaan Drainase Perkotaan	2	TSP03109, TSP03209
5	TSP04121	Struktur Beton 2	3	TSP03210, TSP04214
6	TSP04122	Struktur Baja 2	3	TSP03212, TSP04214
7	TSP04123	Bangunan Air	2	TSP03209, TSP03213
8	TSP04124	Teknik Pondasi 2	2	TSP03211, TSP03210, TSP04214
		Jumlah	19	

**Semester VI**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV05204	KKN	3	
2	TSP03216	Alat-alat Berat dan PTM	2	TSP03208
3	TSP03217	Analisis Numerik	2	
4	TSP03218	Teknik Pelabuhan	2	TSP04121, TSP04122, TSP04123, TSP04124
5	TSP04219	Dinamika Struktur dan Rekayasa Gempa	2	TSP04214, TSP04121, TSP04123, TSP04124
6	TSP04220	Struktur Beton Prategang	2	TSP04121
7	TSP04221	Manajemen Proyek	2	
8	TSP04222	Perencanaan Jembatan	3	TSP04119, TSP04121, TSP04122, TSP04124
9	TSP04223	Tugas Besar dan Seminar Desain Gedung	2	TSP04119, TSP04121, TSP04122, TSP04124
		Jumlah	20	

**Semester VII**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02102	Pancasila	2	
2	UNV02103	Bahasa Inggris	2	
3	UNV02104	Kewirausahaan	2	
4	FTU03102	Etika Profesi	2	
5	FTU04103	Ekonomi Teknik	2	TSP04221
6	FTU04104	Metode Penelitian	2	FTU03202
7	FTU05105	Kerja Praktek	2	
8	TSP04125	Perencanaan Lapangan Terbang	2	TSP03204
9	TSP04126	Metode Pelaksanaan Konstruksi	2	TSP04221, TSP03216
10	TSP04127	Struktur Bangunan Pantai	2	TSP03118, TSP04123, TSP03218
		Jumlah	20	

### Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	
2	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup	2	
3	FTU04203	Seminar Proposal	1	FTU04104
4	FTU05204	Skripsi	4	
5	TSP03224	Hukum Konstruksi	2	
		Jumlah	11	

**Keterangan:**

Beban studi yang harus ditempuh untuk menjadi Sarjana Teknik adalah 149 sks, dengan rincian: 18 sks mata kuliah wajib Universitas, 21 sks mata kuliah wajib Fakultas, dan 110 sks mata kuliah wajib Program Studi.

Indramayu, September 2015

Ketua Program Studi,

**Nono Suhana, S.T., M.T.**

## **BAGIAN IX**

### **PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT**

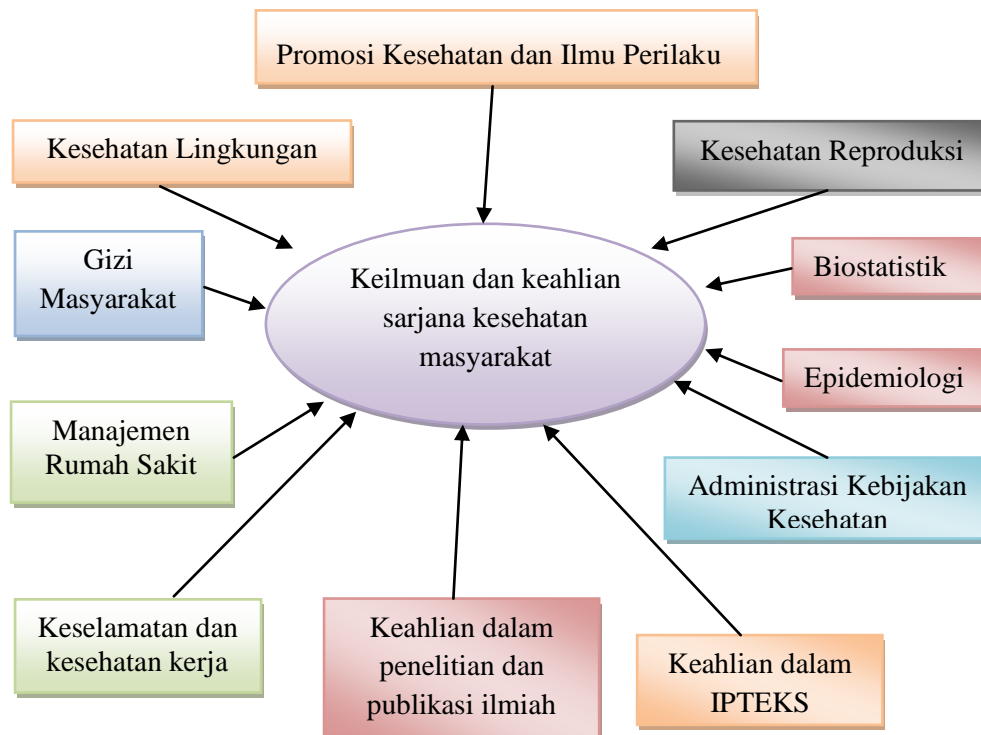
#### **A. Identitas Program Studi**

1. Nama/Kode : Kesehatan Masyarakat/13201
2. Izin Penyelenggaraan : Keputusan Dirjen Dikti Nomor 600/D/T/2005 tanggal 2 Maret 2005 tentang Ijin Operasional dan Keputusan Dirjen Dikti Nomor 885/D/T/2007 tanggal 20 April 2007 tentang Perpanjangan Ijin Operasional.
3. Akreditasi : Terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi melalui Surat Keputusan Nomor 27/BAN-PT/Ak-XIV/SI/IX/2011.
4. Gelar : Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM.)
5. Deskripsi : Program Studi Kesehatan Masyarakat adalah program pendidikan tinggi formal akademik yang menjalankan proses pendidikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yakni kurikulum berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Kurikulum KKNI Kesehatan Masyarakat disusun untuk menyandingkan dan mengintegrasikan ilmu manajemen dengan ilmu ekonomi dan ilmu sosial lainnya yang relevan, untuk membentuk mahasiswa ke arah profil lulusan yang menjunjung tinggi nilai agama dan kearifan lokal.
6. Visi : Terwujudnya Fakultas Kesehatan Masyarakat yang Unggul dan Kompetitif di Bidang Ilmu Kesehatan Masyarakat yang dilandasi Nilai-Nilai Ketuhanan, Kebangsaan dan Kearifan Lokal di Kopertis Wilayah IV Tahun 2019.

7. Misi : a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu dengan membentuk peminatan di bidang kesehatan masyarakat.
- b. Mengadakan kegiatan penelitian guna mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi kesehatan yang memiliki kemanfaatan bagi kepentingan institusi, daerah maupun nasional.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kesehatan baik tingkat daerah maupun nasional
- d. Meningkatkan suasana dan perilaku akademis, agamis dan kebangsaan di lingkungan Fakultas dan Universitas.
- e. Menjunjung tinggi budaya, tata krama dan bahasa pada masyarakat setempat.
8. Tujuan : a. Menghasilkan lulusan yang unggul dan kompetitif pada bidang ilmu dan teknologi kesehatan melalui pendidikan dan pengajaran yang bermutu.
- b. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi kesehatan melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora agar memiliki kemanfaatan bagi kemajuan institusi, daerah maupun nasional.
- c. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kesehatan berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam meningkatkan derajat kesehatan masyarakat baik ditingkat daerah maupun nasional.
- d. Terwujudnya suasana dan perilaku akademis, agamis dan kebangsaan di lingkungan kampus.
- e. Terwujudnya budaya, tata krama dan bahasa pada masyarakat setempat.

## B. Rumpun Keilmuan

Keilmuan yang akan diselenggarakan program studi kesehatan masyarakat Universitas Wiralodra merupakan rumpun bidang ilmu kesehatan dan sub rumpun ilmu kesehatan umum. Untuk bidang ilmu kesehatan masyarakat mencakup bidang ilmu kesehatan lingkungan, kesehatan reproduksi, administrasi dan kebijakan kesehatan dan keselamatan dan kesehatan kerja, epidemiologi, ilmu gizi, promosi kesehatan dan bidang ilmu lain yang terkait bidang ilmu kesehatan masyarakat. Dengan demikian bidang keilmuan yang diselenggarakan menjadi bekal yang memadai untuk meneruskan studi ke strata yang lebih tinggi (S-2). Diagram dari rumpun keilmuan program studi kesehatan masyarakat secara garis besar ditunjukkan pada Gambar 1. Lulusan program studi kesehatan masyarakat harus pula mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya.



Gambar 1. Diagram Rumpun Keilmuan Program Studi Kesehatan Masyarakat



## **Deskripsi Rumpun Keilmuan**

### **1. Kesehatan Lingkungan**

Dasar keilmuan kesehatan lingkungan adalah mengidentifikasi, mengukur, menganalisis, menilai, memprediksi bahaya berbagai paparan di lingkungan, dan melakukan pengendalian dengan tujuan mencegah dan melindungi kesehatan masyarakat dan ekosistem. Ilmu kesehatan lingkungan mempelajari interaksi dinamis berbagai paparan atau agen lingkungan (fisik, radiasi, kimia, biologi, dan perilaku) melalui wahana udara, air, limbah, makanan dan minuman, vektor atau binatang pembawa penyakit, dan manusia di lingkungan pemukiman, tempat kerja atau sekolah, tempat-tempat umum maupun perjalanan dengan risiko dampak kesehatan (kejadian penyakit) pada kelompok manusia atau masyarakat.

### **2. Epidemiologi**

Salah satu masalah yang dihadapi negara-negara berkembang adalah berjangkitnya berbagai bentuk penyakit, khususnya yang disebut penyakit tropik. Di kalangan masyarakat penyakit tropik ini termasuk penyakit-penyakit yang disebabkan oleh bakteri, virus dan parasit. Dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia, maka pemahaman mengenai ilmu pengetahuan mengenai pencegahan, pengelolaan dan pengendaliannya pada masyarakat masih perlu ditingkatkan. Peminatan di bidang ini akan mengembangkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan untuk menjadi peneliti dan praktisi yang terlatih baik, mampu melakukan penelitian dan pelayanan teknisnya. Untuk keperluan ini, maka program peminatan di bidang ini menyelenggarakan pelatihan dalam pencegahan dan pemberantasan penyakit tropik.

### **3. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku**

Pengembangan keilmuan dibidang Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku diarahkan kepada teknologi pendidikan dan ilmu perilaku melalui pola-pola pendekatan penelitian dan pengkajian yang mempertimbangkan aspek-aspek sosial budaya masyarakat. Adapun bidang keilmuan yang ada di bidang promosi kesehatan dan ilmu perilaku ini adalah Psikologi, Komunikasi, Sosioantropologi Kesehatan, Dasar-dasar Promosi Kesehatan, Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat.

#### 4. Kesehatan Reproduksi

Kesehatan Reproduksi adalah keadaan sejahtera fisik, mental dan sosial yang utuh dalam segala hal yang berkaitan dengan fungsi, peran dan sistem reproduksi. Spesifikasi kesehatan reproduksi pada penyehatan reproduksi baik wanita dan pria, serta kesehatan kandungan, ibu hamil, bayi, remaja dan lansia.

#### 5. Biostatistik

Biostatistik merupakan ilmu dasar dalam Ilmu Kesehatan Masyarakat yang digunakan sebagai metode untuk mempelajari masalah kependudukan. Dalam bidang ini mahasiswa diharapkan mampu dan terampil merancang penelitian, mengelola, dan menganalisa data penelitian dengan menggunakan metode biostatistik serta mampu menginterpretasikan hasil penelitian tersebut.

#### 6. Gizi Masyarakat

Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat mempelajari hubungan antara ilmu gizi dasar manusia dan kesehatan masyarakat agar dapat tercapai produktivitas. Di dalamnya tercakup konsep-konsep mengenai usaha promotif dalam mengembangkan konsep gizi seimbang (gizi makro dan mikro) dan hidup sehat pada daur kehidupan manusia. Dalam Gizi Kesehatan, dipelajari pula bagaimana menilai status gizi dan mengetahui masalah gizi, terutama kelompok golongan rawan gizi sebagai usaha preventif, mengenal dan merencanakan bermacam upaya gizi sebagai protektif agar tetap produktif.

#### 7. Keselamatan dan Kesehatan Kerja

Ilmu Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) yang merupakan bagian dari Ilmu Kesehatan Masyarakat adalah ilmu dan seni dalam pengelolaan bahaya (antisipasi, rekognisi, evaluasi dan pengendalian) di tempat kerja yang berpotensi menurunkan derajat kesehatan dan kesejahteraan pekerja<sup>4</sup>. Dengan lingkungan kerja yang aman dan sehat maka produktifitas perusahaan akan meningkat dan menunjang kelangsungan bisnis perusahaan tersebut. Selain itu, tuntutan regulasi nasional dan internasional mewajibkan perusahaan untuk menerapkan K3 di tempat kerja sehingga implementasi K3 di tempat kerja menjadi sangat penting. Oleh karena itu, tingginya kebutuhan akan lulusan K3 untuk menunjang pelaksanaan K3 di tempat kerja serta berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi yang berdampak pada kondisi tempat kerja yang dinamis.

#### 8. Administrasi dan Kebijakan Kesehatan

administrasi kesehatan adalah bidang yang berkaitan dengan kepemimpinan, manajemen, dan administrasi rumah sakit, jaringan rumah sakit dan sistem perawatan kesehatan. Administrator kesehatan dianggap profesional perawatan kesehatan. Dasar-dasar AKK membahas tentang :pengertian administrasi kesehatan, sistem kesehatan, sub sistem pelayanan kesehatan,sub sistem pembiayaan kesehatan dan manajemen program kesehatan.

#### 9. Manajemen Rumah Sakit

Rumah sakit sebagai salah satu subsistem pelayanan kesehatan menyelenggarakan dua jenis pelayanan untuk masyarakat yaitu pelayanan kesehatan dan pelayanan administrasi. Pelayanan kesehatan mencakup pelayanan medik, pelayanan penunjang medik, rehabilitasi medik dan pelayanan perawatan. Pelayanan tersebut dilaksanakan melalui unit gawat darurat, unit rawat jalan, dan unit rawat inap. Dalam perkembangannya pelayanan rumah sakit tidak terlepas dari pembangunan ekonomi masyarakat. Bidang ini berbicara bagaimana system pembiayaan rumah sakit, pemasaran dan sistem informasinya.

#### 10. Keahlian dalam IPTEKS

Salah satu keahlian yang dimiliki oleh sarjana kesmas yakni mengolah data kesehatan, dengan hadirnya teknologi informasi (IT) di bidang kesehatan khususnya sangat membantu dalam mengetahui kondisi kesehatan masyarakat dengan mudah. Teknologi computer digunakan untuk mendapatkan informasi dalam menyampaikan atau mengirim data dalam bentuk informasi. Hal ini harus didukung oleh perkembangan peralatan elektronika, seperti komputer dan *software-software* pendukung, khususnya di bidang informasi kesehatan.

#### 11. Keahlian dalam penelitian dan publikasi ilmiah

Upaya publikasi ilmiah hasil-hasil penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa baik berupa jurnal maupun karya ilmiah. Dosen dan mahasiswa juga dapat mengirimkan hasil-hasil penelitian di berbagai forum/conference regional, nasional dan internasional. Selain itu melakukan kerjasama dengan instansi lain dalam hal tridharma perguruan tinggi.

## **Deskripsi Perkembangan Bidang Ilmu atau Bidang Kajian Saat Ini dan 10 Tahun ke Depan**

Saat ini bidang ilmu kesehatan masyarakat sangat dibutuhkan mengingat berbagai permasalahan kesehatan di masyarakat tidak dapat ditanggulangi hanya dengan pendekatan kesehatan perorangan atau tindakan kuratif dan rehabilitatif saja. Sangat dibutuhkan berbagai pendekatan yang sifatnya preventif dan promotif dengan menggunakan keilmuan kesehatan masyarakat. Program Studi Kesehatan Masyarakat akan sangat mendukung dalam menghasilkan SDM yang handal di bidang ini.

Lulusan prodi S1 Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Wiralodra mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya. FKM mempelajari masalah kesehatan dan juga mempelajari ilmu sosial humaniora seperti ilmu komunikasi, manajemen, sosiologi, antropologi, dan lain-lain. Sehingga mahasiswa FKM dituntut untuk berpikir secara holistik terutama berkaitan dengan kesehatan.

Saat ini Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Wiralodra dibagi menjadi 4 konsentrasi/peminatan yang menunjang pendalaman pengetahuan dalam bidang administrasi kebijakan kesehatan, kesehatan reproduksi, Kesehatan lingkungan dan kesehatan dan keselamatan kerja.

Program Unggulan program studi kesehatan masyarakat universitas wiralodra yaitu pada konsentrasi Kesehatan dan keselamatan kerja. Dengan diwajibkannya implementasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di Indonesia. Seperti yang tercantum dalam UU No 1 Tahun 1970, UU No 13 Tahun 2003 dan PP No 50 Tahun 2012. Ditambah dengan berkembangnya keilmuan K3 di dunia, maka FKM Unwir merasakan kebutuhan ahli K3 yang memiliki kompetensi yang mumpuni dan mampu berkontribusi dalam menunjang penerapan K3 di dunia kerja. Perkembangan dan kebutuhan ilmu/keahlian K3 berkembang sangat pesat mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi produksi, percepatan pembangunan melalui industrialisasi serta tuntutan kebutuhan pekerjaan yang semakin meningkat dalam hal efektifitas, efisiensi, produktivitas, tingkat kesehatan dan keselamatan. Perkembangan ini semakin dipacu dengan kebijakan dari Pemerintah yang mendukung pendidikan tinggi untuk membuka program pendidikan di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja.

Keilmuan K3 adalah ilmu dan seni dalam pengelolaan *hazard* (bahaya) dan risiko agar tercipta kondisi tempat kerja yang aman dan sehat. Ilmu K3 merupakan ilmu dasar dan ilmu terapan yang bersifat multidisiplin meliputi fisika, kimia, biologi, matematika, ilmu sosial dan perilaku. Keselamatan dan Kesehatan Kerja berkaitan dengan pendekatan manajemen risiko yang meliputi identifikasi, *assessment*, evaluasi, dan pengendalian secara *engineering*, administratif (pekerjaan) dan pengendalian perilaku.

Program studi kesmas dengan peminatan K3 menjadi unggul karena ditunjang dengan adanya kerjasama dan lintas program studi dalam penelitian. Mengundang profesional dari industri maupun pemerintah untuk mengisi kuliah tamu atau seminar serta mengadakan pelatihan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3). Melakukan Kerjasama dalam instansi dalam hal ini adalah pihak industri/perusahaan dan Dinas Sosial dan Ketenagakerjaan dalam kegiatan PKL (Praktek Kerja Lapangan).

Pada 10 tahun mendatang di mana terjadi perkembangan dan perubahan pola hidup masyarakat, ekosistem, permasalahan akibat industri dan lain-lain permasalahan daerah perkotaan, akan mengubah pola penyakit di masyarakat, penyakit yang timbul akan bergeser kearah peyakit tidak menular, kemungkinan kita masih menghadapi beban ganda, apabila penyakit infeksi atau menular juga masih belum teratasi.

Dalam penanganannya, keilmuan di bidang kesehatan masyarakat serta pengembangannya akan menjadi "*leading*" dalam mengatasi berbagai permasalahan tersebut. Upaya promotif dan preventif akan semakin dibutuhkan. Program Studi Kesehatan Masyarakat akan sangat dibutuhkan untuk terus menghasilkan SDM yang handal, profesional di bidang kesehatan masyarakat.

Situasi mendatang di daerah perkotaan, dengan meningkatnya umur harapan hidup, akan meningkat pula penyakit yang berkaitan dengan masalah lanjut usia (lansia), munculnya kekerasan terhadap orang tua, anak, perempuan dengan permasalahannya, meningkatnya gangguan atau kesehatan mental dan penyalahgunaan bahan-bahan berbahaya, gangguan gizi, yang kesemua itu akan menimbulkan masalah baru di bidang kesehatan masyarakat.

## C. Kurikulum Prodi

### 1. Profil Lulusan

Profil lulusan pada program studi kesehatan masyarakat secara umum diantaranya memberikan pelayanan yang bermutu tinggi untuk mengoptimalkan kesehatan pada masyarakat berdasarkan *evidence based*, mempunyai kemampuan dalam melaksanakan penanggulangan terhadap masalah kesehatan di masyarakat mulai dari Promotif, Preventif, Curatif dan Rehabilitatif dan mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Berdasarkan peminatan yang ada di program studi kesehatan masyarakat maka profil lulusan program studi berdasarkan peminatan yaitu peminatan kesehatan lingkungan, peminatan kesehatan reproduksi, peminatan K3 dan peminatan administrasi kebijakan kesehatan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Peminatan	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Kesehatan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manager lingkungan RS,</li><li>- konsultan limbah,</li><li>- konsultan Amdal kesmas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- mampu mengidentifikasi dan memberikan solusi terhadap pemecahan masalah kesehatan lingkungan</li><li>- mampu menganalisis risiko lingkungan terhadap kesehatan serta mengelola dampak lingkungan terhadap kesehatan</li></ul>
2	Kesehatanreproduksi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penyuluh kesehatan,</li><li>- asisten penelitian,</li><li>- promosi kesehatan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mampu menyusun solusi masalah kesehatan reproduksi dalam kesehatan ibu dan anak</li><li>- Membantu proses penelitian dasar dan terapan di bidang kesehatan reproduksi</li><li>- Mampu berkomunikasi secara efektif dan dalam pelayanan kesehatan reproduksi di masyarakat.</li></ul>
3	K3	Konsultan K3 perusahaan, Audit k3 perusahaan, QHSE Manager dan Manager K3L	<ul style="list-style-type: none"><li>- dapat menerapkan konsep mengenai keselamatan dan kesehatan bagi pekerja dan mengerti upaya-upaya yang dilakukan untuk mencegah terjadinya kecelakaan kerja atau sakit akibat kerja.</li><li>- Mampu melakukan pengelolaan bahaya (antisipasi, rekognisi, evaluasi dan pengendalian) di sebuah tempat kerja</li></ul>
4	AKK	Manager RS, Manager pemasaran RS	<ul style="list-style-type: none"><li>- memiliki jiwa kepemimpinan, manajemen, dan memiliki kemampuan dalam administrasi kesehatan</li><li>- Menguasai sistem pelayanan kesehatan, sistem perawatan kesehatan, sistem pembiayaan kesehatan dan manajemen program kesehatan</li></ul>

## **2. Analisis profil**

Berdasarkan data hasil studi kelayakan diketahui bahwa alumni program studi kesehatan masyarakat dari tahun 2005 sampai tahun 2014 diketahui bahwa alumni program studi kesehatan masyarakat tersebar diberbagai macam institusi, seperti kementerian kesehatan, dinas kesehatan, rumah sakit, puskesmas, BKKBN, dan bidang kesehatan yang berhubungan dengan sektor lain, seperti pertambangan, pertanian, keuangan, asuransi, industri, lembaga swadaya masyarakat (LSM), dan lain-lain. Tantangan yang dihadapi dan dipersiapkan prodi kesehatan masyarakat adalah bagaimana agar alumninya dapat bersaing untuk bekerja sesuai dengan profil lulusan program studi. Lulusan kesehatan masyarakat untuk peminatan kesehatan lingkungan diharapkan mampu mengidentifikasi dan memberikan solusi terhadap pemecahan masalah kesehatan lingkungan, mampu menganalisis risiko lingkungan terhadap kesehatan serta mengelola dampak lingkungan terhadap kesehatan. Untuk peminatan kesehatan reproduksi diharapkan mampu menjadi penyuluh kesehatan yang kompeten, dapat menjadi asisten peneliti dalam bidang kesehatan reproduksi. Untuk lulusan program studi kesehatan masyarakat untuk peminatan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) diharapkan dapat menerapkan konsep mengenai keselamatan dan kesehatan bagi pekerja dan mengerti upaya-upaya yang dilakukan untuk mencegah terjadinya kecelakaan kerja atau sakit akibat kerja. Mampu melakukan pengelolaan bahaya (antisipasi, rekognisi, evaluasi dan pengendalian) di sebuah tempat kerja. Untuk lulusan peminatan administrasi dan kebijakan kesehatan adalah memiliki jiwa kepemimpinan, manajemen, dan memiliki kemampuan dalam administrasi rumah sakit, sistem pelayanan kesehatan, sistem perawatan kesehatan, sistem pembiayaan kesehatan dan manajemen program kesehatan.

## **3. Capaian pembelajaran**

Capaian pembelajaran terdiri atas sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan khusus dan ketrampilan umum.

### **Deskripsi Sikap**

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal oranglain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- k. Menjunjung tinggi etika dan tanggungjawab profesi kesehatan masyarakat.
- l. Mampu mengintegrasikan dan mensinkronkan nilai-nilai keagamaan ke dalam profesi kesehatan masyarakat

**Deskripsi keterampilan umum:**

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;



- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- h. Terampil beradaptasi, berkomunikasi dan bersosialisasi dengan masyarakat
- i. Terampil dalam pemasaran, advokasi dan pemberdayaan kesehatan masyarakat

#### **Deskripsi Ketrampilan Khusus**

- a. Mampu mengelola program kesehatan masyarakat berbasis data dan informasi melalui *community health diagnosis* dengan pendekatan *problem solving cycle* sehingga dapat memecahkan masalah kesehatan masyarakat dan meningkatkan derajat kesehatan masyarakat;
- b. Terampil menganalisis dan mendiagnosis status kesehatan masyarakat.
- c. Terampil merencanakan, mengembangkan serta mengevaluasi kebijakan/program kesehatan masyarakat.
- d. Terampil dalam pengorganisasian, pengembangan dan pemberdayaan masyarakat.

#### **Penguasaan Pengetahuan**

- a. Menguasai dasar-dasar ilmu kesehatan masyarakat;
- b. Menguasai prinsip-prinsip manajemen program kesehatan masyarakat;
- c. Menguasai lima tingkatan pencegahan kesehatan.
- d. Menguasai konsep pembangunan kesehatan masyarakat yang berkelanjutan.
- e. Mampu mengintegrasikan keilmuan dan keagamaan dalam profesi kesehatan masyarakat.

#### **Kompetensi Lulusan**

**Kompetensi Lulusan yang Diharapkan:** Sesuai dengan visi dan misi, tujuan dan sasaran program studi Kesmas serta tuntutan dan kebutuhan *stakeholders*, Prodi

Kesmas diharapkan dapat menghasilkan: sarjana/praktisi yang mempunyai kompetensi di bidang kesmas, baik dalam tataran teoritis maupun praktis, antara lain: Program studi Kesmas Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Wiralodra, berupaya untuk menghasilkan lulusan yang menguasai

**Kompetensi Utama** yang berkaitan dengan Visi yaitu:

- a. Mampu melakukan kajian dan analisa (*Analysis and Assessment*)
- b. Mampu mengembangkan kebijakan dan perencanaan program kesehatan (*Policy Development and Program Planning*)
- c. Mampu melakukan komunikasi (*Communication Skill*)
- d. Mampu memahami budaya lokal (*Cultural competency/local wisdom*)
- e. Mampu melakukan pemberdayaan masyarakat (*Community dimension of practice*)
- f. Memahami dasar-dasar ilmu kesehatan masyarakat (*Basic public health science*)
- g. Mampu merencanakan dan mengelola sumber dana (*Financial planning and management*)
- h. Mampu memimpin dan berfikir system (*Leadership and systems thinking/total system*)

Sedangkan untuk **kompetensi pendukung Lulusan** yang harus dicapai sebagai berikut:

#### **Kesehatan Lingkungan**

- a. mampu mengidentifikasi dan memberikan solusi terhadap pemecahan masalah kesehatan lingkungan
- b. mampu menganalisis risiko lingkungan terhadap kesehatan serta mengelola dampak lingkungan terhadap kesehatan

#### **Kesehatan Reproduksi**

- a. Mampu menyusun solusi masalah kesehatan reproduksi dalam kesehatan ibu dan anak.
- b. Membantu proses penelitian dasar dan terapan di bidang kesehatan reproduksi.
- c. Mampu berkomunikasi secara efektif dalam pelayanan kesehatan reproduksi di masyarakat.

### **Kesehatan dan Keselamatan Kerja**

- a. menerapkan konsep mengenai keselamatan dan kesehatan bagi pekerja dan mengerti upaya-upaya yang dilakukan untuk mencegah terjadinya kecelakaan kerja atau sakit akibat kerja.
- b. Mampu melakukan pengelolaan bahaya (antisipasi, rekognisi, evaluasi dan pengendalian) di tempat kerja

### **Administrasi Kebijakan Kesehatan**

- a. memiliki jiwa kepemimpinan, manajemen, dan memiliki kemampuan dalam administrasi kesehatan.
- b. Menguasai sistem pelayanan kesehatan, sistem perawatan kesehatan, sistem pembiayaan kesehatan dan manajemen program kesehatan.

Adapun **kompetensi lainnya** sebagai berikut: Program studi berupaya selain kompetensi utama dan pendukung juga untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi lainnya. Kompetensi lainnya yakni mampu terlibat dalam kehidupan sosial bermasyarakat serta memiliki kepedulian terhadap kelestarian lingkungan.

## **4. Matriks Bahan Kajian**

### **Kurikulum Program Studi dengan Peminatan**

No.	INTI	SK S	%	No.	INSTITUSIONAL	SK S	%
1	Sosioantropologi Kesehatan ( <i>Socioanthropology of Health</i> )	2		1	Filsafat Ilmu Pengetahuan ( <i>Philosophy Of Science</i> )	2	
2	Pengantar Kependudukan ( <i>Introduction of Population Science</i> )	2		2	Biologi ( <i>Biology</i> )	2	
3	Pengantar Ilmu Ekonomi Kesehatan ( <i>Introduction to Health Economics</i> )	2		3	Fisika ( <i>Physics</i> )	2	
4	Pengantar Administrasi Kebijakan Kesehatan ( <i>Introduction of Health Policy Administration</i> ) *	2		4	Kimia ( <i>Chemistry</i> )	2	
5	Pengantar Gizi ( <i>Introduction of Nutrition</i> )	2		5	Psikologi ( <i>Psychology</i> )	2	
6	Analisis Kualitas Lingkungan ( <i>Environmental Quality Analysis</i> )	2		6	Sosiologi ( <i>Sociology</i> )	2	

No.	INTI	SK S	%	No.	INSTITUSIONAL	SK S	%
7	Biostatistik Parametrik ( <i>Parametric Biostatistics</i> )	2		7	Anatomi Fisiologi ( <i>Physiology Anatomy</i> )	2	
8	Biostatistik Non Parametrik ( <i>Non- Parametric Biostatistics</i> ) *	2		8	Pengantar Biokimia ( <i>Introduction of Biochemistry</i> )	2	
9	Epidemiologi Penyakit Menular ( <i>Infectious disease Epidemiology</i> )	2		9	Pengantar Farmakologi ( <i>Introduction of Pharmacology</i> )	2	
10	Dasar-dasar Epidemiologi ( <i>Basics of Epidemicology</i> )	2		10	Kesehatan Lingkungan Pemukiman ( <i>Settlements Environmental Health</i> )	2	
11	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular ( <i>Communicable Diseases Epidemiology</i> )	2		11	Toksikologi ( <i>Toxicology</i> )	2	
12	Organisasi Manajemen Perencanaan & Evaluasi Kesehatan ( <i>Organization Management Planning &amp; Evaluation Of Health</i> )	2		12	Program Kesehatan dan Keselamatan Kerja ( <i>Health on Work Program</i> )	2	
13	Manajemen Bencana ( <i>Disaster management</i> )	2		13	Ergonomi dan Faal Kerja ( <i>Occupational Ergonomic and Physiology</i> )	2	
14	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat ( <i>Introduction to Public Health</i> )	2		14	Penentuan Status Gizi ( <i>Nutrition Status Determination</i> )	2	
15	Dasar-dasar Kesehatan Lingkungan( <i>Basics of Environmental Health</i> )	2		15	Parasitologi & Mikrobiologi( <i>Microbiolog y and Parasitology</i> )	3	
16	Kesehatan Reproduksi( <i>Reproduction health</i> )	2		16	Pencemaran Lingkungan ( <i>Environmental pollution</i> )	2	
17	Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesehatan Masyarakat ( <i>Leadership and Public Health Systems Thinking</i> )	2		17	Ekologi Pangan & Gizi ( <i>Nutrition and Food Ecology</i> ) – (Pilihan 1)	2	
18	Surveilans Kesehatan Masyarakat ( <i>Public Health Surveillance</i> )	2		18	Gizi anak dan remaja( <i>Nutrition of Children and Adolescents</i> )(Pilihan 2)	2	
19	Pembiayaan dan Panganggaran Kesehatan ( <i>Financing and Budgeting Of Health</i> )	2		19	Gizi Klinik ( <i>Nutrition Clinic</i> ) (Pilihan 3)	2	
20	Metodologi Penelitian ( <i>Research method</i> )	3		20	Teknik Analisa Kependudukan ( <i>Citizenship Analysis Technique</i> )	2	

No.	INTI	SK S	%	No.	INSTITUSIONAL	SK S	%
21	Manajemen Data ( <i>Data Management</i> )	2		21	Pengendalian Vektor ( <i>Control of vector</i> )	2	
22	Dasar Biomedik ( <i>Basic of Biomedical</i> )	2		22	Penyediaan Air Bersih ( <i>Water Supply</i> )	2	
23	Dasar-dasar Promosi kesehatan ( <i>Basics of Health Promotion</i> )	2		23	Kuliah Kerja Nyata ( <i>Realize of lives in Socialized</i> )	3	
24	Dasar-dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja ( <i>Basics of Occupational Health and Safety</i> ) *	2		24	Kewirausahaan ( <i>Entrepreneurship</i> )	2	
25	Sistem Informasi Kesehatan ( <i>System of Health Information</i> )	3		25	Pengelolaan Lingkungan Hidup ( <i>Management of the environment</i> )	2	
26	Penulisan Karya Ilmiah ( <i>Scientific Writing</i> )	2		26	Administrasi Rumah Sakit & Puskesmas ( <i>Administration of Hospital and Community Health Centre</i> )	3	
27	Etika Hukum Kesehatan ( <i>Health Law Ethics</i> )	2		27	Manajemen Mutu ( <i>Quality management</i> )	2	
28	PBL ( <i>Practice of Laboratories Study</i> )	3		28	Sistem Informasi Manajemen Kesehatan Rumah Sakit ( <i>Health Management Information System of Hospital</i> )	2	
29	Praktek Kerja Lapangan ( <i>Internship</i> )	3		29	Sistem Pembiayaan dan Asuransi Kesehatan ( <i>Financing System and Health Insurance</i> )	3	
30	Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat ( <i>Development and Organize of Society</i> )	2		30	Manajemen Logistik dan Obat ( <i>Logistics Management and Medication</i> )	2	
31	Komunikasi Kesehatan ( <i>Health Communication</i> )	2		31	Isu terkini Administrasi Kebijakan Kesehatan ( <i>Current Issue of Health Policy Administration</i> )	2	
32	Skripsi ( <i>Research Project</i> )	5		32	Perilaku Konsumen Pelayanan Kesehatan ( <i>Consumer Behavior of Health Services</i> )	3	
33	Bahasa Indonesia ( <i>Indonesia Language</i> )	2		33	Manajemen Pemasaran ( <i>Marketing management</i> )	3	
34	Pancasila ( <i>Pancasila</i> )	2		34	Perundang – undangan Kesehatan dan Keselamatan Kerja ( <i>Occupational Health and Safety Regulation</i> )	3	
35	Kewarganegaraan ( <i>Citizenship</i> )	2		35	Psikologi Industri ( <i>Industrial Psychology</i> )	2	
36	Agama ( <i>Religion</i> )	3		36	Toksikologi Industri ( <i>Industrial Toxicology</i> )	3	
37	Bahasa Inggris ( <i>English Language</i> )	2		37	Hygiene Industri ( <i>Industrial Hygiene</i> )	3	
				38	Pengelolaan Limbah Industri ( <i>Industrial Waste Management</i> )	3	

No.	INTI	SK S	%	No.	INSTITUSIONAL	SK S	%
				39	Epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja ( <i>Occupational Health and Safety Epidemiology</i> )	3	
				40	Manajemen Resiko Kesehatan dan Keselamatan Kerja ( <i>Risk Management of Occupational Health and Safety</i> )	3	
				41	Seks Gender dan Seksualitas ( <i>Sex, Gender, and Sexuality</i> )	3	
				42	Kesehatan Ibu dan Anak ( <i>Maternal and Child Health</i> )	2	
				43	Manajemen Mutu Pelayanan kespro ( <i>Quality Management reproductive health services</i> )	3	
				44	Gizi Kesehatan Reproduksi ( <i>Reproductive Health Nutrition</i> )	2	
				45	Kesehatan Reproduksi Lansia ( <i>Elderly Reproductive Health</i> )	2	
				46	Kesehatan Reproduksi Remaja ( <i>Reproduction Health of Adolescence</i> )	2	
				47	Epidemiologi Kesehatan Reproduksi ( <i>Reproduction Health Epidemiology</i> )	3	
				48	Vertilitas dan Keluarga Berencana ( <i>Fertility and Family Planning</i> )	3	
				49	Pengelolaan Limbah ( <i>Waste Management</i> )	3	
				50	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan ( <i>Environmental Impact Assesment</i> )	2	
				51	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan ( <i>Risk Assesment of environmental health</i> )	2	
				52	Toksikologi Lingkungan ( <i>Enviromental Toxicology</i> )	2	
				53	Epidemiologi Kesehatan Lingkungan ( <i>Environmental Health Epidemiology</i> )	2	
				54	Mikrobiologi Lingkungan ( <i>Enviromental microbiologi</i> )	3	
				54	Sanitasi Makanan-Minuman, Tempat-tempat Umum& Pariwisata ( <i>Sanitary Food-Beverage Public areas &amp; Tourism</i> )	3	
				55	Praktek Kesehatan Lingkungan ( <i>Environmental health practice</i> )	3	

## 5. Matriks Mata Kuliah

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			Capaian Pembelajaran										
				T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		<b>Mata Kuliah Universitas</b>															
1	UNV02101	Agama	3	3													
2	UNV02102	Pancasila	2	2													
3	UNV02103	Bahasa Inggris	2	2													
4	UNV02104	Kewirausahaan	2	1	1												
5	UNV02201	Kewarganegaraan	2	2													
6	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	2													
7	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup (PLH)	2	1	1												
8	UNV02204	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	0		3											
		Jumlah	18														
		<b>Mata Kuliah Keahlian Fakultas</b>															
1	IKM03101	Biologi	2														
2	IKM03102	Kimia	2														
3	IKM03103	Psikologi	2														
4	IKM03104	Sosiologi	2														
5	IKM03201	Fisika	2														
6	IKM03202	Filsafat Ilmu Pengetahuan	2														
		Jumlah	12														
		<b>Mata Kuliah Keahlian Program Studi</b>															
1	KMS03101	Toksikologi	2														
2	KMS03102	Anatomi Fisiologi	2														
3	KMS03103	Dasar-dasar Epidemiologi	2														
4	KMS03104	Dasar-dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	2														
5	KMS04105	Penentuan Status Gizi	2														

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			Capaian Pembelajaran									
				T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	KMS03106	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2													
7	KMS03107	Pengantar Ilmu Ekonomi Kesehatan	2													
8	KMS03108	Dasar-dasar Kesehatan Lingkungan	2													
9	KMS03109	Kesehatan Reproduksi	2													
10	KMS03110	Surveilans Kesehatan Masyarakat	2													
11	KMS03111	Dasar Biomedik	2													
12	KMS04112	Penyediaan Air Bersih	2													
13	KMS04113	Epidemiologi Penyakit Menular	2													
14	KMS04114	Analisis Kualitas Lingkungan	2													
15	KMS04115	Biostatistik Non Parametrik	2													
16	KMS04116	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2													
17	KMS04117	Pengendalian Vektor	2													
18	KMS04118	Teknik Analisis Kependudukan	2													
19	KMS04119	Etika Hukum Kesehatan	2													
20	KMS04120	Manajemen Data	2													
21	KMS04121	Sistem Informasi Kesehatan	2													
22	KMS14101	Administrasi Rumah Sakit & Puskesmas	3													
23	KMS14102	Manajemen Mutu	2													
24	KMS14103	Sistem Informasi Manajemen Kesehatan Rumah Sakit	2													
25	KMS14104	Sistem Pembiayaan dan Asuransi Kesehatan	3													
26	KMS14105	Manajemen Logistik dan Obat	2													
27	KMS14106	Isu Terkini Administrasi Kebijakan Kesehatan	2													
28	KMS14107	Perilaku Konsumen Pelayanan Kesehatan	3													
29	KMS14108	Manajemen Pemasaran	3													
30	KMS14109	Perundang-undangan Kesehatan dan Keselamatan Kerja														



No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			Capaian Pembelajaran										
				T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
31	KMS14110	Psikologi Industri															
32	KMS14111	Toksikologi Industri															
33	KMS14112	Hygiene Industri															
34	KMS14113	Pengelolaan Limbah Industri		0	3	3											
35	KMS14114	Epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja															
36	KMS14115	Manajemen Resiko Kesehatan dan Keselamatan Kerja															
37	KMS14116	Seks Gender dan Seksualitas	3														
38	KMS14117	Kesehatan Ibu dan Anak	2														
39	KMS14118	Manajemen Mutu Pelayanan Kespro	3														
40	KMS14119	Gizi Kesehatan Reproduksi	2														
41	KMS14120	Kesehatan Reproduksi Lansia	2														
42	KMS14121	Kesehatan Reproduksi Remaja	2														
43	KMS14122	Epidemiologi Kesehatan Reproduksi	3														
44	KMS14123	Vertilitas dan Keluarga Berencana	3														
45	KMS14124	Pengelolaan Limbah	3														
46	KMS14125	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	2														
47	KMS14126	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	2														
48	KMS14127	Toksikologi Lingkungan	2														
49	KMS14128	Epidemiologi Kesehatan Lingkungan	2														
50	KMS14129	Mikrobiologi Lingkungan	3														
51	KMS14130	Sanitasi Makanan-Minuman, Tempat-tempat Umum & Pariwisata	3														
52	KMS14131	Praktek Kesehatan Lingkungan	3														
53	KMS03202	Pengantar Biokimia	2														
54	KMS03203	Pengantar Farmakologi	2														
55	KMS03204	Pengantar Kependudukan	2														

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			Capaian Pembelajaran										
				T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
56	KMS03205	Pengantar Administrasi Kebijakan Kesehatan	2														
57	KMS03206	Pengantar Gizi	2														
58	KMS03207	Sosioantropologi Kesehatan	2														
59	KMS03208	Dasar-dasar Promosi Kesehatan	2														
60	KMS04209	Kesehatan Lingkungan Pemukiman	2														
61	KMS03210	Biostatistik Parametrik	2														
62	KMS04211	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	2														
63	KMS04212	Ergonomi dan Faal Kerja	2														
64	KMS04213	Pencemaran Lingkungan	2														
65	KMS04214	Organisasi Manajemen Perencanaan & Evaluasi Kesehatan	2														
66	KMS04215	Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesehatan Masyarakat	2														
67	KMS04216	Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat	2														
68	KMS05217	Praktek Belajar Lapangan	2														
69	KMS03218	Parasitologi/Mikrobiologi	3														
70	KMS04219	Manajemen Bencana	2														
71	KMS04220	Penulisan Karya Ilmiah	2														
72	KMS04221	Komunikasi Kesehatan	2														
73	KMS04222	Program Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2														
74	KMS05223	Metodologi Penelitian	3														
75	KMS05224	Praktek Kerja Lapangan	2														

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			Capaian Pembelajaran										
				T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
76	KMS05225	Skripsi	5														
77	KMS14201	Ekologi Pangan & Gizi (Pilihan 1)	2														
78	KMS14202	Gizi Anak dan Remaja (Pilihan 2)	2														
79	KMS14203	Gizi Klinik (Pilihan 3)	2														
		Jumlah	117														

**Keterangan:**

T = Teori, P = Praktik/Praktikum, L = Lapangan

Kode mata kuliah terdiri atas delapan digit, dengan keterangan berikut.

- Digit 1-3 merupakan kode singkatan huruf universitas/fakultas/program studi
- Digit 4 merupakan kode mata kuliah wajib/pilihan (0=wajib dan 1=pilihan)
- Digit 5 merupakan level mata kuliah (200-500)
- Digit 6 merupakan kode semester (1=ganjil dan 2=genap)
- Digit 7-8 merupakan kode urutan mata kuliah pada semester ganjil atau genap.

Beban studi yang harus ditempuh untuk menjadi Sarjana Kesehatan Masyarakat adalah 147 sks, dengan rincian: 18 sks mata kuliah wajib Universitas, 12 sks mata kuliah wajib Fakultas, dan 117 sks mata kuliah Program Studi (95 sks mk wajib, 20 sks mk peminatan, 2 sks mk pilihan).

## 6. Deskripsi Mata Kuliah

Kurikulum KKNi Program Studi Kesehatan Masyarakat terdiri dari 93 mata kuliah. Setiap mata kuliah memiliki deskripsi yang diharapkan dapat menambah wawasan dan kemampuan mahasiswa dalam bidang ilmu kesehatan masyarakat yang disesuaikan dengan capaian pembelajaran untuk mencapai profil lulusan yang ditentukan. Adapun deskripsi untuk setiap mata kuliah adalah sebagai berikut.

### 1) Agama, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa memahami dan menerapkan kuliah Pendidikan Agama Islam meliputi Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan, Manusia, Hukum, Moral, Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni, Kerukunan antar umat beragama. Dengan memahami tentang Agama diharapkan mahasiswa dapat mengaplikasikan nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.

### 2) Pancasila, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan menerapkan pancasila yang meliputi filsafat Pancasila, butir-butir Pancasila Identitas Nasional, Politik dan Strategi, Demokrasi Indonesia, Hak Azasi Manusia dan *Rule of Law*, Hak dan Kewajiban Warga Negara, Geopolitik Indonesia, Geostrategi Indonesia. Dengan memahami kajian Pancasila mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan nilai luhur Pancasila pada kehidupan sehari-hari khususnya masalah terkait bidang kesehatan masyarakat.

### 3) Bahasa Inggris, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami bahasa Inggris dengan kemampuan dasar menulis (*writing*) dan grammar, sehingga diharapkan mahasiswa mengetahui dan memahami dasar dari bahasa Inggris untuk dikembangkan secara pribadi atau digunakan dalam dunia kerjanya.

### 4) Kewirausahaan, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami arti wirausaha, unsur-unsur wirausaha, pengembangan kepercayaan diri (*self confidence*),

pengembangan daya inisiatif, pikiran, gagasan, karya dan kreativitas, modal dan waktu, kesempatan berusaha, perencanaan berusaha, evaluasi proyek, dan analisis usaha. Dengan memahami kewirausahaan, mahasiswa dapat mengembangkan potensi dirinya untuk siap bersaing di bidang lain yang relevan.

5) Kewarganegaraan, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan menerapkan peraturan perundang-undangan khususnya pada peraturan yang membahas lebih mendalam tentang hak dan kewajiban warga negara pada umumnya dan yang terkait dengan bidang kesehatan masyarakat.

6) Bahasa Indonesia, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan mengaplikasikan bahasa Indonesia yang meliputi kajian Indonesia meliputi Sejarah Bahasa Indonesia, bahasa Negara, bahasa Persatuan, bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa. Teknik menulis: makalah, ringkasan/rangkuman buku atau bab, resensi buku (Topik; Paragraf; Alinea dan kalimat efektif; EYD; cuplikan; catatan kaki). Membaca untuk menulis: membaca tulisan/artikel ilmiah. Dengan memahami kajian bahasa Indonesia mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi dengan baik dan menulis karya ilmiah dengan tulisan yang sesuai dengan ketentuan.

7) Pengelolaan Lingkungan Hidup, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami lingkungan hidup, pengelolaan lingkungan hidup, manusia dan lingkungan, lingkungan manusia, manusia sebagai makhluk budaya, manusia sebagai individu dan makhluk sosial, manusia dan peradaban, manusia keragaman dan kesetaraan, manusia nilai moral dan hukum, manusia sains teknologi dan seni serta manusia dan lingkungan. Dengan memahami pendidikan lingkungan hidup diharapkan mahasiswa dapat bersosialisasi dengan baik serta menjunjung tinggi nilai kearifan lokal.

8) KKN, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengaplikasikan ilmunya untuk melakukan penyatuan/penyerasian kegiatan dari beberapa program/bidang untuk saling mendukung dalam mencapai tujuan dan sasaran

yang disepakati bersama antar peserta, di antaranya: Memberikan pengalaman belajar tentang pembangunan masyarakat dan pengalaman kerja nyata pembangunan, menjadikan lebih dewasanya kepribadian mahasiswa dan bertambah luasnya wawasan mahasiswa.

#### 9) Filsafat Ilmu Pengetahuan

Pada matakuliah ini dibahas tentang pengertian filsafat dan cabang-cabangnya, ilmu pengetahuan dan metodenya, ilmu pengetahuan dan cara kerjanya, etistemologi, konsepsi tentang pengetahuan dan ilmu pengetahuan, sumber-sumber pengetahuan, teori-teori kebenaran, karakteristik ilmu pengetahuan, susunan ilmu pengetahuan, perbedaan ilmu filsafat dan agama, peranan paradigma dan revolusi ilmu pengetahuan dan dampaknya dalam masyarakat.

#### 10) Biologi

Dalam matakuliah ini akan dibahas tentang asal usul kehidupan, ciri-ciri kehidupan, evolusi organik sampai manusia, dasar taksonomi dan klasifikasi, hubungan timbal balik kehidupan dan lingkungan, reproduksi pada tingkat sel, embriologi dasar, biologi perilaku, embriologi dalam sel, asam nukleat sebagai materi genetik, biosintesis protein, proses mutasi gen, terangkai autosom dan terangkai seks, sistem pertahanan tubuh, mekanisme kerja imun tubuh. Secara spesifik dibahas mengenai ilmu biologi manusia dan lingkungan. Praktikum di laboratorium dan lapangan dilakukan untuk mengaplikasikan teori yang didapatkan di kelas.

#### 11) Kimia

Dalam mata kuliah ini dibahas tentang kedudukan ilmu kimia sebagai bagian sains dan korelasinya dengan ilmu kesehatan masyarakat, hakekat perubahan struktur dan komposisi materi, sifat-sifat unsur dan konfigurasi elektron atom, perhitungan kimia dalam sistem larutan, kinetika dan termodinamika kimia, bahan-bahan kimia di lingkungan, kimia udara, air dan tanah, senyawa-senyawa biomolekul dan makromolekul alam kehidupan

12) Psikologi

Dalam matakuliah ini akan dibahas tentang batasan dan ruang lingkup psikologi; faktor-faktor psikologi dasar yang mempengaruhi perilaku; pembentukan, perubahan dan pengukuran sikap; kepribadian dan peranan psikologi dalam upaya pendidikan kesehatan.

13) Sosiologi

Matakuliah ini membahas tentang teori, prinsip dan metode-metode ilmu Sosiologi, dalam rangka menjelaskan aktivitas-aktivitas pokok dalam masyarakat. Karena ini mata kuliah sosial yang mempelajari masyarakat, maka di setiap pokok bahasan dilengkapi dengan diskusi dan review studi kasus, sehingga mahasiswa selalu didorong untuk melihat keterkaitan antara teori dan realita masyarakat di sekitarnya.

14) Toksikologi

Mata kuliah ini mempelajari tentang sejarah toksikologi, asas umum dan pola pikir toksikologi, dosis akut – dosis kronis dan hubungan dosis respon, jenis situasi subyek toksikan, absorpsi, distribusi, ekskresi, reaksi-reaksi yang terjadi secara hidrolisa oksidasi reduksi konyugasi pada kontaminan udara dan obat, macam-macam toksikan, pemanfaatan toksikologi.

15) Anatomi Fisiologi

Mata kuliah ini membahas mengenai dasar-dasar anatomi, komposisi dan komponen tubuh manusia, anatomi dan fisiologi sistem muskuloskeletal, sistem pernafasan, sistem kardiovaskular, sistem persarafan, sistem endokrin, sistem pencernaan, sistem reproduksi, sistem perkemihan, sistem integumen dan anatomi dan fisiologi sistem panca indera.

16) Dasar-dasar Epidemiologi

Dalam matakuliah ini akan dibahas tentang konsep dan perkembangan epidemiologi, ukuran-ukuran frekuensi penyakit (insidens dan prevalens) dalam epidemiologi, variabel-variabel epidemiologi, metode epidemiologi terutama epidemiologi deskriptif, investigasi wabah, prinsip-prinsip epidemiologi tentang konsep penyebab penyakit, serta transisi epidemiologi.

#### 17) Fisika

Dalam mata kuliah ini dibahas tentang peranan ilmu fisika dalam perkembangan ilmu kesehatan masyarakat, pengetahuan tentang prosedur dan metode pengukuran yang tepat, teliti dan benar, pengetahuan tentang pemakaian, perawatan dan proteksi dari pengaruh instrumen tertentu terhadap pemakai, membekali dasar ilmu matematika terpakai yang merupakan pendukung utama dalam perkembangan ilmu dan teknologi.

#### 18) Sosioantropologi Kesehatan

Pada mata kuliah ini dibahas tentang pengertian, konsep-konsep dasar, ruang lingkup dan kegunaan sosiologi di bidang kesehatan masyarakat. Dibahas pula konsep dan aspek kebudayaan, teori-teori perubahan kebudayaan serta sejarah, pengertian, paradigma, pendekatan dan metode-metode penelitian antropologi, berikut penerapannya di bidang kesehatan masyarakat

#### 19) Pengantar Biokimia

Dibahas tentang prinsip-prinsip dasar yang mengatur kelompok-kelompok fungsional organik, struktur biologis dan reaksi-reaksi biokimia yang esensial untuk kehidupan manusia.

#### 20) Pengantar Farmakologi

Pada mata kuliah ini dibahas tentang dasar-dasar kerja obat, istilah penting farmakologi, klasifikasi obat, dasar-dasar penggunaan anti mikroba dan masalahnya, obat anti amuba, obat anti cacing, rehidrasi pada diare dan muntah berak, obat analgetik dan antiseptik, obat anti anemik dan vitamin, kontrasepsi hormonal, obat anti malaria dan masalah keracunan.

#### 21) Pengantar Kependudukan

Pada mata kuliah ini dibahas tentang definisi, teori dan ukuran demografi, sumber data, sejarah perubahan penduduk, faktor demografi yang mempengaruhi angka pertumbuhan penduduk, masalah kependudukan di Indonesia dan negara lain.



## 22) Pengantar Administrasi Kebijakan Kesehatan

Dibahas tentang ruang lingkup administrasi dan kebijakan kesehatan, sistem kesehatan, subsistem pelayanan kesehatan, subsistem pembiayaan kesehatan, subsistem Sumber Daya Manusia Kesehatan, perencanaan program kesehatan, mutu pelayanan kesehatan, kebijakan kesehatan, analisis kebijakan, serta penilaian program kesehatan sehingga mampu menjawab berbagai tantangan pembangunan dan pelayanan kesehatan masyarakat umumnya dan khususnya masalah administrasi dan kebijakan kesehatan.

## 23) Pengantar Gizi

Mata kuliah Pengantar gizi ini membahas tentang dasar-dasar dari ilmu gizi dan ilmu-ilmu yang berkaitan dengan kesehatan tubuh yang meliputi sejarah perkembangan ilmu gizi, pengertian, sifat-sifat, fungsi, sumber, akibat kekurangan dan kelebihan konsumsi suatu zat gizi, baik zat gizi makro maupun mikro, keseimbangan energi, keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh, menganalisa zat gizi menggunakan daftar komposisi bahan makanan serta menyusun menu seimbang untuk diri sendiri yang didasarkan pada Angka Kecukupan Gizi yang dianjurkan untuk Indonesia

## 24) Dasar-dasar Promosi Kesehatan

Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep, prinsip-prinsip promosi kesehatan pada pasien sebagai individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat di tatananklinik dan komunitas . Penekanan pada pemahaman dan penerapannya melalui kegiatan belajar kuliah dan tugas.

## 25) Dasar-dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja

Mata Kuliah ini membahas tentang dasar-dasar K3, pencegahan dan daya kerja, penerapan konsep lingkungan kerja (aman, bersih, sehat) yang sesuai dengan prosedur K3, kecelakaan kerja, faktor fisik, kimia dan biologi, penyakit dermatosis dan pneumoconiosis, program konservasi pendengaran dan pernapasan, gizi kerja.

## 26) Penentuan Status Gizi

Membahas pemahaman tentang konsep dasar dan cara penilaian status gizi serta penerapannya pada perorangan dan kelompok masyarakat, baik bersifat community maupun clinical. Pada akhir pendidikan, diharapkan mahasiswa mampu melakukan penilaian status gizi pada perorangan dan kelompok masyarakat dengan pendekatan ceramah, diskusi dan praktek.

## 27) Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat

Peningkatan derajat kesehatan masyarakat perlu ditingkatkan melalui berbagai upaya bidang kesehatan, Ilmu Kesehatan masyarakat adalah ilmu yang membahas tentang dasar teori penyakit dan penyebarannya, ilmu kesehatan lingkungan, perilaku, pendidikan dan tata cara bagaimana penerapan teori-teori tersebut dalam rangka mengatasi masalah-masalah kesehatan masyarakat, dan memelihara dan meningkatkan derajat kesehatan masyarakat, dalam mata kuliah ini juga mengkaji berbagai kebijakan kesehatan diantaranya system kesehatan nasional.

## 28) Pengantar Ilmu Ekonomi Kesehatan

Dibahas pengertian ekonomi kesehatan, ruang lingkup ekonomi kesehatan, pengertian ekonomi kesehatan makro dan mikro, supply dan demand, teori utility dan jenis-jenis pasar, serta gambaran penerapan prinsip-prinsip ekonomi dalam bidang kesehatan.

## 29) Dasar-dasar Kesehatan Lingkungan

Pada mata kuliah ini akan dibahas tentang konsep kesehatan lingkungan dalam lingkungan makro dan mikro, prinsip-prinsip ekologi, konsep ekosistem, hubungan lingkungan dengan kesehatan masyarakat, masalah kesehatan lingkungan di Indonesia, seperti : air buangan, sumber daya air, penyehatan makanan, pencemaran dll, serta arah perkembangannya di masa mendatang.

### 30) Kesehatan Reproduksi

Pada mata kuliah ini dibahas tentang pengertian dan definisi kesehatan reproduksi, kerangka konsep kesehatan reproduksi, faktor pendukung dan penghambat, PKRE/K, safe motherhood, kualitas pelayanan, konsep tiga titik penundaan, akses pelayanan, PONEK/K, hak-hak reproduksi wanita, kekerasan terhadap wanita, paket kesehatan ibu dan bayi (PONEK/K), indikator kesehatan reproduksi, manajemen sistem informasi kesehatan reproduksi.

### 31) Surveilans Kesehatan Masyarakat

Mata kuliah ini menjelaskan surveilans dalam penerapan kesehatan masyarakat, serta menjelaskan konsep-konsep dasar dalam mengembangkan suatu sistem surveilans.

### 32) Dasar Biomedik

Mata kuliah ini membahas tentang anatomi fisiologi tubuh manusia, biokimia dan fisika. Anatomi fisiologi tubuh manusia menguraikan struktur, komponen tubuh manusia dan perkembangannya, fungsi tubuh manusia dan mekanisme fisiologinya. Fisiologi Biokimia menjelaskan tentang metabolisme tubuh, metabolisme protein, lemak, mineral, vitamin dan air, keseimbangan asam basa, mekanisme kerja hormon dan enzim. Sedangkan fisika menjelaskan tentang biomekanik, biolistrik, fluida, bio optik, bio akustik dan termofisika.

### 33) Epidemiologi Penyakit Tidak Menular

Dalam matakuliah ini akan dibahas tentang berbagai penyakit tidak menular yang banyak ditemukan di Indonesia. Pembahasan akan meliputi gejala-gejala/faktor-faktor penting, distribusi, faktor resiko dan perjalanan penyakit.

### 34) Ergonomi dan Faal Kerja

Membahas tentang batasan ergonomi dan faal kerja, penerapan ergonomi dalam mengurangi kelelahan dan meningkatkan produktivitas kerja fisik, konsumsi kalori bagi pekerja fisik, lingkungan kerja dalam penerapan ergonomi.

35) Pencemaran Lingkungan

Dibahas tentang sebab-sebab terjadi pencemaran, macam pencemaran lingkungan termasuk pencemaran air, udara, tanah, serta makanan dan minuman, pengendalian pencemaran, baku mutu lingkungan, penyakit-penyakit yang disebabkan bahan polutan serta dasar hukum pengelolaan lingkungan di Indonesia.

36) Organisasi Manajemen Perencanaan & Evaluasi Kesehatan

Dibahas latar belakang OMPE, prinsip-prinsip organisasi, teori manajemen, fungsi-fungsi manajemen meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pergerakan, pengendalian, komunikasi, motivasi, kepemimpinan, manajemen konflik, pengambilan keputusan, dasar-dasar pemecahan masalah, metode penetapan prioritas masalah.

37) Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesehatan Masyarakat

Mata ajaran ini membahas dan mendiskusikan bagaimana kepemimpinan sebagai perilaku, bersikap dan bertindak dalam menghadapi berbagai perubahan mendasar yang terjadi dalam skala lokal, regional, nasional, maupun global.

38) Kesehatan Lingkungan Pemukiman

Dibahas mengenai faktor-faktor resiko yang bisa timbul di daerah pemukiman dan perkotaan, identifikasi dan pengukuran masalah kesehatan, cara penanggulangan dan pengawasannya.

39) Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat

Mata kuliah ini membahas tentang pengorganisasian dan pengembangan masyarakat, definisi masyarakat, bentuk-bentuk masyarakat, struktur dan organisasi masyarakat, lembaga-lembaga kemasyarakatan, status peran dan kepemimpinan dalam masyarakat, proses pengambilan keputusan dalam masyarakat, peran serta masyarakat, pendekatan dalam PPM, pengembangan organisasi, peran kemajuan teknologi dalam PPM, peran pendidikan dalam PPM.

40) Biostatistik Parametrik

Mata kuliah ini membahas sejarah dan pengertian statistik inferensial, data dalam statistik, distribusi frekuensi, tendensi sentral, teori probabilitas, distribusi probabilitas, distribusi sampel, teori estimasi, pengujian hipotesis dan analisis varians.

41) Praktek Belajar Lapangan

Mata kuliah membahas mengenai analisis situasi untuk mengidentifikasi masalah kesehatan masyarakat di desa/kelurahan, membuat perencanaan, intervensi, dan evaluasi program kesehatan. Mahasiswa juga mengenal instansi kesehatan yang berwenang terhadap wilayah tersebut.

42) Penyediaan Air Bersih

Dibahas tentang sumber air, siklus air, kebutuhan air minum dengan penyakit, pengolahan air minum serta penyediaan air minum untuk daerah pedesaan dan perkotaan.

43) Epidemiologi Penyakit Menular

Mata kuliah ini membahas tentang konsep penyakit infeksi, identifikasi kausa (penyebab penyakit infeksi), dan memahami strategi diagnosis, pencegahan, dan pengendalian penyakit infeksi di masyarakat terutama yang prevalensinya tinggi di Indonesia, seperti PD3I, TB, Kusta, Diare, Demam Typoid, DBD, Malaria, Rabies, *New emerging disease*, dan HIV/AIDS.

44) Analisis Kualitas Lingkungan

Mata kuliah ini membahas tentang analisis berbagai parameter kualitas lingkungan melalui percobaan dan mengembangkan keterampilan serta pengalaman dalam melakukan proses sampling dan penanganan sampel lingkungan, serta metode analisa berbagai jenis parameter dari sampel lingkungan

45) Biostatistik Non Parametrik

Pada mata kuliah ini akan dibahas masalah penggunaan statistika non-parametrik untuk analisis data penelitian, dan pengujian pada berbagai kasus related maupun independen untuk sampel tunggal, dua maupun

K (lebih dari dua sampel). Di samping itu, juga mengenai pengukuran dan pengujian signifikansi. Untuk keperluan tersebut di atas akan dibahas skala pengukuran dan berbagai teknik analisis statistika non-parametrik berupa metode yang antara lain: Chi-Square Goodness of Fit Test, Kolmogorov-Smirnov, Wilcoxon Sign Rank Test, Wilcoxon Mann-Whitney Test, Cochran Q Test, Friedman Two Way Anova, Kruskal Wallis, Cramer dan Phi Coefficient, Spearman Rank Order, Kendall Rank Order, Statistika Kappa, Gamma, dan Lambda, serta asosiasi simetri Somers.

#### 46) Teknik Analisa Kependudukan

Mata kuliah ini memberikan dasar-dasar pemanfaatan beberapa analisis data mengenai fertilitas, mortalitas, migrasi serta pengukurannya serta pembuatan life table, teknik pemecahan kelompok umur menjadi umur tunggal (Metode Beer's) piramida penduduk dengan menggunakan perangkat komputer untuk menganalisis data kependudukan dengan *Population Analysis Spreadsheets (PAS)* dalam upaya meningkatkan kemampuan dan keterampilan soft skill mahasiswa sebagai profesi kesehatan masyarakat untuk pengolahan data kependudukan dan analisis data penelitian kependudukan, statistik vital, survey, sensus, yang berkaitan dengan data permasalahan kesehatan masyarakat

#### 47) Pengendalian Vektor

Dalam matakuliah ini akan dibahas tentang Phylum Arthropoda khususnya kelas Hexapoda (insekta) yang merupakan vektor penyakit, perannya dalam kedokteran dan kesehatan, metode penendalian (*vector control*), pestisida, insektisida, dinamika populasi dan evaluasi program.

#### 48) Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan

Mata kuliah yang membahas tentang definisi pembiayaan kesehatan, macam-macam sistem pembiayaan kesehatan, sumber pembiayaan kesehatan, syarat pokok pembiayaan kesehatan, fungsi pembiayaan kesehatan, masalah pokok pembiayaan, tarif pelayanan kesehatan, biaya

pelayanan kedokteran, biaya pelayanan kesehatan masyarakat, definisi anggaran program kesehatan dan tahapan penyusunan anggaran program kesehatan

49) Etika Hukum Kesehatan

Dalam matakuliah ini akan dibahas tentang beberapa aspek etika dibidang kesehatan masyarakat yang nantinya digunakan sebagai acuan untuk menjawab permasalahan etika di bidang kesehatan masyarakat serta dibahas pula tentang pengertian, ruang lingkup, kedudukan, proses penyusunan hukum di bidang kesehatan dan *current issue* yang sedang berkembang.

50) Manajemen Data

Mata kuliah ini membahas tentang konsep manajemen data, konsep analisis data univariat dan bivariante, terampil melakukan manajemen data (pengolahan, cleaning, dan transformasi data) dengan SPSS, terampil melakukan/mengeluarkan ukuran/uji statistik yang berkaitan dengan analisis Univariat dan bivariante serta menyajikan dan menginterpretasikan hasil analisis univariat dan bivariat.

51) Sistem Informasi Kesehatan

Dalam matakuliah ini akan dibahas Sistem Informasi Kesehatan (SIK), meliputi pengambilan keputusan, informasi kesehatan, pengalihan kebutuhan data menjadi informasi, sistem dan langkah-langkah pendekatan sistem-sistem informasi manajemen kesehatan, perangkat sistem informasi manajemen, indikator kesehatan untuk menghasilkan informasi kuantitatif, manajemen database, serta mengenai berbagai bentuk sistem informasi kesehatan.

52) Parasitologi/Mikrobiologi

Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang berbagai penyakit yang merupakan masalah kesehatan masyarakat, aspek epidemiologi penyakit parasit, cara pencegahan infeksi dan pemberantasan penyakit parasit yang merupakan masalah kesehatan masyarakat di Indonesia.

### 53) Ekologi Pangan & Gizi

Dalam matakuliah ini akan dibahas tentang faktor-faktor yang saling mempengaruhi, komponen-komponen pangan, gizi dan kesehatan dalam kaitannya dengan lingkungan biologis, fisik, sosial, budaya dan ekonomi politik. Dibahas pula program pangan dan gizi yang berhubungan dengan kesehatan yang telah dilaksanakan di Indonesia.

### 54) Manajemen Bencana

Pengertian bencana, tipe bencana, fase-fase dalam bencana, faktor-faktor yang memperburuk bencana, struktur operasi tanggap darurat (Sistem Manajemen Bencana Nasional, Standar Sistem Manajemen Keadaan Darurat, Manajemen Bencana Berbasis Komunitas, Manajemen Bencana yang Sesuai untuk Indonesia), mitigasi, kewaspadaan menghidupkan budaya Alertness, penyediaan air bersih, air minum, dan makanan pasca bencana, pengelolaan limbah cair dan limbah padat pasca bencana, ketersediaan tempat pembuangan sampah, tempat bermukim sementara, dan tempat peribadatan, pengendalian vektor, penanganan sampah (reruntuhan bangunan /hazardous material, sampah medis /medical waste, sampah radiologis /radiological wastes, pemulihan dan pemberdayaan komunitas meliputi penilaian dampak bencana (disaster assessment), rehabilitasi dan rekonstruksi, pemulihan dan perencanaan manajemen bencana jangka panjang, serta rencana pemulihan (disaster recovery plans).

### 55) Penulisan Karya Ilmiah

Dalam perkuliahan ini di bahas tentang pengertian karya ilmiah, fungsi karya ilmiah, jenis-jenis karya ilmiah, manfaat penyusunan karya ilmiah, tahap penyusunan karya ilmiah yang meliputi tahap persiapan: pemilihan topik dan masalah, pembatasan topik, penentuan judul dan pembuatan kerangka karya ilmiah; pengumpulan data, pembuatan konsep, penyuntingan, pengetikan atau penyajian; sistematika penulisan skripsi, artikel, makalah, dan laporan penelitian. Dalam perkuliahan ini juga mengkaji tentang teknik penulisan yang meliputi: bahan dan



jumlah halaman, perwajahan yang terdiri dari ukuran kertas dan penomoran serta penyajian yang meliputi penulisan judul, tujuan penyusunan, lembar persetujuan, abstrak, prakata, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran. Selain itu juga membahas tentang cara menulis rujukan yang meliputi cara merujuk, cara menulis daftar rujukan, penulisan tabel, penyajian gambar, grafik dan pembuatan skema.

#### 56) Komunikasi Kesehatan

Pada mata kuliah ini dibahas tentang pengertian komunikasi, karakteristik komponen dan proses komunikasi, jenis komunikasi, berbagai aktivitas komunikasi, efektifitas komunikasi, hambatan-hambatan komunikasi, dan analisa kasus komunikasi dalam kesehatan serta berbagai aspek komunikasi kesehatan dan peranan komunikasi dalam promosi kesehatan individu, kelompok/masyarakat, organisasi pelayanan kesehatan maupun organisasi non-kesehatan.

#### 57) Program Kesehatan dan keselamatan Kerja

Dibahas tentang konsep dasar kesehatan kerja dan program kesker, kesehatan lingkungan kerja, surveilans, promosi kesehatan di tempat kerja, gizi dan produktivitas kerja, pelayanan kesehatan kerja, traning k3, diagnostik penyakit akibat kerja (PAK), standard operating procedure (SOP)

#### 58) Metodologi Penelitian

Dalam matakuliah ini akan dibahas tentang kegunaan penelitian dalam pembangunan dan pengembangan ilmu pengetahuan, langkah-langkah yang harus dilakukan dalam merancang suatu penelitian, cara penyusunan alat penelitian, teknik analisis dan penulisan laporan.

#### 59) Administrasi Rumah Sakit & Puskesmas

Dalam matakuliah ini dibahas tentang sejarah perkembangan Rumah Sakit dan Puskesmas di Indonesia, batasan, tugas dan fungsi Rumah Sakit/Puskesmas. Dibahas organisasi dan manajemen Rumah Sakit dan Puskesmas (manajemen sistem informasi, personalia, keuangan,

manajemen perawatan, manajemen logistik dan farmasi) serta evaluasi manajemen Rumah Sakit dan Puskesmas. Juga dibahas program-program khusus di rumah sakit (PKMRS, PGRS, PKBRS) dan Puskesmas.

60) Perilaku Konsumen Pelayanan Kesehatan

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang faktor-faktor eksternal maupun internal yang mempengaruhi perilaku konsumen kesehatan. Faktor-faktor tersebut dimanfaatkan untuk mengembangkan strategi pemasaran pada pelayanan kesehatan; disamping juga bertujuan memberikan dasar untuk mempelajari kompleksitas konsumen pelayanan kesehatan.

61) Manajemen Mutu

Mata kuliah ini secara garis besar menjelaskan membahas tentang konsep manajemen mutu, visi misi dan strategi mutu pelayanan kesehatan, total quality management, continuous quality improvement, gugus kendali mutu, analisis dan proses implementasi, dan membangun organisasi.

62) Sistem Informasi Manajemen Kesehatan RS

Dalam matakuliah ini akan dibahas Sistem Informasi Kesehatan (SIK), meliputi pengamilan keputusan, informasi kesehatan, pengalihan kebutuhan data menjadi informasi, sistem dan langkah-langkah pendekatan sistem-sistem informasi manajemen kesehatan, perangkat sistem informasi manajemen, indikator kesehatan untuk menghasilkan informasi kuantitatif, manajemen database, serta mengenai berbagai bentuk sistem informasi kesehatan.

63) Manajemen Pemasaran

Memperkenalkan konsep-konsep dasar yang relevan dengan proses perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan dalam bidang pemasaran, baik strategik manajerial maupun operasional, antara lain mencakup profil produk, profil konsumen, profil persaingan, segmentasi pasar, sasaran pasar, perencanaan, pengendalian serta pengukuran keefektifan pasar dan sistem informasi pemasaran

64) Sistem Pembiayaan dan Asuransi Kesehatan

Mata kuliah ini akan membahas mengenai komponen dari pembiayaan kesehatan dan menyediakan indikator standar untuk memperhitungkan dalam rangka memahami situasi sektor kesehatan terkini serta membahas tentang dasar-dasar asuransi, Analisis risiko yang berkaitan dengan asuransi, mengetahui jenis-jenis asuransi, prinsip dasar asuransi kesehatan.

65) Manajemen Logistik dan Obat

Dalam mata kuliah ini dibahas tentang kajian teknis alat medis, perencanaan, mekanisme pengadaan penggunaan/utilisasi penyimpanan evaluasi, sistem manajemen obat di RS/Puskesmas, perencanaan dan metode analisis kebutuhan, penganggaran, pengadaan, pemilihan pemasok, penyimpanan logistik, pendistribusian barang, metode pengendalian barang, sistem informasi logistik, pemusnahan, proses pemilihan pemasok, pendistribusian, jenis dan siklus logistik RS/Puskesmas.

66) Isu terkini Administrasi Kebijakan Kesehatan

Dibahas tentang current issues kebijakan kesehatan yang sedang berkembang dan mahasiswa mengangkatnya dalam makalah ilmiah yang disajikan dalam sebuah seminar.

67) Perundang-undangan Kesehatan dan Keselamatan Kerja

Mata kuliah ini dibahas mengenai undang-undang K3, Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri, Keputusan Menteri, Instruksi Menteri serta Surat Edaran dan Keputusan Dirjen Pembinaan Hubungan Industrial dan Pengawasan Ketenagakerjaan terkait K3

68) Psikologi Industri

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian psikologi industri serta peranannya dalam psikologi dalam perusahaan, industri dan sosial, analisis jabatan, pengukuran terhadap kecakapan kerja karyawan, motivasi kerja, pelatihan dan pengembangan personil, upah, kepuasan kerja, komunikasi, kepemimpinan, konflik dan stres

69) Toksikologi Industri

Pengertian toksikologi industri, prinsip dasar toksikologi, klasifikasi toksikan, dosis kisaran, efek biologis zat toksis, toksisitas dari metal, pestisida, organic solvent, gas, uap, dan partikulat, serta mekanisme toksisitas atas dasar efek yang dapat terjadi pada pekerja melalui system pernafasan, kulit, syaraf, hati, dan ginjal.

70) Hygiene Industri

Di dalam mata kuliah higiene industri dapat memahami konsep dan bagaimana melakukan antisipasi, rekognisi, evaluasi, maupun pengendalian bahaya kesehatan kerja yang terdapat di lingkungan kerja, tugas dan fungsi profesi hygiene industri dan pemahaman tentang regulasi dan standar di dalam hygiene industry.

71) Pengelolaan Limbah Industri

Mata kuliah ini membahas definisi, karakteristik limbah industri, peraturan perundangan, dasar-dasar proses, penyebaran kontaminan, toksikologi, pencegahan pencemaran, Metode pengolahan dan pembuangan: proses kimia fisika, metode biologis, stabilisasi dan solidifikasi, metode termal dan lahan pembuangan

72) Epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja

Di dalam mata kuliah ini memahami penerapan konsep epidemiologi dalam lingkup K3 dalam upaya memahami risiko terjadinya penyakit/cedera dalam rangka melakukan tindakan upaya pencegahan/pengendalian.

73) Manajemen Resiko Kesehatan dan Keselamatan Kerja

Mata kuliah ini membahas konsep umum, peran, fungsi, strategi dan keunggulan serta keterbatasan manajemen resiko di bidang keselamatan dan kesehatan kerja Mampu memahami metode serta teknik-teknik pendekatan manajemen resiko dalam penggunaannya di lapangan

74) Seks Gender dan Seksualitas

Dibahas mengenai sejarah perkembangan konsep-konsep dan pandangan mengenai konsep jender. Berbagai pendekatan jender yang bisa dilakukan dalam program atau kebijakan kesehatan, terutama kebijakan kesehatan reproduksi.

75) Kesehatan Ibu dan Anak

Mata kuliah ini membahas tentang Besaran Masalah dan Situasi Kesehatan Ibu dan Anak, Sejarah Penurunan AKI dan AKB, Determinan Kematian Ibu dan Prinsip-prinsip Penurunan AKI, Determinan Kematian Bayi/Balita serta Prinsip-prinsip Penurunan AKB/AKBa, Situasi, Perkembangan dan peran Pembinaan Kespro Remaja dalam Peningkatan Kesehatan maternal dan Perinatal, dan Situasi, Perkembangan dan Peran Program KB dalam Penurunan Kematian Maternal Perinatal.

76) Manajemen Mutu Pelayanan Kespro

Membahas tentang standar pelayanan kesehatan reproduksi, kualitas petugas layanan kesehatan, ketersediaan sarana dan prasarana, konseling dan hak-hak kewajiban klien dan petugas layanan kesehatan, terutama layanan kesehatan reproduksi.

77) Gizi Kesehatan Reproduksi

Dibahas mengenai peranan gizi pada pertumbuhan remaja, pola konsumsi wanita, gizi pada kehamilan remaja, hubungan diet dengan siklus menstruasi dan hormon steroid, gizi pada masa kehamilan dan laktasi, gizi pada bayi dan anak, gizi pada wanita premenopause dan menopause.

78) Kesehatan Reproduksi Lansia

Dalam matakuliah ini akan dibahas masalah kesehatan yang dihadapi oleh para lanjut usia meliputi masalah menopause, yang dilihat dari aspek psikologi dan aspek medis, masalah hormonal, penyakit degeneratif dan gizi pada lansia. Pada mata kuliah ini dilakukan juga kunjungan lapangan ke panti werdha untuk pengayaan wawasan peserta didik.

79) Kesehatan Reproduksi Remaja

Menjelaskan tentang tumbuh kembang remaja, gizi pada remaja, gigi dan mulut remaja, kesehatan reproduksi pada remaja, kesehatan jiwa remaja, penyalahgunaan napza pada remaja, sekelompok swabantu: solusi alternatif penyelesaian masalah remaja.

80) Epidemiologi Kesehatan Reproduksi

Membahas distribusi dan determinan morbiditas/mortalitas ibu hamil, melahirkan dan ibu menyusui. Pada matakuliah ini juga akan dibahas secara spesifik tentang kematian bayi dan determinannya, serta beberapa faktor yang berhubungan dengan kesehatan ibu seperti ASI dan KB

81) Fertilitas dan Keluarga Berencana

Mata kuliah ini membahas aspek fertilitas dan kesehatan reproduksi termasuk di dalamnya tingkat kecenderungan dan perbedaan fertilitas, keluarga berencana, kesehatan ibu dan anak, kesehatan reproduksi. Kajian difokuskan pada pelayanan yang berkaitan dengan keluarga berencana dan kesehatan reproduksi.

82) Pengelolaan Limbah

Mata Kuliah Ini membahas ruang lingkup, limbah cair, limbah padat, limbah B3 limbah gas dan limbah radioaktif.

83) AMDAL

Mata kuliah ini dibahas mengenai pengertian, ruang lingkup dan metode pelaksanaan AMDAL serta berbagai metodologi, aspek kesehatan dalam AMDAL, rencana pengelolaan dan pemantauan lingkungan.

84) Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan

Pada mata kuliah ini akan diberikan pengetahuan mengenai review epidemiologi lingkungan, maksud, tujuan, definisi, persepsi resiko, tahapan/proses ARK, identifikasi bahaya, paparan evaluasi, source release assessment, dose-respons, model logistic linier, interaction, signifikansi, ekstrapolasi, ekuivalen human dose, excess risks, dan model matematis biologis.

85) Toksikologi Lingkungan

Dalam matakuliah ini akan dibahas mengenai prinsip-prinsip dan metode-metode toksikologi lingkungan, hubungan toksikologi lingkungan dengan kesehatan masyarakat, pemakaian informasi toksikologi lingkungan untuk mengembangkan program kesehatan masyarakat.

#### 86) Epidemiologi Lingkungan

Dibahas prinsip-prinsip dan metoda-metoda penelitian masalah kesehatan lingkungan dengan pendekatan epidemiologi, akibat pencemaran lingkungan terhadap kesehatan, persyaratan pengukuran, disain studi serta berbagai persyaratan metodologi pemantauan dan pengukuran lingkungan sebagai sarana pokok untuk pengambilan keputusan dalam melakukan pengendalian masalah-masalah kesehatan aktual yang disebabkan oleh pencemaran lingkungan

#### 87) Mikrobiologi Lingkungan

Mata kuliah ini membahas Jenis mikroba, pertumbuhan dan kinetika pertumbuhan, analisa aktivitas mikroba, biodegradabilitas, inhibitor dan toksitas, serta faktor-faktor engineering, analisis kualitas mikrobiologis air (total coliform, E. Coli dan Fecal Coli)

#### 88) Sanitasi Makanan-Minuman, Tempat-tempat Umum& Pariwisata

Mata kuliah ini membahas konsep dasar sanitasi, makanan minuman, keracunan makanan, kasus penyakit bawaan makanan, sanitasi tanggap darurat, sanitasi RS, sanitasi pasar, sanitasi salon kecantikan, sanitasi pelabuhan, sanitasi terminal, sanitasi pariwisata.

#### 89) Praktek Kesehatan Lingkungan

Mata kuliah ini membahas mengenai praktek kesehatan lingkungan di sekolah tentang pengolahan limbah (tentang jenis-jenis limbah, pemilahan, bahaya bagi lingkungan dan manusia, jenis-jenis dan metode penanganan limbah) dan praktek kesehatan lingkungan di Puskesmas (masalah-masalah kesehatan yang ada di puskesmas, penyakit terbesar di Puskesmas, program penanganan masalah berbasis lingkungan dan upaya Puskesmas dalam pencegahan masalah lingkungan).

## 7. Rencana Pembelajaran Semester

<b>Mata Kuliah : Biostatistik Parametrik</b>	<b>Semester : IV (Empat) Kode : SKS: 2 (Dua)</b>
<b>Program Studi : Kesehatan Masyarakat</b>	<b>Dosen : Sri Handayani, SKM.M.Kes</b>
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang sejarah dan pengertian statistik inferensial, data dalam statistik, distribusi frekuensi, tendensi sentral, teori probabilitas, distribusi probabilitas, distribusi sampel, teori estimasi, pengujian hipotesis dan analisis varians.	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>I</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami silabi mata kuliah bioatistik parametrik serta sistem perkuliahan dan teknis lainnya pada mata kuliah biostatistik parametric dengan memperhatikan secara saksama penjelasan dari dosen dan mempertanyakan hal yang tidak dimengerti dengan antusias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi Umum</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang materi pembelajaran biostatistik parametrik selama 1 semester.</li> </ul>	Kehadiran =10% Diskusi =20%
<b>II</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang pengantar biostatistic parametric dengan cara membaca literatur ( <i>hand out</i> ) dan memperhatikan secara saksama penjelasan dari dosen dan mendiskusikan materi yang tidak dimengerti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah perkembangan statistik</li> <li>Macam-Macam statistic</li> <li>Peranan statistic</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang sejarah statistic</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang macam-macam statistik</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang peranan statistik.</li> </ul>	Kehadiran =10% Diskusi =20%
<b>III</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang data dalam statistic dengan cara membaca literatur ( <i>hand out</i> ) dan memperhatikan secara saksama penjelasan dari dosen dan mendiskusikan materi yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis data</li> <li>Teknik pengumpulan data</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang jenis-jenis data</li> <li>Mahasiswa mampu</li> </ul>	Kehadiran =10% Diskusi =20%



Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	tidak dimengerti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara penyajian data</li> <li>• Populasi dan sampel</li> </ul>			<p>memahami tentang teknik pengumpulan data.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami tentang cara penyajian data</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami tentang populasi dan sampel</li> </ul>	
<b>IV-V</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis tentang distribusi frekuensi melalui studi literatur, diskusi dengan responsive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi distribusi frekuensi</li> <li>• Daftar distribusi frekuensi</li> <li>• Distribusi frekuensi relative kumulatif</li> <li>• Histogram, polygon</li> </ul>	Tugas, persentasi dan diskusi	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami tentang definisi frekuensi</li> <li>• Mahasiswa mampu membuat daftar dan menganalisis distribusi frekuensi.</li> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis distribusi frekuensi relative kumulatif</li> <li>• Mahasiswa mampu membuat dan menganalisis histogram dan polygon dari data distribusi frekuensi.</li> </ul>	Kehadiran= 10% Makalah= 20% Persentasi= 20% Diskusi = 10%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
VI-VII	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang tendensi sentral melalui studi literatur dan diskusi dengan antusias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mean</li> <li>• Modus/Mode</li> <li>• Median</li> <li>• Kuartil, Desil dan Persentil</li> <li>• Ukuran simpangan disperse dan variasi</li> </ul>	Tugas, persentasi dan diskusi	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal perhitungan mean untuk data tunggal dan data kelompok.</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal perhitungan modus untuk data tunggal dan data kelompok.</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal perhitungan median untuk data tunggal dan data kelompok.</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami, dapat membedakan dan mampu menyelesaikan soal perhitungan kuartil, desil dan persentil.</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal perhitungan</li> </ul>	Kehadiran= 10% Makalah= 20% Persentasi= 20% Pembahasan soal= 30% Diskusi = 10%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
					ukuran simpangan disperse, rata-rata simpangan variasi dan simpangan baku.	
<b>VIII</b>	UTS					Hasil Ujian=30%
<b>IX</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang teori probabilitas parametric dengan cara membaca literatur ( <i>hand out</i> ) dan memperhatikan secara saksama penjelasan dari dosen dan mendiskusikan materi yang tidak dimengerti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi probabilitas</li> <li>Pendekatan probabilitas</li> <li>Hukum/asas probabilitas</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang definisi probabilitas</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang pendekatan probabilitas</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal hukum/asas probabilitas.</li> </ul>	Kehadiran =10% Diskusi =20% Kuis =30%
<b>X</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan soal tentang distribusi probabilitas melalui studi literatur dan diskusi dengan antusias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi distribusi probabilitas</li> <li>Dasar penyusunan distribusi probabilitas</li> <li>Distribusi peluang diskrit</li> <li>Distribusi peluang kontinyu</li> <li>Distribusi normal</li> </ul>	Tugas, persentasi dan diskusi.	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang definisi distribusi probabilitas</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang dasar penyusunan distribusi probabilitas</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang distribusi</li> </ul>	Kehadiran= 10% Makalah= 20% Persentasi= 20% Pembahasan soal= 30% Diskusi = 10%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• peluang diskrit</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang distribusi peluang kontinyu</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami tentang penggunaan tabel distribusi normal.</li> </ul>	
<b>XI</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang distribusi sampling melalui studi literatur dan diskusi dengan antusias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi distribusi sampling</li> <li>• Distribusi sampling rata-rata</li> <li>• Distribusi sampling proporsi</li> <li>• Distribusi sampling selisih rata-rata dan proporsi</li> </ul>	Tugas, persentasi dan diskusi.	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami definisi distribusi sampling</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang Distribusi sampling rata-rata</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang Distribusi sampling proporsi</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang Distribusi sampling selisih rata-rata dan proporsi.</li> </ul>	Kehadiran= 10% Makalah= 20% Persentasi= 20% Pembahasan soal= 30% Diskusi = 10%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
XII	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang teori estimasi melalui studi literatur dan diskusi dengan antusias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sifat estimator</li> <li>Jenis estimator</li> <li>Jenis pendugaan berdasarkan parametrik</li> </ul>	Tugas, persentasi dan diskusi.	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang sifat estimator</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang jenis estimator.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang jenis pendugaan berdasarkan parametric</li> </ul>	Kehadiran= 10% Makalah= 20% Persentasi= 20% Pembahasan soal= 30% Diskusi = 10%
XIII- XIV	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan dan menyelesaikan soal tentang pengujian hipotesis melalui studi literatur dan diskusi dengan antusias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi hipotesis</li> <li>Syarat-syarat hipotesis</li> <li>Jenis-jenis hipotesis</li> <li>Kesalahan pengujian hipotesis</li> <li>Prosedur pengujian hipotesis</li> <li>Macam-macam pengujian hipotesis</li> </ul>	Tugas, persentasi dan diskusi.	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang definisi hipotesis</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang syarat-syarat hipotesis</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang jenis-jenis hipotesis</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang kesalahan pengujian hipotesis</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal macam-macam pengujian hipotesia</li> </ul>	Kehadiran= 10% Makalah= 20% Persentasi= 20% Pembahasan soal= 30% Diskusi = 10%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
XV	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang analisis varians dengan cara membaca literatur ( <i>hand out</i> ) dan memperhatikan secara saksama penjelasan dari dosen dan mendiskusikan materi yang tidak dimengerti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji beda 2 mean</li> <li>• Uji beda lebih dari 2 mean</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang uji beda 2 mean</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang uji beda lebih dari 2 mean</li> </ul>	Kehadiran =10% Diskusi =20% Kuis =20%
XVI	UAS					Hasil Ujian=40%

**LAMPIRAN**  
**SEBARAN MATA KULIAH DAN PRASYARAT**

**Semester I**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02101	Agama	3	
2	UNV02102	Pancasila	2	
3	IKM03101	Biologi	2	
4	IKM03102	Kimia	2	
5	IKM03103	Psikologi	2	
6	IKM03104	Sosiologi	2	
7	KMS03101	Toksikologi	2	
8	KMS03102	Anatomi Fisiologi	2	
9	KMS03103	Dasar-dasar Epidemiologi	2	
		Jumlah	19	

**Semester II**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02201	Kewarganegaraan	2	
2	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	
3	IKM03201	Fisika	2	
4	KMS03202	Pengantar Biokimia	2	
5	KMS03203	Pengantar Farmakologi	2	
6	KMS03204	Pengantar Kependudukan	2	
7	KMS03205	Pengantar Administrasi Kebijakan Kesehatan	2	
8	KMS03206	Pengantar Gizi	2	
9	KMS03207	Sosioantropologi Kesehatan	2	
10	KMS03208	Dasar-dasar Promosi Kesehatan	2	
		Jumlah	20	



**Semester III**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02103	Bahasa Inggris	2	
2	UNV02104	Kewirausahaan	2	
3	KMS03104	Dasar-dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	
4	KMS04105	Penentuan Status Gizi	2	
5	KMS03106	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	
6	KMS03107	Pengantar Ilmu Ekonomi Kesehatan	2	
7	KMS03108	Dasar-dasar Kesehatan Lingkungan	2	
8	KMS03109	Kesehatan Reproduksi	2	
9	KMS03110	Surveilans Kesehatan Masyarakat	2	
10	KMS03111	Dasar Biomedik	2	
		Jumlah	20	

**Semester IV**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup	2	
2	KMS04209	Kesehatan Lingkungan Pemukiman	2	
3	KMS03210	Biostatistik Parametrik	2	
4	KMS04211	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	2	
5	KMS04212	Ergonomi dan Faal Kerja	2	
6	KMS04213	Pencemaran Lingkungan	2	
7	KMS04214	Organisasi Manajemen Perencanaan & Evaluasi Kesehatan	2	
8	KMS04215	Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesehatan Masyarakat	2	
9	KMS04216	Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat	2	
10	KMS05217	Praktek Belajar Lapangan	2	
		Jumlah	20	

**Semester V**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	KMS04112	Penyediaan Air Bersih	2	
2	KMS04113	Epidemiologi Penyakit Menular	2	
3	KMS04114	Analisis Kualitas Lingkungan	2	
4	KMS04115	Biostatistik Non Parametrik	2	
5	KMS04116	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	
6	KMS04117	Pengendalian Vektor	2	
7	KMS04118	Teknik Analisis Kependudukan	2	
8	KMS04119	Etika Hukum Kesehatan	2	
9	KMS04120	Manajemen Data	2	
10	KMS04121	Sistem Informasi Kesehatan	2	
		Jumlah	20	

**Semester VI**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV05204	Kuliah Kerja Nyata	3	
2	IKM03202	Filsafat Ilmu Pengetahuan	2	
3	KMS03218	Parasitologi/Mikrobiologi	3	
4	KMS04219	Manajemen Bencana	2	
5	KMS04220	Penulisan Karya Ilmiah	2	
6	KMS04221	Komunikasi Kesehatan	2	
7	KMS04222	Program Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2	
8	KMS05223	Metodologi Penelitian	3	
		Jumlah	19	

**Semester VII****Peminatan Administrasi Kebijakan Kesehatan (AKK)**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	KMS14101	Administrasi Rumah Sakit & Puskesmas	3	
2	KMS14102	Manajemen Mutu	2	
3	KMS14103	Sistem Informasi Manajemen Kesehatan Rumah Sakit	2	
4	KMS14104	Sistem Pembiayaan dan Asuransi Kesehatan	3	
5	KMS14105	Manajemen Logistik dan Obat	2	
6	KMS14106	Isu Terkini Administrasi Kebijakan Kesehatan	2	
7	KMS14107	Perilaku Konsumen Pelayanan Kesehatan	3	
8	KMS14108	Manajemen Pemasaran	3	
		Jumlah	20	

**Semester VII****Peminatan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	KMS14109	Perundang-undangan Kesehatan dan Keselamatan Kerja	3	
2	KMS14110	Psikologi Industri	2	
3	KMS14111	Toksikologi Industri	3	
4	KMS14112	Hygiene Industri	3	
5	KMS14113	Pengelolaan Limbah Industri	3	
6	KMS14114	Epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja	3	
7	KMS14115	Manajemen Resiko Kesehatan dan Keselamatan Kerja	3	
		Jumlah	20	

**Semester VII****Peminatan Kesehatan Reproduksi (Kespro)**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	KMS14116	Seks Gender dan Seksualitas	3	
2	KMS14117	Kesehatan Ibu dan Anak	2	
3	KMS14118	Manajemen Mutu Pelayanan Kespro	3	
4	KMS14119	Gizi Kesehatan Reproduksi	2	
5	KMS14120	Kesehatan Reproduksi Lansia	2	
6	KMS14121	Kesehatan Reproduksi Remaja	2	
7	KMS14122	Epidemiologi Kesehatan Reproduksi	3	
8	KMS14123	Vertilitas dan Keluarga Berencana	3	
		Jumlah	20	

**Semester VII**  
**Peminatan Kesehatan Lingkungan**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	KMS14124	Pengelolaan Limbah	3	
2	KMS14125	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	2	
3	KMS14126	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	2	
4	KMS14127	Toksikologi Lingkungan	2	
5	KMS14128	Epidemiologi Kesehatan Lingkungan	2	
6	KMS14129	Mikrobiologi Lingkungan	3	
7	KMS14130	Sanitasi Makanan-Minuman, Tempat-tempat Umum & Pariwisata	3	
8	KMS14131	Praktek Kesehatan Lingkungan	3	
		Jumlah	20	



### Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	KMS14201	Ekologi Pangan & Gizi (Pilihan 1)	2	
	KMS14202	Gizi Anak dan Remaja (Pilihan 2)		
	KMS14203	Gizi Klinik (Pilihan 3)		
2	KMS05224	Praktek Kerja Lapangan	2	
3	KMS05225	Skripsi	5	
		Jumlah	9	

**Keterangan:**

Beban studi yang harus ditempuh untuk menjadi Sarjana Kesehatan Masyarakat adalah 147 sks, dengan rincian: 18 sks mata kuliah wajib Universitas, 12 sks mata kuliah wajib Fakultas, dan 117 sks mata kuliah Program Studi (95 sks mk wajib, 20 sks mk peminatan, 2 sks mk pilihan).

Indramayu, September 2015

Ketua Program Studi,

ttd

**Sarinah Basri, M.Kes.**

## **BAGIAN X**

### **PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN**

#### **A. Identitas Program Studi**

1. Nama/Kode : Ilmu Pemerintahan/65201
2. Izin Penyelenggaraan : SK Pendirian Prodi No. 2965/D/T/2005 tanggal 29 Agustus 2005; SK Perpanjangan Prodi No. 2301/D/T/K-IV/2009 tanggal 20 Mei 2009
3. Akreditasi : SK BAN-PT No. 022/BAN-PT/Ak-XIV/S1/VIII/2011 tanggal 24 Agustus 2011
4. Gelar : Sarjana Ilmu Pemerintahan (S.IP.)
5. Deskripsi : Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wiralodra adalah program pendidikan tinggi formal akademik yang menjalankan proses pendidikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yakni kurikulum berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Kurikulum KKNI Ilmu Pemerintahan disusun untuk menyandingkan dan mengintegrasikan ilmu pemerintahan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya yang relevan, untuk membentuk mahasiswa ke arah profil lulusan yang ditentukan melalui tinggi nilai agama dan kearifan lokal.
6. Visi : Menjadi program studi yang unggul dan kompetitif dalam bidang Ilmu Pemerintahan di tingkat regional dan nasional yang dilandasi nilai-nilai ketuhanan, kebangsaan, dan kearifan lokal tahun 2026.
7. Misi : a. Mengembangkan pembelajaran di bidang ilmu pemerintahan.

- b. Mengembangkan kegiatan penelitian di tingkat lokal, regional, dan nasional.
  - c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pemerintahan di tingkat lokal dan nasional.
  - d. Mengembangkan manajemen pendidikan.
  - e. Menjalinkan hubungan kerja sama yang strategis.
8. Tujuan :
- a. Menghasilkan lulusan yang unggul dan kompetitif di bidang Ilmu Pemerintahan.
  - b. Menghasilkan penelitian dalam bidang Ilmu Pemerintahan, baik di tingkat lokal maupun nasional.
  - c. Terimplementasikannya hasil-hasil penelitian di bidang pemerintahan, baik untuk pengembangan pembelajaran maupun praktis pemerintahan.
  - d. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu pemerintahan.
  - e. Terwujudnya manajemen pendidikan yang bermutu dan akuntabel.
  - f. Terjalinnnya kerjasama yang strategis dengan perguruan tinggi lain, pemerintah, dan swasta.

## **B. Rumpun Keilmuan**

Ilmu Pemerintahan merupakan salah satu rumpun di Bidang Ilmu Sosial. **Secara umum Ilmu Sosial didefinisikan sebagai suatu ilmu yang mempelajari** manusia dan hubungannya dengan lingkungannya. Ilmu Sosial juga merupakan suatu ilmu yang sangat penting dan luas, karena berhubungan dengan kehidupan manusia secara menyeluruh.

Ilmu pemerintahan ini dapat dikatakan sebagai suatu Ilmu, tetapi harus diakui bahwa hingga dewasa ini, ilmu pemerintahan sebagai suatu ilmu yang eksis dengan teori yang mandiri dan canggih masih dianggap masih "muda".

Adapun pengertian ilmu itu sendiri secara umum dapat diartikan sebagai keseluruhan pengetahuan yang teratur/sistematis tentang sesuatu objek tertentu dan mempunyai metode tertentu dalam rangka mencapai tujuan tertentu. Dari pengertian tersebut ada 4 (empat) syarat yang harus ditunjukkan oleh suatu disiplin atau kajian apabila ingin disebut sebagai suatu ilmu, yaitu: (1) ada objeknya; (2) ada metode (cara membahas objek); (3) ada sistematikanya; dan (4) ada tujuannya.

**Objek** atau lapangan ilmu pemerintahan adalah peristiwa atau gejala-gejala pemerintahan, berupa antara lain hubungan pemerintahan dengan yang diperintah, tentang bagaimana pemerintah melayani masyarakat, tentang bagaimana pemerintah memberdayakan masyarakat, tentang bagaimana pemerintah membangun masyarakat, tentang bagaimana lembaga-lembaga pemerintah berperan dan berfungsi, dan sebagainya.

**Metode;** metode penelitian dan metode analisa apa saja yang bisa digunakan untuk memahami fenomena-fenomena pemerintahan. Bagaimana orang-orang berfikir tentang gejala empiris pemerintahan, metode apa yang telah mereka gunakan dalam mengkonseptualisasikan gejala-gejala pemerintahan. Metode induktif adalah metode umum yang biasa dilakukan oleh berbagai bidang disiplin ilmu sosial dalam rangka pencarian konsep-konsep baru, yang tentunya metode ini bisa digunakan oleh ilmu pemerintahan dalam menangkap dan mengkaji gejala-gejala pemerintahan. Jadi bagaimana kita membangun pengetahuan tentang pemerintahan, mengkaji tahap-tahap penting dalam proses pembentukan pengetahuan secara sistematis dengan menghubungkan suatu gejala pemerintahan yang satu dengan yang lainnya, menghubungkan konsep pemerintahan yang satu dengan konsep yang lainnya, sehingga tercipta generalisasi dan bermakna pada generalisasi tersebut. Metode ini memainkan peranan penting dalam suatu proses keilmuan.

**Ada sistematikanya;** Ilmu pemerintahan dapat dikatakan sudah tersusun secara sistematis, karena ilmu pemerintahan sudah memiliki konsep-konsep di

mana konsep yang satu dengan yang lainnya saling berhubungan serta berkaitan. Konsep-konsep yang diambil di lapangan empiris ini telah tersusun, oleh karena itu mempunyai sistematika sendiri.

**Ada tujuan;** Ilmu pemerintahan mempunyai tujuan yaitu:

1. Untuk memahami masalah-masalah atau gejala-gejala pemerintahan.
2. Untuk menjelaskan peristiwa-peristiwa pemerintahan.
3. Untuk diterapkan/diaplikasikan dalam kehidupan berpemerintahan.
4. Untuk meramalkan gejala-gejala pemerintahan pada masa yang akan datang.
5. Untuk mencari kebenaran pemerintahan.
6. Untuk membentuk teori pemerintahan.

Selanjutnya mengenai ontologi, epistemologi dan aksiologi dari Ilmu pemerintahan diuraikan sebagai berikut. **Ontologi** adalah berkaitan dengan *subject matter, focus of interest*, hakekat yang dikaji. Artinya apa sebenarnya yang dikaji ilmu pemerintahan itu. Untuk menjawab pertanyaan ini harus mengetahui definisi dan ruang lingkup ilmu pemerintahan itu sendiri. Ada beberapa pengertian dasar/pokok ilmu pemerintahan yang dianggap tidak bisa lepas atau diabaikan sebagai *focus of interest* dari ilmu pemerintahan yang tentunya nanti akan menyangkut: ruang lingkup ilmu pemerintahan, kajian ilmu pemerintahan, objek penelitian ilmu pemerintahan, fokus penelitian skripsi, metode/pendekatan ilmu pemerintahan, dan sekaligus akan menjadi rujukan dalam mengembangkan kurikulum program studi ilmu pemerintahan, baik D3, D4, S1, S2 dan S3. Adapun pengertian tersebut menurut Suwaryo (2015:69) adalah:

1. Ilmu pemerintahan sebagai hubungan fungsional (*functional relationship*) antara yang memberi perintah dengan yang menerima perintah.
2. Sebagai lembaga yang mempunyai peran dan fungsi.
3. Sebagai tindakan atau perbuatan dari lembaga pemerintah itu sendiri.

**Epistemologi;** berkaitan dengan bagaimana ilmu pemerintahan itu didapat, metode apa yang digunakan, sebagaimana telah diuraikan di atas. Ilmu

pemerintahan didapat dari data-data atau fenomena-fenomena empiris lapangan berupa fakta-fakta pemerintahan, mulai dari fenomena yang terjadi di dalam penyelenggaraan pemerintahan desa, kecamatan, kabupaten/kota, provinsi, sampai pada fenomena pemerintahan pusat/nasional. Metode penelitian yang digunakan dapat berupa metode induktif, deduktif, historis, eksperimen, dlsb. Pendekatan analisisnya bisa menggunakan pendekatan kelembagaan (*institutional approach*), pendekatan perilaku (*behavioral approach*), pendekatan sistem (*system approach*), dlsb.

**Aksiologi;** berbicara penerapan ilmu, manfaat ilmu, kegunaan ilmu. Penerapan ilmu pemerintahan itu dapat dari tingkat bawah (pemerintah desa) sampai tingkat atas (pemerintah pusat) bahkan global atau internasional. Manfaatnya dapat berupa perubahan kognitif, yaitu meningkatkan nalar dan gagasan pemerintahan; dan psikomotor, yaitu dapat meningkatkan ketrampilan para birokrat dalam melakukan pelayanan publik. Sementara pada aspek afektifnya dapat meningkatkan kesadaran dan penghayatan berpemerintahan.

Dalam perkembangannya, bahwa gejala-gejala pemerintahan dan problematika pemerintahan, bukan hanya direspon oleh **Van Poelje** di Belanda saja, tetapi juga di Indonesia yaitu sejak tahun 1950-an. Komunitas Ilmuwan Indonesia juga mencoba berfikir dan merespon terhadap gejala, tuntutan, dan problematika pemerintahan yang terjadi di sekitarnya. Dalam hal ini, termasuk Universitas Wiralodra kurang lebih sepuluh tahun yang lalu, juga telah mendirikan Program Studi Ilmu Pemerintahan (S1) di bawah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

## **C. Kurikulum Program Studi Ilmu Pemerintahan**

### **1. Profil Lulusan**

Profil lulusan yang diharapkan oleh Program Studi Ilmu Pemerintahan adalah Pelaku Pemerintahan, Pelaku Politik, dan Komunikator Pemberdayaan Masyarakat.

## 2. Analisis Profil

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Pelaku Pemerintahan	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi sesuai standar dan prosedur penyelenggaraan pemerintahan, pembangunan dan pelayanan publik untuk mendukung tata kelola pemerintahan yang baik.
2	Pelaku Politik	Mampu menggali dan menyerap aspirasi masyarakat, menganalisis, serta menyusun ke dalam program/kegiatan pemerintahan dan pembangunan yang representatif.
3	Komunikator Pemberdayaan Masyarakat	Pelaku perencana dan pelaksana pemberdayaan masyarakat melalui kepemimpinan dan komunikasi yang efektif dengan berbagai <i>stakeholders</i> pemerintahan dan pembangunan di daerah.

## 3. Capaian Pembelajaran(CP)

### Deskripsi Generik

Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam mengaplikasikan bidang keahlian pemerintahan, mengkaji masalah-masalah pemerintahan dan memanfaatkan IPTEKS pada bidang pemerintahan dalam menyelesaikan masalah pelayanan publik, serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil terbaik.

### Deskripsi CP

1. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan pemerintahan secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan pemerintahan tersebut secara mendalam.

2. Menunjukkan penguasaan pendekatan, metode, dan strategi dalam penyelenggaraan pemerintahan dan bidang pekerjaan sektor publik.
3. Menguasai pengetahuan tentang penyelenggaraan pemerintahan, pelaksanaan pembangunan, pemberdayaan masyarakat, dan pelayanan publik, serta monitoring dan evaluasinya.
4. Mampu dan terampil mengambil keputusan menyangkut penyelesaian masalah publik berdasarkan data dan informasi yang tepat dengan menggunakan metode ilmiah.
5. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian pemerintahan, mengkaji masalah-masalah pemerintahan dan memanfaatkan IPTEKS pada bidang pemerintahan dalam menyelesaikan masalah.
6. Mengkomunikasikan hasil-hasil kajian pemerintahan dan mengaplikasikan IPTEKS yang relevan dalam pengembangan bidang pemerintahan.
7. Menunjukkan tanggung jawab, disiplin, dan kerja sama dalam melaksanakan tugas pemerintahan dan tugas terkait profesinya.

#### 4. Matriks Bahan Kajian

Profil Lulusan	Deskripsi Profil	Deskripsi Generik KKN Level 6	Kajian Spesifik
Pelaku Pemerintahan	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi sesuai standar dan prosedur penyelenggaraan pemerintahan, pembangunan dan pelayanan publik untuk mendukung tata kelola pemerintahan yang baik.	Menguasai Konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulakan penyelesaian masalah prosedural	Mampu menguasai konsep dasar dan teori: (1) politik, negara, demokrasi dan pemerintahan; (2) birokrasi pemerintahan dan sektor publik; (3) pemerintahan, dan sejarah perkembangan pemerintahan (4) pemerintahan nasional; (5) penyelenggaraan pemerintahan daerah dan desa; (6) hukum



Profil Lulusan	Deskripsi Profil	Deskripsi Generik KKN Level 6	Kajian Spesifik
			<p>tata pemerintahan dan peranan hukum dalam penyelenggaraan pemerintahan; (7) pengelolaan keuangan negara/publik dan asset negara; (8) pengelolaan SDM pemerintahan; (9) kepemimpinan pemerintahan dan organisasi sektor publik; (10) hubungan masyarakat dan pemerintahan melalui fungsi-fungsi pemerintahan; (11) pengambilan keputusan dalam mengatasi masalah-masalah publik; (12) penelitian ilmiah dan pengembangan ilmu pemerintahan; (13) menyusun ide dan gagasan dalam sebuah karya ilmiah bidang pemerintahan yang dipublikasikan</p>
Pelaku Politik	Mampu menggali dan menyerap aspirasi masyarakat, menganalisis, serta menyusun ke dalam program/kegiatan pemerintahan dan pembangunan yang representatif.	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta	Mampu menguasai konsep dasar dan teori: (1) sistem kelembagaan politik, Pemilu dan keparlemenan di Indonesia; (2) proses legislasi dan perundang-undangan, baik di tingkat nasional

Profil Lulusan	Deskripsi Profil	Deskripsi Generik KKNi Level 6	Kajian Spesifik
		mampu memformulakan penyelesaian masalah prosedural	maupun daerah; (3) tahapan dalam siklus kebijakan publik mulai dari perumusan kebijakan, implementasi kebijakan dan evaluasi kebijakan.
Komunikator Pemberdayaan Masyarakat	Pelaku perencana dan pelaksana pemberdayaan masyarakat melalui kepemimpinan dan komunikasi yang efektif dengan berbagai <i>stakeholders</i> pemerintahan dan pembangunan di daerah.	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulakan penyelesaian masalah prosedural	Mampu menguasai konsep dasar dan teori: (1) partisipasi masyarakat, <i>civil society</i> , kelembagaan masyarakat dan pembangunan masyarakat; (2) pengawasan pemerintahan dan pengawasan masyarakat dalam penyelenggaraan pemerintahan; (3) komunikasi pemerintahan dan peranan media masa dalam pemerintahan; (4) pelayanan kepada masyarakat pada sektor publik; (5) manajemen pemerintahan dan organisasi sektor publik.

## 5. Matriks Mata Kuliah

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7
				T	P	L							
<b>Mata Kuliah Universitas</b>													
1	UNV02101	Agama	3	3									√
2	UNV02102	Pancasila	2	2									√
3	UNV02103	Bahasa Inggris	2	2							√		
4	UNV02104	Kewirausahaan	2	1	1						√		
5	UNV02201	Kewarganegaraan	2	2									√
6	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	2									√
7	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup (PLH)	2	1	1					√	√		√
8	UNV02204	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	0		3							√
Jumlah			18										
<b>Mata Kuliah Keahlian Fakultas</b>													
1	FIS02101	Dasar-dasar Ilmu Sosial	3	0									
2	FIS02102	Pengantar Ilmu Politik	3	0									
3	FIS02103	Sistem Ekonomi Indonesia	3	0									
4	FIS02104	Sistem Hukum Indonesia	3	0									
5	FIS02105	Psikologi Sosial	2	0									
6	FIS02106	Politik Hukum Agraria	2	0									
7	FIS02107	MPS Kualitatif	2	0									
8	FIS02108	MPS Kuantitatif	2	0									
9	FIS02201	Pengantar Statistik Sosial	3	3	0								
10	FIS03202	Sistem Sosial Budaya Indonesia	3	3	0								
11	FIS03203	Asas-asas Manajemen	2	2	0								
12	FIS02204	Teori Politik	2	2	0								
13	FIS03205	Sistem Politik Indonesia	3	3	0								
14	FIS05206	Skripsi	6	0	6								
Jumlah			39	36	3								

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7
				T	P	L							
		<b>Mata Kuliah Keahlian Program Studi</b>											
1	IPM02101	Dasar-dasar Ilmu Pemerintahan (APSIPI)	3	3	0								
2	IPM02102	Studi Konstitusi (APSIPI)	2	2	0								
3	IPM04103	Tata Kelola Pemerintahan (APSIPI)	3	3	0								
4	IPM02104	Pemerintahan Daerah (APSIPI)	3	2	1								
5	IPM02105	Sosiologi Pemerintahan (Wajib)	2	2	0								
6	IPM02106	Pemikiran Politik/Pemerintahan (Wajib)	2	2	0								
7	IPM03107	Proses Legislatif (Wajib)	2	1	1								
8	IPM03108	Etika Pemerintahan (APSIPI)	3	3	0								
9	IPM03109	Birokrasi Pemerintahan (APSIPI)	3	2	1								
10	IPM03110	Perbandingan Pemerintahan (APSIPI)	3	3	0								
11	IPM03111	Pembangunan Lokal (Wajib)	3	3	0								
12	IPM03112	Pembangunan Politik dan Pemerintahan (Wajib)	2	2	0								
13	IPM04113	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan (APSIPI)	3	2	1								
14	IPM03114	Kepemimpinan Pemerintahan (APSIPI)	3	2	1								
15	IPM04115	Teknologi Informasi Pemerintahan (APSIPI)	3	3	0								
16	IPM04116	Praktikum dan Seminar Pemerintahan (Wajib)	3	0	3								
17	IPM03117	Perencanaan Penelitian Pemerintahan (Wajib)	2	2	0								
18	IPM02118	Masyarakat Madani ( <i>Civil Society</i> ) (Wajib)	2	2	0								
19	IPM13119	Sistem Akuntansi Pemerintahan** (Pilihan)	2	2	0								
20	IPM13120	Isu-isu Politik Pemerintahan Kontemporer** (Pilihan)	2	2	0								
21	IPM13121	Pemberdayaan Masyarakat*** (Pilihan)	2	2	0								
22	IPM13122	Perencanaan Pembangunan*** (Pilihan)	2	2	0								
23	IPM02201	Pemerintahan Nasional (APSIPI)	3	3	0								
24	IPM02202	Filsafat Pemerintahan (MKWPS)	2	2	0								
25	IPM03203	Ekologi Pemerintahan (APSIPI)	3	3	0								

No.	Kode	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Pelaksanaan			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7
				T	P	L							
26	IPM04204	Tata Kelola SDM Pemerintahan (APSIPI)	3	2	1								
27	IPM02205	Pemerintahan Desa (APSIPI)	3	3	0								
28	IPM03206	Komunikasi Pemerintahan (APSIPI)	3	2	1								
29	IPM03207	Hukum Tata Pemerintahan (APSIPI)	3	3	0								
30	IPM03208	Metodologi Ilmu Pemerintahan (APSIPI)	3	2	1								
31	IPM03209	Kebijakan Sektor Publik (APSIPI)	3	3	0								
32	IPM03210	Sistem Kepartaian dan Pemilu Indonesia (Pilihan)	2	2	0								
33	IPM03211	Sistem Pengawasan Pemerintahan (Pilihan)	2	2	0								
34	IPM03212	Politik Pemberdayaan Masyarakat (Pilihan)	2	2	0								
35	IPM03213	Perubahan Sosial dan Dinamika Pemerintahan (Pilihan)	3	3	0								
36	IPM13214	Manajemen Konflik* (Pilihan)											
37	IPM13215	Manajemen Proyek* (Pilihan)	2	2	0								
38	IPM03216	Pelayanan Sektor Publik (APSIPI)	3	3	0								
		Jumlah	91	12	0								

**Keterangan:**

T = Teori, P = Praktik/Praktikum, L = Lapangan

Kode mata kuliah terdiri atas delapan digit, dengan keterangan berikut.

- Digit 1-3 merupakan kode singkatan huruf universitas/fakultas/program studi
- Digit 4 merupakan kode mata kuliah wajib/pilihan (0=wajib dan 1=pilihan)
- Digit 5 merupakan level mata kuliah (200-500)
- Digit 6 merupakan kode semester (1=ganjil dan 2=genap)
- Digit 7-8 merupakan kode urutan mata kuliah pada semester ganjil atau genap.

Beban studi yang harus ditempuh mahasiswa Program Studi Ilmu Pemerintahan adalah 148 sks, dengan rincian 18 sks Mata Kuliah Wajib Universitas, 39 sks Mata Kuliah Wajib Fakultas, 91 sks Mata Kuliah Program Studi (56 sks wajib APSIPI, 29 sks wajib, dan 6 sks pilihan).

## 6. Deskripsi Mata Kuliah

Kurikulum KKNI Program Studi Ilmu Pemerintahan terdiri dari 60 mata kuliah. Setiap mata kuliah memiliki deskripsi yang diharapkan dapat menambah wawasan dan kemampuan mahasiswa dalam bidang ilmu pemerintahan yang disesuaikan dengan capaian pembelajaran untuk mencapai profil lulusan yang ditentukan. Adapun deskripsi untuk setiap mata kuliah adalah sebagai berikut.

### 1) Agama, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa memahami dan menerapkan kuliah Pendidikan Agama Islam meliputi Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan, Manusia, Hukum, Moral, Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni, Kerukunan antar umat beragama, Pendidikan, Guru, dan Siswa. Dengan memahami tentang Agama diharapkan mahasiswa dapat mengaplikasikan nilai agama dengan pendidikan dan kehidupan sehari-hari.

### 2) Pancasila, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan menerapkan pancasila yang meliputi filsafat Pancasila, butir-butir Pancasila Identitas Nasional, Politik dan Strategi, Demokrasi Indonesia, Hak Azasi Manusia dan *Rule of Law*, Hak dan Kewajiban Warga Negara, Geopolitik Indonesia, Geostrategi Indonesia. Dengan memahami kajian Pancasila mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan nilai luhur Pancasila pada kehidupan sehari-hari khususnya masalah terkait bidang Ilmu Pemerintahan.

### 3) Bahasa Inggris, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami bahasa Inggris dengan kemampuan dasar menulis (*writing*) dan grammar, sehingga diharapkan mahasiswa mengetahui dan memahami dasar dari bahasa Inggris untuk dikembangkan secara pribadi atau digunakan dalam dunia kerjanya.

4) Kewirausahaan, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami arti wirausaha, unsur-unsur wirausaha, pengembangan kepercayaan diri (self confidence), pengembangan daya inisiatif, pikiran, gagasan, karya dan kreativitas, modal dan waktu, kesempatan berusaha, perencanaan berusaha, evaluasi proyek, dan analisis usaha. Dengan memahami kewirausahaan, mahasiswa dapat mengembangkan potensi dirinya untuk siap bersaing di bidang lain yang relevan.

5) Kewarganegaraan, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan menerapkan peraturan perundang-undangan khususnya pada peraturan yang membahas lebih mendalam tentang sistem pendidikan nasional, sistem pendidikan menengah, peraturan guru di tingkat sekolah menengah sehingga diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan mengaplikasikannya.

6) Bahasa Indonesia, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan mengaplikasikan bahasa Indonesia yang meliputi kajian Indonesia meliputi Sejarah Bahasa Indonesia, bahasa Negara, bahasa Persatuan, bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa. Teknik menulis: makalah, ringkasan/rangkuman buku atau bab, resensi buku (Topik; Paragraf; Alinea dan kalimat efektif; EYD; cuplikan; catatan kaki). Membaca untuk menulis: membaca tulisan/artikel ilmiah. Dengan memahami kajian bahasa Indonesia mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi dengan baik dan menulis karya ilmiah dengan tulisan yang sesuai dengan ketentuan.

7) Pengelolaan Lingkungan Hidup, 2 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami lingkungan hidup, pengelolaan lingkungan hidup, manusia dan lingkungan, lingkungan manusia, manusia sebagai makhluk budaya, manusia sebagai individu dan makhluk sosial, manusia dan peradaban, manusia keragaman dan kesetaraan, manusia nilai moral dan hukum, manusia sains teknologi dan seni serta manusia dan lingkungan. Dengan memahami pendidikan lingkungan hidup diharapkan mahasiswa dapat bersosialisasi dengan baik serta menjunjung tinggi nilai kearifan lokal.

8) KKN, 3 sks

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengaplikasikan ilmunya untuk melakukan penyatuan/penyerasian kegiatan dari beberapa program/ bidang untuk saling mendukung dalam mencapai tujuan dan sasaran yang disepakati bersama antar peserta, di antaranya: Memberikan pengalaman belajar tentang pembangunan masyarakat dan pengalaman kerja nyata pembangunan, menjadikan lebih dewasanya kepribadian mahasiswa dan bertambah luasnya wawasan mahasiswa.

9) Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan, 3 sks

Mata kuliah ini menguraikan dan menjelaskan tentang pemerintahan sebagai suatu gejala empiris dan hubungannya dengan kehidupan manusia, existensi ilmu pemerintahan sebagai suatu ilmu dan seni, pengertian objek dan ruang lingkup kajian ilmu pemerintahan, hubungan ilmu pemerintahan dengan ilmu lain, bentuk dan sistem pemerintahan, metode dan pendekatan analisa pemerintahan, penelitian dan pengembangan ilmu pemerintahan.

10) Etika Pemerintahan, 3 sks

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pemahaman, ketrampilan dan kapasitas mahasiswa dalam melakukan analisis dan kontrol terhadap penyelenggaraan pemerintahan yang berbasis pada etika.

11) Tata Kelola Pemerintahan, 3 sks

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, ketrampilan dan kapabilitas mahasiswa dalam melakukan penyelenggaraan tata kelola pemerintahan

12) Birokrasi Pemerintahan, 3 sks

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, ketrampilan dan kapabilitas mahasiswa dalam menjelaskan dan menganalisis birokrasi pemerintahan.

13) Pemerintahan Nasional, 3 sks

Mata kuliah ini menelaah dan menjelaskan tentang bentuk-bentuk pemerintahan, sistem pemerintahan, tujuan dan fungsi pemerintahan, faktor lingkungan dalam penyelenggaraan pemerintahan, demokrasi, desentralisasi dan otonomi dalam penyelenggaraan pemerintahan,



lembaga dan birokrasi pemerintahan, hubungan pusat-daerah dalam penyelenggaraan pemerintahan, dibahas juga *konsep reinventing government* dan *good governance*.

14) Pemerintahan Daerah, 3 sks

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, ketrampilan dan kapabilitas mahasiswa dalam melakukan analisis terhadap pemerintahan daerah.

15) Pemerintahan Desa, 3 sks

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan tentang konsep, teori, pendekatan, dinamika perkembangan kebijakan dalam pemerintahan desa. Selain itu diberikan juga mengenai tipe, asas dalam pemerintahan, struktur kelembagaan, hubungan antar lembaga dalam pemerintahan desa, dan peranan pemerintah desa dan BPD serta keuangan desa, APBDes dan LKPD Kepala Desa.

16) Kepemimpinan Pemerintahan, 3 sks

Mata Kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan konsep dan teori serta keterampilan kepemimpinan pemerintahan yang ideal dan dapat dipraktikan dalam penyelenggaraan pemerintahan baik nasional, daerah maupun desa.

17) Studi Konstitusi, 2 sks

Mata kuliah ini menguraikan hal-hal yang berkaitan dengan konstitusi dan konstitusionalisme termasuk di dalamnya UUD 1945 sebagai konstitusi Indonesia.

18) Perbandingan Pemerintahan, 3 sks

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, ketrampilan dan kapabilitas mahasiswa dalam melakukan analisis dalam membandingkan pemerintahan.

19) Kebijakan Sektor Publik, 3 sks

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan konsep, teori dan pendekatan serta ketrampilan dan kapabilitas mahasiswa untuk melakukan analisis kebijakan, khususnya kebijakan sektor publik yang mencakup aspek formulasi kebijakan, implementasi kebijakan dan

evaluasi kebijakan. Pendekatan yang digunakan bersifat multi disiplin / multi perspektif.

20) Pelayanan Sektor Publik, 3 sks

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan ketrampilan dan kapabilitas mahasiswa untuk melakukan memahami konsep dasar dan mengidentifikasi isu serta mengembangkan praktek tata kelola pelayanan sektor publik untuk mendukung tata kelola pemerintahan yang baik. Pendekatan yang digunakan bersifat multi disiplin / multi perspektif

21) Tata Kelola SDM Pemerintahan, 3 sks

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan ketrampilan dan kapabilitas mahasiswa untuk melakukan praktek tata kelola SDM Pemerintahan yang mencakup fungsi, pengembangan pegawai serta teori penataan kepegawaian. Pendekatan yang digunakan bersifat multi disiplin / multi perspektif.

22) Tata Kelola Keuangan Pemerintahan, 3 sks

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan Pengetahuan serta ketrampilan dan kapabilitas mahasiswa untuk melakukan analisis tata kelola keuangan pemerintahan. Pendekatan yang digunakan bersifat multi disiplin / multi perspektif.

23) Teknologi Informasi Pemerintahan, 3 sks

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan keterampilan dan kapabilitas mahasiswa membahas konteks global yang melatarbelakangi berkembangnya kajian dan kebijakan aplikasi *e-Government*, termasuk mengenai perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi dalam era globalisasi serta dampaknya pada manajemen dan pelayanan pemerintahan.

24) Ekologi Pemerintahan, 3 sks

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan mengenai hubungan penyelenggaraan pemerintahan di Indonesia dengan berbagai faktor internal dan eksternal, menyangkut struktur, fungsi, proses dan lingkungan pemerintahan baik nasional, global maupun daerah.

25) Komunikasi Pemerintahan, 3 sks

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang komunikasi pemerintahan baik komunikasi internal, komunikasi antar lembaga maupun komunikasi dengan pihak luar (Masyarakat dan pihak swasta) terkait dengan penyelenggaraan fungsi-fungsi pemerintahan dan kontribusi komunikasi dalam penyelenggaraan pemerintahan .

26) Hukum Tata Pemerintahan, 3 sks

Mata kuliah ini menguraikan hal-hal yang berkaitan dengan hukum tata pemerintahan, antara lain sumber-sumber hukum tata pemerintahan, susunan pemerintahan Indonesia, keputusan tata usaha negara, badan hukum publik dan privat, barang-barang milik pemerintah atau negara, campur tangan penguasa dalam kehidupan masyarakat, kedudukan hukum para petugas publik, perbuatan pemerintah, keabsahan tindak pemerintahan, tindakan atau perlindungan hukum di Indonesia, serta peradilan tata usaha negara

27) Metodologi Ilmu Pemerintahan, 3 sks

Mata kuliah ini didesain untuk membentuk kemampuan mahasiswa sehingga dapat memahami gejala-gejala pemerintahan, menganalisa masalah-masalah pemerintahan serta memecahkan berbagai problematika pemerintahan secara ilmiah dengan menggunakan berbagai metode dan pendekatan. Oleh sebab itu di dalam mata kuliah ini dibahas tentang bagaimana: memahami, menguji, mengembangkan dan membangun suatu konsep, generalisasi dan teori pemerintahan (*theory building*). Mengkaji metode dan pendekatan-pendekatan analisa apa saja yang bisa digunakan di dalam menganalisa dan memecahkan problematika pemerintahan yang terjadi di lapangan empiris.

## **7. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

Mata Kuliah	: Pengantar Statistik Sosial
Kode	: FIS02201
Bobot	: 3 sks
Semester	: II
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Program Studi	: Ilmu Pemerintahan
Jenjang	: S-1
Dosen	: Ismanudin, Drs., M.Si.
Capaian Pembelajaran	: Menguasai dan memahami teori, konsep dan prinsip metode statistika bagi Ilmu-ilmu Sosial pada umumnya dan Ilmu Pemerintahan pada khususnya.

**LAMPIRAN**  
**SEBARAN MATA KULIAH DAN PRASYARAT**

**Semester I**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02101	Agama	3	
2	UNV02102	Pancasila	2	
3	FIS02101	Dasar-dasar Ilmu Sosial	3	
4	FIS02102	Pengantar Ilmu Politik	3	
5	FIS02103	Sistem Ekonomi Indonesia	3	
6	FIS02104	Sistem Hukum Indonesia	3	
7	IPM02101	Dasar-dasar Ilmu Pemerintahan	3	
		Jumlah	20	

**Semester II**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02201	Kewarganegaraan	2	
2	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	
3	FIS02201	Pengantar Statistik Sosial	3	
4	FIS03202	Sistem Sosial Budaya Indonesia	3	
5	FIS03203	Asas-asas Manajemen	2	
6	FIS02204	Teori Politik	2	
7	IPM02201	Pemerintahan Nasional	3	
8	IPM02202	Filsafat Pemerintahan	2	
		Jumlah	19	

### Semester III

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02103	Bahasa Inggris	2	
2	UNV02104	Kewirausahaan	2	
3	FIS02105	Psikologi Sosial	2	
4	IPM02102	Studi Konstitusi	2	
5	IPM04103	Tata Kelola Pemerintahan	3	
6	IPM02104	Pemerintahan Daerah	3	
7	IPM02105	Sosiologi Pemerintahan	2	
8	IPM02106	Pemikiran Politik Pemerintahan	2	
9	IPM03107	Proses Legislatif	2	
		Jumlah	20	

**Semester IV**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup	2	
2	FIS03205	Sistem Politik Indonesia	3	
3	IPM03203	Ekologi Pemerintahan	3	
4	IPM04204	Tata Kelola SDM Pemerintahan	3	
5	IPM02205	Pemerintahan Desa	3	
6	IPM03206	Komunikasi Pemerintahan	3	
7	IPM03207	Hukum Tata Pemerintahan	3	
		Jumlah	20	



## Semester V

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	FIS02106	Politik Hukum Agraria	2	
2	FIS02107	MPS Kualitatif	2	
3	FIS02108	MPS Kuantitatif	2	
4	IPM03108	Etika Pemerintahan	3	
5	IPM03109	Birokrasi Pemerintahan	3	
6	IPM03110	Perbandingan Pemerintahan	3	
7	IPM03111	Pembangunan Lokal	3	
8	IPM03112	Pembangunan Politik dan Pemerintahan	2	
		Jumlah	20	

## Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV05204	KKN	3	
2	IPM03208	Metodologi Ilmu Pemerintahan	3	
	IPM03209	Kebijakan Sektor Publik	3	
3	IPM03210	Sistem Kepartaian dan Pemilu Indonesia	2	
4	IPM03211	Sistem Pengawasan Pemerintahan	2	
5	IPM03212	Politik Pemberdayaan Masyarakat	2	
6	IPM03213	Perubahan Sosial dan Dinamika Pemerintahan	3	
7	IPM13214	Manajemen Konflik*	2	
8	IPM13215	Manajemen Proyek*	2	
	MAT04219	Jumlah	20	

## Semester VII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	IPM04113	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	3	
2	IPM03114	Kepemimpinan Pemerintahan	3	
3	IPM04115	Teknologi Informasi Pemerintahan	3	
4	IPM04116	Praktikum dan Seminar Pemerintahan	3	
5	IPM03117	Perencanaan Penelitian Pemerintahan	2	
6	IPM02118	Masyarakat Madani ( <i>Civil Society</i> )	2	
7	IPM13119	Sistem Akuntansi Pemerintahan**	2	
8	IPM13120	Isu-isu Politik Pemerintahan Kontemporer**	2	
9	IPM13121	Pemberdayaan Masyarakat***	2	
10	IPM13122	Perencanaan Pembangunan***	2	
		Jumlah	20	

### Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	IPM03216	Pelayanan Sektor Publik	3	
2	FIS05206	Skripsi	6	
		Jumlah	9	

Keterangan:

Beban studi yang harus ditempuh untuk menjadi Sarjana Ilmu Pemerintahan adalah 148 sks.

Indramayu, September 2015  
Ketua Program Studi,

**Ismanudin, Drs., M.Si.**

## **BAGIAN XI**

### **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

#### **A. Identitas Program Studi**

1. Nama/Kode : Pendidikan Agama Islam/22124
2. Izin Penyelenggaraan : Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 203 Tahun 1991 Tanggal 29 Agustus 1991 tentang Pendirian Program Studi, Dj. I/362/2009 Tanggal 30 Juni 2009 tentang Izin Operasional.
3. Akreditasi : B, SK BAN-PT : 0600/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2016
4. Gelar : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
5. Deskripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra adalah program pendidikan jenjang strata satu (S1) yang menjalankan proses pendidikan sesuai peraturan Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI dan menggunakan kurikulum 2015 berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
6. Visi : Menjadi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang Unggul dalam menghasilkan tenaga pendidik Agama Islam yang profesional, bertaqwa, berjiwa entrepreneur, dan berakhlak mulia”.
7. Misi :
  - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu bersifat teoritis, praktis di bidang ilmu Pendidikan Islam yang unggul dan integratif.
  - b. Melaksanakan pelatihan keterampilan profesional sebagai tenaga pendidik Islam

- c. Mengembangkan riset dan studi dalam bidang pendidikan Islam dengan pendekatan Link and Match
- d. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mengaplikasikan ilmu-ilmu Pendidikan Islam.
- e. Menanamkan kesadaran kewirausahaan (entrepreneurship) dalam mengembangkan kehidupan ekonomi masyarakat.
- f. Membina kerjasama dengan berbagai pihak yang terkait dengan pengembangan program studi baik dalam dan luar negeri.

## B. Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam

### 1. Profil Lulusan

Profil lulusan yang diharapkan oleh Program Studi Pendidikan Agama Islam adalah:

- a. Tenaga pendidik/Guru Agama Islam pada tingkat sekolah dasar dan menengah, madrasah, dan pondok pesantren;
- b. Peneliti di bidang pendidikan agama Islam;
- c. Pengelola lembaga pendidikan agama Islam
- d. Penulis bidang pendidikan agama Islam
- e. Wirausaha yang berkaitan dengan bidang pendidikan agama Islam.

### 2. Analisis Profil

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Tenaga pendidik/Guru Agama Islam	Aspek pekerjaan: 1. Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan teori-teori dalam bidang pendidikan agama Islam. 2. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang pendidikan agama Islam. 3. Mampu melaksanakan penelitian di bidang

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
2	Peneliti di bidang pendidikan agama Islam	pendidikan Agama Islam dan mempublikasikan hasilnya. 4. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. Aspek keilmuan: 1. Menguasai konsep teoritis bidang ilmu agama Islam secara umum
3	Pengelola lembaga pendidikan agama Islam	2. Menguasai konsep teoritis bidang ilmu pendidikan agama Islam secara umum 3. Menguasai konsep teoritis pembelajaran pendidikan Islam secara mendalam. 4. Mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam (PAI)
4	Penulis bidang pendidikan agama Islam	Aspek manajerial: 1. Mampu mengambil keputusan yang tepat terhadap permasalahan dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) berdasarkan analisis informasi dan data. 2. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
5	Wirausaha yang berkaitan dengan bidang pendidikan agama Islam.	Aspek sikap dan karakter: 1. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja individu dan kelompok 2. Bersikap sesuai dengan tuntunan ajaran agama Islam, jujur, dan berakhlak mulia. 3. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional.

### 3. Capaian Pembelajaran

- a. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep ilmu pendidikan agama Islam terkini dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan merefleksikan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS sesuai dengan permasalahan di kelas, sekolah, lembaga pendidikan, lingkungan masyarakat, dan kondisi daerah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dinamis.
- b. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis pendidikan agama Islam serta keilmuan pendidikan agama Islam untuk melaksanakan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS dan berorientasi pada kecakapan hidup (life skills).

- c. Mampu melakukan penelitian untuk memecahkan masalah di bidang pendidikan pendidikan Agama Islam dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS
- d. Mampu menerapkan konsep Pendidikan Agama Islam terkini dalam mengembangkan produk-produk pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran pendidikan Agama Islam.
- e. Menguasai keterampilan kerja dan kemampuan managerial dalam pengelolaan lembaga pendidikan Islam dengan memanfaatkan IPTEKS,
- f. Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional
- g. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan Agama Islam.
- h. Menguasai model, metode, pendekatan, media, dan evaluasi pembelajaran di bidang Pendidikan Agama Islam untuk mendukung pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah.
- i. Menguasai kurikulum dan strategi implementasinya
- j. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan Pendidikan Agama Islam melalui penelitian ilmiah sesuai dengan kondisi sekolah dan perkembangan peserta didik
- k. Mampu mengambil keputusan yang tepat sesuai dengan prinsip pedagogi serta hasil analisis data evaluasi dan refleksi untuk memecahkan masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- l. Mampu mengambil keputusan penyelesaian masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menghasilkan produk-produk pendidikan Pendidikan Agama Islam dengan mempertimbangkan kurikulum dan kondisi peserta didik.
- m. Memiliki akhlak, moral, etika, tanggung jawab, kepribadian dan kemandirian yang baik sebagai pendidik Agama Islam.
- n. Memiliki kemandirian dan tanggungjawab dalam menyelesaikan masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan refleksi yang menjadi tanggung jawabnya sebagai pendidik Agama Islam.



**LAMPIRAN**  
**SEBARAN MATA KULIAH DAN PRASYARAT**

**Semester I**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02102	Pancasila	2	
2	UNV02103	Bahasa Inggris	2	
3	UNV02104	Kewirausahaan	2	
4	FAI02101	Bahasa Arab I	2	
5	FAI02102	Fiqh Ibadah	2	
6	FAI02103	Ilmu-Ilmu Al-Qur'an	2	
7	FAI02104	Ilmu-Ilmu Hadits	2	
8	FAI02105	Ilmu Kalam	2	
9	FAI04106	Metodologi Pembelajaran Al-Qur'an	2	
10	PAI02101	Dasar-Dasar Pendidikan	2	
		Jumlah	20	

**Semester II**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02201	Kewarganegaraan	2	
2	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	
3	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup	2	
4	FAI02201	Ushul Fiqh	2	
5	FAI02202	Metodologi Studi Islam	2	
6	FAI02203	Sejarah Peradaban Islam	2	
7	FAI02204	Pengantar Filsafat	2	
8	PAI02201	Ilmu Pendidikan Islam	2	
9	PAI03202	Bahasa Arab II	2	
10	PAI03203	English for Islamic Studies I	2	
		Jumlah	20	

### Semester III

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	PAI03102	Tafsir Pendidikan	2	
2	PAI03103	Hadits Pendidikan	2	
3	PAI03104	Psikologi Perkembangan	2	
4	PAI03105	English for Islamic Studies II	2	
5	PAI03106	Administrasi Pendidikan	2	
6	PAI03107	Sejarah Pendidikan Islam	2	
7	PAI03108	Studi Islam Kontemporer	2	
8	PAI02109	Pengantar Kurikulum PAI	2	
9	PAI02110	Metode Menulis dan Membaca Teks Arab	2	
10	PAI02111	Pengantar Psikologi	2	
		Jumlah	20	

**Semester IV**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	FAI03205	Qowaidul Fiqhiyah	2	
2	PAI04204	Telaah Kurikulum PAI SMP/SMA	2	
3	PAI03205	Hadits Ibadah dan Sosial	2	
4	PAI03206	Tafsir Ibadah dan Sosial	2	
5	PAI03207	Fiqh Muamalah	2	
6	PAI03208	Micro Teaching I	2	
7	PAI03209	Kapita Selektta Pendidikan	2	
8	PAI03210	Manajemen Pendidikan Islam	2	
9	PAI03211	Metodik Khusus Pembelajaran PAI	2	
10	PAI04212	Perencanaan Pembelajaran PAI	2	
		Jumlah	20	

**Semester V**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	FAI02107	Akhlak Tasawuf	2	
2	PAI04112	Micro Teaching II	2	
3	PAI03113	Media dan Teknologi Pembelajaran	2	
4	PAI04114	Sistem Evaluasi PAI	2	
5	PAI03115	Penelitian Tindakan Kelas	2	
6	PAI03116	Filsafat Pendidikan Islam	2	
7	PAI03117	Pengembangan Kompetensi dan Etika Guru	2	
8	PAI03118	Fiqh Munakahat dan Mawaris	2	
9	PAI05119	Praktek Pengalaman Lapangan	4	
		Jumlah	20	

## Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV05204	Kuliah Kerja Nyata	3	
2	FAI04206	Komunikasi dan Dakwah Islam	2	
3	FAI02207	Teknologi Informasi dan Komputer	2	
4	PAI03213	Psikologi Pendidikan	2	
5	PAI03214	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	
6	PAI03215	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	
7	PAI02216	Filsafat Ilmu	2	
8	PAI03217	Bimbingan dan Konseling	2	
9	PAI02218	Sosiologi Pendidikan	2	
		Jumlah	19	

## Semester VII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	FAI03108	Pemberdayaan Masyarakat Islam	2	
2	FAI04109	Masail Fiqh	2	
3	FAI03110	Praktek Ibadah dan Bimbingan Tilawah	3	
4	PAI03120	Statistik Pendidikan	2	
5	PAI03221	Enterprenuership Pendidikan	2	
6	PAI03122	Pendidikan Anti Korupsi	2	
7	PAI04123	Bimbingan Penulisan Skripsi	2	
8	PAI04124	Proposal Penelitian Skripsi	1	
9	PAI04125	Studi Naskah Pendidikan Islam	2	
10	PAI04126	Analisis Kebijakan Pendidikan di Indonesia	2	
		Jumlah	20	

### Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	PAI05219	Komprehensif	2	
2	PAI05220	Skripsi	5	
		Jumlah	7	

Indramayu, September 2015

Ketua Program Studi,

**Hafsah Pane, M.Ag.**



## **BAGIAN XII**

### **PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM**

#### **A. Identitas Program Studi**

1. Nama/Kode : Bimbingan Konseling Islam/86201
2. Izin Penyelenggaraan : SK Dirjen Pendidikan Islam No. Dj.I/614/2009 Tanggal 22 Oktober 2009 tentang Pendirian Program Studi No. 676 tahun 2012 Tanggal 14 Juni 2012 tentang Izin Operasional.
3. Akreditasi : C, SK BAN-PT : 032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
4. Gelar : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
5. Deskripsi : Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra adalah program pendidikan jenjang strata satu (S.1) yang menjalankan proses pendidikan sesuai peraturan Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI dan menggunakan kurikulum 2015 berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
6. Visi : Menjadi Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang Unggul dalam menghasilkan Konselor Pendidikan Islam yang profesional, bertaqwa, berjiwa entrepreneur, dan berakhlak mulia”.
7. Misi :
  - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu bersifat teoritis, praktis di bidang ilmu bimbingan konseling dan pendidikan Islam yang unggul dan integratif.
  - b. Melaksanakan pelatihan keterampilan profesional sebagai seorang konselor pendidikan Islam.

- c. Mengembangkan riset dan studi di bidang bimbingan konseling pendidikan Islam dengan pendekatan Link and Match.
- d. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mengaplikasikan ilmu bimbingan konseling Islam.
- e. Menanamkan kesadaran kewirausahaan (entrepreneurship) dalam mengembangkan kehidupan ekonomi masyarakat.
- f. Membina kerjasama dengan berbagai pihak yang terkait dengan pengembangan program studi baik dalam dan luar negeri.

## **B. Kurikulum Program Studi Bimbingan Konseling Islam**

### **1. Profil Lulusan**

Profil lulusan yang diharapkan oleh Program Studi Bimbingan Konseling Islam adalah:

- a. Konselor pendidikan Islam/Guru bimbingan Konseling Islam pada tingkat sekolah dasar dan menengah, madrasah, dan pondok pesantren;
- b. Peneliti di bidang bimbingan konseling pendidikan Islam;
- c. Pengelola lembaga konseling Islam;
- d. Penulis bidang bimbingan dan konseling Islam.

### **2. Analisis Profil**

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Konselor pendidikan Islam/Guru bimbingan Konseling Islam pada tingkat sekolah dasar dan menengah, madrasah, dan pondok pesantren	Aspek pekerjaan: 1. Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan teori-teori dalam bidang bimbingan konseling pendidikan Islam 2. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang bimbingan konseling pendidikan Islam 3. Mampu melaksanakan penelitian di bidang

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
2	Peneliti di bidang bimbingan konseling pendidikan Islam	<p>bimbingan konseling pendidikan Islam dan mempublikasikan hasilnya</p> <p>4. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>Aspek keilmuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis bidang ilmu agama Islam secara umum</li> <li>2. Menguasai konsep teoritis bidang ilmu bimbingan konseling Islam secara umum</li> <li>3. Menguasai konsep teoritis bimbingan konseling Islam secara mendalam.</li> <li>4. Mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang berkaitan dengan bimbingan konseling pendidikan Islam.</li> </ol>
3	Pengelola lembaga konseling Islam	<p>Aspek manajerial:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengambil keputusan yang tepat terhadap permasalahan dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) berdasarkan analisis informasi dan data.</li> <li>2. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri</li> </ol> <p>Aspek sikap dan karakter:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja individu dan kelompok</li> <li>2. Bersikap sesuai dengan tuntunan ajaran agama Islam, jujur, dan berakhlak mulia.</li> <li>3. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional.</li> </ol>
4	Penulis bidang bimbingan dan konseling Islam	<p>Aspek sikap dan karakter:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja individu dan kelompok</li> <li>2. Bersikap sesuai dengan tuntunan ajaran agama Islam, jujur, dan berakhlak mulia.</li> <li>3. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional.</li> </ol>

### 3. Capaian Pembelajaran

- Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep ilmu bimbingan konseling Islam terkini dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan merefleksikan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS sesuai dengan permasalahan di kelas, sekolah, lembaga pendidikan, lingkungan masyarakat, dan kondisi daerah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dinamis.
- Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip bimbingan dan konseling Islam serta keilmuan pendidikan agama Islam dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS dan berorientasi pada kecakapan hidup (life skills).

- c. Mampu melakukan penelitian untuk memecahkan masalah di bidang bimbingan konseling Islam dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS
- d. Mampu menerapkan konsep bimbingan konseling terkini dalam mengembangkan model model bimbingan dan konseling dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk mendukung terselenggaranya konseling pendidikan Islam.
- e. Menguasai keterampilan kerja dan kemampuan managerial dalam pengelolaan administrasi konseling pendidikan Islam dengan memanfaatkan IPTEKS,
- f. Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional
- g. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan Agama Islam.
- h. Menguasai model, metode, pendekatan, media, assesmen, dan evaluasi bimbingan konseling
- i. Menguasai perencanaan pembelajaran, kurikulum, dan strategi implementasinya
- j. Mampu memecahkan permasalahan bimbingan konseling pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah sesuai dengan kondisi sekolah dan perkembangan peserta didik
- k. Mampu mengambil keputusan yang tepat sesuai dengan prinsip bimbingan konseling Islam serta hasil analisis data evaluasi dan refleksi untuk memecahkan masalah konseling pendidikan Islam.
- l. Memiliki akhlak, moral, etika, tanggung jawab, kepribadian dan kemandirian yang baik sebagai konselor pendidikan Islam
- m. Memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam menyelesaikan masalah bimbingan konseling Islam meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan refleksi yang menjadi tanggungjawabnya sebagai konselor pendidikan Islam

**LAMPIRAN**  
**SEBARAN MATA KULIAH DAN PRASYARAT**

**Semester I**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02102	Pancasila	2	
2	UNV02103	Bahasa Inggris	2	
3	UNV02104	Kewirausahaan	2	
4	FAI02101	Bahasa Arab I	2	
5	FAI02102	Fiqh Ibadah	2	
6	FAI02103	Ilmu-Ilmu Al-Qur'an	2	
7	FAI02104	Ilmu-Ilmu Hadits	2	
8	FAI02105	Ilmu Kalam	2	
9	FAI04106	Metodologi Pembelajaran Al-Qur'an	2	
10	BKI02101	Pengantar Bimbingan Konseling Islam	2	
		Jumlah	20	

**Semester II**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02201	Kewarganegaraan	2	
2	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	
3	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup	2	
4	FAI02201	Ushul Fiqh	2	
5	FAI02202	Metodologi Studi Islam	2	
6	FAI02203	Sejarah Peradaban Islam	2	
7	FAI02204	Pengantar Filsafat	2	
8	BKI02201	Dasar-Dasar BK	2	
9	BKI03202	Bahasa Arab II	2	
10	BKI03203	English for Islamic Studies I	2	
		Jumlah	20	

### Semester III

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
2	FAI02107	Akhlak Tasawuf	2	
3	BKI02102	Dasar-Dasar Pendidikan	2	
4	BKI03103	Tafsir Bimbingan dan Konseling	2	
5	BKI03104	Hadist Bimbingan dan Konseling	2	
6	BKI03105	Psikologi Perkembangan	2	
7	BKI03106	Teknik dan Model Konseling Individual	2	
8	BKI03107	Studi Islam Kontemporer	2	
9	BKI03108	Psikologi Agama	2	
10	BKI03109	English for Islamic Studies II	2	
8	BKI02110	Pengantar Psikologi	2	
		Jumlah	20	

**Semester IV**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	BKI04204	Micro Konseling Individual	2	
2	BKI03205	Pengantar Kurikulum	2	
3	BKI02206	Fiqh Muamalah	2	
4	BKI03207	Ilmu Pendidikan Islam	2	
5	BKI03208	Teknik dan Model Konseling Kelompok	2	
6	BKI03209	Teknik dan Model Bimbingan Kelompok	2	
7	BKI03210	Psikologi Kepribadian	2	
8	BKI03211	Administrasi BK Sekolah	2	
9	BKI03212	Assesmen Tes	2	
10	BKI03213	Bimbingan Konseling Belajar	2	
		Jumlah	20	



**Semester V**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	BKI03111	Asesmen Non Tes	2	
2	BKI03212	BK Karir	2	
3	BKI03113	Etika Profesi Konselor Islam	2	
4	BKI03114	Penelitian Konseling	2	
5	BKI03115	Fiqh Munakahat dan Mawaris	2	
6	BKI04116	Micro Konseling Kelompok	2	
7	BKI03117	Evaluasi Bimbingan Konseling	2	
8	BKI03118	Perencanaan Pembelajaran	2	
9	BKI05119	Praktek Pengalaman Lapangan	4	
		Jumlah	20	

## Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV05204	Kuliah Kerja Nyata	3	
2	FAI04206	Komunikasi dan Dakwah Islam	2	
3	FAI02207	Teknologi Informasi dan Komputer	2	
4	BKI03214	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	
5	BKI03215	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	
6	BKI02216	Filsafat Ilmu	2	
7	BKI03217	Developmental Counseling	2	
8	BKI03218	Psikoterapi Islam	2	
10	BKI03219	Patologi Sosial	2	
		Jumlah	19	

## Semester VII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	FAI03108	Pemberdayaan Masyarakat Islam	2	
2	FAI04109	Masail Fiqh	2	
3	FAI03110	Praktek Ibadah dan Bimbingan Tilawah	3	
4	BKI03120	Pendidikan Anti Korupsi	2	
5	BKI03121	Kesehatan Mental	2	
6	BKI03122	BK Keluarga dan Masyarakat	2	
7	BKI03123	Statistik	2	
8	BKI04124	Analisis Kebijakan Pendidikan di Indonesia	2	
9	BKI04125	Proposal Penelitian Skripsi	1	
10	BKI04126	Bimbingan Penulisan Skripsi	2	
		Jumlah	20	

### Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	BKI05220	Komprehensif	2	
2	BKI05221	Skripsi	5	
		Jumlah	7	

Indramayu, September 2015

Ketua Program Studi,

**H. Zaenudin Abu Bakar, Lc.M.A.**

## **BAGIAN XIII**

### **PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

#### **A. Identitas Program Studi**

1. Nama/Kode : Perbankan Syariah/79232
2. Izin Penyelenggaraan : Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI No. 361 Tahun 2015 Tanggal 20 Januari 2015 tentang Pendirian Program Studi.
3. Akreditasi : -
4. Gelar : Sarjana Ekonomi (S.E.)
5. Deskripsi : Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra adalah program pendidikan jenjang strata satu (S.1) yang menjalankan proses pendidikan sesuai peraturan Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI dan menggunakan kurikulum 2015 berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
6. Visi : Menjadi Program Studi Perbankan Syariah yang Unggul dalam menghasilkan lulusan yang profesional, bertaqwa, berjiwa entrepreneur, dan berakhlak mulia.
7. Misi :
  - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu bersifat teoritis, praktis di bidang ilmu Perbankan Syariah yang unggul dan integratif.
  - b. Melaksanakan pelatihan keterampilan profesional sebagai tenaga perbankan syariah

- c. Mengembangkan studi dan riset di bidang perbankan syariah dengan pendekatan Link and Match
- d. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mengaplikasikan ilmu-ilmu keuangan dan perbankan syariah.
- e. Menanamkan kesadaran kewirausahaan (entrepreneurship) dalam mengembangkan kehidupan ekonomi masyarakat dalam bidang lembaga keuangan syariah maupun sektor UKM secara syariah
- f. Membina kerja sama dengan berbagai pihak yang terkait dengan pengembangan keuangan dan perbankan syariah, baik dalam dan luar negeri.

## **B. Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah**

### **1. Profil Lulusan**

Profil lulusan yang diharapkan oleh Program Studi Perbankan Syariah adalah:

- a. Ahli Perbankan Syariah (Bankir Syariah). Mereka nantinya akan bekerja pada instansi-instansi pemerintahan seperti Bank Indonesia (BI), Otoritas Jasa Keuangan (OJK), Institusi Perbankan Syariah, Lembaga-lembaga Keuangan Syariah non Bank, dan lembaga/badan swasta dalam bidang perbankan;
- b. Peneliti, pengamat, dan konsultan perencana kebijakan perbankan dan keuangan syariah;
- c. Dewan Pengawas Syariah di lembaga-lembaga keuangan Syariah;
- d. Entrepreneur yang akan mengembangkan berbagai usaha di bidang Perbankan.

## 2. Analisis Profil

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Ahli Perbankan Syariah	<p>Aspek pekerjaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan teori-teori dalam bidang perbankan syariah.</li> <li>2. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang perbankan syariah.</li> <li>3. Mampu melaksanakan penelitian di bidang perbankan syariah dan mempublikasikan hasilnya.</li> <li>4. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</li> </ol>
2	Peneliti, pengamat, dan konsultan perencana kebijakan perbankan dan keuangan syariah	<p>Aspek keilmuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis bidang ilmu agama Islam secara umum</li> <li>2. Menguasai konsep teoritis bidang ilmu ekonomi Islam dan ilmu perbankan syariah secara umum</li> <li>3. Menguasai konsep teoritis perbankan syariah secara mendalam.</li> </ol>
3	Dewan Pengawas Syariah di lembaga-lembaga keuangan Syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang berkaitan dengan perbankan syariah.</li> </ol> <p>Aspek manajerial:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengambil keputusan yang tepat terhadap permasalahan dalam bidang perbankan syariah berdasarkan analisis informasi dan data.</li> <li>2. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri</li> </ol>
4	Entrepreneur yang akan mengembangkan berbagai usaha di bidang Perbankan.	<p>Aspek sikap dan karakter:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja individu dan kelompok</li> <li>2. Bersikap sesuai dengan tuntunan ajaran agama Islam, jujur, dan berakhlak mulia.</li> <li>3. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional.</li> </ol>

### **3. Capaian Pembelajaran**

#### **Kemampuan Bidang Kerja**

- a. Mampu membuat strategi, program, dan evaluasi kegiatan di bidang perbankan syariah;
- b. Mempunyai keahlian dalam menerapkan konsep-konsep ekonomi perbankan syariah;
- c. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang perbankan syariah;
- d. Mampu menyusun strategi pengembangan bisnis dan manajemen perbankan syariah;
- e. Memperoleh pengalaman praktek industri bidang perbankan syariah;
- f. Mampu memanfaatkan teknologi komunikasi dan komputer pada bisnis perbankan syariah;
- g. Mampu menyusun rencana strategik kegiatan bisnis perbankan syariah;
- h. Mampu melakukan penelitian untuk memecahkan masalah di bidang perbankan syariah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS.

#### **Sikap dan Karakter**

- i. Memiliki akhlak, moral, etika, tanggung jawab, kepribadian dan kemandirian yang baik sebagai seorang muslim;
- j. Memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam menyelesaikan masalah dalam bidang perbankan syariah yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan refleksi yang menjadi tanggungjawabnya sebagai ahli perbankan syariah.

#### **Kemampuan Manajerial**

- k. Mampu merencanakan, mengorganisasikan, dan mengambil keputusan dalam kegiatan bisnis bidang perbankan syariah;
- l. Memiliki kemampuan memimpin organisasi dan atau dalam bidang perbankan dan lembaga keuangan syariah;



- m. Memiliki keterampilan mengkomunikasikan gagasan, persoalan dan pemecahan masalah bisnis perbankan dan asuransi syariah
- n. Mampu memotivasi masyarakat luas untuk menerapkan prinsip syariah dalam kegiatan muamalah.

**Kemampuan Bidang Pengetahuan**

- a. Memiliki pengetahuan tentang filsafat Pancasila dan Nasionalisme;
- b. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan Agama Islam;
- c. Menguasai hukum, prinsip-prinsip dan konsep-konsep ekonomi Islam;
- d. Menguasai dasar-dasar, sistem, konsep, teori, dan praktek Perbankan Syariah;
- e. Menguasai prinsip-prinsip dan konsep kewirausahaan yang dibutuhkan untuk menjadi pelaku bisnis berbasis syariah;
- f. Menguasai pengetahuan dasar teknologi informasi dan komunikasi dalam menunjang kegiatan bisnis syariah;
- g. Menguasai metode kuantitatif dan kualitatif terkini untuk menganalisis permasalahan bidang ekonomi syariah.

**LAMPIRAN**  
**SEBARAN MATA KULIAH DAN PRASYARAT**

**Semester I**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02102	Pendidikan Pancasila	2	
2	UNV02103	Bahasa Inggris	2	
3	UNV02104	Kewirausahaan	2	
4	FAI02101	Bahasa Arab I	2	
5	FAI02102	Fiqh Ibadah	2	
6	FAI02103	Ilmu-Ilmu Al-Qur'an	2	
7	FAI02104	Ilmu-Ilmu Hadits	2	
8	FAI02105	Ilmu Kalam	2	
9	FAI04106	Metodologi Pembelajaran Al-Qur'an	2	
10	BSY02101	Pengantar Perbankan Syariah	2	
		Jumlah	20	

**Semester II**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV02201	Kewarganegaraan	2	
2	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	
3	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup	2	
4	FAI02201	Ushul Fiqh	2	
5	FAI02202	Metodologi Studi Islam	2	
6	FAI02203	Sejarah Peradaban Islam	2	
7	FAI02204	Pengantar Filsafat	2	
8	BSY02201	Ekonomi Makro	2	
9	BSY03202	Bahasa Arab II	2	
10	BSY03203	English for Islamic Studies	2	
		Jumlah	20	

### Semester III

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	FAI02107	Akhlak Tasawuf	2	
2	BSY02102	Ekonomi Mikro	2	
3	BSY02103	Pengantar Akuntansi	2	
4	BSY03104	Tafsir Ayat Ekonomi	2	
5	BSY03105	Studi Hadits Ekonomi	2	
6	BSY03106	Fiqh Muamalah	2	
7	BSY02107	Matematika Ekonomi	2	
8	BSY03108	English For Bussines	2	
9	BSY03109	Studi Islam Kontemporer	2	
10	BSY02110	Pengantar Manajemen	2	
		Jumlah	20	

**Semester IV**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	BSY04204	Manajemen Keuangan	2	
2	BSY03205	Koperasi dan Lembaga Keuangan Syariah	2	
3	BSY03206	Manajemen Perbankan Syariah	2	
4	BSY03207	Akuntansi Syariah	2	
5	BSY03208	Fiqh Muamalah Kontemporer	2	
6	BSY03209	Manajemen Pemasaran	2	
7	BSY03210	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2	
8	BSY03211	Gadai dan Asuransi Syariah	2	
9	BSY03212	Etika Bisnis Syariah	2	
10	BSY04213	Praktikum Mini Bank I	2	
		Jumlah	20	

**Semester V**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	BSY03111	Pelayanan Prima Perbankan Syariah	2	
2	BSY04112	Manajemen Resiko	2	
3	BSY03113	Statistik	2	
4	BSY03114	Operasional Riset	2	
5	BSY03115	Aspek Legal dan Regulasi Perbankan Syariah	2	
7	BSY04116	Analisa Pembiayaan	2	
8	BSY05117	Praktek Pengalaman Lapangan	4	
9	BSY04118	Praktikum Mini Bank II	2	
10	BSY03119	Metodologi Penelitian Perbankan	2	
		Jumlah	20	

**Semester VI**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	UNV05204	Kuliah Kerja Nyata	3	
2	FAI02205	Qowaidul Fiqhiyah	3	
3	FAI04206	Komunikasi dan Dakwah Islam	2	
4	FAI02207	Teknologi Informasi dan Komputer	2	
5	BSY03214	Manajemen Zakat, Infaq, dan Wakaf	2	
6	BSY03215	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	
7	BSY03216	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	
8	BSY03217	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	
9	BSY02218	Filsafat Ilmu	2	
		Jumlah	20	

**Semester VII**

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	FAI03108	Pemberdayaan Masyarakat Islam	2	
2	FAI04109	Masail Fiqh	2	
3	FAI03110	Praktek Ibadah dan Bimbingan Tilawah	3	
4	BSY03120	Pasar Modal dan Investasi Syariah	2	
5	BSY03121	Sengketa Hukum Ekonomi Syariah	2	
6	BSY04122	Bimbingan Penulisan Skripsi	2	
7	BSY04123	Proposal Penelitian Skripsi	1	
8	BSY03124	Pendidikan Anti Korupsi	2	
9	BSY03125	Komputer Akuntansi	3	
		Jumlah	19	



### Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Prasyarat
1	BSY05219	Komprehensif	2	
2	BSY05220	Skripsi	5	
		Jumlah	7	

Indramayu, September 2015

Ketua Program Studi,

ttd

**H. Ibnuddin, M.H.I.**

**Susunan Mata Kuliah**  
**Program Studi Teknik Komputer**  
**Tahun Akademik 2017/2018**

**Semester I**

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sks	Prasyarat
1	UNV02101	Agama	3	
2	FTU02101	Matematika Dasar	3	
3	TKM02101	Fisika Dasar I	3	
4	TKM02102	Praktikum Fisika Dasar I	1	
5	TKM02103	Dasar Teknik Komputer	3	
6	TKM02104	Konsep Teknologi Informasi	2	
7	TKM02105	Aplikasi Sistem Komputer	3	
8	TKM02106	Workshop dan Perakitan PC	1	
Jumlah Sks			19	

**Semester II**

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sks	Prasyarat
1	FTU03201	Bahasa dan Pemrograman Komputer	2	
2	TKM02201	Kalkulus	3	
3	TKM02202	Persamaan Differensial	3	
4	TKM02203	Fisika Dasar II	3	
5	TKM02204	Praktikum Fisika Dasar II	1	
6	TKM02205	Algoritma dan Pemrograman	3	
7	TKM02206	Sistem Digital	3	
Jumlah Sks			18	

**Semester III**

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sks	Prasyarat
1	UNV02102	Pancasila	2	
2	UNV02103	Bahasa Inggris	2	
3	TKM02107	Struktur Data	3	TKM02205
4	TKM02108	Organisasi Komputer	3	TKM02103, TKM02104
5	TKM02109	Elektronika Dasar	3	TKM02101, TKM02203
6	TKM02110	Praktikum Elektronika Dasar	1	TKM02102, TKM02204
7	TKM02111	Pemrograman Berorientasi Obyek (PBO)	2	TKM02205
8	TKM02112	Praktikum PBO	1	
9	TKM02113	Sistem Operasi I	2	
Jumlah Sks			19	

**Semester IV**

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sks	Prasyarat
1	UNV02201	Kewarganegaraan	2	
2	UNV02202	Bahasa Indonesia	2	
3	FTU03202	Statistik dan Probabilitas	3	
4	TKM03207	Bahasa Rakitan	3	TKM02205, TKM02107
5	TKM03208	Elektronika Lanjut	3	TKM02109
6	TKM03209	Praktikum Elektronika Lanjut	1	TKM02110
7	TKM03210	Sistem Operasi II	2	TKM02113
8	TKM03211	Asitektur Komputer	3	TKM02108
Jumlah Sks			19	

**Semester V**

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sks	Prasyarat
1	UNV02104	Kewirausahaan	2	
2	FTU03102	Etika Profesi	2	
3	TKM03114	Komunikasi Data	3	TKM02108
4	TKM03115	Sistem Pengukuran	2	TKM02206
5	TKM04116	Mikroprosesor dan Mikrokontroler	3	TKM02108, TKM03211
6	TKM04117	Praktikum Mikroprosesor dan Mikrokontroler	1	TKM02110, TKM03209
7	TKM04118	Pemrosesan Paralel	3	TKM02108, TKM03211
8	TKM04119	Pengolahan Sinyal Digital	3	TKM02101, TKM02203 TKM02206, TKM02109, TKM03208
Jumlah Sks			19	

**Semester VI**

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sks	Prasyarat
1	UNV02203	Pengelolaan Lingkungan Hidup	2	
2	UNV02204	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	
3	TKM04212	Sistem Jaringan Komputer	2	TKM03114
4	TKM04213	Praktikum Sistem Jaringan Komputer	1	
5	TKM05214	Interfacing Peripheral Komputer	3	TKM02110, TKM02206, TKM03209, TKM04208
6	TKM05215	Praktikum Interfacing Peripheral Komputer	1	TKM02102, TKM02204, TKM02204, TKM03209
7	TKM04216	Sistem Basis Data	3	TKM02113, TKM03210
8	TKM04217	Praktikum Sistem Basis Data	1	
9		Mata Kuliah Pilihan Semester Genap	4	
Jumlah Sks			20	

**Semester VII**

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sks	Prasyarat
1	FTU04103	Ekonomi Teknik	2	
2	FTU04104	Metode Penelitian	2	
3	FTU05105	Kerja Praktek	2	
4	TKM05120	Keamanan dan Jaringan Nirkabel	2	TKM04212
5	TKM05121	Praktikum Jaringan Nirkabel	1	TKM04213
6	TKM05122	Pemrograman Web	2	TKM02205, TKM02107, TKM02111, TKM04215
7	TKM05123	Praktikum Pemrograman Web	1	TKM02112
8	TKM05124	Sistem Tertanam (Embedded System)	3	TKM02206, TKM03208
9		Mata Kuliah Pilihan Semester Ganjil	4	
Jumlah Sks			19	

**Semester VIII**

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sks	Prasyarat
1	FTU04203	Seminar Proposal **	1	
2	FTU05204	Skripsi **	4	
3	TKM05216	Interaksi Manusia dan Komputer	2	
4	TKM05217	Kecakapan Antar Personal	2	
5	TKM05218	Desain Strategis SI/TI	2	
Jumlah Sks			11	

**Mata Kuliah Pilihan Semester Ganjil**

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sks	Prasyarat
1	TKM15101	Robotika	2	
2	TKM15102	Konsep Data Mining	2	
3	TKM15103	Rekayasa Aplikasi Mobile	2	
4	TKM15104	Keamanan Sistem Informasi	2	
5	TKM15105	Desain Grafis	2	
6	TKM15106	Kriptografi	2	

**Mata Kuliah Pilihan Semester Genap**

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sks	Prasyarat
1	TKM15201	Kecerdasan Buatan	2	
2	TKM15202	Pengolahan Citra	2	
3	TKM15203	Rekayasa Multimedia	2	
4	TKM15204	Sistem Informasi	2	
5	TKM15205	Sistem Kontrol	2	
6	TKM15206	Komputer Forensik	2	

## B. Sebaran Beban Studi dan Mata Kuliah Universitas

Berdasarkan kurikulum program studi sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, dapat dikemukakan hal-hal terkait dengan sebaran Beban Studi dan Mata Kuliah Universitas sebagai berikut:

### Beban Studi dan Sebarannya

Beban studi (sks) program pendidikan sarjana pada setiap program studi di lingkungan Universitas Wiralodra berada pada kisaran 144-150 sks sesuai dengan ketentuan Universitas. Selain itu sebaran beban studi pun telah sesuai dengan ketentuan Universitas bahwa beban studi per semester tidak melebihi 20 sks. Beban studi dan sebaran beban studi untuk setiap program studi disajikan pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Beban Studi (sks) dan Sebaran Beban Studi pada Setiap Program Studi

No.	Program Studi	Beban Studi (sks)	Sebaran Beban Studi							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	148	20	20	20	20	20	20	18	10
2	Pendidikan Bahasa Inggris	145	20	19	20	19	20	19	17	11
3	Pendidikan Matematika	146	20	20	19	20	19	19	18	11
4	Pendidikan Biologi	150	20	20	20	20	20	20	20	10
5	Manajemen	145	20	20	20	20	20	20	19	6
6	Ilmu Hukum	144	19	18	20	18	18	20	14	17
7	Agribisnis	145	20	20	20	20	20	20	20	5
8	Teknik Sipil	149	19	20	20	20	19	20	20	11
9	Kesehatan Masyarakat	147	19	20	20	20	20	19	20	9
10	Ilmu Pemerintahan	148	20	19	20	20	20	20	20	9
11	Pendidikan Agama Islam	146	20	20	20	20	20	19	20	7
12	Bimbingan Konseling Islam	146	20	20	20	20	20	19	20	7
13	Perbankan Syariah	146	20	20	20	20	20	20	19	7

## Sebaran Mata Kuliah Universitas

Mata Kuliah Universitas (MKU) pada Kurikulum Universitas Tahun 2015 terdiri dari delapan mata kuliah, yaitu:

1. Agama, UNV02101, 3 sks,
2. Pancasila, UNV02102, 2 sks,
3. Bahasa Inggris, UNV02103, 2 sks,
4. Kewirausahaan, UNV02104, 2 sks,
5. Kewarganegaraan, UNV02201, 2 sks,
6. Bahasa Indonesia, UNV02202, 2 sks,
7. Pengelolaan Lingkungan Hidup, UNV02203, 2 sks
8. Kuliah Kerja Nyata (KKN), UNV05204, 3 sks

Sebaran mata kuliah nomor urut 1-4 pada semester ganjil untuk setiap program studi dicantumkan pada Tabel 2, sedangkan sebaran mata kuliah nomor urut 5-8 pada semester genap untuk setiap program studi dicantumkan pada Tabel 3.

Tabel 2. Sebaran Mata Kuliah Universitas pada Semester Ganjil

No.	Program Studi	Semester Ganjil			
		UNV02101	UNV02102	UNV02103	UNV02104
1	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	I	I	I	III
2	Pendidikan Bahasa Inggris	I	I	-	I
3	Pendidikan Matematika	I	I	VII	VII
4	Pendidikan Biologi	I	I	I	III
5	Manajemen	I	I	I	I
6	Ilmu Hukum	I	I	I	III
7	Agribisnis	I	I	I	III
8	Teknik Sipil	I	VII	VII	VII
9	Kesehatan Masyarakat	I	I	III	III
10	Ilmu Pemerintahan	I	I	III	III
11	Pendidikan Agama Islam	-	I	I	I
12	Bimbingan Konseling Islam	-	I	I	I
13	Perbankan Syariah	-	I	I	I

Dari Tabel 2 tersebut terlihat bahwa setiap program studi selain Program Studi Pendidikan Matematika dan Program Studi Teknik Sipil, menempatkan mata kuliah UNV02101, UNV02102, UNV02103, dan UNV02104 pada semester I dan atau semester III, sesuai dengan ketentuan Universitas. Kedua program studi itu mengalami kendala teknis terkait pemberlakuan mata kuliah prasyarat pada SKS murni, sehingga menempatkan beberapa mata kuliah Universitas pada semester VII, yaitu mata kuliah UNV02103 dan UNV02104 pada Program Studi Pendidikan Matematika dan mata kuliah UNV02102, UNV02103, dan UNV02104 pada Program Studi Teknik Sipil.

Pada Program Studi Pendidikan Matematika, kedua mata kuliah tersebut dapat diambil pada semester III oleh mahasiswa yang pada semester II memiliki Indeks Prestasi Semester (IPS) minimal 3,00. Pada Program Studi Teknik Sipil, dua dari tiga mata kuliah tersebut dapat diambil pada semester III oleh mahasiswa yang pada semester II memiliki IPS minimal 3,00, satu mata kuliah lainnya dapat diambil pada semester V, dengan catatan pada semester IV mahasiswa itu memiliki IPS minimal 3,00.

Adapun dari Tabel 3 terlihat bahwa setiap program studi selain Program Studi Pendidikan Matematika dan Program Studi Teknik Sipil, menempatkan mata kuliah UNV02201, UNV02202, dan UNV02203 pada semester II dan atau semester IV, sesuai dengan ketentuan Universitas. Demikian pula mata kuliah UNV05204 (KKN), penempatannya telah sesuai dengan ketentuan Universitas, semua program studi menempatkan mata kuliah tersebut pada semester VI. Persis seperti yang dialami pada semester ganjil, Program Studi Pendidikan Matematika dan Program Studi Teknik Sipil mengalami kendala teknis terkait pemberlakuan mata kuliah prasyarat pada SKS murni, sehingga menempatkan satu atau dua mata kuliah Universitas pada semester VIII, yaitu mata kuliah UNV02203 pada Program Studi Pendidikan Matematika dan mata kuliah UNV02202 dan UNV02203 pada Program Studi Teknik Sipil.

Tabel 3. Sebaran Mata Kuliah Universitas pada Semester Genap

No.	Program Studi	Semester Genap			
		UNV02201	UNV02202	UNV02203	UNV05204
1	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	II	-	II	VI
2	Pendidikan Bahasa Inggris	II	II	IV	VI
3	Pendidikan Matematika	II	IV	VIII	VI
4	Pendidikan Biologi	II	II	II	VI
5	Manajemen	II	II	II	VI
6	Ilmu Hukum	II	II	II	VI
7	Agribisnis	II	II	II	VI
8	Teknik Sipil	II	VIII	VIII	VI
9	Kesehatan Masyarakat	II	II	IV	VI
10	Ilmu Pemerintahan	II	II	IV	VI
11	Pendidikan Agama Islam	II	II	II	VI
12	Bimbingan Konseling Islam	II	II	II	VI
13	Perbankan Syariah	II	II	II	VI

Pada Program Studi Pendidikan Matematika, mata kuliah UNV02203 dapat diambil pada semester IV oleh mahasiswa yang pada semester III memiliki Indeks Prestasi Semester (IPS) minimal 3,00. Pada Program Studi Teknik Sipil, mata kuliah UNV02202 dan UNV02203 dapat diambil pada semester IV oleh mahasiswa yang pada semester III memiliki IPS minimal 3,00.



## **PENUTUP**

Dengan tersusunnya Kurikulum Universitas Wiralodra Tahun 2015, seluruh proses pembelajaran pada setiap program studi di lingkungan Universitas Wiralodra dan kegiatan lain terkait dengan proses pembelajaran, diselenggarakan dengan mengacu pada ketentuan yang tercantum dalam kurikulum ini.

## **REFERENSI**

1. Keputusan Rektor Universitas Wiralodra Nomor 007/SK/R.UW/X/2015 tentang Pedoman Umum Penyelenggaraan Program Pendidikan di Universitas Wiralodra Tahun Akademik 2015/2016.
2. Keputusan Rektor Universitas Wiralodra Nomor 655/SK/R.UW/VIII/2015 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Universitas Wiralodra.
3. Draft Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun 2015, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Draft Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Tahun 2015, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
5. Draft Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika Tahun 2015, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
6. Draft Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi Tahun 2015, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
7. Draft Kurikulum Program Studi Manajemen Tahun 2015, Fakultas Ekonomi
8. Draft Kurikulum Program Studi Ilmu Hukum Tahun 2015, Fakultas Hukum
9. Draft Kurikulum Program Studi Agribisnis Tahun 2015, Fakultas Pertanian
10. Draft Kurikulum Program Studi Teknik Sipil Tahun 2015, Fakultas Teknik
11. Draft Kurikulum Program Studi Kesehatan Masyarakat Tahun 2015, Fakultas Kesehatan Masyarakat
12. Draft Kurikulum Program Studi Ilmu Pemerintahan Tahun 2015, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
13. Draft Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun 2015, Fakultas Agama Islam
14. Draft Kurikulum Program Studi Bimbingan Konseling Islam Tahun 2015, Fakultas Agama Islam
15. Draft Kurikulum Program Studi Pendidikan Perbankan Syariah Tahun 2015, Fakultas Agama Islam